



Cerebro y lenguaje I

Afasia. Modelo clásico

Cátedra Neurofisiología I (China)

Teórico 8

Prof. Adjunta Laura Margulis

LENGUAJE

- Sistema de comunicación
- Diferente de pensamiento
- Codificación y decodificación de ideas
- PERMITE TRANSMITIR IDEAS MEDIANTE UN SISTEMA ESTRUCTURADO DE SEÑALES

PROCESOS
NUCLEARES DEL
LENGUAJE

≠

PRAGMÁTICA,
USO DEL
LENGUAJE

PROCESOS NUCLEARES DEL LENGUAJE

PALABRAS

- Asociación arbitraria
- Léxico mental
 - Clase abierta
Sustantivos, adjetivos, verbos
 - Clase cerrada
Preposiciones, artículos,
pronombres, verbos auxiliares

GRAMÁTICA

- Sistema de reglas
- Rigen la combinación de las unidades del lenguaje
 - Fonología
Fonemas + reglas de combinación
cama - caRa
 - Morfología
Morfema + reglas de combinación
Canción - cantante
 - Sintaxis
Reglas para combinar palabras en oraciones

Afasia

- ▶ Alteración adquirida del lenguaje por lesión cerebral.
- ▶ Alteración de producción y/o comprensión del habla
 - ▶ Alteración en codificación y decodificación de signos lingüísticos
- ▶ Alteración de procesos nucleares del lenguaje
- ▶ Impacto sobre principal canal de comunicación
 - ▶ Puede afectar lectura, escritura
 - ▶ Afecta vida familiar y social



Etiologías

- ACV
 - TEC
 - Tumores
 - Encefalitis
 - Demencias
- 



Evaluación clásica

- Habla espontánea
- Denominación
- Repetición
- Comprensión
- Lectura
- Escritura



Primeros estudios científicos de la relación cerebro-lenguaje: Afasia de Broca

- Expresión oral muy alterada
- Poco fluente
- Esfuerzo articulatorio

Afasia de Broca

- Parafasias fonéticas y fonémicas
- Disprosodia
- Anomias
- Agramatismo

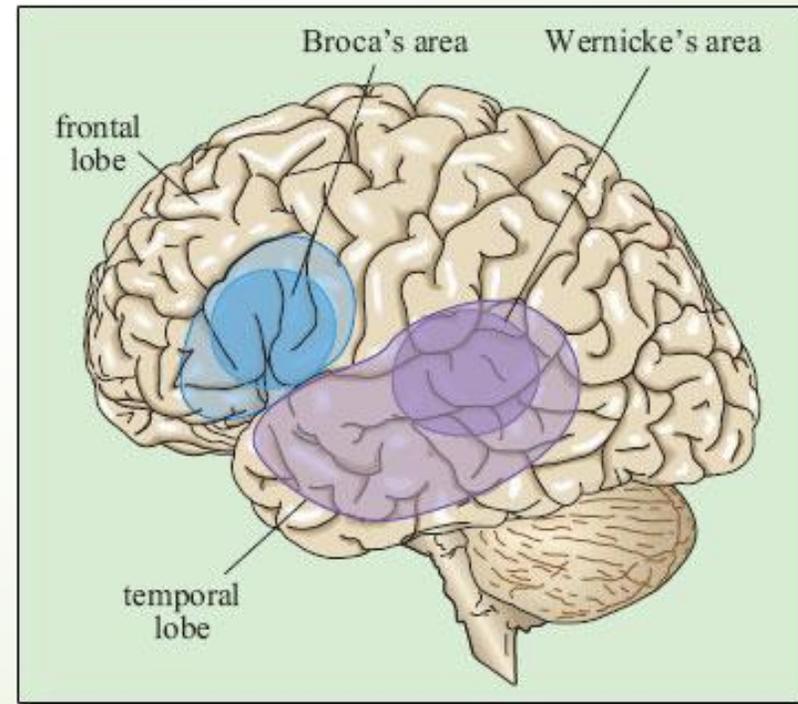


Afasia de Broca

- Comprensión relativamente conservada
 - Dificultades con estructuras gramaticales y sintácticas, opuestos y mensajes complejos
 - Lectura y escritura: traducen alteraciones de lenguaje oral
- 

