

EL ROL DEL PSICÓLOGO EN EL EQUIPO INTERDISCIPLINARIO DE SALUD

Cronograma de clases – Primer cuatrimestre 2019

	Fecha	TEÓRICOS	TRABAJOS PRÁCTICOS
1	26/03/2019	<p>UNIDAD 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de la materia • Consejerías en Salud Sexual y Salud Reproductiva 	<p>UNIDAD 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de la materia. • Trabajo sobre ejes vinculados a la estrategia APS, prevención y promoción de la salud, interdisciplina, participación comunitaria. • Anuncio de armado de grupos para trabajo final de la materia
	Bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> • Perrotta, G., 2013, Promoción de la Salud y Consejería: estrategias de la Atención Primaria de la Salud en Salud Sexual y Reproductiva. Ficha de la cátedra. 	<ul style="list-style-type: none"> • Czeresnia, D. (2008). “El concepto de salud y la diferencia entre prevención y promoción” en Czeresnia, D.; Machado de Freitas, C. (org.). Promoción de la Salud: Conceptos, reflexiones, tendencias. Argentina: Lugar editorial. • Elichiry, N. (2009). “Importancia de la articulación interdisciplinaria para el desarrollo de metodologías transdisciplinarias”. En Elichiry, N. Escuela y aprendizajes. Trabajos de psicología educacional. Buenos Aires: Manantial. • Organización Mundial de la Salud (OMS), 1978. Declaración de Alma Ata, Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud, Alma-Ata, URSS. • OPS/OMS, 1986. Carta de Ottawa para la Promoción de la Salud, OPS/OMS. • Testa, M. (1996). Atención ¿Primaria o Primitiva? de salud En: Pensar en Salud, Buenos Aires: Lugar Editorial.
	02/04	FERIADO	-----

2	09/04/2019	<p>UNIDAD 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salud Pública y Salud Sexual y Salud Reproductiva • Marco legal y programas 	<p>UNIDAD 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo con actividades de promoción recopiladas por Marta Weiss (ficha) retomando conceptos e introduciendo textos: Alma Ata y Yakarta • Conformación de grupos para trabajo final (definir integrantes)
	Bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> • Foucault, M., 1987, <i>Historia de la Sexualidad</i>, 1. La Voluntad de Saber, Capítulo IV, par.3 (págs. 126-139) Capítulo V (págs. 161-194), Siglo XXI Ed., Argentina. • Menéndez E., Modelo Médico Hegemónico y Atención Primaria, 1988, Segundas Jornadas de Atención Primaria de la Salud. Buenos Aires. Pág. 451- 464. 	<ul style="list-style-type: none"> • Czeresnia, D. (2008). "El concepto de salud y la diferencia entre prevención y promoción" en Czeresnia, D.; Machado de Freitas, C. (org.). Promoción de la Salud: Conceptos, reflexiones, tendencias. Argentina: Lugar editorial. • Elichiry, N. (2009). "Importancia de la articulación interdisciplinaria para el desarrollo de metodologías transdisciplinarias". En Elichiry, N. Escuela y aprendizajes. Trabajos de psicología educacional. Buenos Aires: Manantial. • Organización Mundial de la Salud (OMS), 1978. Declaración de Alma Ata, Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud, Alma-Ata, URSS. • OPS/OMS, 1986. Carta de Ottawa para la Promoción de la Salud, OPS/OMS. • Testa, M. (1996). Atención ¿Primaria o Primitiva? de salud En: Pensar en Salud, Buenos Aires: Lugar Editorial.
3	16/04/2019	<p>UNIDAD 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salud Pública y Salud Sexual y Salud Reproductiva • Modelo médico hegemónico 	<p>Clases 3 y 4 → UNIDAD 2</p> <p>Salud Pública y Salud Sexual y Salud Reproductiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marco legal. Derechos sexuales y derechos reproductivos - Autonomía progresiva de niñas, niños y adolescentes
	Bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> • Foucault, M. (1987). Derecho de muerte y poder sobre la vida, en Historia de la Sexualidad. En M. Foucault, La Voluntad de Saber. (págs. Capítulo 	<p>Juego para introducir la temática</p>

		<p>IV, par.3 (págs. 126-139) Capítulo V (págs. 161-194)). Argentina: Siglo XXI.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maglio, F. (s.f.). El escuchatorio en la relación médico paciente. Recuperado el 6 de Febrero de 2012 • Menéndez, E. (1988). Modelo Médico Hegemónico y Atención Primaria. En E. Menéndez, Segundas Jornadas de Atención Primaria de la Salud. (págs. Pág. 451- 464). Buenos Aires. 	
4	23/04/2019	<p>UNIDAD 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perspectiva de género 	
	Bibliografía		<ul style="list-style-type: none"> • Blanco, L.; Fernández Albamonte, V. (2018). Ficha de Cátedra. “El cuidado del cuerpo en la niñez y adolescencia: salud y autonomía en el Código Civil y Comercial de la Nación”. • Famá, M.V. (2015). Capacidad progresiva de niñas, niños y adolescentes en el Código Civil y Comercial. En revista La Ley (20/10/2015) • Ley Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable (25.673/2002) • Ley Nacional de protección integral de los derechos de las niñas, niños y adolescentes (26061/2005) • Ley Nacional de Anticoncepción Quirúrgica (26.130/2006) • Ley de Salud Reproductiva y Procreación Responsable de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (418/2000) • Ley por los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (114/1999) • Ley básica de Salud de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (153) y su reglamentación y modificaciones. • Ley Nacional Derechos del Paciente en su Relación con los Profesionales e

