

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**  
**MATERIA: Clínica de Niños y Adolescentes -Cód. 043-**

**Profesor Adjunto a cargo:** Adj. Int. Lic. Paul Douglas Yorston  
**Jefe de Trabajos Prácticos:** Esp. Lic. Claudio O. Steckler  
**Coordinadora de prácticas hospitalarias:** Dra. Mónica Rodríguez

**SEGUNDO CUATRIMESTRE 2025**

**CRONOGRAMA DE PRÁCTICOS**

	<b>Temas</b>	<b>Bibliografía</b>	
	<b>Constitución del aparato psíquico - constitución subjetiva</b>		<p>Presentación de la materia</p> <p>Rodolfo, R. (1989). Cap. 1: La pregunta por el niño y la clínica psicoanalítica. Cap. 2: ¿Dónde viven los niños? En R. Rodolfo, El Niño y el Significante (pp. 17-34; 35-54). Buenos Aires: Paidós.</p> <p>Punta Rodolfo, M. Segunda parte. Cap. 2: El trabajo actual en los trastornos del desarrollo (Caso Martina). En Bocetos Psicopatológicos. El Psicoanálisis y los debates actuales en psicopatología (pp. 51-74) Buenos Aires: Paidós.</p> <p>Rodolfo, R. (2008). Cap. 1: Serie y suplemento. En R. Rodolfo, El psicoanálisis de nuevo (pp. 21-36). Buenos Aires: Eudeba.</p> <p>Levin, C. (2022) "Un hilo de continuidad para la estructuración psíquica." En: Franco, A y Steckler, C (Comps.) (2022) La intimidad de la clínica con niños, niñas y adolescentes. Recorrido de una cátedra. Buenos Aires, Ed. Maipue.</p>
	<b>La especificidad de la clínica con bebés e infantes</b>		<p>Bleichmar, S. (1993) Introducción y Cap. 1: Primeras inscripciones, primeras ligazones. En S. Bleichmar, La fundación de lo inconsciente (pp. 11-30). Buenos Aires: Amorrortu.</p>

	<b>Constitución del aparato psíquico y primeros vínculos</b>		<p>Rodulfo, R. (1999). Cap. 1: Problemáticas de escritura. Cap. 2: De la caricia (I). Cap. 3: De la caricia (II). En R. Rodulfo, Dibujos fuera del papel (pp. 11-29; 31-49; 51-68). Buenos Aires: Paidós.</p> <p>Aulagnier, P. (1977). Primera parte. Cap. 1: La actividad de representación, sus objetos y su meta. Cap. 2: El proceso originario y el pictograma. En P. Aulagnier, La violencia de la interpretación (pp. 23-39; 40-70). Buenos Aires: Amorrortu.</p>
	<b>Constitución subjetiva y el jugar</b>		<p>Rodulfo, R. (1989). Cap. 7: Las tesis sobre el jugar (I): Más acá del juego del carretel. Cap. 8: Las tesis sobre el jugar (II): El espacio de las distancias abolidas. Cap. 9: Las tesis sobre el jugar (III): La desaparición simbolizada. En R. Rodulfo, El Niño y el significante (pp.120-137; 138-153; 154-171). Buenos Aires: Paidós.</p> <p>Steckler, C. (2022). "¿Qué tiene de terapéutico jugar?" en Jugando con un analista. Variaciones de la clínica psicológica con niños. Buenos Aires: Editorial Lugar.</p>
<b>1º PARCIAL</b>		<b>LUN 22/9 MIÉR 24/9</b>	<p>Se rinde en los espacios de teóricos de lunes y miércoles.</p> <p>Entran las unidades dictadas en los teóricos y lo dado en prácticos de Facultad.</p>
	<b>Primeros vínculos y constitución de la subjetividad</b>		<p>Benjamin, J.D. (1996). Introducción y Cap. 1: El primer vínculo. En J.D. Benjamín, Los lazos de amor (pp. 13-21; 23-69). Buenos Aires: Paidós.</p>
	<b>El dibujar en la constitución subjetiva y en la clínica con niños</b>		<p>Punta Rodulfo, M. (1992). Cap. 4: Metodología del desciframiento. Cap. 5: La formación de la subjetividad y sus tiempos. Su reconstrucción mediante el dibujo. En M. Punta Rodulfo, El niño del dibujo (pp. 62-72; 73-92). Buenos Aires: Paidós</p> <p>Punta Rodulfo, M. (2005). Quinta Parte: Cap. 12: Un estudio de la inhibición. En M. Punta Rodulfo, La clínica del niño y su interior -Un estudio en detalle- (pp. 227-251; 306-327). Buenos Aires: Paidós.</p>

