

	<p><b>CATEDRA DE RORSCHACH</b>  <b>Prof. Titular: Lic. Ana María Núñez</b></p> <p><b><u>CRONOGRAMA DE TEORICOS, SEGUNDO CUATRIMESTRE DE 2013</u></b></p>
<p><b>FECHA DEL TEÓRICO</b></p>	<p><b>TEMAS A DESARROLLAR</b></p>
<p><b>Teórico 1:</b> 14/08/13</p>	<p><b>UNIDAD TEMÁTICA 1, EL PSICODIAGNÓSTICO DENTRO DE LA TAREA PSICOLÓGICA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Importancia de la etapa diagnóstica como uno de los pasos del método clínico.</li> <li>- Ubicación del Psicodiagnóstico de Rorschach dentro de las técnicas psicológicas.</li> <li>- Presentación de la prueba. Características específicas del material Rorschach. Lo constante y lo diferente en cada una de las láminas.</li> </ul> <p><b>UNIDAD TEMÁTICA 2, ADMINISTRACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Administración o período de asociación libre. Interrogatorio o encuesta. Examen o Test de límites.</li> <li>- Consignas y procedimientos de cada una de las etapas.</li> </ul> <p><b>UNIDAD TEMÁTICA 4: FENÓMENOS ESPECIALES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fenómenos especiales asociados a administración.</li> </ul> <p>.....</p> <p><b><u>CLASE TEÓRICA:</u></b></p> <p>Introducción. Administración: consignas, etapas y procedimiento en cada una de ellas. FE asociados: (Rta. "O", Rta. Negada, Rta. Cambiada, Rta. por la Negativa, Rta. Olvidada, Rta. Interrogativa, Alteración Amnésica, Descripción Espontánea y Descripción, Mención de Línea Media, Mención de Simetría, Fracaso).  Criterios generales de Interpretación de la conducta ante la toma.</p> <p>.....</p> <p><b><u>BIBLIOGRAFÍA:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Passalacqua, A, Alessandro, M, Alonso, H, Codarini, M, Gravenhorst, M.C., Herrera, M.T. (2010). <i>El Psicodiagnóstico de Rorschach. Sistematización y nuevos aportes</i>. Buenos Aires: Klex. Cap. 1, 2, y 3</li> <li>- Passalacqua, A., &amp; Gravenhorst, M.C. (2010). <i>Los fenómenos especiales en el Rorschach</i>. Buenos Aires: J.V.E., Psiqué. Fenómenos dados en clase</li> <li>- Alessandro, M, Alonso, H, Barreira, R, Codarini, M, Gravenhorst, M.C., Herrera, M.T, Menestrina, N, Passalacqua, A. (2008). <i>El Psicodiagnóstico de Rorschach. Interpretación</i>. Buenos Aires: Klex, cap. 1</li> <li>- Núñez, A. M., Sobrero, M. (20XX): "<u>Pautas para confeccionar el registro de administración del Psicodiagnóstico de Rorschach</u>". Código 082- 22 Materia Rorschach. Prof. Titular: Lic. Ana María Núñez. Autores: Núñez, A. M.; Sobrero, M. Publicado por la Oficina de Publicaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, con autorización de la Secretaría Académica de dicha Facultad, Buenos Aires, 2011.</li> <li>- Núñez, A. M.; Menestrina, N; Simonotto, T; Alvarado, M. L.; Mussoni, A. M.; Piccone, A.; Boustoure, A.; Guzmán, L.; Matera, K. "<u>Cuadernillo de casos</u>". Código: 082-018. Materia: Rorschach. Prof. Titular: Lic. Ana María Núñez. Publicado por la Oficina de Publicaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, con autorización de la Secretaría Académica de dicha Facultad, Buenos Aires,</li> </ul>

	<p>2010.</p> <p><b>RECURSOS DIDÁCTICOS A DISPOSICIÓN DE LOS ALUMNOS:</b> Power point de antecedentes históricos, Guía de clase teórica 1: Administración e Interpretación de la conducta durante la prueba. Hojas de registro, Localizadores.</p>
<p><b>Teórico 2:</b> <b>21/08/13</b></p>	<p><b>UNIDAD TEMÁTICA 3, CLASIFICACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Localización. Respuestas globales y sus tipos. Respuestas de detalles usuales e inusuales (minúsculos, interiores, de borde o externos y raros). Respuestas de espacio en blanco, sólo o complementario.</li> </ul> <p><b>UNIDAD TEMÁTICA 4: FENÓMENOS ESPECIALES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fenómenos especiales asociados a localización detección.</li> </ul> <p><b>UNIDAD TEMÁTICA 5: PSICOGRAMA Y CUADRO SÍNTESIS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recuento de localizaciones.</li> <li>- Extracción de fórmulas de localización, porcentajes. Tipo aperceptivo</li> </ul> <p><b>UNIDAD TEMÁTICA 6: INTERPRETACIÓN.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nociones básicas de interpretación de las localizaciones.</li> <li>- Significación interpretativa de los fenómenos especiales dados.</li> <li>- Interpretación de los datos más evidentes obtenidos a través del análisis de fórmulas de localización y del APP</li> </ul> <p>.....</p> <p><b><u>CLASE TEÓRICA:</u></b></p> <p>Localizaciones y FE (FFF, IFF, Críticas de Sujeto, Objeto, al Examinador y a las Láminas. Uso de Diminutivo y de Aumentativo). Obtención de fórmulas de localizaciones (W%, D%, Dd%, S% y SC%). Obtención del APP.  Criterios generales de Interpretación de las diferentes localizaciones (W y sus tipos, D, Dd tipos, S y SC). Interpretación APP.</p> <p>.....</p> <p><b><u>BIBLIOGRAFÍA:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Passalacqua, A, Alessandro, M, Alonso, H, Codarini, M, Gravenhorst, M.C., Herrera, M.T. (2010). <i>El Psicodiagnóstico de Rorschach. Sistematización y nuevos aportes.</i> Buenos Aires: Klex. Cap. 4</li> <li>- Passalacqua, A., &amp; Gravenhorst, M.C. (2010). <i>Los fenómenos especiales en el Rorschach.</i> Buenos Aires: J.V.E., Psiqué. Fenómenos dados en clase</li> <li>- Alessandro, M, Alonso, H, Barreira, R, Codarini, M, Gravenhorst, M.C., Herrera, M.T, Menestrina, N, Passalacqua, A. (2008). <i>El Psicodiagnóstico de Rorschach. Interpretación.</i> Buenos Aires: Klex, cap. 2</li> <li>- Núñez, A. M.; Menestrina, N; Simonotto, T; Alvarado, M. L.; Mussoni, A. M.; Piccone, A.; Boustoure, A.; Guzmán, L.; Matera, K. <u>“Cuadernillo de casos”</u>. Código: 082-018. Materia: Rorschach. Prof. Titular: Lic. Ana María Núñez. Publicado por la Oficina de Publicaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, con autorización de la Secretaría Académica de dicha Facultad, Buenos Aires, 2010.</li> </ul> <p><b><u>RECURSOS DIDÁCTICOS A DISPOSICIÓN DE LOS ALUMNOS:</u></b>  Guía de clase teórica 2: Clasificación e interpretación de localizaciones y APP. Hojas de registro, Localizadores, Hoja de cómputos diseñada con esperables y fórmulas.</p>