Afasia de Broca

- ▶ Hemiplejía, hemianestesia y hemianopsia derechas
- ▶ Lesión: Pie de la 3ª circunvolución frontal izquierda





Primeros estudios científicos de la relación cerebro-lenguaje: Afasia de Wernicke

- ▶ Expresión oral fluente
- ▶ Alteraciones semánticas



Afasia de Wernicke

- Anomias
- Parafasias semánticas, verbales y formales
- Circunloquios
- Logorrea
- Jergafasia
- Neologismos
- Perseveración
- Fatiga

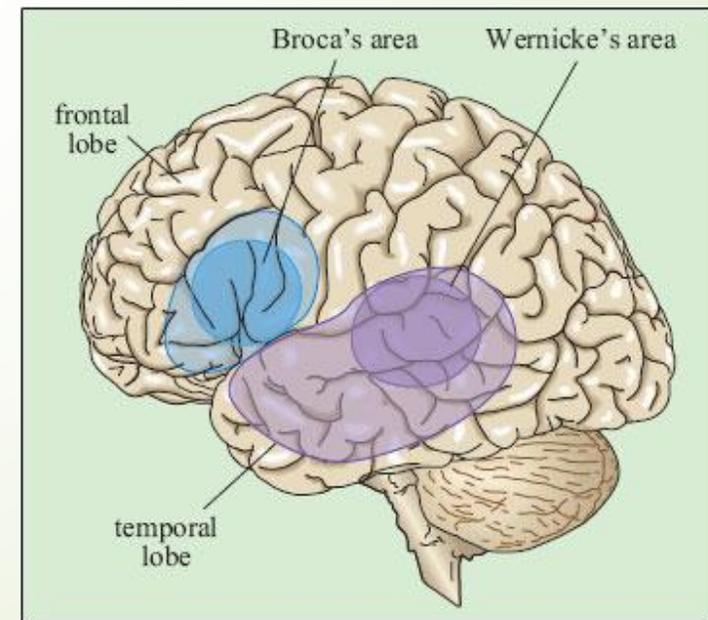


Afasia de Wernicke

- Comprensión muy alterada
- Errores: omisión o agregado de partes, confusión, inversión, perseveraciones
- Anosognosia
- Lectura igual que comprensión oral
- Escritura: jergagrafia

