

UBA FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Práctica Profesional:

“Problemáticas clínicas en niñez, adolescencia y familia” (726)

Docente Coordinadora: Lic. Otero María Eugenia

Equipo Docente:

Lic. Altobelli Hernán

Lic. Blanco Cristina

Lic. Boquicho Cintia

Lic. Britos Mariana

Lic. Crovo Luciana

Lic. Córdova Néstor

Lic. Lepka Miriam

Lic. Liñares Federico

Lic. Giorla Gabriela

Lic. Grandal Liliana

Lic. Guaragna Agustina

Lic. Guglielmo Marcela

Lic. Matthews Shirley Viviana

Lic. Meiss Martin

Lic. Soler Mariana

***Cuadernillo: bibliografía de pasantías
2 do. Cuatrimestre - Año 2019***

Comisión 1: Consultoría Sede Independencia

Tutora: Lic. Cristina Blanco

Contacto: crismar_blanco@hotmail.com

La Consultoría Psicológica ofrece un servicio de asistencia psicoterapéutica para niños, adolescentes y sus familias, dependiente del programa de Extensión Universitaria: "Modelo de Intervención Psicoterapéutica para la atención de Niños y Adolescentes en situación familiar difícil". El mismo se desarrolla en la Facultad de Psicología UBA desde el año 2001.

Los alumnos desarrollan un trabajo de articulación teórico clínico participando como observadores, de entrevistas de admisión en cámara gesell, asistiendo a supervisiones clínicas, de diversos casos que son presentados por los terapeutas del equipo asistencial. Además, se realiza un trabajo de articulación teórica respecto de la formulación de hipótesis en torno al diagnóstico, abordaje de los casos clínicos, e intervenciones terapéuticas, que son presentados por el equipo tratante a modo de ateneo.

Día: Viernes

Horario: 9 a 11hs

Dirección: Aula Gesell. 1er piso. Facultad de Psicología. Sede Independencia.

Bibliografía específica:

Abelleira H, Delucca N "Condiciones desubjetivantes de la violencia vincular en situaciones de divorcio". Artículo Revista Actualidad Psicológica N 436, Buenos Aires, Diciembre 2014.

Barros de Mendilaharsu, G y otros "Lo obsceno en la clínica con parejas" Revista Generaciones N 2, Ed Eudeba, Buenos Aires, 2013

Blanco C, Brea, N. "Nuevas parentalidades e infancias: su clínica." Trabajo presentado en Congreso AASM, 2017

García Reynoso, D "El discurso familiar como escritura transindividual en el análisis de niños" Revista: Diarios Clínicos N 5 Ed Diarios Clínicos Buenos Aires, 1992

Grassi.A.: "El psicoanálisis, el niño y los conflictos familiares .Una reflexión sobre las prácticas: psicoterapia, mediación y el divorcio on-line. Inédito.

----- "Violencia y estructuración psíquica" en Grassi, Adrián y Córdova Néstor Entre niños, adolescentes y funciones parentales, Psicoanálisis e interdisciplina. Ed. Entre Ideas, Abril 2010

Kaés, R. "Ambigüedad y ambivalencia de los vínculos de transmisión entre las generaciones". Inédito

Meler, I. "Familias en movimiento: disolución, recomposición e innovaciones. Un enfoque psicoanalítico con perspectiva de género" Artículo Revista Actualidad Psicológica N 436, Buenos Aires, Diciembre 2014.

Otero, M.E: "Niños y adolescentes en búsqueda del paraíso" en Grassi, A y Córdova N:" Entre Niños, adolescentes y funciones parentales. Psicoanálisis e Interdisciplina". Ed. Entreldeas, Bs. As., 2010

Otero M. E y otros: "Dispositivos Actuales. La universidad abierta a la comunidad" en Revista Generaciones N 4, Eudeba, Buenos Aires, 2015

Rojas M.C. "Las familias más allá de la sangre" En: Revista Psicoanálisis e Intersubjetividad N2 Buenos Aires, 2007

Comisión 2:Hospital Italiano

Tutor: Lic. Hernán Altobelli

Contacto: haltobelli@hotmail.com

Participación en supervisiones grupales y ateneos clínicos, dentro del Servicio de Familia del Hospital Italiano.