	<p>“Cuadernillo de Práctica de Interpretación”. Código: 082-023. Materia: Rorschach. Prof. Titular: Lic. Ana María Núñez. Publicado por la Oficina de Publicaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, con autorización de la Secretaría Académica de dicha Facultad, Buenos Aires, 2012.</p> <p>“Corrección de Interpretación”. Código: 082-024. Materia: Rorschach. Prof. Titular: Lic. Ana María Núñez. Publicado por la Oficina de Publicaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, con autorización de la Secretaría Académica de dicha Facultad, Buenos Aires, 2012.</p>
<p><b>Teórico 3:</b> 28/08/13</p>	<p><b>UNIDAD TEMÁTICA 3, CLASIFICACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinantes: respuestas formales, calidad formal: positivas, imprecisas, parcialmente inexactas e inexactas.</li> </ul> <p><b>UNIDAD TEMÁTICA 4: FENÓMENOS ESPECIALES.</b> Fenómenos especiales asociados a forma, detección.</p> <p><b>UNIDAD TEMÁTICA 5: PSICOGRAMA Y CUADRO SÍNTESIS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Confección del histograma de barras.</li> <li>- Extracción de fórmulas, porcentuales e índices: porcentajes de forma común (F% y F+%)</li> </ul> <p><b>UNIDAD TEMÁTICA 6: INTERPRETACIÓN.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Significación interpretativa de los fenómenos especiales dados.</li> <li>- Interpretación de los datos más evidentes obtenidos a través del análisis de fórmulas, porcentajes e índices, comparación con lo esperable. (F% y F+%)</li> </ul> <p>.....</p> <p><b>CLASE TEÓRICA:</b> Determinante Forma. Calidad formal. DMI. FE asociados (Perseveraciones de contenido: Tosca o burda y Rumiante, Confabulación: por Ampliación y Generalización, Rta. de Posición, Contaminación Atenuada, Verdadera y de Grado 2, Combinación Confabulatoria). Obtención de fórmulas de F% y F+%. Criterios generales de interpretación de forma y de las fórmulas de F% y F+%. .....</p> <p><b><u>BIBLIOGRAFÍA:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Passalacqua, A, Alessandro, M, Alonso, H, Codarini, M, Gravenhorst, M.C., Herrera, M.T. (2010). <i>El Psicodiagnóstico de Rorschach. Sistematización y nuevos aportes.</i> Buenos Aires, Klex. Cap. 4</li> <li>- Passalacqua, A., &amp; Gravenhorst, M.C. (2010). <i>Los fenómenos especiales en el Rorschach.</i> Buenos Aires: J.V.E., Psiqué. Fenómenos dados en clase</li> <li>- Alessandro, M, Alonso, H, Barreira, R, Codarini, M, Gravenhorst, M.C., Herrera, M.T, Menestrina, N, Passalacqua, A. (2008). <i>El Psicodiagnóstico de Rorschach. Interpretación.</i> Buenos Aires: Klex, cap. 3</li> <li>- Núñez, A. M.; Menestrina, N; Simonotto, T; Alvarado, M. L.; Mussoni, A. M.; Piccone, A.; Boustoure, A.; Guzmán, L.; Matera, K. “Cuadernillo de casos”. Código: 082-018. Materia: Rorschach. Prof. Titular: Lic. Ana María Núñez. Publicado por la Oficina de Publicaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, con autorización de la Secretaría Académica de dicha Facultad, Buenos Aires, 2010.</li> </ul>

**RECURSOS DIDÁCTICOS A DISPOSICIÓN DE LOS ALUMNOS:**

Guía de clase teórica 3: Clasificación e interpretación de determinante forma. DM integrados. Fórmulas de F% y F+%. Hojas de registro, Localizadores, Hoja de cómputos.

“Cuadernillo de Práctica de Interpretación”. Código: 082-023. Materia: Rorschach. Prof. Titular: Lic. Ana María Núñez. Publicado por la Oficina de Publicaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, con autorización de la Secretaría Académica de dicha Facultad, Buenos Aires, 2012.

“Corrección de Interpretación”. Código: 082-024. Materia: Rorschach. Prof. Titular: Lic. Ana María Núñez. Publicado por la Oficina de Publicaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, con autorización de la Secretaría Académica de dicha Facultad, Buenos Aires, 2012.

**Teórico 4:**  
04/09/13

**UNIDAD TEMÁTICA 3, CLASIFICACIÓN**

- Determinantes: respuestas de movimiento: humano y animal. Movimientos activos y pasivos, de extensión, de flexión y en doble sentido.

**UNIDAD TEMÁTICA 4: FENÓMENOS ESPECIALES.**

Fenómenos especiales asociados a los movimientos: Movimiento oculto, klein, secundario, en doble sentido. Shock kinestésico, Represión de M y Negación de FM. Detección.