			Instituciones de la Salud (26529/2009) • Resolución 65/2015. Marco interpretativo del Código Civil y Comercial adoptado. Ministerio de Salud de la Nación. Secretaria de Salud Comunitaria. Bs. As., 09/12/2015.
5	30/04	UNIDAD 3: • Un ámbito de trabajo para el psicólogo • Panel con equipo interdisciplinario invitado	UNIDAD 4: • Perspectiva de género. Estereotipos de género y su relación con la subjetividad
	Bibliografía		• Badinter, E., 2003, Hombres/Mujeres Cómo salir del camino equivocado, Fondo de Cultura Económica, Argentina. • Lamas, M., 2002, Cuerpo, diferencia sexual y género en Cuerpo, diferencia sexual y género, Taurus, México. Págs. 51-83. • Lamas, M., 1995, La Perspectiva de Género, en Revista de Educación y Cultura de la sección 47 del SNTE. • Maffia, D. (2003). Sexualidades migrantes, género y transgénero. Argentina: Librería de mujeres editoras. • Scott, J. (1996). El género: una categoría útil para el análisis histórico. En Lamas, M., El género: la construcción cultural de la diferencia sexual (págs. 265-302). México: PUEG.
6	07/05	REPASO EN TEÓRICO	• Trabajo sobre caso, articulando con los contenidos de las primeras cuatro unidades • Trabajo sobre la consigna del trabajo final (pautas formales, citas, estructura)
7	14/05	NO HAY TEÓRICO	Parcial en las comisiones de trabajos prácticos
8	21/05	UNIDAD 5: • Violencia de género: ley nacional	UNIDAD 5: • Taller sobre situaciones de violencia de género

		26.485/2009, tipos y modalidades de violencia. Protocolo UBA Recuperatorio por ausente en el espacio de teórico	
	Bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> • Ley nacional 26.485/2009 para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres 	<ul style="list-style-type: none"> • Ley nacional 26.485/2009 para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres. • Segato, R., 2003, La argamasa jerárquica: violencia moral, reproducción del mundo y la eficacia simbólica del derecho, en Las estructuras elementales de la violencia
9	28/05	<p>UNIDAD 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Violencia de género • ANP/ILE. Causal salud. Resolución ANP UBA • Aborto: situación en Latinoamérica y Argentina. Problema de salud pública. Marco legal en los diferentes países. 	<p>UNIDAD 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigaciones en salud sexual y salud reproductiva • Devolución de parciales • Entregar propuesta de caso elegido para trabajo final
	Bibliografía		
10	04/06	<p>Profesional invitada</p> <p>Línea de tiempo de los derechos sexuales y los derechos reproductivos en Argentina</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Taller sobre ILE • Devolución sobre la pre-entrega del trabajo final
	Bibliografía		<ul style="list-style-type: none"> • Fallo de la Corte Suprema de Justicia de la Nación: "F. A. L. sobre medida autosatisfactiva". 13 de marzo de 2012. • Ministerio de Salud de la Nación (2015). Protocolo para la Atención Integral de las personas con derecho a la interrupción legal del embarazo.

11	11/06	<p>UNIDAD 5:</p> <p>Profesional invitada</p> <ul style="list-style-type: none"> • Violencia de género. • Violencia obstétrica. <p>CONSAVIG.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diversidades sexuales y corporales. <p>Trabajo con contenido audiovisual</p>
	Bibliografía		<ul style="list-style-type: none"> • Ley Nacional de Identidad de Género. Ley 26.743. Año 2012. Fundamento. • ONU. (2006). Principios de Yogyakarta. Principios sobre la aplicación de la legislación internacional de derechos humanos en relación a la orientación sexual y la identidad de género.
12	18/06	<p>UNIDAD 4:</p> <p>Profesional invitado</p> <p>Perspectiva de género.</p> <p>Diversidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de trabajos grupales finales <p>UNIDADES 4 y 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masculinidades: Factores de Riesgo • Investigación sobre homicidios en Brasil
	Bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> • Ley Nacional de Identidad de Género. Ley 26.743. Año 2012. Fundamento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Benno de Keijzer, (1997). El varón como factor de riesgo: Masculinidad, Salud mental y Salud Reproductiva. En Tuñón, Esperanza (coord.), Género y salud en el Sureste de México, ECOSUR y UJAD, Villahermosa. • Connell, R. (1995). Capítulo 2. En T. Valdes, & J. Olavarría, Masculinidad/es: poder y crisis (págs. 31-48). Chile: Ediciones de las Mujeres Nro. 24. • OPS/OMS (2010). Los homicidios en Brasil, un análisis de género y diversidad
13	25/06	<p>UNIDAD 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modalidades de intervención del Psicólogo en el equipo de salud en el marco de un equipo interdisciplinario. <p>• Cierre y evaluación de la cursada</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Devolución de trabajos finales • Los grupos comparten sus trabajos • Espacio para cierre de la cursada
	Bibliografía		

14	02/07	COLOQUIO En espacio de teóricos para comisiones de la noche	COLOQUIO En el espacio de prácticos para comisiones de la tarde
-----------	-------	---	--