

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

MATERIA: Clínica de Niños y Adolescentes -Cód. 043-

Profesor Adjunto a cargo: Lic. Juan Carlos Fernández

Jefa de Trabajos prácticos: Esp. Lic. Claudia Levin

Coordinador de prácticas de facultad: Esp. Lic. Claudio Steckler

Coordinadora de prácticas hospitalarias: Dra. Mónica Rodríguez

:

## PRIMER CUATRIMESTRE 2024 CRONOGRAMA DE TEÓRICOS

TEMA	FECHAS	BIBLIOGRAFÍA
<b>Constitución del aparato psíquico constitución subjetiva</b>	Lunes 25/03 y Miércoles 27/03	<p>Presentación de la materia y modalidad de cursada. Información sobre las prácticas en hospital o institución.</p> <p><b><u>U.T.I: La formación y el desarrollo histórico del psicoanálisis con niños: de la aplicación a la especificidad</u></b></p> <p>Retratos del niño en psicoanálisis y especificidad de la clínica con niños y adolescentes. El niño como pasivo y deficitario: una revisión histórico-crítica. Del niño reconstruido al niño en transferencia. La observación de bebés y su incidencia en la renovación de los conceptos básicos. La otra y el otro en el desarrollo temprano. La clínica con niños y adolescentes como lugar para la investigación de las condiciones que hacen a la estructuración subjetiva.</p> <p><b>Bibliografía obligatoria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Rodolfo, R. (1992). Cap. 1: Línea y posición en psicoanálisis. En R. Rodolfo, <i>Estudios Clínicos</i> (pp.23-39). Buenos Aires: Paidós.</li><li>● Rodolfo, R. (2008). Cap. XXVI: Los niños del psicoanálisis y la necesidad de una revisión de su estatuto.</li></ul>