**UNIDAD TEMÁTICA 5: PSICOGRAMA Y CUADRO SÍNTESIS.**

- Recuento de determinantes.  
- Confección del histograma de barras.  
- Extracción de fórmulas, porcentuales e índices. Índice de aspiración. Ma/Mp. M/FM. M y localización. FM y localización.

**UNIDAD TEMÁTICA 6: INTERPRETACIÓN.**

- Nociones básicas de interpretación: M y FM  
- Significación interpretativa de los fenómenos especiales dados.  
- Interpretación de los datos más evidentes obtenidos a través del análisis de fórmulas, porcentajes e índices, comparación con lo esperable. Análisis del Psicograma.

**CLASE TEÓRICA:**

Generalidades de la clasificación de movimientos. Movimiento humano y animal. FE asociados (M y FM Secundario, M y FM Oculto, M y FM en Doble Sentido, M y FM Klein, Shock Kinestésico, Represión de M, Negación de FM, Mov. Antropomórfico). Criterios generales de interpretación de M y FM. Obtención de fórmulas e interpretación de: W/M, Ma/Mp, M/FM, M y localización, FM y localización.

**BIBLIOGRAFÍA:**

- Passalacqua, A, Alessandro, M, Alonso, H, Codarini, M, Gravenhorst, M.C., Herrera, M.T. (2010). *El Psicodiagnóstico de Rorschach. Sistematización y nuevos aportes.* Buenos Aires, Klex. Cap. 4  
- Passalacqua, A., & Gravenhorst, M.C. (2010). *Los fenómenos especiales en el Rorschach.* Buenos Aires: J.V.E., Psiqué. Fenómenos dados en clase  
- Alessandro, M, Alonso, H, Barreira, R, Codarini, M, Gravenhorst, M.C., Herrera, M.T, Menestrina, N, Passalacqua, A. (2008). *El Psicodiagnóstico de Rorschach.*

*Interpretación*. Buenos Aires, Klex, cap. 3  
 - Ruiz, S.; Orcoyen, D. (2002) *El Psicodiagnóstico de Rorschach. Nuevos aportes para la comprensión del psicodrama y la secuencia*. Buenos Aires, Editorial Dunken, cap.8  
 - Núñez, A. M.; Menestrina, N; Simonotto, T; Alvarado, M. L.; Mussoni, A. M.; Piccone, A.; Boustoure, A.; Guzmán, L.; Matera, K. “Cuadernillo de casos”. Código: 082-018. Materia: Rorschach. Prof. Titular: Lic. Ana María Núñez. Publicado por la Oficina de Publicaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, con autorización de la Secretaría Académica de dicha Facultad, Buenos Aires, 2010.

**RECURSOS DIDÁCTICOS A DISPOSICIÓN DE LOS ALUMNOS:**

Guía de clase teórica 4: Clasificación e interpretación de los determinantes M y FM.  
 Hojas de registro, Localizadores, Hoja de cálculos con esperados y fórmulas.  
“Cuadernillo de Práctica de Interpretación”. Código: 082-023. Materia: Rorschach. Prof. Titular: Lic. Ana María Núñez. Publicado por la Oficina de Publicaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, con autorización de la Secretaría Académica de dicha Facultad, Buenos Aires, 2012.  
“Corrección de Interpretación”. Código: 082-024. Materia: Rorschach. Prof. Titular: Lic. Ana María Núñez. Publicado por la Oficina de Publicaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, con autorización de la Secretaría Académica de dicha Facultad, Buenos Aires, 2012.

**CLASE DE APOYO ADMINISTRACIÓN**

**Teórico 5:**  
11/09/13

**UNIDAD TEMÁTICA 3, CLASIFICACIÓN**

- Determinantes: Respuestas de movimiento inanimado. Concepto de predominio formal. Determinantes múltiples integrados y no integrados.

**UNIDAD TEMÁTICA 4: FENÓMENOS ESPECIALES.**

-Descripción kinética, detección.

**UNIDAD TEMÁTICA 5: PSICOGRAMA Y CUADRO SÍNTESIS.**

- Recuento de respuestas principales y adicionales; determinante m.  
 - Confección del histograma de barras.  
 - Extracción de fórmulas, porcentuales e índices. Porcentaje de respuestas de múltiples determinantes. Índice de conflicto.

**UNIDAD TEMÁTICA 6: INTERPRETACIÓN.**

- Nociones básicas de interpretación: de m.  
 - Significación interpretativa del fenómeno especial dado.  
 - Interpretación de los datos más evidentes obtenidos a través del análisis de fórmulas, porcentajes e índices, comparación con lo esperable.

**CLASE TEÓRICA:**

Movimiento inanimado. Predominio formal. DM: DMI y DMNI. FE asociados (Descripción Kinética).  
 Criterios generales de interpretación de m. Obtención e interpretación de M/m, de DM% e IC%.

**BIBLIOGRAFÍA:**

- Passalacqua, A, Alessandro, M, Alonso, H, Codarini, M, Gravenhorst, M.C., Herrera, M.T. (2010). *El Psicodiagnóstico de Rorschach. Sistematización y nuevos aportes*. Buenos Aires, Klex. Cap. 4
- Passalacqua, A., & Gravenhorst, M.C. (2010). *Los fenómenos especiales en el Rorschach*. Buenos Aires: J.V.E., Psiqué. Fenómenos dados en clase
- Alessandro, M, Alonso, H, Barreira, R, Codarini, M, Gravenhorst, M.C., Herrera, M.T, Menestrina, N, Passalacqua, A. (2008). *El Psicodiagnóstico de Rorschach. Interpretación*. Buenos Aires, Klex, cap. 3
- Ruiz, S.; Orcoyen, D. (2002) *El Psicodiagnóstico de Rorschach. Nuevos aportes para la comprensión del psicodrama y la secuencia*. Buenos Aires, Editorial Dunken, cap.8
- Núñez, A. M.; Menestrina, N; Simonotto, T; Alvarado, M. L.; Mussoni, A. M.; Piccone, A.; Boustoure, A.; Guzmán, L.; Matera, K. “Cuadernillo de casos”. Código: 082-018. Materia: Rorschach. Prof. Titular: Lic. Ana María Núñez. Publicado por la Oficina de Publicaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, con autorización de la Secretaría Académica de dicha Facultad, Buenos Aires, 2010.

