

PROMOCIÓN DE LA SALUD APLICADA AL PROBLEMA DEL TABACO EN EL ÁMBITO ESCOLAR

Subsidio del Programa VIGI+A (Vigilancia de la Salud y Control de Enfermedades).
Dirección de Epidemiología. Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación.

La presente investigación fue llevada adelante por los siguientes integrantes de la Cátedra: Lic. Martín de Lellis, Lic. Schelica Mozobancyk, Lic. Patricia Casanova, Lic. Graciela Saumell, Lic. Pamela Cortina, Lic. Milagros Barreiro (período 2004-2005).

Se trató de una Investigación Operativa de Promoción de la Salud referida a la problemática del tabaco con la comunidad escolar. La relevancia del problema abordado encuentra fundamento en que fumar es el principal factor de riesgo asociado a las patologías de mayor morbi-mortalidad en nuestro país y en que el hábito generalmente se instala durante la adolescencia. Se adoptó para la presente intervención, el enfoque de *Escuelas Promotoras de Salud* y se incluyeron componentes del enfoque de *Desarrollo de Habilidades para la Vida*. Se realizó un estudio de intervención de campo (antes-después), con un diseño cuasiexperimental y utilización de técnicas cuantitativas y cualitativas. El universo en estudio fueron comunidades educativas de dos escuelas: una de nivel socioeconómico medio de la ciudad de Buenos Aires y la otra de nivel obrero, del Municipio de Avellaneda. Las unidades de análisis fueron los alumnos de 1° a 3° año de la escuela media de la ciudad de Buenos Aires y sus equivalentes de 7° a 9° grado del EGB de Avellaneda, sus padres y sus docentes. Se trabajó por censo, encuestando a la totalidad de los alumnos de las divisiones mencionadas (n=368 con una media de edad de 13,9 años), sus padres (n=419) y sus docentes (n=89). En cada caso, se relevaron variables relacionadas con el consumo de cigarrillos, información respecto a los daños del fumar activo y pasivo, actitudes hacia el fumar, entorno de pertenencia fumador o no, actitudes hacia el humo ambiental del tabaco y hacia la legislación que regula el fumar en lugares públicos. Las divisiones de alumnos fueron divididas en un grupo de intervención (n=151) y un grupo control (n=217).

Con cada división del grupo de intervención se realizó un ciclo de cinco talleres, de 2 horas reloj de duración cada uno y frecuencia semanal.

Se utilizó la metodología de taller participativo.

Los ejes temáticos abordados fueron:

- √ Información respecto del fumar activo y pasivo.
- √ El cigarrillo como sustancia adictiva.
- √ Motivos que llevan a que los jóvenes comiencen a fumar.
- √ Derechos de los no fumadores.

Elementos del enfoque de Desarrollo de Habilidades para la Vida:

- √ Toma de una decisión autónoma respecto de fumar o no.
- √ Análisis crítico de las publicidades de cigarrillos.
- √ Estrategias para responder a las presiones del grupo de pares para fumar.

Tareas en el Aula:

- √ Se elaboró un cuadernillo de apoyo a los talleres, acorde al marco teórico utilizado, que incluía aspectos informativos y abundantes actividades para trabajar los distintos ejes temáticos.

Se realizaron talleres y jornadas de reflexión con los padres de este grupo de alumnos y con los docentes. Los objetivos de estas actividades fueron informar, promover actitudes negativas hacia el fumar y positivas hacia los espacios libres de

humo y desarrollar habilidades específicas. También se elaboraron cuadernillos dirigidos a los docentes y a los padres.

Resultados: se observaron cambios positivos, estadísticamente significativos, en aspectos centrales de la intervención: aspectos de información, incremento de la percepción de la capacidad adictiva del cigarrillo, incremento de la comprensión del fumar como aspecto que contribuye a mejorar la autoimagen.

En cuanto al impacto cualitativo de la intervención, la misma fue altamente satisfactoria para los distintos actores de la comunidad escolar. Los alumnos dieron cuenta de esto a través de una encuesta de evaluación de las actividades realizadas, al igual que lo hicieron docentes y padres. Asimismo, el efecto positivo de la intervención fue destacado por las autoridades de ambas escuelas, donde se registraron cambios funcionales y de desempeño de rol como consecuencia de la misma.

La presente investigación fue publicada como:

Promoción de la Abstención del Consumo de Tabaco con la Comunidad Escolar en el libro *La Epidemia del Tabaquismo en Argentina. Estrategias de Control*. Serie VIGI+A, Promoción de la Salud. Ministerio de Salud de la Nación. 2006.

Puede accederse a la misma desde el siguiente enlace:

www.msal.gov.ar/htm/site_tabaco/pdf/PUBLICACION_tabaquismo_distribucionbaja.pdf