

Programa

09:00 a 09:30 hs. – **Acreditación**

Aula 14

09:30 a 10:30 hs. - **Mesa de apertura:**

“Desarrollo, niñez e intervenciones: modelo para armar”

- Prof. María Elisa Pizzo
-

10:30 a 12:00 hs. - **Mesa redonda:**

La investigación del desarrollo infantil

- *“Competencias comunicativas en infantes. ¿Cómo afectan los factores socioeconómicos y temperamentales en su desarrollo?”*

* Angel M. Elgier; Camila Tortello (Becaria Estímulo UBACYT) -

Institución: Unidad de Neurobiología Aplicada (UNA, CEMIC-CONICET), Universidad de Buenos Aires, Universidad Abierta Interamericana.

- *“Condiciones de Producción de Subjetividad en Infancia. Acerca de un entrecruzamiento posible entre las Instituciones Clínicas y el Psicoanálisis en Argentina (1946-1955)”*

* Juárez, Ana; Rossi, Lucía; Ibarra, María Florencia; Jardón, Magalí; Elcovich Hernán - Institución: Equipo UBACyT, Facultad de Psicología, UBA

- *Infancia e instituciones. Un acercamiento a través del Catálogo digital “Historia, Infancia e Instituciones. Entrecruzamientos clínico, criminológicos y educacionales”*

* Rossi, Lucía; Ibarra María Florencia; Jardón, Magalí; Elcovich Hernán; Juárez Ana - Institución: Equipo UBACyT, Facultad de Psicología, UBA.

- *“Representación Infancia, producción de subjetividades infantiles y género.”*

* Pizzo, María Elisa; Krauth, Karina; Biotti, Florencia; Gómez, Lucía; Kalejman, Cecilia; Loiza, Carolina; Mutis Traub, Constanza; Limarino, Ailín; Navarro Quintero, Diego. / Colaboradores-Alumnos: Gómez, Ailin y Giacoia, Ignacio. - Institución: Cat. I Psicología Evolutiva: Niñez. Equipo UBACyT. Facultad de Psicología, UBA.

Coordina: María Elisa Pizzo

12:00 a 12:45 hs. - **Receso**

12:45 a 14:15 hs.

Mesas simultáneas de trabajos libres

Aula 11

I - Desarrollo infantil y distintos ámbitos de intervención

- *“El niño como agente de Derecho. Las limitaciones del analista en el ejercicio del rol en la clínica de niños”.*

* Rinaldi Graciela - Institución: Cat. I Psicología Evolutiva Niñez, Facultad de Psicología, UBA.

- *Cada día, una singularidad para escuchar, intervención del psicólogo en institución hospitalaria y educativa.*

* Kalejman, Cecilia y Panighetti, María Laura - Institución: Cat. I Psicología Evolutiva Niñez, Facultad de Psicología, UBA.

- *Los niños, La calle y los escenarios de expulsión*

* Cáceres Matías. - Institución: Cat. I Psicología Evolutiva Niñez, Facultad de Psicología, UBA.

Coordina: Cecilia Herrero

Aula 12

II - Desarrollo infantil: reflexiones e intervenciones en la clínica

- *“El jugar del analista”*

* Bruno, Karina; De Mathía, Mariana - Institución: Cat. I Psicología Evolutiva Niñez, Facultad de Psicología, (UBA)

- *“Aproximación al trabajo psicoterapéutico con niños con parálisis cerebral”*

* Panzera, María Gabriela - Institución de pertenencia: Cat. I Psicología Evolutiva Niñez, Facultad de Psicología, (UBA)

- *“Super padres: hijos hiperexigidos”*

* Loiza, Carolina; Gómez, Lucía - Institución: Facultad de Psicología, UBA.

Coordina: Bollasina, Valeria

Aula 13

III - Desarrollo infantil y Proyectos de intervención en la comunidad.

- *“Trastornos generalizados del desarrollo. Aspectos vinculados al diseño de un proyecto de gestión en salud mental, dentro del ámbito público”.*

* Clerici, Gonzalo; Aspillaga, Alan; Gallardo, Diela; Medrano, Alejandra; Piraino, Claudia; Pinget, Mariela - Institución: Dirección de Salud Mental y Adicciones, Secretaría de Salud, Municipalidad de Quilmes, Provincia de Buenos Aires.

- *“La huerta urbana: facilitador de la construcción subjetiva e intersubjetiva”*

* Kruk, Betina; Naiman, Fabiana; Rabinowicz, Evelina; Sorgen, Eugenia - Institución: Cát. II Psicología Evolutiva Niñez. Facultad de Psicología, UBA, Cátedra de Cerealicultura. Facultad de Agronomía, UBA.

- *“Descripción de una intervención en desarrollo infantil en el marco de un proyecto pensado desde la perspectiva de la Psicología Comunitaria”*

* Ponce, María José - Institución: Colores Primarios. Espacio de encuentro de familias y niños de 0 a 3 años.

Coordina: Gonzalo Clerici

Aula 15

IV - Mesa de Ayudantes-alumnos - Mesa de co-ayudantes: experiencias en investigación y docencia

La actividad plantea el trabajo sobre tres ejes temáticos:

Implicación del ayudante-alumno en actividades de cátedra.

Presentación del Proyecto de Ciclos de cine-debate.

Navarro Quintero Diego, Andrade Baduan, Melina; Limatino, Ailin; Mutis Traub, Constanza - Institución: Cat. I Psicología Evolutiva Niñez, Facultad de Psicología, (UBA)

Coordina: Nancy Aranda

14:30 hs. **Cierre de la jornada**



Universidad de Buenos Aires



FACULTAD DE PSICOLOGIA

Comité Organizador

Nancy Aranda, Valeria Bollasina, Cecilia Herrero, Gabriela Panzera, Cecilia Kalejman y Viviana Loponte.

Organizan:

Secretaría de Extensión, Cultura y Bienestar Universitario
Cátedra I de Psicología Evolutiva: Niñez



Universidad de Buenos Aires



FACULTAD DE PSICOLOGIA

**Tercera Jornada de la
Cátedra I de Psicología
Evolutiva: Niñez**

**“El Desarrollo Infantil:
problemas, indagaciones
e intervenciones”**

Coordinación General:
Prof. Dra. María Elisa Pizzo

Sábado 14 de Septiembre de 2013

Horario: 9.30 a 15.00 hs.

Sede: Hipólito Yrigoyen 3242 - Aula 14

**Actividad no arancelada.
Los certificados se enviarán por mail.**