El quehacer en los espacios de supervisión: espacio de lectura y análisis de procesos terapéuticos llevados a cabo por profesionales del servicio de Familia.

Entendiendo la supervisión como un lugar de intercambio y co-construcción de pensamiento e intervención en relación a la particularidad del material clínico.

Se trata de una propuesta de participación en el espacio hospitalario con colegas de la institución, en los espacios mencionados, que implica al mismo tiempo la posibilidad de hacer un ejercicio de articulación y lectura de los casos clínicos a partir de los conceptos trabajados en el espacio de Seminario.

Día: Viernes

Horario: 10.30 hs. a 12.30 hs.

Dirección: Gascón 450. Capital Federal

Bibliografía específica:

Altobelli, H. - Grandal, L. "Diseño de dispositivos de intervención clínica en clave de hibridación: montaje en bricolaje." Entreveros y Afinidades 2. Buenos Aires. 2017

Berenstein, I. "Devenir otro con otro(s)". Capítulo 1. Lo vincular vuelto a presentar. (2004)

Grandal, L: "La familia cuna de sentidos". Entre niños, adolescentes y funciones parentales, Psicoanálisis e interdisciplina. A. Grassi- N. Córdova Comp. Entre Ideas, Buenos Aires 2010

Hupert, P; Ingrassi F: "¿contactos sin vínculos?". Entreveros y Afinidades. Altobelli, Farneda, Grandal (compiladores). Editorial Fundación La Hendija. Entre Rios, 2014.

Kaes R: "Un singular plural. El psicoanálisis ante la prueba del grupo. Introducción. Buenos Aires. Amorrortu. 2010

Kleiman, S: "Lo parento-filial en perspectiva de hospitalidad" Plenario Congreso Francia-ficha

-----Los vínculos como espacio de producción entre otros. Entreveros y Afinidades 2. Buenos Aires. 2017

Puget, J: "Discontinuidades, superposición, articulación." Revista Generaciones, Ed Eudeba, Buenos Aires. 2013

Tortorelli, Ma. A: "La violencia de lo vincular". Entreveros y Afinidades. Altobelli, Farneda, Grandal (compiladores). Editorial Fundación La Hendija. Entre Rios, 2014.

-----"Familia" en Revista Generaciones N 2, Ed Eudeba, Buenos Aires, 2013

Vasen, J "Nuevas parentalidades, filiaciones y linajes" en Revista Generaciones N2, Ed Eudeba, Buenos Aires, 2013

Waserman, M: "Vicisitudes transferenciales en el proceso de supervisión en instituciones", Diarios Clínicos n°4-Lugar Editoria l

Comisión 3: Talleres de sexualidad. Colegio Santa Catalina

Tutora: Lic. Mariana Soler

Contacto: marianasoler1611@gmail.com

En este espacio los alumnos participarán en talleres de sexualidad llevados a cabo en el Instituto Santa Catalina con alumnos de nivel medio, o en talleres de capacitación a docentes de secundaria sobre la Educación Sexual Integral. Participarán de reuniones de equipo del Programa de talleres de sexualidad, de Secretaría de Extensión Universitaria: en el armado de los dispositivos de taller, la evaluación y un retrabajo sobre las producciones grupales de los talleres.

Día Viernes:

Horario: 10 a 13hs. Dirección: Instituto Santa Catalina. Piedras 1527, San Telmo, Capital Federal

Bibliografía específica:

Soler, M: Situaciones familiares donde *lo difícil*: ¿desata violencias o potencialidad vincular? Inédito, 2018

Soler, M: "El nosotros por-venir." 2019

Soler, M. Lepka, M, Otero, M.E y otros: "Pensando la sexualidad en la escuela. De las ideas al aula" Editorial Qué diría Víctor Hugo?, 2017, Buenos Aires. (Selección de capítulos: Introducción, cap I, III, V, VII, VIII.)

Bibliografía general:

Bleichmar Silvia: "La difícil tarea de ser joven" y "El sexo es cultura" en: Dolor país y después. Ed. Libros del Zorzal. Bs. As., 2007

----- "La protección de niños y jóvenes. Sexualidad y pautación" en Violencia social-violencia escolar. Ed. Noveduc. Bs. As., 2008

Cuadernillos de ESI: Educación Sexual Integral para inicial, primaria, secundaria y familia.

