

ALDRICH, Richard (ed.), "Public or Private Education? Lessons from History", London, Wobrun Press, 2004, 221 pp., ISBN: 0-7130-4061-0.

El clásico debate comparativo (ideológico, social, cultural y educativo) sobre la enseñanza pública y la privada se ha visto ampliado en las últimas décadas con la introducción y aplicación de diferentes políticas de "libre elección de centro docente" y establecimiento de mercados o cuasimercados educativos. Este libro colectivo pretende responder, desde una perspectiva histórica, a algunas de las cuestiones suscitadas en dicho debate. Para ello se divide en tres partes. En la primera, se analizan tres momentos clave en la definición de lo público y lo privado en la historia de la educación inglesa con especial atención a las cuestiones del género y la clase social. En la segunda, se estudian cuatro casos tras los que subyace la distinción público/privado (educación de la primera infancia, educación sexual, educación doméstica e historia de la familia) asimismo en la historia de la educación inglesa. La tercera parte pretende ofrecer una visión comparativa analizando los cambios en las concepciones de lo público y lo privado en Estados Unidos y en la educación secundaria australiana, así como con un estudio final sobre lo público y lo privado en la educación superior en un mercado globalizado internacionalmente. Aun restringiendo el análisis efectuado al mundo anglosajón, el libro (con criterios y opiniones no siempre compartidos por sus diez autores) constituye un buen ejemplo acerca de como tratar, desde una perspectiva histórico-comparativa, cuestiones controvertidas de las políticas y debates educativos actuales.