

**PENALVA BUITRAGO, José, \*El profesor como formador moral. La relevancia formativa del ejemplo\***, Boadilla del Monte (Madrid), PPC, 2006, 156 pp. ISBN: 84-288-1298-5.

"El profesor es hoy el elemento más débil del sistema educativo", afirma Penalva. Esa debilidad, añade, guarda una estrecha relación con su estatuto profesional, con el ejercicio de la profesión. Separándose, sin embargo, de las interpretaciones habituales de este hecho, en este libro se defiende que "el deterioro del papel del maestro en el proceso de enseñanza tiene que ver con el déficit antropológico y ético de la teoría de la enseñanza vigente en nuestro sistema educativo". Para mostrar dicho déficit analiza sucesivamente las teorías de la enseñanza de "El Sócrates de Platón", "El arte de la franqueza en Plutarco", "El ideal de la humanidad en Vives", "El maestro como generador de vida en Montaigne", "El maestro en Locke", "La compañía del maestro en Rousseau", y "El encuentro con realidades vivas en Giner de los Ríos" para concluir con un capítulo final ("Una mirada a nuestro sistema educativo": la mirada de un profesor de filosofía) sobre la "teoría de la enseñanza constructivista" y "los núcleos - antropológicos- que pueden dar sentido a esa mediación axiológica que es el proceso de enseñanza y al papel del profesor como mediador.