

**Pautas para la realización del Informe sobre el Trabajo de campo:**  
**Material para estudiantes**

1. Caracterizar brevemente al niño/a.
2. Nombrar los desempeños significativos del niño/a, desde una perspectiva descriptiva.
3. Mencionar los juegos observados y explicar por qué los considera como tales.
4. Caracterizar la producción gráfica del niño/a (sólo si durante la observación el niño/a produjo espontáneamente un dibujo).
5. Señalar qué observables (acciones, juego, lenguaje, dibujo, etc.) pueden considerarse indicadores de la estructura intelectual. Fundamentar.
6. Establecer en el conjunto del material elementos que puedan tomarse como indicadores que resulten significativos para caracterizar el desarrollo libidinal (modalidades de satisfacción, modalidades vinculares con los otros significativos, manifestaciones referidas a conflictivas emocionales, etc.). Fundamentar.
7. A partir del análisis del registro de la observación, de la H.V.E. construida, y del eje diacrónico, mencionar algún aspecto que dé cuenta del desarrollo singular del/la niño/a.
8. Revisar los registros de la observación, y de la administración de la entrevista con los padres y:
  - a. formular posibles relaciones entre lo observado y lo relatado por los padres (coincidencias o divergencias, por ejemplo: en actitudes, conductas, preferencias del niño/a, etc.)
  - b. mencionar al menos tres aspectos no indagados, o no suficientemente indagados. Formular preguntas que pudieran ser trabajadas en una eventual segunda entrevista.
9. Realizar un listado de la bibliografía efectivamente utilizada para la construcción del informe.

Psicología Evolutiva niñez: cátedra I.  
Prof. Adj. Reg. a cargo: Dra. María Elisa Pizzo

---