Dueñas G: "El papel de la escuela en los procesos de subjetivación". Revista Generaciones N 1. Ed. Eudeba. Buenos Aires, 2012

Grassi, A. y Córdova, N.: Entre niños, adolescentes y funciones parentales, Psicoanálisis e interdisciplina.: Capítulos de Parte I: El Entretiempo adolescente. (Pag. 13 a 66) Ed. Entre Ideas, Buenos Aires 2010

Kaes, R.: Introducción y "El sujeto del inconsciente, sujeto del vínculo" en: Un singular plural. El psicoanálisis ante la prueba del grupo. Ed. Amorrortu, Bs. As., 2010

Lopez Gómez, A. Solana Quesada, A: "Material de apoyo en salud sexual y reproductiva con enfoque de género" Cap 2: Género y salud sexual reproductiva. Consideraciones conceptuales. Inédito.

Moroni, M Suárez, T: Como implementar un proyecto de educación *sexual*. Longseller. Buenos Aires, 2010

Rodulfo, R: "Los lugares donde se trama la subjetividad" Revista Generaciones. N1. Ed Eudeba, Buenos Aires 2012

Soler, M: El otro por-venir. Inédito 2017

Comisión 4: Hospital Infanto – Juvenil "Carolina Tobar García"

Tutor: Lic. Luciana Crovo

Contacto: lucianacrovo@gmail.com

Servicio de Consultorios Externos, Tratamientos Individuales Adolescencia.

El alumno tendrá un acercamiento directo al servicio, participando de la presentación de materiales clínicos del equipo tratante y entrevistas con la jefa del servicio.

Día: miércoles

Horario: 13 a 15.30hs

Dirección: Ramón Carrillo 315, Barracas, CABA

Día: miércoles

Horario: 13 a 15.30hs

Dirección: Ramón Carrillo 315, Barracas, CABA

Bibliografía específica:

A. Grassi, "La investigación histórica familiar". En Entre niños, adolescentes y funciones parentales, A. Grassi- N. Córdova Comp. Entreideas, Buenos Aires, 2010.

Bleichmar, S "Trabajo del Psicoanálisis" Clase Seminario Fundación en: Revista Generaciones 1, Eudeba. Buenos Aires, 2012,

Broca, R. "El psicoanálisis en Francia, la psicosis, el hospital." Entrevista de Daniel Gueller.

Granica, A. Psicosis Infantil Abordaje institucional. Fundamentos de una práctica. En Diarios Clínicos 2. Buenos Aires, 1990.

Grandal, L: "La familia cuna de sentidos", en Entre niños, adolescentes y funciones parentales .A. Grassi y N. Córdova Comp. Entreideas, Buenos Aires 2010.

Gutiérrez M. I., Lastra Silvia A. "Construcción de un proyecto de vida. Complejidades a la salida de la adolescencia" en Adolescencia, hoy. Ed. AEAPG, Buenos Aires, 2013.

Kaes,R "Las Alianzas Inconscientes", en "Un Singular Plural", Amorrortu, editores, Buenos Aires, 2010.

Moreno, J. "La pubertad y el acontecimiento adolescente". Cap. 10, La infancia y sus bordes. Paidós Buenos Aires, 2014.

Nasio J.D. El retrato del adolescente, hoy en: " Cómo actuar con un adolescente difícil? Paidós. Buenos Aires, 2012.

-----"El inconsciente es la repetición!". Revista Generaciones 2. Eudeba Buenos Aires, 2012

Comisión 5: Colegio Santa Catalina: Orientación vocacional en 4to año: Un abordaje clínico-grupal

Tutora: Lic. Miriam Lepka

Contacto: miriamlepka@gmail.com

Se trata de un acompañamiento e investigación de las decisiones y de las elecciones como experiencias subjetivantes al transitar la exploración vocacional. Un abordaje singular-grupal-social que se inscribe en los logros del tiempo de la juventud y de los trabajos de construcción del proyecto identificadorio.

