

## **INSTITUCIONES**

### **1) Centro Provincial de Atención a las Adicciones de Avellaneda (CPA)**

Tutor: Karina Beatriz Cachia (Tel.: 15-6141-9737)

Práctica: Admisiones

#### Presentación:

Los Centro Provinciales de Atención (CPA) son espacios de recepción, asesoramiento, atención y derivación.

Están conformados por un equipo técnico de psicólogos, trabajadores sociales, operadores terapéuticos y comunitarios que atienden a personas afectadas por situaciones de consumo problemático de sustancias, o que requieren asesoramiento en relación a la temática y asistencia en el ámbito de la Salud Mental

Con presencia en cada uno de los municipios de la provincia, los CPA trabajan articuladamente con diversos actores en el ámbito comunitario a fin de brindar respuestas integrales a las demandas específicas de las personas en su entorno social.

El Centro Provincial de Atención (CPA Avellaneda) en el marco de la Pandemia esta brindando de manera remota atención telefónica, seguimientos de pacientes que estaban en tratamiento y recibiendo consultas del 0800 ofrecido por el Ministerio de Salud de la Provincia a través de la Subsecretaria de Salud Mental y Consumos Problemáticos y violencia de género en el ámbito del trabajo.

#### Propuesta para alumnos pasantes:

La practica constara de la lectura de las admisiones realizadas via telefónica. Se acordara con los estudiantes un horario para videollamada para la lectura y conversación de los casos

Horarios: Lunes de 9 a 13hs

### **2) Fundación Espacio Analítico**

Tutor: Gabriela Del Rio (Tel.: 15-5850-7799 - 4954-0008)

Gustavo Gurovich (Tel.: 4981-9091)

Práctica: Entrevista de admisión con niños, adolescentes, sus padres y/o otro social

#### Presentación:

Uno de los objetivos fundacionales es promover el entrecruzamiento entre el Campo Psicoanalítico y el Campo Social, llevando el discurso psicoanalítico a instituciones, discursos y profesionales de otras disciplinas, también comprometidas en el trabajo con niños y adolescentes.

Fundación Espacio Analítico, ofrece a los estudiantes un Espacio de Pasantía, posibilitando un acercamiento a la experiencia clínica, al participar de las entrevistas de admisión, de un espacio de supervisión clínica del material de la misma y un espacio de articulación teórico.

A su vez, atentos a que se reciben derivaciones de Hogares, Defensorías de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes, Juzgados, Escuelas; el pasante tendrá la posibilidad de participar de entrevistas con los Otros sociales del niño.

Posibilitar al pasante observar la inserción del psicólogo en el ámbito institucional.

Seguimiento, presentación y supervisión del material clínico concluyendo con el armado de la lógica del caso.

#### Propuesta para alumnos pasantes

Cada una de las actividades citadas se desarrollarán por plataformas audiovisuales de manera fluida, dinámica y en vivo (sincrónica).

Práctica clínica con tratamientos psicológicos individuales:

Participación en: entrevistas de admisión a niños, niñas y púberes. Entrevistas de admisión a padres. Entrevistas a otros sociales (docentes, directivos de escuela, equipo técnico de juzgados de familia, equipos técnicos de Defensoría de niños, niñas y adolescentes, operadores y directivos de hogares de tránsito, ccordinadores de diferentes ONG´s y CESAC pertenecientes a la red de Fundación Espacio Analítico). Armado y confección de historia clínica y en el dispositivo de derivación del caso de la admisión al psicólogo tratante. Ateneo clínico de seguimiento del caso con el psicólogo que lleva adelante el tratamiento psicológico, la dirección de la cura. Supervisiones de los casos admitidos y armado de la lógica de los mismos.

Dispositivo de presentación de enfermos:

Los practicantes participarán del dispositivo de presentación de enfermos; dispositivo implementado por Lacan para la transmisión del psicoanálisis y formación de psicoanalistas y para ubicar lo vivo de lo traumático del paciente en tanto núcleo real del padecimiento subjetivo.

Dispositivo de Centro de Día:

Los practicantes participarán en tanto talleristas de los espacios del dispositivo del Centro de día de las diferentes actividades. Espacio de supervisión del Centro de Día. Armado de la lógica del caso ubicando el trayecto efectivamente realizado por los niños tanto en el plano individual como en el plano grupal.

