

CARTA INVITACION A LOS ALUMNOS QUE CURSARON DIDACTICA GENERAL

Buenos Aires, 23 de agosto de 2009.

Estimados ex alumnos de la Cátedra Didáctica General

Retomamos el contacto con ustedes para invitarlos a que compartan con nosotros el inicio del segundo cuatrimestre 2009. Queremos que nos acompañen al primer teórico de este nuevo ciclo, en su carácter de ex cursantes de la materia durante el primer cuatrimestre.

Las clases inaugurales se llevarán a cabo el martes 1º de set de 2009 a las 08 hs. en la Sede Las Heras, aula 201 y el viernes 4 de set de 2009 a las 18 en la Sede de Yrigoyen, aula 227.

Así damos continuidad a nuestra idea de ofrecer a los alumnos roles activos en la Cátedra. En este caso les proponemos que aquellos que ya hayan cursado nuestra materia (ustedes), relaten a quienes ingresarán a ella, las experiencias que vivieron durante la cursada y sus significaciones. Tenemos la idea de que las mismas constituyen uno de los reservorios importantes de la historia de la cátedra que merece ser narrado por sus protagonistas.

Desde ya nuestro agradecimiento a todos aquellos que decidan estar presentes alguna de estas dos clases. Sólo les pedimos que confirmen, a la mayor brevedad posible, quiénes lo harán y en cuál de los horarios.

Un saludo cordial,
Prof. Dra. Ana Diamant y equipo de cátedra.

Respuestas de algunos de los ex alumnos

Hola Liliana

Gracias por la invitación. Me parece súper interesante el espacio que la cátedra nos acerca. Creo que es una muestra más de lo consecuentes que son con la formación que nos plantean durante la cursada.

Te cuento que mis horarios este cuatrimestre están un tanto más complicados, estoy trabajando como maestra integradora en un jardín de infantes todas las mañanas. Por lo tanto, haré todo lo posible por asistir al teórico del viernes por la noche.

Otro dato; no pude presentarme a rendir el final, porque las mesas eran en la misma semana en que comenzaba mis tareas en el jardín. Voy a presentarme en

septiembre. Saludos, Cristina Díaz

Hola Mariel, que bueno recibir invitación de este tipo. Tengo ganas de ir. Espero llegar a tiempo dado que vivo lejos .Nos vemos el martes o en final llamado de septiembre.

Besos

Andrea Aragón

Buenos Aires, martes 1º de septiembre, 1ra clase del 2do cuatrimestre de 2009.

Carta de Bienvenida a los nuevos alumnos de Didáctica General.

Hey! hola colegas, les escribe una ex alumna del cuatrimestre anterior...

me pregunto si quizás no sea todavía demasiado pronto como para poder escribirles a ustedes dándoles la bienvenida, pero bueno, aquí estoy, saludándolos humildemente y deseándoles lo mejor en este nuevo recorrido, a ustedes que no conozco pero que quizás la vida nos cruce en nuestros caminos en alguna otra materia, en algún futuro espacio profesional compartido.

Esta es la primer materia de la Carrera del Profesorado, así que me siento un poco responsable por darles la bienvenida tanto a la materia como a la carrera, y está bien, acepto el desafío, aunque me quede grande, porque me gustó la propuesta de la cátedra, porque me resulta agradable.

Supongo que algunos, quizás los más jovencitos estarán llenos de sueños e ilusiones emprendiendo esta nueva etapa, a otros quizás los mueva la desilusión, la falta de trabajo y etcétera, pero lo mismo les digo a todos... bienvenidos! Porque sigo creyendo que es una buena apuesta la Educación, tanto para los convencidos como para los que al menos los mueve la esperanza... y si, porque estamos todos recorriendo en esta búsqueda, esforzándonos y dando lo mejor de nosotros mismos, tratando de superarnos y de aprender cada día.

Todavía hay conceptos que sigo madurando, pero la típica frase hecha, esto que "va cerrando la idea hacia el final de la cursada" en este caso particular sigue siendo cierto, y mucho más aún... después! Se me viene a la mente el Eje Transversal "Currículum" y aunque ahora no me entiendan, creo les estoy hablando desde un espacio en el que antes no se tenía ni siquiera cabida, intersección entre oculto (por parte de la generosidad de los profes), de nulo (generalmente el sistema educativo deja por fuera este tipo de comunicación) y de real... real en el sentido mismo que les escribo aquí y ahora para ustedes, un par de noches antes de su primera clase, desde casa, muerta de calor, esperando la tormenta de Santa Rosa que será seguro la que les dará una fresca bienvenida! Jajaja Ahora, y en razón de lo real que me convoca me doy cuenta

que ya no es abstracta esta carta y que recibirán la cursada con lluvia!!! Espero que puedan escucharla con el mismo cariño con que les escribo.

