

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**  
**MATERIA: Clínica de Niños y Adolescentes -Cód. 043-**

Profesor Adjunto a cargo: Lic. Juan Carlos Fernández  
 Jefa de Trabajos prácticos: Esp. Lic. Claudia Levin  
 Coordinador de prácticas de facultad: Esp. Lic. Claudio Steckler  
 Coordinadora de prácticas hospitalarias: Dra. Mónica Rodríguez

**PRIMER CUATRIMESTRE 2024**

**CRONOGRAMA DE PRÁCTICOS**

	Temas	Bibliografía	
	<p><b>Constitución del aparato psíquico -constitución subjetiva</b></p>		<p>Presentación de la materia</p> <p>Rodulfo, R. (1989). Cap. 1: La pregunta por el niño y la clínica psicoanalítica. Cap. 2: ¿Dónde viven los niños? En R. Rodulfo, El Niño y el Significante (pp. 17-34; 35-54). Buenos Aires: Paidós.</p> <p>Punta Rodulfo, M. Segunda parte. Cap. 2: El trabajo actual en los trastornos del desarrollo (Caso Martina). En Bocetos Psicopatológicos. El Psicoanálisis y los debates actuales en psicopatología (pp. 51-74) Buenos Aire: Paidós.</p> <p><b>Bibliografía suplementaria:</b></p> <p><i>Levin, C. (2022) "Un hilo de continuidad para la estructuración psíquica." En: Franco, A y Steckler, C (Comps.) (2022) La intimidad de la clínica con niños, niñas y adolescentes. Recorrido de una cátedra. Buenos Aires, Ed. Maipue.</i></p>
	<p><b>La especificidad de la clínica con bebés e infantes</b></p>		<p>Bleichmar, S. (1993) Introducción y Cap. 1: Primeras inscripciones, primeras ligazones. En S. Bleichmar, La fundación de lo inconsciente (pp. 11-30). Buenos Aires: Amorrortu.</p>
	<p><b>Constitución del aparato psíquico</b></p>		<p>Rodulfo, R. (2008). Cap. 1: Serie y suplemento. En R. Rodulfo, El psicoanálisis de nuevo (pp. 21-36). Buenos Aires: Eudeba.</p> <p>Rodulfo, R. (1999). Cap. 1: Problemáticas de escritura. Cap. 2: De la caricia (I). Cap. 3: De la caricia (II). En R. Rodulfo, Dibujos fuera del papel (pp. 11-29; 31-49; 51-68). Buenos Aires: Paidós.</p> <p>Aulagnier, P. (1977). Primera parte. Cap. 1: La actividad de representación, sus objetos y su meta. Cap. 2: El proceso originario y el</p>

<p>y primeros vínculos</p> <p>Constitución subjetiva y el jugar</p>			<p>pictograma. En P. Aulagnier, La violencia de la interpretación (pp. 23-39; 40-70). Buenos Aires: Amorrortu.</p> <p>Rodulfo, R. (1989). Cap. 7: Las tesis sobre el jugar (I): Más acá del juego del carretel. Cap. 8: Las tesis sobre el jugar (II): El espacio de las distancias abolidas. Cap. 9: Las tesis sobre el jugar (III): La desaparición simbolizada. En R. Rodulfo, El Niño y el significativo (pp.120-137; 138-153; 154-171). Buenos Aires: Paidós.</p> <p><b>Bibliografía suplementaria:</b></p> <p><i>Steckler, C. (2022). "¿Qué tiene de terapéutico jugar?" en Jugando con un analista. Variaciones de la clínica psicológica con niños. Buenos Aires: Editorial Lugar.</i></p>
<p>1º PARCIAL</p>		<p><b>LUNES 6 MAYO y MIERC 8 de MAYO</b></p>	<p>Se rinde en los espacios de teóricos de lunes y miércoles Entran las unidades dictadas en los teóricos y lo dado en prácticos de Facultad.</p>
	<p>Primeros vínculos y constitución de la subjetividad</p>		<p>Benjamín, J.D. (1996). Introducción y Cap. 1: El primer vínculo. En J.D. Benjamín, Los lazos de amor (pp. 13-21; 23-69). Buenos Aires: Paidós.</p> <p><b>Bibliografía suplementaria:</b></p> <p><i>Pedersen, E. (2022) El mundo dividido de Alex o sobre cómo alojar las emociones. En Franco, A y Steckler, C (Comps.) (2022) La intimidad de la clínica con niños, niñas y adolescentes Recorrido de una cátedra. Edit. Maipue. Bs As. Argentina.</i></p>
	<p>El dibujar en la constitución subjetiva y en la clínica con niños</p>		<p>Punta Rodulfo, M. (1992). Cap. 4: Metodología del desciframiento. Cap. 5: La formación de la subjetividad y sus tiempos. Su reconstrucción mediante el dibujo. En M. Punta Rodulfo, El niño del dibujo (pp. 62-72; 73-92). Buenos Aires: Paidós</p> <p>Punta Rodulfo, M. (2005). Quinta Parte: Cap. 12: Un estudio de la inhibición. En M. Punta Rodulfo, La clínica del niño y su interior -Un estudio en detalle- (pp. 227-251; 306-327). Buenos Aires: Paidós.</p> <p>Winnicott, D. Realidad y juego (1972) Cap. 6: El uso de un objeto y su relación por medio de identificaciones (pp. 117-127): Ed. Gedisa.</p>

