

MÓDULOS DE PRÁCTICAS Y TALLERES 2023

Atención: las prácticas tienen un espacio común de encuentros de re-trabajo que es el que se publica como horario principal.

En algunos casos se concurre a la institución de referencia de manera excepcional en día y horario distinto a acordar vez a vez con los docentes responsables.

GÉNEROS DIVERSOS. ¿SALUD, NORMALIDAD, PATOLOGÍA?

Docentes: Lic. Susana Lado, Lic. Claudia Maggi.

Miércoles de 12:45 a 14:15.

Fecha de inicio: miércoles 6 de septiembre.

6 Encuentros (6/09, 13/09, 20/09, 27/09, 4/10, 11/10).

La práctica se cursará de manera presencial en la Facultad de Psicología.

El imaginario sociocultural de cada época determina los modos en que nos posicionamos en el mundo, las formas de enfermar y resolver los conflictos. Las características propias de la posmodernidad introducen cambios en la subjetividad que hacen necesaria una revisión de ciertos conceptos teóricos del psicoanálisis tradicional, el cual surge en un determinado contexto histórico imbuido en los paradigmas de su época.

Las identidades de género diversas de presentación temprana en la niñez, tránsitos entre géneros en la adolescencia, géneros no binarios, nuevas modalidades eróticas y afectivas, son algunos de los nuevos desafíos que se nos presentan en la clínica psicoanalítica actual. Pensar al psicoanálisis como una disciplina viva, implica, entre otras cosas, reconocer la importancia de estos cambios. Esto respalda la idea de concebir un psiquismo cuyos modos de constitución y de funcionamiento es abierto, complejo y determinado por múltiples factores.

La tarea propuesta para nuestro taller, es abordar las identidades de género diversas en los tiempos de la infancia, la niñez, la adolescencia, considerando a partir de allí los interrogantes y cuestionamientos que se introducen en las teorías psicoanalíticas tradicionales. Los aportes de la Teoría de género permiten interrogaciones que abonan el campo para esta compleja tarea.

Nos proponemos en este recorrido trabajar los procesos de identificación que están en la base de la identidad de género, y construir elementos de valor diagnóstico que nos desmarquen de una psicopatologización a priori.

Trabajaremos articuladamente, materiales clínicos con los conceptos desarrollados a lo largo del taller, realizando una construcción conjunta en cada uno de los encuentros, brindando de esta forma a quienes participen, las herramientas necesarias para poder realizar el trabajo que es condición de aprobación de la materia.

SALUD MENTAL INFANTO JUVENIL. ABORDAJES E INTERVENCIONES EN LA ESPECIFICIDAD DE UN DISPOSITIVO DE GUARDIA.

Docente: Lic. Analía Pérez Piñeiro.

Viernes de 9:15 a 10:45

Fecha de inicio: viernes 1 de septiembre

7 encuentros (1/9, 8/9, 15/9, 22/9, 29/9, 6/10, 20/10)

La práctica se cursará de manera virtual.

El objetivo de este espacio es que lxs estudiantes se aproximen al conocimiento del trabajo de un equipo de Salud mental de guardia en un hospital general de niños, niñas y adolescentes. Es nuestro propósito abordar las particularidades de este dispositivo, así como las intervenciones posibles que tendrán lugar allí, las cuales están centradas en la evaluación, determinación del riesgo del paciente, identificación de orientaciones prioritarias y definición de estrategias de abordaje interdisciplinario en función de procesos iniciales de diagnóstico diferencial. Para ello, contaremos con la presencia de diversos invitados provenientes de distintas disciplinas que traerán viñetas clínicas para trabajar con nosotros, las cuales servirán de insumo para la elaboración del trabajo final.

PRÁCTICA EN ESPACIOS DE PROMOCIÓN Y PROTECCIÓN DE DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS, NIÑES Y ADOLESCENTES.

Docentes: Lic. Marcela Díaz, Lic. María Victoria Pucci.

Encuentro con docentes Miércoles de 14:30 a 16:00.

Fecha de inicio: miércoles 30 de Agosto del 2023

6 Encuentros: 30/8, 6/9, 13/9, 20/9, 27/9, 4/10

La práctica se realizará en forma presencial (asistencia mínima 1 vez) en el servicio local San Miguel (horario a convenir), disponibilidad miércoles y viernes 9 a 13 hs. También podrán asistir al Espacio de Promoción de Derechos de Villa Zagala, San Martín, horario a convenir (disponibilidad miércoles y jueves de 9 a 13) En forma virtual se realizarán 6 encuentros los

días miércoles de 14:30 a 16:00 hs (fecha de inicio 30/8) para articulación de lo presenciado con el material teórico.

