

IAP / Prof. Graciela Zaldúa



I.A.P.

Es ACCIÓN

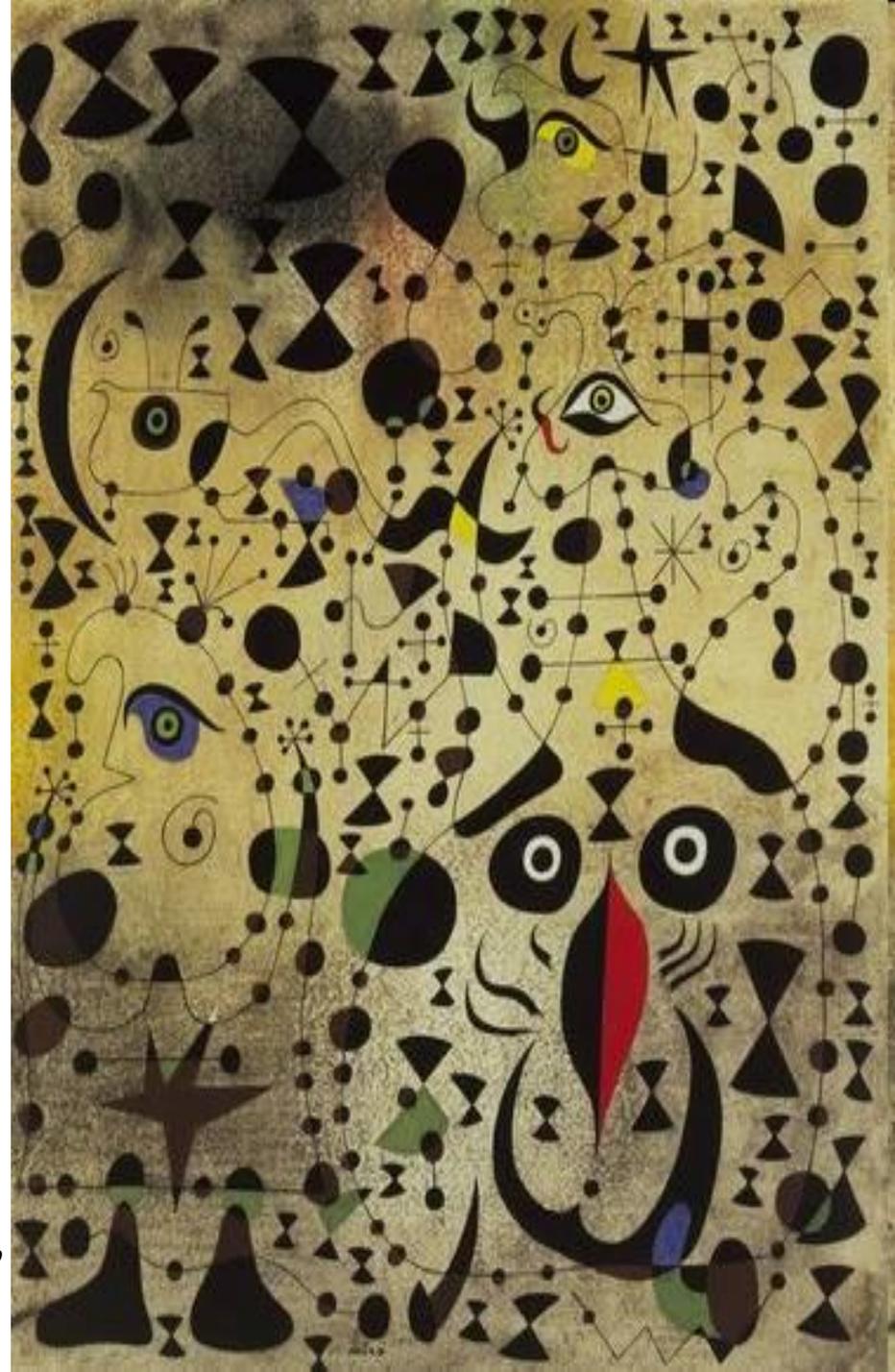
(solidaria o transformadora)

- En esta investigación hay acción –no cualquier tipo de acción- sino acción que conduce al **cambio**, a la **transformación social**.
- Esta acción es llamada por algunos de sus impulsores, **praxis** (proceso de síntesis entre teoría y práctica), la cual es el resultado de una reflexión – investigación continua sobre la realidad abordada no sólo para conocerla sino para transformarla.

I.A.P.

Es PARTICIPATIVA

- Es una investigación-acción realizada participativamente.
- En el enfoque de la IAP, la investigación no es sólo realizada por los expertos, sino con la participación de la comunidad involucrada en ella.
- La investigación y la ciencia están comprometidos con los problemas y necesidades de los colectivos sociales.
- Los problemas a investigar son definidos, analizados y resueltos por los propios afectados.
- Las metas son: **autogestión comunitaria**, **apropiación** y **control operativo** (saber hacer), **lógico** (comprender) y **crítico** (juzgar).





