

Universidad de Buenos Aires – Facultad de Psicología
“Psicología, Ética y Derechos Humanos” Cátedra II
Prof. Adjunta a cargo Stella Maris De Filpo

Unidad III: “La Ética y el “giro aplicado”. Paradigmas de Ética Aplicada”

Guía elaborada por: Magalí Milmaniene

Guía de Actividades Unidad III

Textos:

-Beauchamp, T. “Los fundamentos filosóficos de la ética en psiquiatría” en Bloch, S., Chodoff, P. y Green, S. (ed.), *La ética en Psiquiatría*, Madrid, Triacastela, 2001 (pp. 35-56)

- França-Tarragó, Omar “Las normas éticas en la práctica profesional” en *Introducción a la Ética Profesional*, Montevideo, UCU, 2003

- Schramm, F. R. “¿Bioética sin universalidad? Justificación de una bioética latinoamericana y caribeña de protección”. En V. Garrafa, M., Kottow, A., Saada, A. (coord.) *Estatuto epistemológico de la Bioética*, México, UNAM, 2005 (pp. 165-185)

I- Para discutir entre todos:

“Imaginemos un psiquiatra que siempre satisfaga sus responsabilidades morales actuando por motivos y deseos tales como el temor a faltar a las normas profesionales. Este psiquiatra puede haber llegado a detestar el trabajo y a perder su tiempo con cada paciente que entre por la puerta. No se preocupa de ninguna manera de estar al servicio de la gente, sino que sólo desea hacer dinero. Aunque este individuo cumpla con sus responsabilidades morales falta algo moralmente en su conducta.”

-Beauchamp, T. “Los fundamentos filosóficos de la ética en psiquiatría”, p. 40

1) ¿Por qué el autor considera que algo falta en la conducta del psiquiatra? Analizar desde el punto de vista de distintas teorías éticas. Relacionar con la idea de *ethos* profesional desarrollado en Unidad I.

2) El autor nos dice que los casuistas “*Piensan que muchas formas del pensamiento y del juicio moral no implican apelar a normas generales, sino más bien a narraciones, ejemplos paradigmáticos y precedentes establecidos por casos previos*” (Beauchamp, T. “Los fundamentos filosóficos de la ética en psiquiatría”, p. 41). ¿Qué se entiende por “casuística”? ¿Por qué el autor la considera una “teoría alternativa” a las teorías éticas clásicas? ¿Qué otras “teorías alternativas” desarrolla en su texto?

II- Para el trabajo en grupos de cuatro personas. Analizar el texto [pp.42-48]. Preparar su exposición para la discusión conjunta según esta guía (20 minutos):

- ¿Qué “marco analítico” propone el autor y por qué? ¿Qué consideraciones hace respecto de principios abstractos y circunstancias concretas?
- Enuncie los cuatro principios y señale sus principales características
- ¿Por qué el autor señala que “muchas cuestiones de ética de la psiquiatría tienen que ver con defectos en el respeto hacia la autonomía”? (p. 43)

- d) “A partir de la década de los años setenta las exigencias del consentimiento informado han ido imponiéndose en la medicina y parecen quedar justificadas por la obligación de respetar la autonomía” (p. 43). Señale cómo se articula el consentimiento con la obligación de respetar la autonomía.
- e) Pensar un deber para el campo de la psicología, ¿qué significa que es “prima facie”? (p. 48)

III- Para la puesta en común:

EL CONTINENTE MÁS POBRE DEL MUNDO

La pobreza de África creció en los últimos 25 años

La ONU estima que alrededor de 17 millones de africanos viven fuera de su lugar de origen

Más de 300 millones de personas en la región viven con menos de un dólar al día

Mujeres enfermas

La **esperanza de vida** se ha rebajado de 49 a 46 años a consecuencia, principalmente, del sida. África registra el 70% de los casos de sida del mundo, con más de 2,2 millones de muertes al año y cada vez con mayor proporción de mujeres infectadas. En Botswana, Lesotho y Swazilandia esta enfermedad afecta más del 25% de la población.

[<http://www.elmundo.es/elmundo/2006/07/07/solidaridad/1152276662.html>]

- Relacionar la noticia con la “noción de protección” propuesta por Schramm
- ¿Por qué Schramm considera la importancia de una bioética sin universalidad?

UNA JOVEN FUE DENUNCIADA Y DETENIDA POR DIEZ HORAS CUANDO ACUDIÓ AL HOSPITAL POR UN ABORTO EN CURSO

Médicos que no respetan el secreto profesional

La joven, denunciada por médicas del Hospital Fernández y detenida cuando aún tenía pérdidas, fue liberada pocas horas después. La detuvieron en forma ilegal porque las facultativas quebrantaron el secreto profesional.

▣ Por Mariana Carbajal

Una joven, de 28 años, recibió distintas formas de maltrato en el Hospital Fernández, de la Ciudad de Buenos Aires, cuando fue a la guardia con un aborto en curso. En violación a la legislación vigente y al deber de confidencialidad, una médica dio aviso a la policía, ante la presunción de que la interrupción del embarazo había sido provocada por la misma paciente. La joven fue trasladada a la comisaría 53ª de la Policía Federal, donde permaneció presa por 10 horas, cuando todavía sufría pérdidas. La actuación médica y judicial generó gran preocupación en la Defensoría General de la Nación, cuya titular, Stella Maris Martínez, comunicó los hechos a la Cámara Nacional de Apelaciones en lo Criminal y a la Oficina de la Mujer de la Corte Suprema. [...] (PÁGINA 12, lunes 11 de noviembre de 2013)

- ¿Cuáles son los derechos y responsabilidades que se ponen en juego en el presente caso? ¿cómo debería actuar un profesional frente a la situación? ¿Conocés la “legislación vigente” aludida en la nota?
- Analizar el lugar de la mujer en las estructuras de poder que se trasluce en el caso citado.

-¿Qué normas éticas debe respetar el psicólogo en su ejercicio profesional?

-¿Es la confidencialidad un deber absoluto? ¿En qué circunstancias se puede romper? Justifique la norma desde una perspectiva deontológica.

- ¿Cómo deberá actuar un psicólogo ante un embarazo adolescente? ¿Qué normas se ponen en tensión?

-¿Qué argumentos brinda un utilitarista para defender la regla de la veracidad?

- ¿Cuáles son las objeciones que un psicólogo puede esgrimir en relación con la regla de la veracidad?

-¿Cuáles son las características básicas que debe tener el consentimiento informado para ser considerado válido?

-Analizar la fidelidad a las promesas desde una perspectiva deontológica.

- Analice la siguiente cita: “*El respeto a la autonomía se posibilita por la regla de veracidad y se instrumenta por el consentimiento*”. (França-Tarragó, O. (2003) “Las normas éticas en la práctica profesional” *Introducción a la Ética Profesional*, Montevideo, UCU).

IV- Para la escritura:

-¿Qué pasa cuando dos normas entran en tensión? Pensar un caso.