**RECURSOS DIDÁCTICOS A DISPOSICIÓN DE LOS ALUMNOS:**

Guía de clase teórica 5: Clasificación e interpretación de movimiento inanimado. DMI. DMNI. Hojas de registro, Localizadores, Hoja de cálculos con esperados y fórmulas. “Cuadernillo de Práctica de Interpretación”. Código: 082-023. Materia: Rorschach. Prof. Titular: Lic. Ana María Núñez. Publicado por la Oficina de Publicaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, con autorización de la Secretaría Académica de dicha Facultad, Buenos Aires, 2012.

“Corrección de Interpretación”. Código: 082-024. Materia: Rorschach. Prof. Titular: Lic. Ana María Núñez. Publicado por la Oficina de Publicaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, con autorización de la Secretaría Académica de dicha Facultad, Buenos Aires, 2012.

**Teórico 6:**  
18/09/13

**UNIDAD TEMÁTICA 3, CLASIFICACIÓN**

- Determinantes: Respuesta de color cromático y acromático, diferentes niveles de predominancia y de calidad formal. Tipos de colores cromáticos y acromáticos: arbitrario, forzado, simbólico, nombrado y descripto.

**UNIDAD TEMÁTICA 4: FENÓMENOS ESPECIALES.**

Atracción por el color (Zulliger). Atracción por el gris (Binder). Atracción por el rojo (Zulliger). Impresiones (Zulliger) o interpretaciones sensibles. Negación de color (Piotrowski). Proyección de color (Klopper) o Colores en láminas negras (Piotrowski). Reacción acromática (Slullitel). Shocks: diversos tipos. Formas de detección.

**UNIDAD TEMÁTICA 5: PSICOGRAMA Y CUADRO SÍNTESIS.**

- Recuento de determinantes color y color acromático.
- confección del histograma de barras.
- Extracción de fórmulas, porcentuales e índices.  $FC > CF + C$ ,  $FC < CF + C$ . Constelación del Niño quemado Klopper y E.A.

**UNIDAD TEMÁTICA 6: INTERPRETACIÓN.**

- Nociones básicas de interpretación: de los determinantes color y color acromático y de los diferentes tipos de color cromático y acromático.
- Significación interpretativa de los fenómenos especiales dados.
- Interpretación de los datos más evidentes obtenidos a través del análisis de fórmulas, porcentajes e índices, comparación con lo esperable.  $FC > CF + C$  y  $FC < CF + C$ . Constelación del Niño quemado.
- Análisis del Psicograma.

.....  
**CLASE TEÓRICA:**

Color cromático y acromático. FE asociados Modalidades de C y C'. FE pendientes de otras clases. Criterios generales de interpretación de C y C'. Interpretación del polo color y del puntaje color.

.....  
**BIBLIOGRAFÍA:**

- Passalacqua, A, Alessandro, M, Alonso, H, Codarini, M, Gravenhorst, M.C., Herrera, M.T. (2010). *El Psicodiagnóstico de Rorschach. Sistematización y nuevos aportes*. Buenos Aires, Klex. Cap. 4
- Passalacqua, A., & Gravenhorst, M.C. (2010). *Los fenómenos especiales en el Rorschach*. Buenos Aires: J.V.E., Psiqué. Fenómenos dados en clase
- Alessandro, M, Alonso, H, Barreira, R, Codarini, M, Gravenhorst, M.C., Herrera, M.T, Menestrina, N, Passalacqua, A. (2008). *El Psicodiagnóstico de Rorschach. Interpretación*. Buenos Aires, Klex, cap. 3
- Ruiz, S.; Orcoyen, D. (2002) *El Psicodiagnóstico de Rorschach. Nuevos aportes para la comprensión del psicodrama y la secuencia*. Buenos Aires, Editorial Dunken, cap.8
- Núñez, A. M.; Menestrina, N; Simonotto, T; Alvarado, M. L.; Mussoni, A. M.; Piccone, A.; Boustoure, A.; Guzmán, L.; Matera, K. “Cuadernillo de casos”. Código: 082-018. Materia: Rorschach. Prof. Titular: Lic. Ana María Núñez. Publicado por la Oficina de Publicaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, con autorización de la Secretaría Académica de dicha Facultad, Buenos Aires, 2010.

**RECURSOS DIDÁCTICOS A DISPOSICIÓN DE LOS ALUMNOS:**

Guía de clase teórica 6: Clasificación e interpretación del color cromático y acromático y sus diferentes tipos. Hojas de registro, Localizadores, Hoja de cálculos con esperados y fórmulas.

“Cuadernillo de Práctica de Interpretación”. Código: 082-023. Materia: Rorschach. Prof. Titular: Lic. Ana María Núñez. Publicado por la Oficina de Publicaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, con autorización de la Secretaría Académica de dicha Facultad, Buenos Aires, 2012.

“Corrección de Interpretación”. Código: 082-024. Materia: Rorschach. Prof. Titular: Lic. Ana María Núñez. Publicado por la Oficina de Publicaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, con autorización de la Secretaría Académica de dicha Facultad, Buenos Aires, 2012.

**ENTREGA PARCIAL DOMICILIARIO DE ADMINISTRACION**

**Teórico 7:**  
25/09/13

**UNIDAD TEMÁTICA 3, CLASIFICACIÓN**

- Determinantes: Respuestas de **claroscuro**: de superficie o texturas: calidades y diferentes niveles formales, texturas: cálidas, frías, desagradables e intelectuales, texturas ambivalentes y disociadas.

#### **UNIDAD TEMÁTICA 4: FENÓMENOS ESPECIALES.**

Respuestas de uno. Fenómeno Lien. Respuesta de reflejo. Respuesta de número. Detección.

#### **UNIDAD TEMÁTICA 5: PSICOGRAMA Y CUADRO SÍNTESIS.**

- Recuento del determinante textura.
- Confección del histograma de barras.
- Extracción de fórmulas, porcentuales e índices. Porcentaje de respuestas de múltiples determinantes. Índice de conflicto.