		<p>En R. Rodulfo, <i>El psicoanálisis de nuevo</i> (pp. 315-326). Buenos Aires: Eudeba.</p> <p><b>Bibliografía suplementaria: Pioneras de la clínica con niños y adolescentes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aberastury, A. (1972). <i>Teoría y técnica del psicoanálisis de niños</i>. Buenos Aires: Paidós.</li> <li>● Freud, A. (1977). Segunda parte: Cap. 6: Indicaciones para el análisis. Cap. 8: La terminación del análisis. En A. Freud, <i>El psicoanálisis infantil y la clínica</i> (pp. 71-96; 107-120). Buenos Aires: Paidós.</li> <li>● Klein, M. (1990). Principios psicológicos del análisis infantil. En <i>Obras completas</i>, (Vol. I, pp. 137-147) Buenos Aires: Paidós.</li> </ul>
<p><b>Constitución Subjetiva y Trabajos psíquicos puberales y de adolescencia</b></p>	<p>Lunes 01/04 feriado Miércoles 03/04</p>	<p><b>Lo originario Puberal</b></p> <p>Los trabajos psíquicos esperables en púberes y adolescentes. La incidencia de lo teletecnmediático y del movimiento feminista en los trabajos puberales y de adolescencia. La sexualidad en tiempos de adolescencia en la actualidad.</p> <p><b>Materiales clínicos que se articularán con los textos a trabajar:</b> Franco, A. (1995) La niña púber: De la maduración del aparato genital hacia la genitalización psíquica de la sexualidad. En: A. Franco y C. Steckler (Comps.) (2022) <i>La intimidad de la clínica con niños, niñas y adolescentes. Recorrido de una cátedra</i>. Maipue.</p> <p><b>Bibliografía</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Franco, A. (2001). Los espacios de (en) la adolescencia. Extraído de la Web de la cátedra: sección 'Material' &gt; 'fichas de la cátedra'.</li> <li>● Franco, A. (2019) Los adolescentes, el amor y la sexualidad en tiempo de lo digital. En Revista Tópica: NIÑEZ Y ADOLESCENCIA. Com. Susana Lado. Buenos Aires. RV Ediciones</li> <li>● Rodulfo, R. (2004) Cap. 9: Un nuevo acto psíquico: la inscripción o la escritura del nosotros en la adolescencia. Cap. 14: El segundo deambulador. En R. Rodulfo, <i>El psicoanálisis de nuevo</i> (pp. 115-124; 159-175). Buenos Aires: Ed. Eudeba.</li> <li>● Winnicott, D. (1971). Cap. 1: Objetos transicionales y fenómenos transicionales: Cap. 11, En D. Winnicott, <i>Realidad y juego</i> (pp. 17-45). (p.p. 179-195) Barcelona: Ed. Gedisa.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Winnicott, D. (1991) Cap.: El destino del objeto transicional (1959) Exploraciones Psicoanalíticas I.</li> <li>● Moreno, J. (2014). La impronta mediática en el discurso infantil (Cap. 8), Cambios actuales en la familia y su impacto en la infancia y el psicoanálisis (Cap. 4). En <i>La infancia y sus bordes. Un desafío para el psicoanálisis</i>, Paidós.</li> </ul> <p><b>Bibliografía suplementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Guttón, P. (1993). Cap. 1: Lo puberal en sus orígenes. Cap. 3: Lo homónimo y lo anónimo. En P. Guttón, <i>Lo puberal</i> (pp. 9-54; 109-159). Buenos Aires: Paidós.</li> <li>● Sternbach, S. (2006). Adolescencias, tiempo y cuerpo en la cultura actual. En M. C.Rother de Hornstein (Comp.), <i>Adolescencia: trayectorias turbulentas</i> (pp. 51-79). Buenos Aires: Paidós</li> </ul>
<p><b>El jugar en la infancia y niñez</b></p>	<p>Lunes 08/04 y 15/04</p> <p>Miércoles 10/04 y 17/04</p>	<p><b><u>U.T.II: El estatuto del jugar en los procesos de subjetivación.</u></b></p> <p>El jugar como práctica y la significación del juego. Lo transicional: espacio, objeto, fenómeno. La importancia de su predominio tanto en el diagnóstico inicial como en cada momento del trabajo clínico ulterior. Puntuación de las funciones del jugar: establecimiento de superficies (fort-da) su despliegue y sus impasses. El establecimiento de la diferenciación de género a través del jugar. La construcción de la regla y los juegos de regla.</p> <p><b>Bibliografía obligatoria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Winnicott, D. (1971). Cap. 1: Objetos transicionales y fenómenos transicionales: En D. Winnicott, <i>Realidad y juego</i> (pp. 17-45). Barcelona: Ed. Gedisa.</li> <li>● Winnicott, D. (1991) Cap.11: El destino del objeto transicional (1959) Exploraciones Psicoanalíticas I.