Ateneos Clínicos

Participación en la presentación de casos.

“Conversando con los Grandes que analizan Chicos”:

Ciclo 2020 de Conversaciones Clínicas con analistas de amplia trayectoria y prestigio del ámbito Nacional e Internacional.

Horarios: Sábados de 9 a 13hs

### **3) Causa Clínica**

Tutor: Adriana Casaretto (Tel. 15-4577-3109/4862-5478)

Práctica: Espacio de Admisión - Presentación de Casos

Presentación:

Se trata de una actividad cuyo acento está puesto en la lógica de la entrevista de admisión de los consultantes a la institución. Ofrecemos a los pasantes la posibilidad de escuchar materiales clínicos, para luego, con el marco del psicoanálisis freudiano-laciano, poder aprehender lo allí acontecido; del lado del paciente, su posición y del analista, sus maniobras, la lógica de sus intervenciones en cada oportunidad. El trabajo realizado se compartirá con en el grupo y se realizarán otras actividades clínicas mencionadas en esta propuesta.

Propuesta para alumnos pasantes:

Reunión grupal de 3 horas semanales promedio, trabajo grupal de articulación y materiales de entrevistas de admisión.

- Casuística (optativa) los encuentros que correspondan al cuatrimestre de cursada. Segundos miércoles de cada mes de mayo a noviembre, de 20 a 21.30 hs. La actividad se basa en un trabajo de elaboración de los casos clínicos que se presentan en un espacio común a los dispositivos docentes de la institución en vías de una elucidación conjunta. El objetivo es avanzar en la intención de ajustar la clínica a las coordenadas de la época actual. Se transmite ONLINE.

- Materiales de Entrevistas de admisión: reuniones con el Equipo DAD (Dispositivo de Admisión y Derivación) de la Institución.

Horarios: Clínica con Adultos: Martes 18 a 22hs / Viernes 13 a 17hs

Clínica con Niños y Adolescentes: Miércoles 14 a 18hs / Viernes 14 a 18hs

### **4) Institución Ulloa**

Tutor: Luciana Erazu (Tel. 15-6465-8466)

Práctica: Entrevistas de Admisión

Presentación:

La Institución Fernando Ulloa brinda Asistencia Clínica con Orientación Psicoanalítica a niños, adolescentes y adultos, parejas y familias a través de un bono voluntario de atención clínica. Esto lo convierte en un centro privado -en tanto no recibe subsidios- con un firme perfil público.

También forma y capacita de manera continua, a través de un cuerpo docente de excelencia, a los profesionales del campo de salud mental que hayan elegido la praxis psicoanalítica para el ejercicio de su profesión.

Por todo lo mencionado expresamos que la Institución Fernando Ulloa abre sus puertas a la comunidad en su conjunto.

Lo hacemos con valores, trabajo cotidiano, compromiso y responsabilidad; pilares de una posición ética en donde se asienta y sostiene nuestro quehacer cotidiano.

Los pasantes tienen la posibilidad de presenciar -en calidad de observador no participante- la primera entrevista que el profesional perteneciente al equipo de admisión tiene con el paciente que consulta a la Institución. Luego de esto se da comienzo a la reunión grupal, allí donde se volcará el testimonio de lo acontecido en la entrevista de admisión. La temática se abre al grupo y se entrelaza dicho material clínico con conceptos clínicos fundamentales del psicoanálisis. El armado del dispositivo permite tener una aproximación clínica real más allá de que el pasante no realice intervenciones.

Propuesta para alumnos pasantes:

La cursada se brinda de forma virtual, con una frecuencia semanal de una hora y media.

Horario: Martes 12 a 16hs

### **5) C.I.S.A.M. (Centro de Investigaciones para la Salud Mental)**

Tutor: Aurora Favre (Tel 4864-4860)

Paula Casalla

Práctica: Centro Educativo Terapéutico de niños y adolescentes

Presentación:

El dispositivo está armado con un abordaje interdisciplinario para brindar un tratamiento integral a niños y adolescentes con problemáticas en el desarrollo, que afectan el habla, el pensamiento, la relación con el otro, el armado subjetivo del cuerpo, la organización psicomotriz. Dificultad que impide acceder a la educación sistemática y requieren el abordaje desde el Cet a fin de ser alojados en un armado que dé lugar a los procesos de constitución subjetiva, a los procesos de aprendizaje y a las actividades comunitarias integradoras.