Características

- El problema que desencadena el proceso ha de ser identificado por la comunidad.
- Se desarrolla en ambientes naturales.
- Se pone en marcha en contextos microsociales.
- Es un proceso dialéctico de conocer-actuar.
- La comunidad deja de ser objeto y pasa a ser sujeto de la investigación.
- Conjuga el conocimiento científico y el saber popular
- Perspectiva holística en la comprensión del problema.

Objetivos

- Concientizar a la comunidad con su realidad, sus necesidades y los factores que la condicionan.
- Propiciar destrezas y capacidades para la toma de decisiones en la solución de sus necesidades.
- Lograr el compromiso de la comunidad para la puesta en marcha de la acción transformadora.
- Facilitar la autogestión de la acción transformadora.





Proceso metodológico

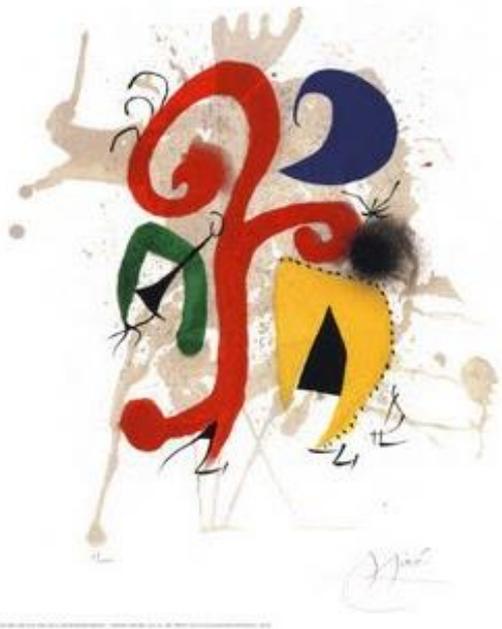
- **I-Fase preliminar.** Investigación exploratoria o diagnóstica.
- **II-Proceso organizativo.** Identificación de participantes potenciales.
- **III-Diseño metodológico.** Formulación del problema, objetivos, métodos, procedimientos.
- **IV-Recopilación y análisis de la información.** Acción y reflexión colectiva.
- **V-Uso de los resultados.** Planificación de las posibles acciones que se desarrollarán.
- **VI-Elaboración de los programas y proyectos de acción comunitaria.**
- **VII-Puesta en práctica de los programas y proyectos de acción comunitaria.**

Temas y compromisos

“Lo que está en cuestión... es si todo ese cúmulo de material psicológico está sirviendo para esclarecer la realidad o más bien para obscurecerla, si está sirviendo para avanzar la historia o más bien la está entorpeciendo. Si así fuera más que una ciencia psicológica sería otro instrumento técnico, muy refinado, mediante la clase dominante mantiene y consolida su situación de poder social”



I. M. Baró (1989), **Sistema, grupo y poder. Psicología social desde Centroamérica II**, UCA Editores, El Salvador.



M. Baró propició buscar **la verdad** desde las **masas populares**, crear una **nueva praxis** psicológica reconociendo las potencialidades negadas y descentrar el estatuto científico para dedicarse a los problemas urgentes.

La influencia de Fals Borda y Freire se destaca en sus palabras ***“la liberación debe hacerse desde los oprimidos para los oprimidos”***.

¿Cómo puede producirse el proceso?

1. Potenciando las virtudes populares.
2. Estudiando “los grupos con historia” en las 3 dimensiones: su identidad, su poder y su actividad.
3. Estudio de la conciencia popular y explorar nuevas formas de conciencia.
4. Desideologizar el sentido común y la experiencia cotidiana del error, confusión y la crítica e innovación.



¿Cómo puede generarse una praxis transformadora?

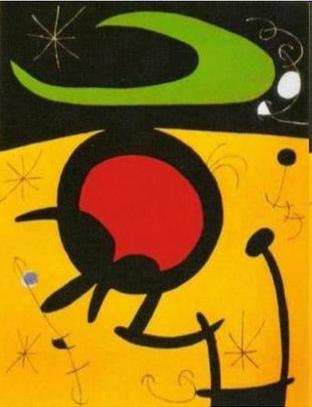
1. Desarrollar formas de control por los grupos oprimidos o “autonomía del grupo” de Fals Borda.
2. Superar el fatalismo existencial.
3. Desalienación social y personal.
4. Estudiar el poder.

¿Cómo interpreta el papel de la Psicología?

Tres tareas:

1. No replicar más estudios y ocuparse de los problemas de América latina.
2. Fomentar la recuperación de la memoria.
3. Comprometerse con la transformación.





La Psicología de la Liberación comienza por reconocer, salvo excepciones, que la Psicología y los psicólogos permanecieron al margen de los problemas y conflictos de las mayorías populares, han atendido problemas de grupos minoritarios dominantes; y excluido las necesidades de la población. Es psicosocialmente irrelevante.



El reto y opción no es distanciarse de la realidad o reducir a lo mensurable, sino como parte de la realidad subjetiva y social, construir capacidades críticas e implementar estrategias liberadoras.