#### **UNIDAD TEMÁTICA 6: INTERPRETACIÓN.**

- Nociones básicas de interpretación del determinante textura.
- Significación interpretativa de los fenómenos especiales dados.
- Interpretación de los datos más evidentes obtenidos a través del análisis de fórmulas, porcentajes e índices, comparación con lo esperable

#### **CLASE TEÓRICA:**

Claroscuros en general y textura. Criterios de clasificación, discriminación de otros determinantes. Predominio y calidad formal. Cualidad de las texturas. FE asociados (Negación de Claroscuros, Descripción de Claroscuros). Criterios generales de interpretación de c.

#### **BIBLIOGRAFÍA:**

- Passalacqua, A, Alessandro, M, Alonso, H, Codarini, M, Gravenhorst, M.C., Herrera, M.T. (2010). *El Psicodiagnóstico de Rorschach. Sistematización y nuevos aportes.* Buenos Aires, Klex. Cap. 4
- Passalacqua, A., & Gravenhorst, M.C. (2010). *Los fenómenos especiales en el Rorschach.* Buenos Aires: J.V.E., Psiqué. Fenómenos dados en clase
- Alessandro, M, Alonso, H, Barreira, R, Codarini, M, Gravenhorst, M.C., Herrera, M.T, Menestrina, N, Passalacqua, A. (2008). *El Psicodiagnóstico de Rorschach. Interpretación.* Buenos Aires, Klex, cap. 3
- Núñez, A. M.; Menestrina, N; Simonotto, T; Alvarado, M. L.; Mussoni, A. M.; Piccone, A.; Boustoure, A.; Guzmán, L.; Matera, K. “Cuadernillo de casos”. Código: 082-018. Materia: Rorschach. Prof. Titular: Lic. Ana María Núñez. Publicado por la Oficina de Publicaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, con autorización de la Secretaría Académica de dicha Facultad, Buenos Aires, 2010.

#### **RECURSOS DIDÁCTICOS A DISPOSICIÓN DE LOS ALUMNOS:**

Guía de clase teórica 7: Clasificación e interpretación del claroscuro y de las texturas. Hojas de registro, Localizadores, Hoja de cómputos con esperados y fórmulas. “Cuadernillo de Práctica de Interpretación”. Código: 082-023. Materia: Rorschach. Prof. Titular: Lic. Ana María Núñez. Publicado por la Oficina de Publicaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, con autorización de la Secretaría Académica de dicha Facultad, Buenos Aires, 2012. “Corrección de Interpretación”. Código: 082-024. Materia: Rorschach. Prof. Titular: Lic. Ana María Núñez. Publicado por la Oficina de Publicaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, con autorización de la Secretaría Académica de dicha Facultad, Buenos Aires, 2012.

**Teórico 8:**  
02/10/13

**UNIDAD TEMÁTICA 3, CLASIFICACIÓN**

Respuestas de claroscuro: Tridimensionales o de profundidad: perspectivas y su diferencia con el fenómeno especial de Perspectiva lineal. Diferentes tipos de respuestas tridimensionales con predominio formal o con forma secundaria (vistas aéreas, objetos con forma vistos con volumen, respuestas de reflejo, respuestas de perspectiva, distancia y/o profundidad, difusión con forma, concavidad y convexidad). Difusión sin límites. c) Tridimensionales reducidas convencionalmente a un plano bidimensional.

**UNIDAD TEMÁTICA 4: FENÓMENOS ESPECIALES.**

Detección de los Fenómenos especiales asociados: Negación y Descripción de claroscuro, Perspectiva lineal, Respuesta de reflejo

**UNIDAD TEMÁTICA 5: PSICOGRAMA Y CUADRO SÍNTESIS.**

- Recuento de determinantes de claroscuros tridimensionales y tridimensionales reducidos a un plano.
- Confección del histograma de barras.
- Extracción de fórmulas, porcentuales e índices. Porcentaje de forma extendido y de formas positivas extendido.

**UNIDAD TEMÁTICA 6: INTERPRETACIÓN.**

- Nociones básicas de interpretación de los determinantes de claroscuros tridimensionales y tridimensionales reducidos a un plano.
- Significación interpretativa de los fenómenos especiales dados.
- Interpretación de los datos más evidentes obtenidos a través del análisis de fórmulas, porcentajes e índices, comparación con lo esperable. Interpretación de F% ext. y F+% ext. Interpretación integrada de las cuatro fórmulas de forma.

**CLASE TEÓRICA:**

**Claroscuros de profundidad y bidimensionales.**

Criterios generales de interpretación de K y k. Integración de las 4 fórmulas de forma, incluyendo F% ext. y F+% ext.

**BIBLIOGRAFÍA:**

- Passalacqua, A, Alessandro, M, Alonso, H, Codarini, M, Gravenhorst, M.C., Herrera, M.T. (2010). *El Psicodiagnóstico de Rorschach. Sistematización y nuevos aportes.* Buenos Aires, Klex. Cap. 4
- Passalacqua, A., & Gravenhorst, M.C. (2010). *Los fenómenos especiales en el Rorschach.* Buenos Aires: J.V.E., Psiqué. Fenómenos dados en clase
- Alessandro, M, Alonso, H, Barreira, R, Codarini, M, Gravenhorst, M.C., Herrera, M.T, Menestrina, N, Passalacqua, A. (2008). *El Psicodiagnóstico de Rorschach. Interpretación.* Buenos Aires, Klex, cap. 3
- Núñez, A. M.; Menestrina, N; Simonotto, T; Alvarado, M. L.; Mussoni, A. M.; Piccone, A.; Boustoure, A.; Guzmán, L.; Matera, K. “Cuadernillo de casos”. Código: 082-018. Materia: Rorschach. Prof. Titular: Lic. Ana María Núñez. Publicado por la Oficina de Publicaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, con autorización de la Secretaría Académica de dicha Facultad, Buenos Aires, 2010.

**RECURSOS DIDÁCTICOS A DISPOSICIÓN DE LOS ALUMNOS:**

Guía de clase teórica 8: clasificación e interpretación del claroscuro tridimensional y tridimensional reducido a un plano. Hojas de registro, Localizadores, Hoja de cómputos con esperados y fórmulas.