A partir de las medidas dictadas por el gobierno nacional que establecen un período de cuarentena y aislamiento social preventivo y obligatorio en función del contexto de emergencia sanitaria ante la pandemia del COVID-19. Nos vimos llevados a encontrar nuevos modos de brindar, sostener la asistencia a la población del cet, que precisan dar continuidad a los tratamientos.

Por lo tanto el equipo interdisciplinario a través de la plataforma zoom, comenzó a diseñar modos posible de tratamiento que articule el colectivo con la singularidad de cada caso, para lo cual nos planteamos:

Propuestas que permitan construir la organización del tiempo y del espacio.

Generar lazo entre los chicos evitando el aislamiento y la desconexión, estar en sus casas pero no desconectados.

Construir un espacio singular de escucha a cada familia y a su vez entre las familias.

Diseñar proyecto terapéutico de abordaje acorde a cada concurrente y su familia.

Apertura de un Facebook donde cotidianamente se suben las propuestas.

Sostener espacios de reunión de equipo interdisciplinarios, supervisión, docencia y capacitación.

A través de la trabajadora social detectar familias que están en situación de vulnerabilidad social para asistir con alimentos.

Propuesta para alumnos pasantes:

1 hora semanal a través de plataforma zoom con parte del equipo interdisciplinario, con el supervisor, con el director del centro educativo terapéutico.

Espacio pensado para fundamentar los modos de intervención, ejemplos clínicos, efectos de lo virtual, el lugar de los padres y los hermanos, el lugar del objeto, el armado de escena a través de la pantalla, la trama institucional.

Horarios: Martes de 10 a 11hs

### **6) Hospital Municipal de Morón "Ostaciana B. de Lavignolle"**

Tutor: Vanesa Paola Menalli (Tel: 4650-7304 / 15-3673-7152)

Práctica: Dispositivo de "Clínica y Arte"

Presentación:

En la actualidad el dispositivo cuenta con dos grupos de niños, uno de adolescentes, y uno de adultos. Se trabaja interdisciplinariamente con los psiquiatras y/o psicólogos y/o psicopedagogos con los que se comparten los casos, y se convoca la participación de algunos artistas. El dispositivo cuenta con supervisión externa, con una frecuencia de una vez por mes. El abordaje con niños releva experiencias corporales, escénicas y plásticas. Con adolescentes y adultos, plásticas. La música y la poesía, entre otras artes emergentes, ofician de paisajes para la creación.

#### Propuesta para alumnos pasantes

La práctica con modalidad virtual consistirá en:

Realizar un breve recorrido histórico sobre el lugar que tiene el arte como posibilidad de tratamiento en el Hospital de Morón.

Abordar el marco teórico que sustenta al dispositivo desde tres coordenadas: filosófica, psicoanalítica y estética.

Analizar un muestrario de obras de las exposiciones realizadas en 2018 y 2019, seleccionando algunos casos para su profundización.

Convocar a los participantes a realizar breves experiencias artísticas e investigar otros dispositivos de arte en diferentes hospitales del país.

Las clases virtuales se darán por la plataforma ZOOM

Recursos: videos, diapositivas, fotografías y documentos compartidos

Horarios: Viernes de 11 a 15 hs

### **7) RUBICON**

Tutor: Gabriela Souto (Tel: 15-6191-8584)

Práctica: Admisión y derivación en adicciones

#### Presentación:

Rubicon es una organización que se dedica a la asistencia, capacitación, prevención e investigación en salud mental y adicciones.

En el marco del Programa de Asistencia Ambulatoria Solidaria (PAAS), Rubicon brinda atención, orientación en servicios sociales y tratamiento en salud mental a través de un dispositivo asistencial comunitario. El objetivo del dispositivo, es facilitar el acceso a la atención en salud mental y a los servicios sociales a la comunidad.

El dispositivo está destinado a personas mayores de 16 años que concurren a las ONGs conveniadas con el programa PAAS. Dichas organizaciones se encuentran ubicadas en diferentes barrios populares de la CABA y la GBA.

Lxs pasantes participarán de las entrevistas de admisión realizadas, de manera interdisciplinaria, por psicólogos y trabajadores sociales del equipo. Además, podrán participar de las posteriores discusiones sobre las admisiones realizadas (motivo de consulta, demanda, diagnóstico presuntivo y criterios de admisión o derivación). En las consultas se recibirá a cada una de las personas que soliciten turno con el propósito de despejar demandas y derivar a un profesional del equipo para iniciar tratamiento o a otro servicio de salud y/o servicio social según sea el caso. En las admisiones se procederá a la apertura de la historia clínica digital de lxs consultantes.