<p><b>Especificidad de la clínica psicoanalítica con niños</b></p>		<p>Winnicott, D. Realidad y juego (1972) Cap. 6: El uso de un objeto y su relación por medio de identificaciones (pp. 117-127): Ed. Gedisa.</p> <p>Punta Rodolfo, M. (2005). Primera parte: Cap. 2: El doble tiempo de la interpretación I. Cap. 3: El doble tiempo de la interpretación II. En M. Punta Rodolfo, La clínica del niño y su interior -Un estudio en detalle- (pp. 51-65; 67-84) Buenos Aires: Paidós.</p> <p>Rodríguez, M. (2022) "De historias, de fantasías y fantaseos. Sobre el estatuto de lo ficcional." En: Franco, A y Steckler, C (Comps.) (2022) La intimidad de la clínica con niños, niñas y adolescentes. Recorrido de una cátedra. Edit. Maipue. Bs As. Argentina.</p> <p>Steckler, C (2022) Intertextualidad, secuencia, escritura. Una mínima situación en el suelo entre un niño, su madre y el analista. En: Jugando con un analista. Variaciones de la Clínica psicológica con niños. Edit. Lugar. Bs As. Argentina</p> <p>Guatri, C (2022) Escritura de la diferencia. La intimidad de la clínica con niños, niñas y adolescentes. Recorrido de una cátedra. Edit. Maipue. Bs As. Argentina</p>
<p><b>El psicoanálisis del niño: del otro como segundo adulto a la triangulación</b></p>		<p>Benjamín, J.D. (1997) Cap. 4: Padre e hija, identificación con la diferencia: una contribución a la heterodoxia genérica. En Sujetos Iguales, objetos de amor. (p.p. 141-166) Buenos Aires. Paidós.</p> <p>Benjamín, J.D. (1996). Cap. 3: El deseo de la mujer; Cap. 4: El enigma edípico. Los lazos de amor (pp. 111-166) (pp. 167-224). Buenos Aires: Paidós.</p> <p>Rodolfo, R. (2008). Cap. XXI: La deconstrucción del (complejo de) Edipo. En R. Rodolfo, El psicoanálisis de nuevo (pp. 243-264). Buenos Aires: Eudeba.</p>
<p><b>2° PARCIAL</b></p>	<p><b>LUN 10/11 MIÉR 12/11</b></p>	<p>Se rinde en los espacios de teóricos de lunes y miércoles Entran las unidades dictadas en los teóricos y lo dado en prácticos de Facultad.</p>

	<b>Cierre de cursada</b>		Entrega de notas. Clase de cierre.
--	--------------------------	--	------------------------------------

**Prácticas institucionales y talleres**

**INSCRIPCIÓN:** del 18 de agosto al 1 de septiembre

**INICIO:** semana del 8 de septiembre

**ENTREGA DEL TRABAJO ESCRITO:** semana del 3 de noviembre

**Recuperatorios**

**Todos los recuperatorios se rinden en una única fecha:**

**lunes 17 de noviembre, a las 19:45 hs. (aula a designar)**

**Fin del cuatrimestre: 22 de noviembre**