

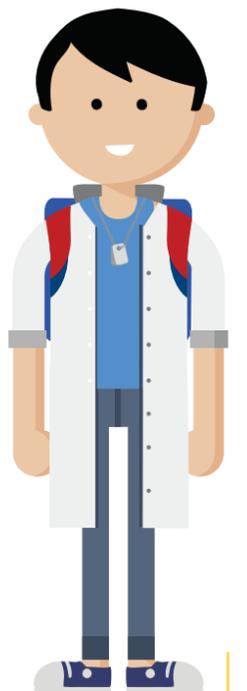
Secundaria

Secundaria del Futuro



Hacia donde vamos:

- Formar a un **Ciudadano del Siglo XXI**: talentoso, creativo, crítico, emprendedor, alfabetizado digitalmente, cooperativo, adaptable.
- **Modelo** participativo, inclusivo, creativo y cooperativo, centrado en el alumno.
- **Procesos autónomos de aprendizaje** junto con esquemas de tutorías y apoyo.
- **Enfoque por capacidades** que atraviesan las áreas de conocimiento: resolución de problemas y toma de decisiones, pensamiento crítico, inteligencia social, pensamiento nuevo y adaptativo, aprender a aprender, pensamiento transdisciplinario, alfabetización informacional y digital, comunicación, responsabilidad personal y social.
- **Aprendizaje integrado**: saberes prioritarios en áreas de conocimiento + capacidades + competencias digitales.
- **Aprendizaje incentivado**: alumnos que descubren, guiados por docentes y la tecnología.
- **Aprendizaje colaborativo**: los alumnos se organizan con sentido de comunidad, con metas en común y en conjunto para tomar decisiones.
- **Aprendizaje interdisciplinario y desafiante** → **Trabajo por proyectos**: resolución de problemas en forma interdisciplinaria, suponiendo un nivel mayor de autonomía en relación a la organización de la tarea, la asunción de roles y la definición de predicciones.



Hacia donde vamos:

- Trayectorias escolares **significativas** y **flexibles**.
- **Integración con el contexto** → Escuela abierta e inserta en la realidad.
- La concepción del **Espacio Escolar** como herramienta pedagógica.
- **Organización de la caja horaria** enfocada en favorecer el plan personal de cada alumno y su trayectoria escolar: horas disciplinares, horas de trabajo colectivo autónomo, horas de tutoría y horas de apoyo.
- **Evaluaciones integradoras y colegiadas**, basadas en distintos tipos de créditos.
- **Sistema de Promoción**, pensando el Ciclo Básico como unidad académica y teniendo en cuenta la promoción acompañada, respetando los ritmos de cada alumno.
- **Organización docente**: conformación de nuevas grillas horarias con áreas integradas y proyectos. Redefinición de los perfiles y conformación de los cargos. Docente como facilitador y guía. Parejas pedagógicas. Concentración horaria.
- **Nuevos perfiles** de tutores, preceptores y equipos de apoyo.
- **Formación continua**



Modelo de la Secundaria del Futuro:



Tiempo Preparatorio

- **Informe de 7° grado de cada alumno** contemplando variables como: conocimientos pedagógicos, vínculo con pares y docentes, relación entre la familia del alumno y la escuela, entre otros.
- **Trayecto de Articulación y Nivelación** en materias nodales como Matemática, Lengua y Metodología de Estudio.
- **Entrevistas alumno-tutor**: sobre intereses, capacidades, expectativas de cada alumno. Insumo para armar el **Plan de Trabajo Personal**. Metas y estrategias personalizadas



Organización de los aprendizajes:

- El objetivo no está centrado en el aprendizaje de contenidos, sino en el **enfoque por capacidades** necesarias para desenvolverse en la sociedad del futuro: resolución de problemas y toma de decisiones, pensamiento crítico, nuevo y adaptativo, inteligencia social, aprender a aprender, alfabetización informacional y digital.
- **Áreas de conocimiento integrando las asignaturas:** Clases introductorias, aclaratorias y fortalecedoras. Docentes en parejas pedagógicas.
 - ✓ **Ciencias sociales y Humanidades:** Historia, Geografía, Formación Ética y Ciudadana, Economía y Filosofía.
 - ✓ **Ciencias, Naturales Nuevas Tecnologías:** Matemática, Biología, Educación Tecnológica, Física-Química, Tecnología de la Información.
 - ✓ **Comunicación y Expresión:** Educación Física, Arte, Lengua y Literatura, Lenguas Adicionales.
 - ✓ **Orientaciones**

Cambio de la metodología tradicional de enseñanza:

- De la clase magistral al **trabajo autónomo colaborativo**.
- 30% de clase donde el docente introduce los contenidos y **70% de trabajo autónomo y colaborativo** donde el alumno aprende investigando, explorando y descubriendo sólo o en grupo, con los docentes como facilitadores y orientadores, mediado por la tecnología.