Los alumnos tendrán la posibilidad de asistir a los dispositivos del Servicio Local de Protección de Derechos de San Miguel y presenciar alguna de las acciones llevadas a cabo. También tendrán acceso a materiales clínicos correspondientes al abordaje llevado a cabo en un Espacio de Promoción de Derechos dependiente de la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia, en donde funciona una consultoría psicológica para niñas y adolescentes.

Los servicios locales son organismos municipales que se ocupan de promover y proteger los derechos de los niños, niñas, niños y adolescentes, integrados por equipos interdisciplinarios. Los espacios de Promoción de Derechos fueron creados para que las familias de la comunidad puedan participar de actividades deportivas, lúdicas, culturales, con acompañamiento en el marco de la promoción y protección de sus derechos.

INFANCIAS VULNERADAS: MALTRATO Y ABUSO SEXUAL EN NIÑXS Y ADOLESCENTES. SISTEMA INTEGRAL DE PROTECCIÓN DE DERECHOS.

Docentes: Lic. Macarena Cao Genè, Lic. Maria Angeles Ciordia, Lic. Maria Victoria Pucci, Esp. Lic. Fabiana Tomei, Lic. Marcela Diaz

Miércoles de 12:45 a 14:15

Fecha de inicio: miércoles 30 de agosto.

8 Encuentros (30/08, 6/09, 13/09, 20/09, 27/09, 04/10, 11/10, 18/10)

La práctica se cursará de manera híbrida, virtual y presencial en la Facultad de Psicología.

El maltrato y el abuso sexual contra infantes, niñas, niños y adolescentes es una problemática compleja que requiere una capacitación específica por parte de los profesionales que intervenimos, además de la activación del Sistema de Protección de Derechos de los NNyA en nuestro país, incluyendo en algunos casos la denuncia judicial.

En este taller lxs alumnxs tendrán la posibilidad de conocer cuáles son las organizaciones destinadas a la protección de los Derechos mencionados, y como trabaja un psicólogo/a en las mismas: detectando el abuso sexual y/o maltrato, cuáles serían los protocolos de intervención tanto en el ámbito público como privado.

Abordaremos la semiología de las violencias, cómo arribar a la detección y diagnóstico considerando las diversas conceptualizaciones en torno a lo traumático. Asimismo

pensaremos la semiología del medio familiar y social en la que los actos abusivos se producen y el impacto en la subjetividad, tanto en los niños como en adolescentes.

PRÁCTICA HOSPITALARIA: HOSPITAL INFANTO JUVENIL CAROLINA TOBAR GARCÍA

Docentes: Dra. Daniela Muiña - Lic. Paola Bosco

Inicia: Viernes 8/09/2023

La práctica invita a las y los alumnas/os a conocer el Hospital Carolina Tobar García; un Hospital Monovalente, donde específicamente se atiende población Infantojuvenil con problemáticas ligadas a la salud mental. El espacio les permitirá acercarse a la historia del Hospital, conocer sus servicios y tomar contacto con los abordajes planteados para las distintas situaciones y formaciones clínicas que presentan niñas/os, adolescentes y familias que solicitan atención. Dentro de las distintas áreas se encontrarán con: Talleres, Espacio de Internación, Hospital de Día y Consultorios Externos. Quienes concurren tendrán la posibilidad de visualizar y experimentar la importancia de un trabajo interdisciplinario y encontrarse con presentaciones de distintos materiales clínicos.

Cantidad de encuentros: 8 (4 en la Institución y 4 de Re-trabajo en forma virtual).

Modalidad: *Presencial:* 4 primeros encuentros en el Hospital: Viernes 8, 15, 22 y 29/09/2023 de 10:00 a 12:00 hs). ***Virtual:*** 4 encuentros de Re-trabajo: Jueves 5, 12, 19 y 26/10/2023 de 9:15 a 10:45 hs.

La Institución invita a los estudiantes que participen de la práctica, a realizar un Taller introductorio teórico-práctico de Acompañamiento Terapéutico, que tiene una duración de 2 meses y se cursa los días Miércoles de 10:00 a 12:00 hs.

TRAYECTORIAS ESCOLARES Y TERAPÉUTICAS EN EL TRABAJO CON NIÑAS, NIÑOS Y PÚBERES. DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL E INTERVENCIONES

Docentes: Lic. Sandra Vecchi, Lic. Ixchel Cuéllar, Lic. Jerónimo Cortés

Lunes de 11:00 a 12:30

Fecha de inicio: lunes 11 de septiembre.

7 encuentros (11/09, 18/09, 25/09, 02/10, 09/10, 23/10, 30/10).

La práctica se cursará de manera virtual.

Este espacio tendrá como objetivo acercar al alumnx a distintas problemáticas de la niñez y la pubertad en articulación con el transitar escolar y sus vicisitudes, observando y detectando diferentes signos y síntomas que pudieran presentarse.