</li> <li>● Winnicott, D. (1971). Cap. 3: El juego. Cap. 5: La creatividad y sus orígenes. En D. Winnicott, <i>Realidad y juego</i> (61-77; 93-116). Barcelona: Gedisa.</li> <li>● Winnicott, D. (1993). Cap. 4: El juego en la situación analítica. Cap. 12: Notas sobre el juego. Cap. 31: El jugar y la cultura. Exploraciones Psicoanalíticas I. Buenos aires: Paidós</li> <li>● García Reinoso, D. (1980). Juego, creación, ilusión. Revista de Asociación de Psicólogos de Buenos Aires, 28, 27-41.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rodulfo, R. (2012) Parte 2 Tejidos del Jugar y Cap. 9.: Criterios clínicos para leer juegos En <i>Padres e Hijos</i>. (173-186; . 187-204) Buenos Aires: Paidós.</li> <li>● Rodulfo, R. (2019) Cap. 8 Travesías. En: En el Juego de los niños. (105-114) Buenos Aires. Paidós.</li> <li>● Levin, C. (2022) Un hilo de continuidad para la estructuración psíquica. En: A. Franco y C. Steckler (Comps.) (2022) <i>La intimidad de la clínica con niños, niñas y adolescentes. Recorrido de una cátedra</i>. Maipue.</li> <li>● Rodulfo, R (2019). Caps. 1 y 2. En <i>En el juego de los niños</i> (pp. 15-56). Paidós.</li> <li>● Steckler, C. (2022). ¿Qué tiene de terapéutico jugar? (Cap. 11), Cuerpo y experiencia. Sobre una secuencia que acontece durante el posquirúrgico de una niña pequeña (Cap 12). En <i>Jugando con un analista. Variaciones de la clínica psicológica con niños</i>. Lugar.</li> </ul> <p><b>Bibliografía Suplementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rodulfo, R. (2012) Parte 2 Tejidos del Jugar Cap. 6. En <i>Padres e Hijos</i>. (Pp. 73-186) Buenos Aires: Paidós.</li> <li>● Winnicott, D. (1991) Cap. 2: La capacidad para estar a solas En D. Winnicott El proceso de maduración en el niño (pp. 31 - 40) Barcelona: Gedisa.</li> </ul>
<b>PRIMER PARCIAL</b>	Lunes 22/04 y Miércoles 24/04	<b>1º Parcial en horario de teóricos</b> Entran las Unidades dadas en Teóricos y lo dado en Prácticos de Facultad
	Lunes 29/04 y Miércoles 01/05 feriado	<p><b><u>U.T. IV: La consulta por niño/a, un/a púber o un/a adolescente.</u></b></p> <p>Pedido y demanda. Los motivos de los padres y las motivaciones propias del niño y del adolescente. Importancia de la atención flotante del analista. El concepto de “teorización flotante”. Movimientos de apertura y sus especificidades. Lo intrapsíquico, lo intersubjetivo y lo transgeneracional. Transformación de los motivos de consulta en el curso de los movimientos de apertura.</p> <p><b>Bibliografía obligatoria:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulagnier, P.: “El aprendiz de historiador y el maestro brujo”. Amorrortu. Bs. As. 1984. Introducción, Primera parte: Cap. 3.</li> <li>• Punta Rodulfo, M. (2005). Introducción. Primera parte: Cap. 1: Problemáticas de apertura. En M. Punta Rodulfo, <i>La clínica del niño y su interior -Un estudio en detalle-</i> (pp. 21-28; 35-49;). Buenos Aires: Paidós.</li> <li>• Winnicott, D. (1993). Cap. 41: El valor de la consulta terapéutica. En D. Winnicott, <i>Exploraciones psicoanalíticas</i> (Vol. II, pp. 44-50). Buenos Aires: Paidós</li> <li>• Steckler, C. (2022). El valor terapéutico de trabajar con padres en el psicoanálisis con niños. En <i>Jugando con un analista. Variaciones de la Clínica psicológica con niños</i>. Lugar.</li> </ul>
	<p>Lunes 06/05 y 13/05</p> <p>Miércoles 08/05 y 15/05</p>	<p><b><u>UII El jugar en púberes y Adolescentes</u></b></p> <p>Las transformaciones del jugar en la pubertad y en la adolescencia. De los procesos de juego a los procesos de aprendizaje y trabajo. Principales trastornos en la función del jugar</p> <p><b>Bibliografía</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marty, F. (2002). El juego y sus implicaciones en la adolescencia. En M. Ulriksen Viñar (Ed.), <i>Pensar la adolescencia</i> (pp. 43-56). Montevideo: Trilce.</li> </ul> <p><b><u>U III El dibujo como escritura subjetivante.</u></b></p> <p>Del dibujo figurativo al descubrimiento de la importancia del dibujar: el garabato a partir de Winnicott. El concepto de magma. Dibujo y constitución del cuerpo: zona objeto, subjetividad alteridad. La escritura del cuerpo y en el cuerpo: cortes y tatuajes en la adolescencia. Grafitis.