Propuesta para alumnos pasantes: Debido al contexto de pandemia y para facilitar el acceso a la atención, el dispositivo funciona de manera remota. Para asegurar la confidencialidad de lxs consultantes, las entrevistas se realizan a través de la plataforma de OMNIA salud.

Horarios: Las consultas y las discusiones clínicas se realizan los días martes y jueves de 13 a 17 hs. de manera virtual.

### **8) Hospital de Día "Lazos". Hospital Interzonal General de agudos Evita (Ex Aráoz Alfaro)**

Tutor: Federico Giachetti (Tel.: 15-5052-0554)

Práctica: Hospital de Día

#### Presentación:

El hospital de día "Lazos" es un dispositivo para el tratamiento de la psicosis y neurosis graves. El objetivo es orientar en la construcción de un proyecto posible que conduzca a la reinserción social, laboral y familiar. Se trabaja a partir de diferentes talleres individuales y grupales a los fines de acompañar a cada uno en la construcción de aquello estabilizador en función de su singularidad.

Propuesta para alumnos pasantes:

Teniendo en cuenta la imposibilidad de hacer una práctica en el Hospital en este momento de Pandemia, la propuesta es un espacio donde trabajar la especificidad del dispositivo de Hospital de Día; el proceso de admisión, los espacios de tratamiento, los talleres, la asamblea haciendo pie en la casuística para transmitir desde allí el modo de abordaje. Se tomará como marco, la situación actual y los desafíos con los que nos encontramos para sostener nuestra clínica.

Horarios:

Martes 16.30 a 18:30 y Viernes 9:30 a 11:30hs

Opcional: 4to Viernes 9:30 a 11.30. Curso de formación. Tratamiento de la Psicosis desde la última enseñanza de Lacan.

### **9) Hospital de Día "Arco"**

Tutor: Diana Corcuera (Tel.:15-5414-6230)

Práctica: Hospital de Día

Presentación:

ARCO HOSPITAL DE DIA, es una institución que pretende abordar la problemática de las personas con padecimiento mental a través de dispositivos individual y grupales que apuntan a mejorar la calidad de vida, promoviendo el lazo social y utilizando el arte en sus diferentes manifestaciones, para desarrollar la capacidad de reflexión, comunicación y expresión, a través del proceso creativo.

El dispositivo está dirigido a personas mayores de 14 años, funciona de lunes a viernes de 9 hs a 17 hs. Los pacientes con los que se trabajan son psicóticos y neuróticos graves que requieren atención intensiva y diaria.

Propuesta para alumnos pasantes:

La cursada se brinda de forma virtual, con una frecuencia semanal de una hora y media.

Los cursantes participaran del taller de Teatro junto al profesional que coordina, a la supervisión de la actividad desarrollada y puesta en común en ese día y horario.

Horarios: martes o jueves de 11 hs a 13 hs.

### **10) Enlace Clínico**

Tutor: Alejandra Nakasato - Rosa De Pietro (Tel. 4957-2321)

Práctica: Consultorios Externos

Propuesta para alumnos pasantes:

Modalidad Virtual

Los alumnos participaran de dos espacios de trabajo:

A) Primer espacio:

Presentación de admisiones: abordaje del motivo de consulta, lectura de la demanda en juego, modalidad de presentación transferencial. Y por otro lado, intercambio clínico suscitado a partir de las demandas recibidas, las derivaciones y la problemática clínica que cada consulta presente.

B) Segundo espacio:

Participación de la presentación de un caso en tratamiento en el dispositivo de intercambio clínico de profesionales de Enlace Clínico que cada miembro de la institución realiza semanalmente.

Horarios: Jueves de 9 a 12 hrs. La modalidad será vía Zoom.

## **11) Proyecto Suma**

Tutora: Laura R. D'Agostino (Tel: 4542-9006 o 15-5876-8809 o laurivos@hotmail.com)

Práctica: Hospital de Día – SUM

### Presentación:

Los alumnos podrán rotar por dos espacios:

- Hospital de Día

- SUM: A la manera de los Talleres de prealta, para pacientes derivados de cualquier dispositivo asistencial, no sólo del contexto de SUMA. Enfocado más hacia la rehabilitación que a la estabilización de cuadros agudos o subagudos, abierto a pensar la individualidad "a medida", con proyección hacia lo comunitario (instancias educativas, laborales, culturales, instituciones, etc.).

