

CORRIENTES INSTITUCIONALISTAS **CONCEPTOS BÁSICOS Y TÉCNICAS DE ABORDAJE**

Nora Beatriz Vitale
Miriam O. García

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo es el resultado de un informe presentado en el curso “Organización Pedagógica de los Trabajos Prácticos” del Programa de Capacitación Pedagógica para Docentes Auxiliares de la Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Con el tema seleccionado, “Presentación de la materia”, intentamos acercar al alumno a una comprensión global de los conceptos que se abordarán en el transcurso de la cursada.

El informe fue realizado sobre la base de un cuadro de doble entrada en donde se despliegan las ideas principales de las corrientes institucionalistas desarrolladas en la materia. Asimismo, se adjunta una breve reseña biográfica de los autores referenciados a los efectos de contextualizar témporo-espacialmente los aportes conceptuales que de ellos destacamos. Consideramos importante realizar, también, la síntesis biográfica de algunos autores que, si bien no desarrollan una línea teórica dentro de lo institucional propiamente dicho, realizan valiosos aportes para una comprensión interdisciplinaria del fenómeno institucional.

Vale la aclaración que las corrientes abordadas no son las únicas existentes en el trabajo con lo institucional, sino las que la cátedra utiliza para el desarrollo académico, a modo de un primer acercamiento al análisis de las instituciones, las organizaciones y las prácticas que en ellas se realizan.

SÍNTESIS BIOGRÁFICA

Bleger, José: Psiquiatra y psicoanalista argentino. Fue una de las importantes figuras de la segunda generación psicoanalítica de nuestro país. Nació en Santa Fe en 1922 y realizó sus estudios de medicina en Rosario. Practicó la psiquiatría en Santiago del Estero. Luego se instaló en Buenos Aires y se integró a la Asociación Psicoanalítica Argentina donde desempeñó un importante papel en lo referente a la formación didáctica. Con un pensamiento marxista y preocupado por los temas sociales y políticos, adhirió al Partido Comunista Argentino. Ambas inserciones institucionales le valieron duras críticas al producir un escrito sobre materialismo histórico y psicoanálisis. En 1961 fue excluido del PCA. Sus principales referencias teóricas provienen de Enrique Pichón Riviere, Elliot Jacques y de la Escuela Inglesa. Fue profesor fundador de la unión entre Psicología e Institución y crea en 1965 la cátedra “Higiene Mental” en el Departamento de Psicología de la Facultad de Filosofía y Letras de Buenos Aires. Trabajó principalmente los distintos niveles de complejidad entre los campos de lo individual, lo grupal y lo institucional. Murió de una crisis cardiaca a los 49 años de edad, en 1972.

Dejours, Christophe: Psicoanalista y psiquiatra. Nacido en Francia, es considerado el fundador de la Psicodinámica del Trabajo. En sus trabajos se entrecruzan la medicina, la clínica del trabajo, la psicosomática, la biología y las ciencias sociales.

Kaës, René: Psicoanalista. Nacido en Francia, se enrola dentro de la corriente grupalista. Es profesor emérito de la Universidad de Lyon II de Francia, Doctor Honoris Causa de la Universidad de Bruselas, Profesor Honorario de la Universidad Maimónides de Argentina, miembro de la CEFFRAP (Centro de Estudios Franceses para la Formación y la Investigación en Psicología –Dinámica Grupal), entre otros cargos académicos e institucionales. Su pertenencia a la CEFFRAP marca el desarrollo de su obra, basándose e incluyendo a quienes fueran sus colegas dentro de esa organización: Pontalis, Bejarano, Anzieu, Laplanche. Recibe también la influencia de la teorizaciones de P. Aulagnier, Pichón Riviere, Lacán, Winnicott, M. Klein, Freud, Bleger, entre otros. Sus conceptualizaciones e intervenciones en el campo de lo grupal lo confirman como una referencia obligada en el campo de la psicoterapia grupal e institucional.