</p> <p><b>Bibliografía obligatoria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le Breton, D. (2019) Introducción y Capítulo 1: La incisión en la carne: marcas y dolores para existir. En <i>La Piel y la Marca. Acerca de las autolesiones</i>. (P.p5-32) Buenos Aires. Topia editorial.</li> <li>• Puget, J., Brawn, J; Cena,M. (2018) Niños y Adolescentes como sujetos de violencia En: Marilú Pelento psicoanalista de nuestro tiempo. Buenos Aires, Lugar Editorial.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rodríguez, M. (2022). De historias, de fantasías y fantaseos. Sobre el estatuto de lo ficcional.” en A. Franco y C. Steckler (Comps.) <i>La intimidad de la clínica con niños, niñas y adolescentes. Recorrido de una cátedra</i>. Maipue.</li> </ul> <p><b>Bibliografía de referencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Doltó, F. (2005). Esquema corporal e imagen del cuerpo. (09-52) En F. Doltó, <i>La imagen inconsciente del cuerpo</i>. Buenos Aires: Paidós.</li> <li>● Rodulfo, R. (1999). Cap. 1: Problemáticas de escritura. Cap. 2: De la caricia (I). Cap. 3: De la caricia (II). Cap. 4: Las escenas de escritura. Cap. 5: Ligazones y mamarrachos. En R. Rodulfo, <i>Dibujos fuera del papel</i> (pp. 11-29; 31-49; 51-68; 69-88; 89-112). Buenos Aires: Paidós.</li> <li>● Guatri, C. (2022). Escritura de la diferencia. En: A. Franco y C. Steckler (Comps.) (2022) <i>La intimidad de la clínica con niños, niñas y adolescentes. Recorrido de una cátedra</i>.</li> </ul>
	Lunes 20/05 y Miércoles 22/05	<p><b><u>UV- VI .Intervenciones e Interpretación</u></b></p> <p><b>Bibliografía obligatoria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aulagnier, P. (1991). El trabajo de la interpretación. La función del placer en el Trabajo analítico. En L. Horstein (Comp.), <i>Cuerpo, Historia, Interpretación</i> (pp. 317-341). Buenos Aires: Paidós.</li> <li>● Rodrigué, E. (1963). La interpretación lúdica. <i>Revista de psicoanálisis</i>. XX, (3), (pp. 217-236).</li> </ul>
<b>Vicisitudes de la clínica con púberes y adolescentes</b>	Lunes 27/05 y 03/06  Miércoles 29/05 y 05/06	<p><b><u>U.T. V y VI: Iniciación de tratamiento y Especificidades de la clínica c Moo on Púberes y Adolescentes</u></b></p> <p>El trabajo con los padres. La problemática del garante del tratamiento en condiciones de fracaso de las funciones parentales. La transferencia: replanteo de la misma en el psicoanálisis contemporáneo, su especificidad en la clínica con púberes y adolescentes. Interrelación entre la transferencia de los padres y la del niño niña y del adolescente.</p> <p><b>Bibliografía obligatoria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Franco, A. (2018) Los trabajos de adolescencia en tiempo de lo digital. Ficha interna de la cátedra.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Porge, Erik (1990) La transferencia a la cantonada en <i>La torre abolida</i>. Córdoba: Litoral editorial</li> <li>● Winnicott, D. (1993). La interpretación en psicoanálisis. En D. Winnicott, Exploraciones psicoanalíticas I.</li> </ul> <p><b>Bibliografía suplementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rodulfo, R. (2009). No comunicarse. En R. Rodulfo, Trabajos de la lectura, lecturas de la violencia (pp. 27-36). Buenos Aires: Paidós</li> </ul>
<b>SEGUNDO PARCIAL</b>	Lunes 10/06 y Miércoles 12/06	<b>2° Parcial en horario de teóricos</b> Entran las Unidades dadas en Teóricos y lo dado en Prácticos de Facultad
<b>ATENEO CLÍNICO</b>	Lunes 17/06	
<b>CIERRE DE CURSADA</b>	Lunes 24/06 y Miércoles 26/06	

Las clases que quedan afectadas por los feriados los alumnos podrán obtener la grabación de la clase dictada en el otro teórico correspondiente a esa semana

**LOS RECUPERATORIOS SE TOMARÁN:**

- Del 1° parcial por ausente: La semana del 6 de Mayo.
- Del 2° parcial por ausente: semana del 24 de junio
- Por aplazo de 1er. y 2do. parcial: semana del 24 de junio

Feridos que afectan la cursada: lunes 1 de abril - miércoles 1 de mayo

Fin del cuatrimestre: 6 DE JULIO