“Cuadernillo de Práctica de Interpretación”. Código: 082-023. Materia: Rorschach. Prof. Titular: Lic. Ana María Núñez. Publicado por la Oficina de Publicaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, con autorización de la Secretaría Académica de dicha Facultad, Buenos Aires, 2012.

“Corrección de Interpretación”. Código: 082-024. Materia: Rorschach. Prof. Titular: Lic. Ana María Núñez. Publicado por la Oficina de Publicaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, con autorización de la Secretaría Académica de dicha Facultad, Buenos Aires, 2012.

**RECUPERATORIO ADMINISTRACION**, entrega de otra toma en la que se evaluará también el interrogatorio adecuado de los determinantes de claroscuro.

**CLASE DE APOYO CLASIFICACIÓN**. Clasificación de un caso completo y ejercitación con parciales anteriores.

**Teórico 9:**  
09/10/13

**UNIDAD TEMÁTICA 2, ADMINISTRACIÓN**

- Examen o Test de límites.
- Consignas y procedimientos.

**UNIDAD TEMÁTICA 3, CLASIFICACIÓN**

- Contenido de las respuestas. Su clasificación en: vitales, amortiguadores y perturbadores. Contenidos siniestros. Contenidos múltiples.
- Frecuencia de los contenidos: respuestas originales y sus tipos: por contenido, por percepción o por elaboración. Respuestas populares: lista.

**UNIDAD TEMÁTICA 4: FENÓMENOS ESPECIALES**

- FE asociados a inhibición neurótica de la inteligencia, a fallas en el pensamiento lógico, a deterioro y a fallas en la memoria. Detección.

**UNIDAD TEMÁTICA 5: PSICOGRAMA Y CUADRO SÍNTESIS.**

- Recuento de frecuencias computables.
- Confección del histograma de barras.
- Extracción de fórmulas, porcentuales e índices. Fórmulas de contenido: porcentual de animal (índice de estereotipia), amortiguadores, vitales, perturbadores y siniestros. Relación de humano-animal total a detalles (índice de integración). Porcentajes de frecuencias: populares y originales. Índice de realidad de Neiger.

**UNIDAD TEMÁTICA 6: INTERPRETACIÓN.**

- Nociones básicas de interpretación de los contenidos y frecuencias.
- Significación interpretativa de los fenómenos especiales dados.
- Interpretación de los datos más evidentes obtenidos a través del análisis de fórmulas, porcentajes e índices, comparación con lo esperable. Análisis del Psicograma.

**CLASE TEÓRICA:**

Frecuencia, contenidos y test de límites.

	<p>FE asociados a inhibición neurótica de la inteligencia, a fallas en el pensamiento lógico, a deterioro y a fallas en la memoria  Criterios generales de obtención e interpretación de fórmulas de contenidos y frecuencia. Vit%, Amort% y Pert%, A%, Sin%, P%, O%.</p> <p>.....</p> <p><b><u>BIBLIOGRAFÍA:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Passalacqua, A, Alessandro, M, Alonso, H, Codarini, M, Gravenhorst, M.C., Herrera, M.T. (2010). <i>El Psicodiagnóstico de Rorschach. Sistematización y nuevos aportes</i>, Buenos Aires, Klex. Cap.3, 4, 7</li> <li>- Passalacqua, A., &amp; Gravenhorst, M.C. (2010). <i>Los fenómenos especiales en el Rorschach</i>. Buenos Aires: J.V.E., Psiqué. Fenómenos dados en clase</li> <li>- Alessandro, M, Alonso, H, Barreira, R, Codarini, M, Gravenhorst, M.C., Herrera, M.T, Menestrina, N, Passalacqua, A. (2008). <i>El Psicodiagnóstico de Rorschach. Interpretación</i>. Buenos Aires, Klex, cap. 3, 4,7</li> <li>- Núñez, A. M.; Menestrina, N; Simonotto, T; Alvarado, M. L.; Mussoni, A. M.; Piccone, A.; Boustoure, A.; Guzmán, L.; Matera, K. <u>“Cuadernillo de casos”</u>. Código: 082-018. Materia: Rorschach. Prof. Titular: Lic. Ana María Núñez. Publicado por la Oficina de Publicaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, con autorización de la Secretaría Académica de dicha Facultad, Buenos Aires, 2010.</li> <li>- Núñez, A. M.; Menestrina, N; Simonotto, T; Alvarado, M. L.; Mussoni, A. M.; Piccone, A.; Boustoure, A.; Guzmán, L. <u>“Cuadernillo de Parciales”</u>. Código: 082-021. Materia: Rorschach. Prof. Titular: Lic. Ana María Núñez. Publicado por la Oficina de Publicaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, con autorización de la Secretaría Académica de dicha Facultad, Buenos Aires, 2011.</li> </ul> <p><b><u>RECURSOS DIDÁCTICOS A DISPOSICIÓN DE LOS ALUMNOS:</u></b></p> <p>Guía de clase teórica 9: contenidos, frecuencia y Fenómenos especiales.  Tutorial de pasaje a Hoja de cómputos. Hojas de registro, Localizadores, Hoja de cómputos con esperados y fórmulas.</p> <p><u>“Cuadernillo de Práctica de Interpretación”</u>. Código: 082-023. Materia: Rorschach. Prof. Titular: Lic. Ana María Núñez. Publicado por la Oficina de Publicaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, con autorización de la Secretaría Académica de dicha Facultad, Buenos Aires, 2012.</p> <p><u>“Corrección de Interpretación”</u>. Código: 082-024. Materia: Rorschach. Prof. Titular: Lic. Ana María Núñez. Publicado por la Oficina de Publicaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, con autorización de la Secretaría Académica de dicha Facultad, Buenos Aires, 2012.</p>
<p><b>Teórico 10</b> 16/10/13</p>	<p><b>PARCIAL. PRESENCIAL</b></p>
<p><b>Teórico 11:</b> 23/10/13</p>	<p><b>Fórmulas:</b> Criterios generales de obtención e interpretación de fórmulas (las que no se vieron antes como N° de R, N° de Ad, N° det, N° cont, fórmulas de tiempo TPR, TRC, TRG, fórmulas vivenciales, etc.), y psicograma.  Interpretación integrada de las fórmulas vivenciales.</p> <p>.....</p> <p><b><u>BIBLIOGRAFÍA:</u></b></p>

