

ESCOLANO BENITO, Agustín (ed.), Currículum editado y sociedad del conocimiento. Texto, multimedialidad y cultura de la escuela, Valencia, Tirant lo Blanch, 2006, 358 pp. ISBN 84-8456-584-X.

El libro escolar, el currículum editado, se ha convertido en poco más de una década en una fuente esencial para una historiografía de la escuela en la que los enfoques etnográficos y hermenéuticos adquieren, día a día, una mayor relevancia.

El currículum editado, tanto en su versión tradicional impresa como en su modalidad electrónica, constituye un elemento central de la cultura de la escuela. Como el propio Agustín Escolano refiere, aludiendo a la valoración efectuada por Umberto Eco, el libro de texto cabe considerarlo como magister, esto es, como mediación que enseña y educa no sólo a los alumnos, sino también a los propios enseñantes, es decir, a todos sus usuarios, en la sociedad tradicional y en la nueva sociedad de la información y del conocimiento.

La obra en su conjunto, así como los ensayos contenidos en la misma cuentan entre sus aciertos el acometer, cada trabajo desde su perspectiva, el estudio de la interacción existente entre las nuevas y las viejas textualidades.

En la segunda parte, se incluyen las aportaciones efectuadas a la mesa redonda que se ocupó de analizar y debatir acerca de los lugares y las herramientas de la investigación y la enseñanza de la historia de la educación en Europa.