	<b>Especificidad de la clínica psicoanalítica con niños</b>		<p>Punta Rodulfo, M. (2005). Primera parte: Cap. 2: El doble tiempo de la interpretación I. Cap. 3: El doble tiempo de la interpretación II. En M. Punta Rodulfo, La clínica del niño y su interior -Un estudio en detalle- (pp. 51-65; 67-84) Buenos Aires: Paidós.</p> <p><b>Bibliografía suplementaria:</b></p> <p><i>Rodríguez, M. (2022) "De historias, de fantasías y fantaseos. Sobre el estatuto de lo ficcional." En: Franco, A y Steckler, C (Comps.) (2022) La intimidad de la clínica con niños, niñas y adolescentes. Recorrido de una cátedra. Edit. Maipue. Bs As. Argentina.</i></p> <p><i>Steckler, C (2022) Intertextualidad, secuencia, escritura. Una mínima situación en el suelo entre un niño, su madre y el analista. En Jugando con un analista. Variaciones de la Clínica psicológica con niños. Edit. Lugar. Bs As. Argentina</i></p>
	<b>El psicoanálisis del niño: del otro como segundo adulto a la triangulación</b>		<p>Benjamín, J.D. (1997) Cap. 4: Padre e hija, identificación con la diferencia: una contribución a la heterodoxia genérica. En Sujetos Iguales, objetos de amor. (p.p. 141-166) Buenos Aires. Paidós.</p> <p>Benjamín, J.D. (1996). Cap. 3: El deseo de la mujer; Cap. 4: El enigma edípico. Los lazos de amor (pp. 111-166) (pp. 167-224). Buenos Aires: Paidós.</p> <p>Rodulfo, R. (2008). Cap. XXI: La deconstrucción del (complejo de) Edipo. En R. Rodulfo, El psicoanálisis de nuevo (pp. 243-264). Buenos Aires: Eudeba.</p>
<b>2° PARCIAL</b>		<b>LUNES 24 JUNIO y MIÉRC 26 de JUNIO.</b>	<p>Se rinde en los espacios de teóricos de lunes y miércoles Entran las unidades dictadas en los teóricos y lo dado en prácticos de Facultad.</p>
	<b>Cierre de cursada</b>		<p>Entrega de notas. Clase de cierre.</p>

**LOS RECUPERATORIOS SE TOMARÁN:**

- **Del 1° parcial por ausente: La semana del 13 de Mayo.**
- **Del 2° parcial por ausente: lunes 13 de Mayo.**
- **Por aplazo de 1er. y 2do. parcial: lunes 1 de Julio**

**Feridos que afectan la cursada: lunes 1 de abril - miércoles 1 de mayo - lunes 17 de junio**

**Fin del cuatrimestre: 6 DE JULIO**