- Passalacqua, A, Alessandro, M, Alonso, H, Codarini, M, Gravenhorst, M.C., Herrera, M.T. (2010). *El Psicodiagnóstico de Rorschach. Sistematización y nuevos aporte* Buenos Aires, Klex. Cap. 7
- Passalacqua, A., & Gravenhorst, M.C. (2010). *Los fenómenos especiales en el Rorschach*. Buenos Aires: J.V.E., Psiqué. Fenómenos dados en clase
- Alessandro, M, Alonso, H, Barreira, R, Codarini, M, Gravenhorst, M.C., Herrera, M.T, Menestrina, N, Passalacqua, A. (2008). *El Psicodiagnóstico de Rorschach. Interpretación*. Buenos Aires, Klex, cap. 3, 4,7
- Núñez, A. M.; Menestrina, N; Simonotto, T; Alvarado, M. L.; Mussoni, A. M.; Piccone, A.; Boustoure, A.; Guzmán, L.; Matera, K. “Cuadernillo de casos”. Código: 082-018. Materia: Rorschach. Prof. Titular: Lic. Ana María Núñez. Publicado por la Oficina de Publicaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, con autorización de la Secretaría Académica de dicha Facultad, Buenos Aires, 2010.
- Núñez, A. M.; Menestrina, N; Simonotto, T; Alvarado, M. L.; Mussoni, A. M.; Piccone, A.; Boustoure, A.; Guzmán, L. “Cuadernillo de Parciales”. Código: 082-021. Materia: Rorschach. Prof. Titular: Lic. Ana María Núñez. Publicado por la Oficina de Publicaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, con autorización de la Secretaría Académica de dicha Facultad, Buenos Aires, 2011.

#### **RECURSOS DIDÁCTICOS A DISPOSICIÓN DE LOS ALUMNOS:**

Guía de clase teórica 11: obtención e interpretación de fórmulas, porcentajes e índices. Tutorial de pasaje a Hoja de cómputos. Hojas de registro, Localizadores, Hoja de cómputos con esperados y fórmulas. Hoja de cómputos: síntesis de esperados y fórmulas.

“Cuadernillo de Práctica de Interpretación”. Código: 082-023. Materia: Rorschach. Prof. Titular: Lic. Ana María Núñez. Publicado por la Oficina de Publicaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, con autorización de la Secretaría Académica de dicha Facultad, Buenos Aires, 2012.

“Corrección de Interpretación”. Código: 082-024. Materia: Rorschach. Prof. Titular: Lic. Ana María Núñez. Publicado por la Oficina de Publicaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, con autorización de la Secretaría Académica de dicha Facultad, Buenos Aires, 2012.

**PARCIAL DE AUSENTES EN PRÁCTICO**

**CLASE DE APOYO FÓRMULAS**

<p><b>Teórico 12:</b> 30/10/13</p>	<p><b>Informe por áreas</b> Área intelectual y afectiva.</p> <p><b><u>BIBLIOGRAFÍA:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Passalacqua, A, Alessandro, M, Alonso, H, Codarini, M, Gravenhorst, M.C., Herrera, M.T. (2010). <i>El Psicodiagnóstico de Rorschach. Sistematización y nuevos aportes</i>, Buenos Aires, Klex. Cap.3, 4, 7</li> <li>- Passalacqua, A., &amp; Gravenhorst, M.C. (2010). <i>Los fenómenos especiales en el Rorschach</i>. Buenos Aires: J.V.E., Psiqué. Fenómenos dados en clase</li> <li>- Alessandro, M, Alonso, H, Barreira, R, Codarini, M, Gravenhorst, M.C., Herrera, M.T, Menestrina, N, Passalacqua, A. (2008). <i>El Psicodiagnóstico de Rorschach. Interpretación</i>. Buenos Aires, Klex, cap. 3, 4,7</li> <li>- Núñez, A. M.; Menestrina, N; Simonotto, T; Alvarado, M. L.; Mussoni, A. M.; Piccone, A.; Boustoure, A.; Guzmán, L.; Matera, K. <u>“Cuadernillo de casos”</u>. Código: 082-018. Materia: Rorschach. Prof. Titular: Lic. Ana María Núñez. Publicado por la Oficina de Publicaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, con autorización de la Secretaría Académica de dicha Facultad, Buenos Aires, 2010.</li> </ul> <p><b><u>RECURSOS DIDÁCTICOS A DISPOSICIÓN DE LOS ALUMNOS:</u></b></p> <p>Guía de clase teórica 12: Pautas para la confección del informe por áreas. Hoja de cómputos con esperados y fórmulas. <u>“Cuadernillo de Práctica de Interpretación”</u>. Código: 082-023. Materia: Rorschach. Prof. Titular: Lic. Ana María Núñez. Publicado por la Oficina de Publicaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, con autorización de la Secretaría Académica de dicha Facultad, Buenos Aires, 2012. <u>“Corrección de Interpretación”</u>. Código: 082-024. Materia: Rorschach. Prof. Titular: Lic. Ana María Núñez. Publicado por la Oficina de Publicaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, con autorización de la Secretaría Académica de dicha Facultad, Buenos Aires, 2012. <u>“Caso Lorena”</u>. Caso con el que se ejercitará el Informe en las comisiones de trabajos prácticos.</p> <p><b>RECUPERATORIO DEL PARCIAL PRESENCIAL</b></p>
<p><b>Teórico 13:</b> 06/11/13</p>	<p><b>Informe por áreas</b> Área dinámica, Mecanismos de defensa, su detección en Rorschach</p> <p><b><u>BIBLIOGRAFÍA:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Passalacqua, A, Alessandro, M, Alonso, H, Codarini, M, Gravenhorst, M.C., Herrera, M.T. (2010). <i>El Psicodiagnóstico de Rorschach. Sistematización y nuevos aportes</i>, Buenos Aires, Klex. Cap.3, 4, 7</li> <li>- Passalacqua, A., &amp; Gravenhorst, M.C. (2010). <i>Los fenómenos especiales en el Rorschach</i>. Buenos Aires: J.V.E., Psiqué. Fenómenos dados en clase</li> <li>- Alessandro, M, Alonso, H, Barreira, R, Codarini, M, Gravenhorst, M.C., Herrera, M.T, Menestrina, N, Passalacqua, A. (2008). <i>El Psicodiagnóstico de Rorschach. Interpretación</i>. Buenos Aires, Klex, cap. 3, 4,7</li> <li>- Núñez, A. M.; Menestrina, N; Simonotto, T; Alvarado, M. L.; Mussoni, A. M.; Piccone, A.; Boustoure, A.; Guzmán, L.; Matera, K. <u>“Cuadernillo de casos”</u>. Código:</li> </ul>