Los alumnos podrán asistir a reuniones de equipo de SUM (martes 15:00hs) en donde se trabajan dificultades derivadas de los distintos casos y se elaboran propuestas y proyectos del área.

Los alumnos realizan tarea de Acompañante de Tallerista en el Dispositivo REC, Reinserción en Comunidad. Haciendo las veces de "uno más", horizontalizando su función, asistimos a una demultiplicación transferencial y puesta en lo real de la incompletud de Saberes. Luego realizan informes via mail, semanalmente y participan de reuniones periódicas de tutoría.

### Propuesta para alumnos pasantes:

Los alumnos realizan tarea de Acompañante de Tallerista en el Dispositivo REC, Reinserción en Comunidad. Haciendo las veces de "uno más", horizontalizando su función, asistimos a una demultiplicación transferencial y puesta en lo real de la incompletud de Saberes. Luego realizan informes via mail, semanalmente y participan de reuniones periódicas de tutoría.

Se trabaja a través de instagram, de Suma directamente, donde se muestran algunas producciones. Por último el acompañamiento que realizan las referentes a los usuarios

Con esta misma modalidad se acompaña a los pasantes de distintos ámbitos.

Primero se los agrega a los Grupos de cada Taller. Por ejemplo, CLUB: Participa como una más. Segundo: La tutora Lic. Celeste Ferrari para la UBA (nuestra materia) arma un grupo, si hubiera más de un pasante o de manera individual, trabaja con los alumnos sus experiencias en este contexto.

Horarios: Lunes de 14 a 18hs / Martes de 14 a 18hs

## **12) Institución Abracadabra**

Tutor: Lic. Jorge Toledo (TEL: 4665-2320)

Práctica: Hospital de Día de niños y adolescentes

### Presentación:

Pacientes con diagnóstico emocional severo, psicosis, esquizofrenia infantil, autismo, equipo interdisciplinario.

El alumno pasante participa en la sala con pacientes junto con el terapeuta a cargo todos los días y reuniones con docente tutor, más los viernes puede participar de la reunión de equipo.

Acceso a Historias Clínicas

De acuerdo a previa evaluación de dirección, la participación en admisiones de los pasantes.

### Propuesta para alumnos pasantes:

A partir de la pandemia que estamos atravesando, y el decreto de aislamiento social, preventivo y obligatorio, se nos plantea el desafío de adaptar y sostener el abordaje terapéutico de nuestros pacientes (niños y adolescentes con trastornos emocionales severos) de manera virtual.

Las posibilidades de compartir de forma académica esta experiencia con alumnos de una práctica clínica nos abre muchos interrogantes, y también creemos dependen de las particularidades y posibilidades de cada alumno, la participación en reuniones de equipo, la observación de actividades virtuales con los pacientes el intercambio con algún terapeuta y dirección etc. podría ser muy rico para transmitir a alumnos ávidos de querer aprender y si bien muy distinto de la práctica habitual puede mostrar las posibilidades de un posicionamiento terapéutico que no retrocede (parafraseando a Lacan) no solo ante la psicosis, si no también ante la dificultad que se nos presenta hoy, justamente en esta clínica, de restar el cuerpo en lo presencial ante un predominio de lo virtual.

Horarios: Lunes 17hs, miércoles 10hs y Viernes 9:30hs

### **13) Hospital de Día Mafalda (Hospital Alvarez)**

Tutor: Lic. Silvia Kleiban (15-4538-3852)

Práctica: Hospital de Día de autismo. Talleres, entrevista de admisión, reunión de padres, reunión de equipo, supervisiones.

#### Presentación:

El Hospital de Día Mafalda es para pacientes de espectro autista. La población es de niños de 2 a 7 años. Funciona los lunes y miércoles de 15 a 18hs.

Las actividades son: terapia individual, espacios creativos grupales, reunión de padres y admisión. Los alumnos podrán incluirse también en el curso anual, supervisiones y grupos de lectura.