Lourau, René: Sociólogo y Profesor de Letras. Nació en Francia en 1933 y fue discípulo de Henri Lefebvre. Dictaba clases en la Universidad de Nanterre cuando irrumpió el Mayo del 68 francés. Entre sus alumnos se contaban algunos de los líderes de dicho acontecimiento del que fue partícipe activo. Posteriormente, en Poitiers, tuvo algunos problemas en la Universidad a raíz de su fuerte disidencia con los criterios de evaluación de los estudiantes y fue suspendido de sus funciones docentes a pesar de desempeñar el cargo de Director del Departamento de Sociología. En la década del 60 comienza a interesarse por la pedagogía

institucional, militando activamente en diversos movimientos antipedagógicos, antipsiquiátricos y en grupos de raigambre anarquista. Fundó, junto con G. Lapassade, el Socioanálisis. Realizó numerosas intervenciones institucionales en Francia, Bélgica, España y, a partir de 1980, en América Latina (México, Brasil, Argentina).

El profesor René Lourau, catedrático de Ciencias de la Educación y Ciencias Políticas de la Universidad de Paris VIII, falleció el 11 de enero de 2000, cuando regresaba de una intervención institucional.

Malfé, Ricardo: Psicólogo y Psicoanalista. Nació en Argentina en 1936. Continuator de la obra de F. Ulloa, formó parte de equipos docentes y de trabajo con él. En 1967 se ubica por primera vez, y como optativa, a la materia Psicología Institucional dentro de la Carrera de Psicología de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, y es Malfé quien se sitúa al frente de la cátedra; siendo esta la primera vez que un psicólogo ocupa el cargo de profesor titular. Se retira de la Universidad en 1974 poco antes de la irrupción de la última dictadura militar que gobernó en la Argentina. En 1985, y al reanudarse la vida democrática, retoma la conducción de la materia concursada Psicología Institucional, hasta el año 1992.

Su producción teórica y práctica se basa en la línea freudiana remarcando el escenario colectivo del campo institucional como el lugar donde aparecen en escena las fantasías de los sujetos. Realizó numerosas intervenciones, dentro del ámbito de lo público y de lo privado, desde la perspectiva de la Psicología Institucional Psicoanalítica. Desde hace algunos años estaba a cargo de la cátedra de Psicología Social en la carrera de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires.

El Prof. Malfé falleció el 11 de mayo de 2003.

Martín Baró, Ignacio: Psicólogo, Master en Ciencias Sociales y Doctor en Psicología Social y Organizativa de la Universidad de Chicago. Nació en Valladolid, España en el año 1942. Ingresó al Noviciado de la Compañía de Jesús en España y fue trasladado a Centroamérica para continuar su noviciado. Estudia Teología en Europa, Humanidades Clásicas en Quito y Filosofía en Bogotá. Se recibe de Psicólogo en la Universidad Centro Americana José Cañas en donde da clases y llega a ocupar el cargo de vicerrector. Atendió sacerdotalmente a varias colonias en El Salvador. Escribió, enmarcándose en la Teología de la Liberación, numerosos libros y artículos en los que integró la Psicología Social en el contexto de la guerra civil salvadoreña, articulando Psicología Social y Psicología Política. Baró sostenía que la Psicología como ciencia debía trabajar en la construcción de la verdad del hombre latinoamericano más que en encontrarla, teniendo como horizonte la liberación de los pueblos. En 1986 emprende la creación del Instituto de Opinión Pública. En 1989, mientras negociaba un acuerdo para dar a conocer semanalmente por televisión los resultados de las encuestas del Instituto, es asesinado por un escuadrón de la muerte en la guerra civil que azotaba a El Salvador. Poco antes

había escrito “La expresión pública de la realidad y, sobre todo, el desenmascaramiento de la ‘historia oficial’ son consideradas actividades subversivas y, en realidad, lo son ya que subvierten el orden de mentira establecido’.

Mendel, Gérard: Psiquiatra, Psicoanalista y Sociólogo Nació en Francia en 1930. Fue conductor del Grupo Desgenettes de Investigación y Trabajo en Psicosocioanálisis de París. Su perspectiva institucionalista se contextualiza históricamente en el Mayo del '68 francés. Funda la corriente del Sociopsicoanálisis Institucional combinando una concepción marxista de las organizaciones con una concepción freudiana de la subjetividad; el resultado es un abordaje político de las organizaciones. Ha implementado, desde 1971, el dispositivo sociopsicoanalítico en numerosas empresas públicas y privadas y en instituciones educativas de nivel primario y secundario, tanto en Francia como en México, Suiza, Alemania, entre otros. Sus conceptualizaciones están consagradas a la construcción de una nueva teoría acerca del sujeto social. Mendel se autodefinía como con “una doble formación: como analista individual y de grupo en una orientación muy ortodoxa freudiana”. Fallece en su país natal en el año 2004.