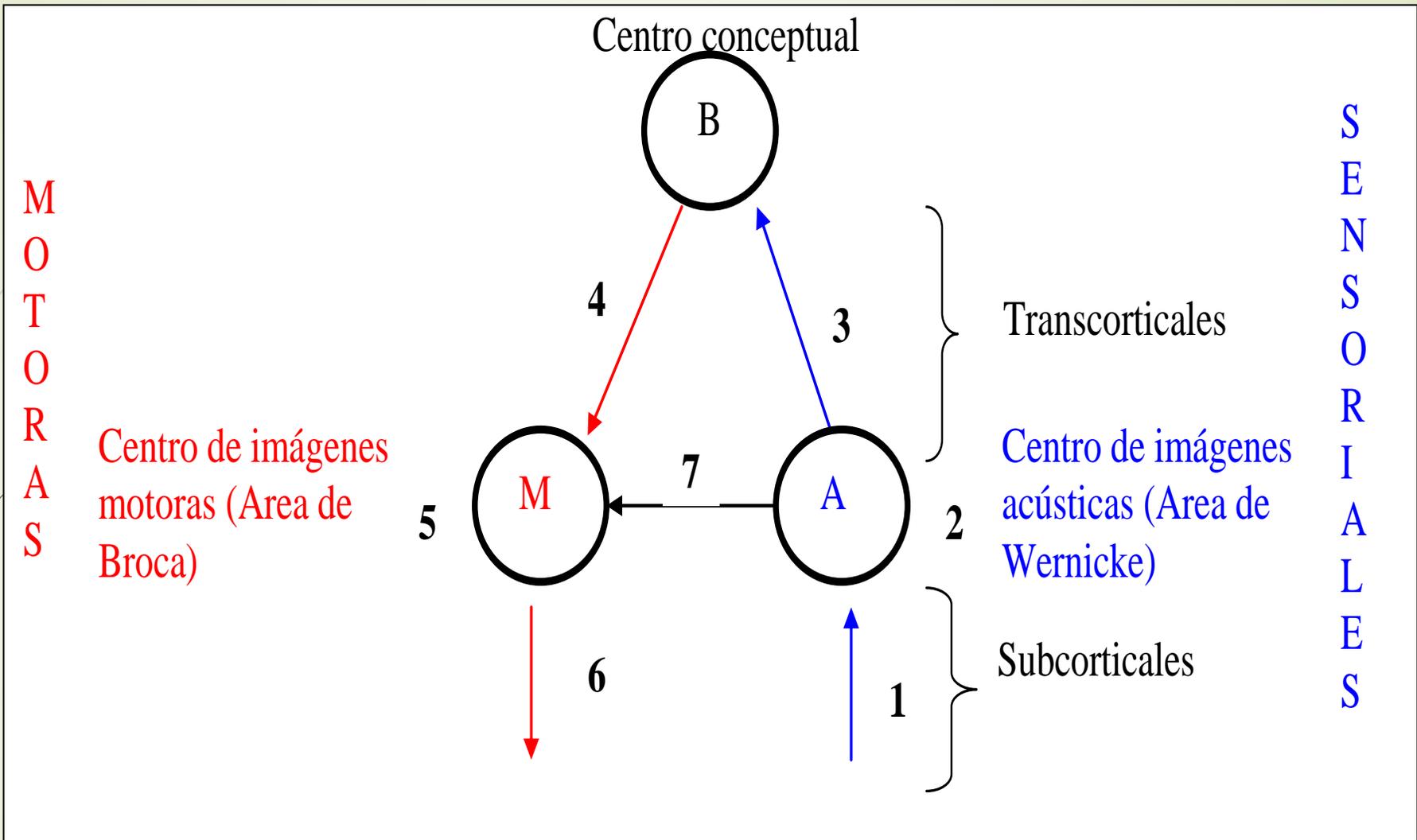
Afasia de Wernicke

- Discreta hemiparesia, trastornos sensitivos y de campo visual derechos
- Lesión: circunvoluciones temporales superior y media izquierdas



Modelo afásico clásico: Lichtheim

- ▶ Afasias subcorticales: motora y sensorial
- ▶ Afasias transcorticales: motora y sensorial
- ▶ Afasia de conducción
- ▶ Afasia global



Modelo conexionista clásico



Afasia subcorticales

1. Sensorial o sordera verbal pura:

Lesión: Áreas auditivas primarias (Lóbulo temporal).

Dificultad para discriminar sonidos del lenguaje, impide comprensión y repetición. Buena lectura, habla espontánea y escritura.

6. Motora o anartria:

Lesión: Zonas inferiores al área de Broca

“Afasia de Broca sin déficits de comprensión”. Habla no fluente, pf fonémicas y fonéticas, monotonía, ritmo alterado, sin agramatismo, buena comprensión.



Afasia transcorticales

3. Afasia transcortical sensorial:

Lesión: Zonas posteriores al área de Wernicke (Témporo-parietal)

“A de W con buena repetición”. Habla fluente, con jerga semántica (neologismos, pf semánticas), comprensión alterada. Buena repetición (sin acceso al significado), mala denominación.

4. Afasia transcortical motora:

Lesión: Prefrontal (anterior al área de Broca)

Dificultades para la iniciativa verbal. Habla poco fluente y anómica, buena comprensión, buena repetición.



Otras

7. Afasia de conducción:

“Opuesto a transcorticales”, buena comprensión y producción con mala repetición.

➤ Afasia global:

➤ Lesiones muy extensas: Broca mas Wernicke, comprensión y producción severamente afectadas.