#### Propuesta para alumnos pasantes:

La situación actual de emergencia sanitaria que estamos atravesando nos ha puesto a prueba con relación a cómo continuar el trabajo con las niñas y niños de dicho dispositivo. Como resultado surge "Mafalda en casa", una invención, una adaptación on line del dispositivo del hospital de día, con la finalidad de dar continuidad al trabajo con los pacientes, tomando en consideración la situación de vulnerabilidad social en que se encuentran las familias.

El dispositivo grupal, en continuo proceso de adaptación y construcción, funciona a través de un grupo de Whatsapp en el que semanalmente se interactúa con las familias por medio de mensajes, audios y videos.

A la vez se realizan reuniones de equipo semanales, a través de la plataforma Zoom, en donde se trabajan los interrogantes y situaciones que van surgiendo con el transcurrir de las semanas. Actualmente seguimos en constante trabajo e investigación sobre el mismo.

Otro espacio, en el cual podrán participar los alumnos es el Curso de Posgrado que organiza anualmente Mafalda y que actualmente se dicta de manera virtual.

Horarios: Lunes y miércoles 16.30 a 18.30

Reunión de equipo. Miércoles 15 a 19

Curso. Tercer miércoles del mes 16 a 17

### **14) Hospital General de Agudos "J. M. Ramos Mejía", SERVICIO DE ALERGIA**

Tutor: Lic. Juan Pablo Capdevielle (Tel.: 4372-3906 o 15-4416-7062)

Práctica: Presentación de pacientes, entrevistas de admisión y tratamientos en curso.

#### Presentación:

Los alumnos presenciarán entrevistas con los médicos y el psicoanalista a pacientes que consultan en el Servicio. Presenciarán clases introductorias al FPSM (Fenómeno Psicossomático) Presentación de pacientes con el psicoanalista: Entrevistas de admisión y tratamientos en curso.

Introducción teórica al estudio del Fenómeno Psicossomático

Presentación de pacientes con los médicos especialistas.

Derivación de pacientes al Psicoanalista para aquellos casos que se consideren

Podrán presenciar de entrevistas con el psicoanalista en Fundaler, de las derivaciones de pacientes que se realizan desde el Servicio de Alergia del Hospital Ramos Mejía

#### Propuesta para alumnos pasantes:

La cursada virtual se realizará por skype o Zoom, con presentación de casos clínicos publicados, y teoría. Comisión pensada como Estudios sobre el cuerpo y otras presentaciones en la clínica, o directamente relacionado al Fenómeno Psicossomático.

Horarios: Miércoles de 10 a 14hs

### **15) Centro de Día con Hogar "Doña Luz"**

Tutor: Leticia Perez (5368-9531)

Práctica: Talleres de Centro de Día, entrevista de admisión, ateneos clínicos.



Presentación:

En nuestra institución se realiza tratamientos para pacientes, jóvenes y adultos, con discapacidad mental leve y moderada. Posee dispositivos para las modalidades de Hogar y Centro de Día, en los cuales se desarrollan actividades de la vida diaria, ocupacionales pre laborales, recreativas internas y externas, de integración, cognitivas y deportivas.

Los alumnos podrán participar de talleres de Centro de Día, actividades de Hogar, como en entrevistas de admisión, reuniones de equipo y ateneo clínico mensual.

Propuesta para alumnos pasantes:

La práctica se llevará a cabo de manera virtual con frecuencia semanal, y consistirá en la participación del alumno en la Actividad Ocupacional Pre Laboral PIZZAS que los residentes desarrollan de manera presencial.

Horarios: Miércoles 10 a 14hs

**16) Espacio de Vida** (Centro Educativo Terapéutico dedicado al tratamiento de niños y adolescentes que presentan severos trastornos psíquicos o neurológicos)

Tutor: Lic. Gustavo Lerner (Tel.: 4664-9277 / 0650)

Práctica: Hospital de Día

Presentación:

Espacio de vida es un Centro Educativo Terapéutico fundado hace más de 21 años, dedicada a la atención de niños y adolescentes con Trastornos Mentales Graves (autismo, psicosis, debilidad mental, trastornos neurológicos o genéticos), direccionando la cura a partir del concepto de sujeto.

Propuesta para alumnos pasantes:

Espacio de tutoría de manera virtual acerca del trabajo de la institución y reflexión sobre las actividades que se están desarrollando con los pacientes y sus familias

Horarios: Viernes a las 8 a 12hs