Schlemenson, Aldo: Psicólogo argentino, Master en Tecnología de las Instituciones Sociales, Doctor en Sociología de las Organizaciones. Nacido en Buenos Aires, desarrolló sus estudios y su trabajo dentro de la corriente del Análisis Organizacional. Estudió bajo la dirección de Elliot Jacques. Desde 1999 es representante en la Argentina y miembro del Cuerpo Directivo del Requisite Organization International Institute, organización presidida por el Dr. Elliot Jacques. Además es integrante del Comité de Pares para la evaluación de carreras universitarias de grado y de postgrado del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria del Ministerio de Educación. Desde 2001 es miembro del Comité Académico de la Maestría en Administración de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires; desde 1998 es profesor de materias y seminarios de postgrado (Psicología Organizacional, Recursos Humanos, Desarrollo Gerencial, Psicología del Trabajo, entre otras) en la Facultad de Psicología y en la Facultad de Ciencias Económicas, ambas de la Universidad de Buenos Aires.

Es consultor independiente desde 1973 y a ha trabajado, en el ámbito organizacional, en numerosas empresas privadas y públicas del sector comercial, industrial y educativo en Argentina, Perú y Venezuela.

Ulloa, Fernando: Nacido en Pigûe (provincia de Buenos Aires) el 1 de marzo de 1924. Fue Médico Traumatólogo y Psicoanalista argentino. Pionero en Argentina, en la década del '60, en definir como campo de investigación a la Psicología Institucional. Formado por Pichón Riviere, recibió influencias de Elliot Jacques, Bleger y Bion. Fue miembro de la Asociación Psicoanalítica Argentina hasta el año 1971, año de la presentación del Grupo Documento del que formó parte; se retira de la Asociación por discrepancias teóricas e ideológicas. Incluyó una mirada clínica en

el estudio de las agrupaciones humanas, desde 1962 incluye la temática en las materias optativas Psicología Clínica de Adultos I y II de la Carrera de Psicología de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Desde su experiencia como analista intentó sostener su práctica en el abordaje de las instituciones asistenciales y en derechos humanos. Ha sostenido que el fenómeno institucional no puede ser abordado únicamente desde una postura psicoanalítica ya que intervienen en él factores del contexto social en el que están inmersos. Fallece en Buenos Aires el 3 de junio de 2008.

Bibliografía

Baremlitt, G. y otros: “Mesa 2. Panorama actual del Movimiento Institucionalista.”, en *El inconsciente institucional*, Editorial Nuevomar, 1983.

Baremlitt, G. y otros: “Mesa 3. Articulaciones crítico-productivas entre intervención individual, grupal e institucional.”, en *El inconsciente institucional*, Editorial Nuevomar, 1983.

Beliera, E: “Institución”, en *Diccionario de Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares*, Buenos Aires, Ediciones El Candil, 1998.

Mezzano, A.: “Psicología Institucional”, en *Diccionario de Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares*, Buenos Aires, Ediciones El Candil.

Mezzano, A.: *Módulo de teóricos*, Buenos Aires, Centro de Estudiantes de Psicología, Universidad de Buenos Aires, 2000.

Rudinesco, E y Plon, M.: *Diccionario de Psicoanálisis*, Buenos Aires, Paidós, 1998.

