

**SOMOZA RODRÍGUEZ, Miguel, \*Educación y política en Argentina (1946-1955)\*, Buenos Aires, Miño y Dávila, 2006, 399 pp. ISBN: 84-96571-23-8.**

En la presentación de la obra su autor comienza preguntándose, como lo han hecho antes otros autores que han tratado el tema, sobre el por qué de un libro más sobre el peronismo, uno de los casos más paradigmáticos, a su juicio, de "nacionalismo populista" en América Latina. Un "nacionalismo populista" que, como todos ellos, desarrolló una intensa actividad socializadora y pedagógica con el fin de lograr una cierta "subversión cognitiva" dirigida a modificar las representaciones sociales y la visión del mundo de la población por vías institucionales y no-institucionales y a legitimar la ocupación del poder político y el uso que se hacía del mismo. En este caso, el análisis se circunscribe a la primera etapa de gobierno peronista (1946-1955) y se desarrolla en siete capítulos ("Interpretaciones acerca del proyecto educativo del peronismo", "Líder, predicador y maestro. El liderazgopedagógico de Perón", "La reforma del sistema educativo nacional", "La reforma educativa en el nivel primario", "La reforma educativa en el nivel secundario", "El 'sistema escolástico' peronista" u "ciudadanía y cultura política"), más un capítulo de "consideraciones finales" y otro de fuentes primarias y bibliografía.