Formatos Flexibles de aprendizaje

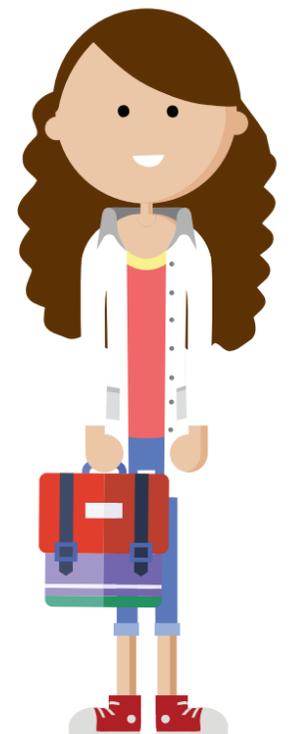
Todos los alumnos de secundaria trabajan sobre plataformas de aprendizaje adaptativo que les permite avanzar en el proceso de aprendizaje a su propio ritmo, utilizando materiales digitales de apoyo y ejercitación.

- **Guías de aprendizaje interactivas** con grados de profundización diferentes y cada alumno avanza en función de su Plan personal de trabajo, guiados por un docente facilitador.
- **Gamificación: Videojuegos educativos:** donde la superación de cada nivel del juego implica la progresión en la adquisición de los contenidos.
- **Proyectos** donde los contenidos de las áreas de conocimiento son descubiertos, profundizados e integrados a través de su realización con etapas medibles y evaluables y definición de **metas mínimas a alcanzar**. Los alumnos son los responsables de planificar y estructurar el trabajo y elaborar el producto para resolver la cuestión planeada que responde a temas ligados a la realidad.

Último año de la secundaria

- 50% del tiempo escolar destinado a la aplicación de los aprendizajes en empresas y organizaciones según talentos e intereses de cada alumno.
- 50% del tiempo escolar destinado al desarrollo de habilidades y proyectos relacionados al emprendedurismo.
- Formación pre-universitaria: acreditación de las 2 materias generales del CBC (UBA).

- Alumnos y docentes cuentan con una plataforma de aprendizaje adaptativo del idioma inglés que permitirá que los alumnos puedan estudiar inglés desde sus casas y ampliar las horas de clase que reciban en la escuela: **Aprendizaje de Inglés.**
- Todos los alumnos al terminar la secundaria cuentan con una certificación de su nivel de inglés homologada por un organismo internacional (el mismo que homologa las Certificaciones de Cambridge u Oxford, entre otros): **Certificación y homologación Internacional de Nivel de Inglés.**



Cuatrimestralización: último mes del cuatrimestre de Integración de contenidos a través de la realización de proyectos por áreas de conocimiento.

Ejemplo de Armado de Caja horaria:

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	Área 3 : Presentación de contenidos Equipo docente interdisciplinario . + Tutoría	Área 2 : Presentación de contenidos Equipo docente interdisciplinario . + Tutoría	Área 1 : Presentación de contenidos Equipo docente interdisciplinario . + Tutoría	Área 2	EDI (2h)
2					
3					
4	Área 3: Trabajo autónomo y/o colaborativo. Equipo docente interdisciplinario + Tutoría	Área 2: Trabajo autónomo y/o colaborativo. Equipo docente interdisciplinario + Tutoría	Área 1: Trabajo autónomo y/o colaborativo. Equipo docente interdisciplinario +	Área 1	Área 3
5					
6					
7				Tutoría (1h)	
60 min.	Ed Física				Ed Física

Acreditación de saberes a través de la acumulación de créditos.
Eliminación de las calificaciones numéricas.

Otorgamiento de créditos por ejemplo por:

- Guías realizadas.
- Etapas alcanzadas en videojuegos educativas.
- Horas de apoyo.
- Participación en proyectos extracurriculares que favorezcan la convivencia y la vida sociedad, etc.

Promoción

Según la cantidad de créditos mínimos alcanzados por año.

- El Ciclo Básico (1° y 2° año) es considerado una unidad académica. Se promocionan en conjunto, al finalizar el 2° año.
- Horas de apoyo obligatorio y extras para los alumnos que no alcanzaron la cantidad mínima de créditos.

Redefinición del espacio físico:

- Aulas temáticas digitalizadas donde los alumnos rotan por las aulas equipadas de acuerdo a las áreas de conocimiento.
- Mobiliario que promueva el trabajo colaborativo.

Cronograma de implementación Secundaria

2018

16 Escuelas

2019

44 Escuelas

2020

44 Escuelas

2021

44 Escuelas