CORRIENTES INSTITUCIONALISTAS: CONCEPTOS BÁSICOS Y TÉCNICAS DE ABORDAJE

ESCUELAS ITEMS	PSICOLOGÍA INSTITUCIONAL PSICOANALÍTICA	ANÁLISIS INSTITUCIONAL o SOCIOANÁLISIS	SOCIOPSICOANÁLISIS	ANÁLISIS ORGANIZACIONAL
AUTORES DE REFERENCIA	José Bleger/ Ricardo Malfé/ Fernando Ulloa	René Lourau/George Lapassade	Gerard Mendel	Aldo Schlemenson
DEFINICION DE INSTITUCIÓN Y/O DE ORGANIZACIÓN	<p><u>Institución:</u> Sistema de regulaciones socio-histórico-culturales (institución en sentido amplio) “Es el conjunto de las formas sociales instituidas por la ley y la costumbre, regula nuestras relaciones, nos pre-existe y se nos impone”¹</p> <p><u>Organización:</u> Sistema social, limitado y acotado que existe para el cumplimiento de fines mas o menos precisos, con niveles jerárquicos y distribución de roles (institución en sentido restringido)</p>	<p><u>Institución:</u> Forma de producción y reproducción que adoptan las relaciones sociales en un modo de producción dado.</p> <p><u>Organización:</u> Medio o sistema de medios para llegar a un fin. Es la forma social visible en la que se materializa la institución. La denominan ‘establecimiento’.</p>	<p><u>Institución:</u> Espacio preciso, puntual, de producción especializada que comprende varios niveles jerárquicos y técnicos de producción de trabajo.</p> <p>Esta escuela utiliza los términos institución y organización en forma indistinta.</p>	<p><u>Organización:</u> Sistema socio-técnico interpersonal constituido deliberadamente para la realización de fines específicos. Tiene un sistema de autoridad basado en la desigualdad de responsabilidades. Está inserta en un contexto externo con el que guarda relación interdependiente..</p> <p>Esta escuela utiliza los términos institución y organización en forma indistinta.</p>
PLANOS A ABORDAR	Libidinal	Socio-político	Político	Racional/ Observable/ Manifiesto
DISPOSITIVO DE INTERVENCIÓN	Taller de reflexión institucional en grupos heterogéneos	Asamblea General Permanente	Grupos homogéneos en cuanto a la división técnica y jerárquica	Reuniones de información y formación colectivas e individuales

¹ Kaës, R. y otros: “Realidad psíquica y sufrimiento en las instituciones”, en *La Institución y las Instituciones*, Buenos Aires, Paidós, 1989.

OBJETIVOS	Pasar del acto a la palabra, de lo manifiesto a lo latente.	Devolver a los actores sociales algo del orden de lo no-sabido.	<ul style="list-style-type: none"> Alcanzar la socialización, democratización y reforzamiento del yo político. Establecer un tercer canal de comunicación, concertación y expresión en forma permanente. 	<ul style="list-style-type: none"> Propiciar el cambio. Propagar la capacitación y el desarrollo empresarial.
INSTRUMENTOS DE ANÁLISIS	<p><u>Trabajo:</u> En lugar y horario a convenir.</p> <p><u>Se prioriza:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Análisis de la demanda.. Libre discurrir/ escucha analítica. Transferencia institucional. Contratransferencia institucional. 	<p><u>Trabajo:</u> “en situación”.</p> <p><u>Se analizan:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Segmentariedad. Transversalidad. Distancia institucional. Distancia practica. Implicación. Transferencia institucional. Contratransferencia institucional. Analizador. 	<p><u>Trabajo:</u> “en situación real en horario y lugar de trabajo”.</p> <p><u>Se prioriza:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Esclarecimiento de los derechos y deberes de los trabajadores. Recuperación del “acto poder” ligado al trabajo. Elaboración de informes escritos. 	<p><u>Trabajo:</u> “in situ” .</p> <p><u>Se analizan:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Proyecto. Tarea y tecnología. Estructura organizativa. Relaciones interpersonales o integración psico-social. Recursos humanos. Grupos internos de poder. Contexto.
PALABRAS CLAVES	Estructura libidinal - Alianza fraterna - Fantasía - Demanda - Transferencia - Síntoma - Angustia - Pánico - Sufrimiento institucional - Pacto de negación - Contrato narcisista - Mito - Historia -	Instituido, instituyente e institucionalización-Asamblea Universal, particular, singular Implicación - Analizador - Autogestión -	Democratización - Socialización - Grupos Homogéneos/ Clases Institucionales - Autoridad - Yo Psicofamiliar, Yo Psicosocial y Yo Político - Movimiento de apropiación del acto (acto poder) - Tercer canal de comunicación -	Organigrama - Proyecto, medios y objetivos - Cambio - Roles y responsabilidades - Liderazgo - Eficacia, costo y beneficio.