Para mí, que hacía largos años (no por tantos sino por laaaaaaaargos) que no volvía por la facultad, les cuento que esta cursada, que aún sigue fresquita en mi memoria, me resultó como un reencuentro con la Escuela. Volví a refrescar normas y formas que quizás tenía un poco olvidadas... volví a asombrarme con la "lecto-escritura", leyendo las narrativas de Brunner y escribiendo sobre la "Buena Enseñanza", volví a escuchar hermosos textos leídos por la profesora como hacía tantos años que no hacía, volví a hacer amigos nuevos en la cursada en grupo... si, volví a la escuela! Lo que más les recomiendo es el portafolio... no tanto por la parte formal de la tarea en si misma sino por lo que intrínsecamente significa... es un instrumento de evaluación muy lindo, muy creativo, lleno de posibilidades, lo destaco como muy valioso; también la película, que ojalá sea la misma y si no es, estoy segura que les sabrán elegir una muy buena también. Porque sé que los dejo tranquilos en buenas manos, con gente que sabe lo que hace y que además... le gusta! Y eso se nota. Porque lo hacen divertido, como debe ser. Éxitos. Lourdes Leoz

Ituzaingo, 04 de septiembre de 2009

Estimados Alumnos

Después de un largo receso vacacional, volvemos a las aulas. En Abril de este año, me encontraba en el mismo lugar en que ustedes están hoy, el primer teórico de Didáctica General.

En ese momento, era mi primer materia del Profesorado (aunque como van a ver durante la cursada, no es la primera, sino que el camino para ser profesores ya lo empezamos a andar allá hace tiempo en el CBC, pero bueno, no me quiero adelantar a los hechos). Quedamos entonces en que es "la primer materia" que cursaba. De esto se desprendían varios interrogantes: que es la didáctica? Como nos iremos a adaptar a contenidos que son bastante diferentes a los de la licenciatura? Al principio, la idea de no tener que leer textos de Freud (tan solo por nombrar alguno) en la Facultad de Psicología parecía imposible de creer. Pero así fue.

Poco a poco nos fuimos adentrando en un mundo nuevo, con autores que nunca antes habíamos leído, tratando temas que hasta ese momento eran desconocidos para nosotros. Esta situación generaba algún grado de ansiedad, pero por suerte nos encontramos con dos docentes excelentes en los teóricos, la Dra. Ana Diamant y la Lic. Andrea Molinari, quienes a lo largo de la materia nos

acompañaron con los textos, pero mas importante, nos transmitieron ideas sobre la didáctica, la educación, la actualidad del país (por nombrar algunos) con un valor incalculable. No quiero dejar de recordar al profesor de prácticos con quien tuve la suerte de haber compartido el cuatrimestre, Juan Pablo Urrutia, y a su coayudante, Silvina Nanni, que estuvieron siempre pendientes de nuestro trabajo y que no solo trabajaban con nosotros en los horarios de practico, sino que también hicieron un acompañamiento vía email muy valioso durante todo el cuatrimestre. No quiero olvidarme tampoco de Jorge Feld, el Jefe de Trabajos Prácticos, que con sus intervenciones en las comisiones de TP nos hacia dar “una vuelta de tuerca” a lo que veníamos pensando. La Lic. Stella Maris Berón, con quien rendí un final hermoso (que raro poder decir eso no?) pero así fue.

No los quiero aburrir con una carta muy extensa, pero si quiero transmitir lo que me dejó la cursada de la materia. Profesores excelentes, no solo en lo académico, sino calidos a nivel humano. Modos de evaluación que en un primer momento nos resultaban novedosos y no sabíamos bien como encararlos, pero que al final de la cursada entendimos sus razones de ser. Materiales distintos a lo que estábamos acostumbrados a leer, pero interesantes y llenos de cosas nuevas para aprender.

Termino con una impresión personal. En este momento, tendría que estar ahí con ustedes, pero por una cuestión laboral de ultimo momento no pude acercarme para compartir este momento. Estoy escribiendo esta carta para poder estar de algún modo presente, y me pasa algo raro. A pesar de haber terminado la cursada y rendido el final (como diríamos de modo vulgar, “una materia menos”), me encantaría volver a estar sentada en esta aula como alumna, y no estaría mal volverlo a hacer todo otra vez.

Saludos para todos, muy buen cuatrimestre!!

Claudia Beatriz Gómez