

**Orientaciones sobre PARCIAL A LIBRO ABIERTO  
Psicología Institucional II**

**Lic. Flavia Volz**

**¿De qué se trata el parcial?**

Cada docente presenta una unidad de observación (fragmento de entrevistas, casos de consulta institucional, recortes de noticias, etc) y una serie de conceptos.

Se espera que la producción escrita a realizar incluya la lectura, articulación y análisis de la unidad de observación presentada.

La bibliografía a utilizar para fundamentar el análisis es la tratada en los encuentros tanto de las clases teóricas como prácticas, aplicando el material aprendido en nuevas situaciones y analizando los elementos y las relaciones.

Durante la evaluación se podrá tener el material bibliográfico (soporte papel) a la vista.

**¿Qué se tiene en cuenta al momento de evaluar la producción escrita?**

- Fundamentación teórica (uso riguroso y pertinente de las perspectivas de autor en el análisis).
- Fundamentación empírica (adecuado y minucioso uso de los datos que figuran en el recurso)
- La precisión, claridad y concisión expositivas
- El nivel de apropiación personal y crítica de las nociones abordadas
- Producción original

En un examen con libro abierto y apuntes se examina el entendimiento antes que la capacidad de recordar y memorizar las cosas. Y por ello solemos esperar una mejor calidad del producto debido a la concesión.

**Recomendaciones a la hora de prepararse para el examen:**

- No subestimar la preparación que se necesita para pasar un examen de libro abierto.
- Prepararse y estudiar como lo harían para un examen tradicional.
- Como el tiempo es limitado es importante:
  - ✓ Estar al corriente de las lecturas.
  - ✓ Realizar una breve lista con ideas y conceptos (palabras claves) que puedan salir en el examen.
  - ✓ Ordenar los materiales de referencia para no perder tiempo buscando lo que necesites.
  - ✓ Familiarizarse con el formato, el esquema y la estructura de los libros de texto y materiales de referencia.
  - ✓ Organizarlos junto con las notas de clase, para su rápido acceso con índices de ideas y conceptos, con la numeración de apartados y páginas en el material de origen. (Desarrollar un sistema de pestañas, notas adhesivas, códigos de colores, mapas conceptuales, etc., para señalar los resúmenes importantes, los títulos y las secciones).
  - ✓ Si te sirve podés escribir resúmenes cortos y manejables para cada agrupación de conceptos.

**Orientaciones sobre PARCIAL A LIBRO ABIERTO  
Psicología Institucional II**

**Lic. Flavia Volz**

**Recomendaciones al hacer el examen:**

- Leer la consigna y la unidad observable con detenimiento. Hacer una segunda lectura de dicha unidad, señalando los conceptos, temas, autores que se pueden ir relacionando.
- **Hacer un buen uso del tiempo.** Revisar cuánto tiempo hay que dedicar para el desarrollo y análisis de cada concepto. Comenzar con aquellos que estamos más familiarizados, en los que no hace falta dedicar mucho tiempo a consultar el material disponible. Dejar las cuestiones más complejas y difíciles para más tarde.
- **No responder más de la cuenta.** Trata de ser conciso y preciso. Respalda la articulación con el material de consulta.
- **Las citas pueden ser cortas.** Tres o cuatro palabras pueden ser tremendamente eficaces cuando se insertan en una frase propia.
- **Guardarse de no citar demasiado.** Son tus propias palabras y argumentos lo que hay que utilizar, demasiadas citas pueden restar valor a tus ideas.

**¿Qué entendemos por análisis y articulación?**

El concepto de articulación remite a los vínculos y conexiones existentes entre los conceptos teóricos y el recurso presentado. Significa vincular y relacionar los conocimientos que posibilite la interpretación de hechos y problemáticas presentados en el recurso desde la teorización de algún autor.

El análisis consiste básicamente en "la distinción y separación de las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios o elementos." El **análisis** consiste en explicar un texto, en este caso la unidad observable. Explicar los contenidos de un texto, las ideas y conceptos que en él se expresan; y también explicar las relaciones que existen entre esas ideas con los desarrollos teóricos.