	<p>082-018. Materia: Rorschach. Prof. Titular: Lic. Ana María Núñez. Publicado por la Oficina de Publicaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, con autorización de la Secretaría Académica de dicha Facultad, Buenos Aires, 2010.</p> <p><b><u>RECURSOS DIDÁCTICOS A DISPOSICIÓN DE LOS ALUMNOS:</u></b>      Guía de clase teórica 12: Pautas para la confección del informe por áreas.      Hoja de cálculos con esperados y fórmulas.  <u>“Caso Lorena”</u>. Caso con el que se ejercitará el Informe en las comisiones de trabajos prácticos.</p> <p><b>ENTREGA PARCIAL DOMICILIARIO FORMULAS</b></p> <p><b>CLASE DE APOYO DE INFORME</b></p>
<p><b>Teórico 14:</b> <b>13/11/13</b></p>	<p><b>Diagnóstico diferencial.</b></p> <p><b><u>BIBLIOGRAFÍA:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Passalacqua, A, Alessandro, M, Alonso, H, Codarini, M, Gravenhorst, M.C., Herrera, M.T. (2010). <i>El Psicodiagnóstico de Rorschach. Sistematización y nuevos aportes</i>, Buenos Aires, Klex. Cap.3, 4, 7</li> <li>- Passalacqua, A., &amp; Gravenhorst, M.C. (2010). <i>Los fenómenos especiales en el Rorschach</i>. Buenos Aires: J.V.E., Psiqué. Fenómenos dados en clase</li> <li>- Alessandro, M, Alonso, H, Barreira, R, Codarini, M, Gravenhorst, M.C., Herrera, M.T, Menestrina, N, Passalacqua, A. (2008). <i>El Psicodiagnóstico de Rorschach. Interpretación</i>. Buenos Aires, Klex, cap. 3, 4,7</li> <li>- Núñez, A. M.; Menestrina, N; Simonotto, T; Alvarado, M. L.; Mussoni, A. M.; Piccone, A.; Boustoure, A.; Guzmán, L.; Matera, K. <u>“Cuadernillo de casos”</u>. Código: 082-018. Materia: Rorschach. Prof. Titular: Lic. Ana María Núñez. Publicado por la Oficina de Publicaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, con autorización de la Secretaría Académica de dicha Facultad, Buenos Aires, 2010.</li> <li>- Passalacqua, A.M. (1997) “El Rorschach y el Diagnóstico Diferencial”. Revista de Fundaih, N° 9. Pag. 39-44.</li> <li>- Passalacqua, A. M. y otros (2004) “Construcción de una escala para evaluar las funciones de realidad”, publicado en las Memorias de las XI Jornadas de Investigación: Psicología, Sociedad y Cultura. Tomo I. Pag.296 a 298.</li> </ul> <p><b>Entrega de Recuperatorio parcial domiciliario de fórmulas</b>, entrega de otra hoja de cálculos confeccionada con material aportado por la cátedra</p> <p><b>Entrega de parcial domiciliario de informe</b></p>
<p><b>Teórico 15:</b> <b>20/11/13</b></p>	<p><b>Informe por áreas, trabajo con casos.</b></p> <p><b><u>BIBLIOGRAFÍA:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Passalacqua, A, Alessandro, M, Alonso, H, Codarini, M, Gravenhorst, M.C., Herrera, M.T. (2010). <i>El Psicodiagnóstico de Rorschach. Sistematización y nuevos aportes</i>,</li> </ul>

	<p>Buenos Aires, Klex. Cap.3, 4, 7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Passalacqua, A., &amp; Gravenhorst, M.C. (2010). <i>Los fenómenos especiales en el Rorschach</i>. Buenos Aires: J.V.E., Psiqué. Fenómenos dados en clase</li> <li>- Alessandro, M, Alonso, H, Barreira, R, Codarini, M, Gravenhorst, M.C., Herrera, M.T, Menestrina, N, Passalacqua, A. (2008). <i>El Psicodiagnóstico de Rorschach. Interpretación</i>. Buenos Aires, Klex, cap. 3, 4,7</li> <li>- Núñez, A. M.; Menestrina, N; Simonotto, T; Alvarado, M. L.; Mussoni, A. M.; Piccone, A.; Boustoure, A.; Guzmán, L.; Matera, K. “Cuadernillo de casos”. Código: 082-018. Materia: Rorschach. Prof. Titular: Lic. Ana María Núñez. Publicado por la Oficina de Publicaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, con autorización de la Secretaría Académica de dicha Facultad, Buenos Aires, 2010.</li> <li>-Passalacqua,A.M. (1997) “El Rorschach y el Diagnóstico Diferencial”. Revista de Fundaih. Pag. 39-44.</li> <li>- Passalacqua, A. M. y otros (2004) “Construcción de una escala para evaluar las funciones de realidad”, publicado en las Memorias de las XI Jornadas de Investigación: Psicología, Sociedad y Cultura. Tomo I. Pag. 296 a 298.</li> </ul> <p><b>Recuperatorio de parcial domiciliario de informe</b></p>
<b>TRABAJO DE CAMPO</b>	<b>FECHA A CONFIRMAR</b>