



Didáctica





# Aprendizaje

- Naturaleza Aplicada

## Teorias del Aprendizaje

- Conductismo
- Gestalt



Representación de la "Caja de Skinner"



Representación de la "Caja de Skinner"



- Sujeto Psicológico y Socio Histórico
- Práctica de enseñanza aprendizaje situada
- Zona de Desarrollo Próximo - Andamiaje
- Mediadores / Cultura.
- Conflicto Sociocognitivo






Representación de la "Caja de Skinner"



- Sujeto Psicológico y Socio Histórico
- Práctica de enseñanza aprendizaje situada
- Zona de Desarrollo Próximo - Andamiaje
- Mediadores / Cultura.
- Conflicto Sociocognitivo

A cartoon illustration. On the left, a teacher character with a yellow face and black hair stands on a black platform. A large speech bubble above him contains the text: "POR DISPOSICIÓN OFICIAL TENEMOS QUE DEJAR QUE PIENSEN Y CONSTRUYAN EL CONOCIMIENTO POR SI MISMOS.....". In the center, a black desk with a red cloth and a white skull on top is visible. On the right, three student characters with yellow faces and black hair sit at black desks. A speech bubble above the middle student says: "¿y no duele?". The word "CONSTRUCTIVISMO" is written in black capital letters at the bottom left, and "memo" is written in black lowercase letters at the bottom right.

POR DISPOSICIÓN OFICIAL  
TENEMOS QUE DEJAR QUE PIENSEN  
Y CONSTRUYAN EL CONOCIMIENTO  
POR SI MISMOS.....

¿y no duele?

CONSTRUCTIVISMO

memo



# Teorías del Aprendizaje

- Conductismo
- Gestalt
- Psicología Genética
- Psicología Socio Histórica
- Psicología Cultural



Didáctica



- Reflexión - Acción.
- Normativa
- Saber Saber Hacer

- Observación

Seminario Itinerante

Formación Docente e  
Investigación Educativa

la Red de Formación Docente y Narrativas Pedagógicas

PRESENTACIÓN DE LA COLECCIÓN "NARRATIVAS, AUTOBIOGRAFÍAS Y EDUCACIÓN"

- Autobiografías, Diarios
- Microclases
- Talleres de integración
- Grupos de reflexión y tutorías
- Observación

Seminario Itinerante

- Reflexión - Acción.
- Normativa
- Saber Saber Hacer



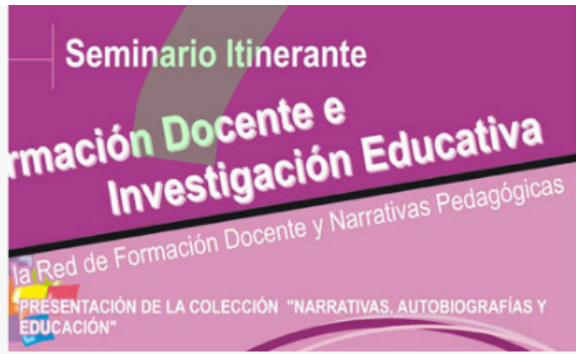
# Enseñanza

Acto Pedagógico

n - Acción.

va

aber Hacer



Dispositivo Grupal

# Enseñanza

Dispositivo Tecnico Pedagógico

Practica Social Compleja

Acto Pedagógico

Grupo Clase

Campo Grupal

Docente Coordinador

Gestión como

Analizador

Institucion: Instituido e Instituyente  
Implicación

Buena ens

Discurso, (

matrices c

# Aprendizaje

- Naturaleza Aplicada



# te Coordinador

Analizador

Institucion: Instituido e Instituyente

Implicación

anza

gico

ocente



Practica Social Compleja  
Grupo Clase

Coordinador

Campo Grupal

Dispositivo Tecnico Pedagógico

Dispositivo Grupal

Analizador  
Institucion: Instituido e Instituyente  
Implicación

Gestión C

# ión como Ética

Buena enseñanza

Discurso, Comunicación

matrices culturales

Analizador

Institucion: Instituido e Instituyente  
Implicación

Bu

Dis

ma

## Analisis multirreferenciado de clases

### Niveles

- Personal
- Interaccional
- Instrumental
- Grupal
- Institucional (Establecimiento)

OFICIAL  
JAR QUE PIENSEN  
CONOCIMIENTO

no dual?

Prezi

# NIVEL

- Personal
- Interaccional
- Instrumental
- Grupal
- Institucional (Establecimiento  
- Institución)
- Contextual
- Social Ampliado

# Planificación

- Contenidos
- Objetivos
- Propósitos
- Estrategias
- Recursos
- Evaluación





Curriculum



Modelizador



En acción

# Proyecto Práctico

## Colectivo

Oculto

En acción

Prescriptivo

Modelizado

upal

# Gestión como Ética

Buena enseñanza

Discurso, Comunicación

matrices culturales