Se buscará proporcionar una aproximación al campo de la experiencia clínica ante variados escenarios escolares, dando lugar a pensar en trayectos e intervenciones posibles, así como en los distintos roles que podemos ocupar como profesionales.

Muchas veces desde el aula surgen interrogantes que luego podrán dar lugar a la construcción de una hoja de ruta singular, tanto escolar como terapéutica, para lo que será necesario evaluar si estamos frente a un armado subjetivo que –con sus tiempos singulares- se encadena de modo saludable, o bien a predominio patológico.

En este punto, resultará de gran importancia el trabajo en conjunto con los diferentes actores escolares en juego, compartiendo miradas en pos de un desarrollo saludable que evite o supere impasses en este tiempo subjetivo de la niñez y la pubertad.

Se trabajará a partir de materiales de integración o acompañamiento escolar y del Equipo Asistencial. Este último forma parte del Equipo Psico Socio Educativo (EPSE) de la Zona III y se desempeña brindando diagnóstico y atención psicológica a niños, niñas y púberes derivados de escuelas especiales, integrales y comunes.

PRÁCTICA HOSPITALARIA: MATERNIDAD SARDÁ. MODELO MSCF (MATERNIDADES SEGURAS Y CENTRADAS EN LA FAMILIA).

Docente: Lic. Cecilia Paula Ruggiero.

Viernes de 8:00 a 9:15 hs.

Fecha de inicio: viernes 8 de septiembre.

6 encuentros (8/09, 15/09, 22/09, 29/09, 06/10, 20/10).

La práctica se cursará de manera virtual por plataforma meet.

El motivo de pensar esta práctica en una maternidad en el marco de la materia *psicopatología infanto juvenil*, ofrece al alumno/a un espacio donde pueda conocer intervenciones en salud mental perinatal. El/la alumno/a tendrá la posibilidad de conocer un modelo llamado MSCF ideado en nuestro país en la maternidad sarda. Dicho modelo tiene como objetivo central la humanización de las prácticas asistenciales apuntando a la seguridad basada en la evidencia científica, con un enfoque de derechos y centrado en la familia.

A lo largo de la cursada, se presentarán cómo acciones innovadoras en los comienzos de la vida pueden apuntar a fortalecer la construcción simbólica de las funciones parentales para la subjetivación del bebé a advenir. Por supuesto que el psiquismo del cachorro humano dependerá de una combinación de circunstancias, pero el acompañamiento ante situaciones disruptivas como una internación obstétrica, nacimiento pre-término, trastornos del estado anímico maternos que conllevan altos índices de estrés pueden descender con la mirada interdisciplinaria centrada en la singularidad de cada familia.

El/la alumna tendrá la posibilidad de conocer de qué se trata el abordaje en salud mental perinatal y qué intervenciones se pueden hacer en los comienzos de la vida.

Los alumnos podrán tener un acercamiento de los alcances de la salud mental perinatal.

Contacto: ceciruggiero@hotmail.com/ Instagram: conociéndonos_padua

ENTREVISTAS DE ADMISIÓN EN INSTITUCIÓN FERNANDO ULLOA

Docentes a cargo: Lic. Claudia Maggi y Déborah Fernández

Fecha de inicio: viernes 8 de septiembre.

Propuesta de la práctica:

La Institución Fernando Ulloa es una Asociación Civil dedicada a la Docencia y Asistencia en Psicoanálisis, abierta a la comunidad. Guarda convenios con más de 10 Universidades nacionales y brinda tratamiento a más de 2000 pacientes que se atienden semanalmente.

La práctica que brindamos desde la Cátedra de Psicopatología Infanto- Juvenil consiste en la participación como oyente en entrevistas de admisión, a cargo de un profesional del Equipo de la Institución Fernando Ulloa.

Se podrán presenciar las mismas a través de un dispositivo similar a la Cámara Gesell en la Institución (Dirección: Av. Pueyrredón 510 1ºA, CABA). Cada estudiante asistirá a 2 encuentros presenciales en la sede, que le serán asignados entre la semana del 11/9 y 18/9, optando por el día y horario a concurrir a las admisiones de acuerdo a sus posibilidades: Martes de 14 a 16:30 hs. Miércoles de 18 a 20:30 hs. o Jueves de 9:30 a 12 hs.

Se llevará a cabo un re-trabajo de carácter obligatorio, en el que se abordarán articuladamente los registros de la admisión con los conceptos adquiridos a lo largo de la

cursada, tratando de relevar indicadores clínicos de valor diagnóstico en esta entrevista inicial.

El espacio de re-trabajo se realizará en modalidad virtual, desarrollándose los viernes de 14:15 a 15:30 hs. en los días 8/9, 15/9, 22/9, 29/9.

Mails de contacto:

claudiacmaggi@yahoo.com

deborahfernandez@gmail.com