

Kincheloe, Joe, Steinberg, Shirley, y Villaverde, Leila (Comps.) (2004). Repensar la inteligencia: Hacer frente a los supuestos psicológicos sobre enseñanza y aprendizaje (M. Blanco, Trad.). Madrid: Morata.

240 pp.

ISBN 84 7112 479 3

Reseñado por María Castro Morera
Universidad Complutense de Madrid

Abril 27, 2006

El desarrollo de la práctica educativa, desde una perspectiva crítica y postmoderna, es la preocupación de todos los autores que participan en la confección de este trabajo. El objeto de estudio, análisis y revisión son los considerados sacrosantos principios psicológicos que subyacen a la tarea de la enseñanza y del aprendizaje y que no han sido revisados a la luz de las diversas circunstancias sociales que trascienden y atraviesan los contextos educativos.