Día: Viernes

Horario: 11 a 13 hs

Dirección: Instituto Santa Catalina. Piedras 1527, Constitución, CABA

Bibliografía específica:

Casas de Pereda, M: "Adolescencia" en FLECHNER.S. (comp), Psicoanálisis y

Córdova, N. "Duelos e historización. Construir(se) un pasado. Elaborar un duelo." Inédito 2019.

Córdoba, N "Figuras de la grupalidad adolescente" Inédito 2019.

Edelman, L – Kordon, D. – Pachuk, C. "Vínculos en crisis", cap .3, 5 y 9.. Lugar editorial. Buenos Aires. 2018.

Ferraris, L. "Introducción. Adolescencias y Educación" en A. Grassi . N, Córdoba (comps) Territorios adolescentes y entretiempo de la sexuación. Buenos Aires. 2018. Entreideas.

Grassi, A. "Sobre los intereses libidinales de los jóvenes y la subjetividad en devenir. Revista Generaciones Nº1 Ed Eudeba, Buenos Aires, 2012

Grassi,A : Vínculos Intersubjetivos y adolescencia .Parte 1 y Parte 2. Ficha Interna.

Hornstein, L. "Proyecto terapéutico: de Piera Aulagnier al psicoanálisis actual" (cap 1, puntos 3 y 4; cap 2 pag 103 a 114), Ed Paidós, 2004.

Lepka, M "La grupalidad Psíquica"(puntuaciones sobre "Un Singular Plural de R. Kaës"). 2011, inédito.

Mauer, S y otros "Dispositivos clínicos en psicoanálisis" (cap 2), Ed Letra Viva, Buenos Aires, 2014

Messing, C. "Desmotivación, insatisfacción y abandono de proyectos en los jóvenes" (cap 1, 3 y 5) Ed Noveduc, Buenos Aires, 2009.

Uriarte, C "La resignificación de las identificaciones en la adolescencia" en FLECHNER.S. (comp),Psicoanálisis y Adolescencia, Buenos Aires, 2010, Psicolibro ediciones.

Rascovan, S. "La orientación vocacional como experiencia subjetivante". (cap 1, 2, 3 y 4) Ed. Paidós, Buenos Aires, 2016.

Comisión 6: Sanatorio Polivalente Dr Julio Méndez **Reuniones multifamiliares**

Tutora: Lic. Shirley Viviana Matthews

Contacto: shvmatthews@yahoo.com.ar

Los pasantes asisten a las reuniones grupales multifamiliares multitudinarias, en un espacio experiencial clínico y vivencial junto con los pacientes.

A estas reuniones que duran 2 horas de contención grupal, abiertas a la comunidad, concurren personas solas o con algún familiar o en algunos casos, toda una familia, con sus hijos. También asisten, casos de Probation enviados por orden Judicial.

Se desarrollan las siguientes actividades en la pasantía: Lectura teórica e integración de conceptos de la práctica profesional, Reuniones multifamiliares (todas las semanas) y Ateneo de elaboración de la sesión que se hace posterior a la sesión multifamiliar.

Día: Miércoles

Horarios: 19.30 a 22.30

Dirección: Avellaneda 551. (yAcoyte). 1er piso. CABA

Bibliografía específica:

García Badaracco, J.: "De sorpresa en sorpresa". Buenos Aires, 1997.

-----: "El Psicoanálisis Multifamiliar: Cómo curar desde la 'virtualidad sana". Buenos Aires. 2006.

----- "De la Terapia Familiar al Grupo Multifamiliar" en Psicoanálisis Multifamiliar. Los otros en nosotros y el descubrimiento del sí mismo. Paidós. (Versión revisada, corregida y ampliada).

-----: "El Mundo de las Interdependencias". Apuntes y borradores.

Grassi, A "La Investigación Histórica Familiar" en: Entre niños, adolescentes y funciones parentales, Psicoanálisis e interdisciplina. A. Grassi- N. Córdova Comp Entre Ideas, Buenos Aires 2010.

Grandal, L: "La familia, cuna de sentidos" en. Entre niños, adolescentes y funciones parentales, Psicoanálisis e interdisciplina. A. Grassi- N. Córdova Comp Entre Ideas, Buenos Aires 2010.

Matthews, Shirley Viviana: Grupos de Psicoanálisis Multifamiliar: Condiciones favorables para un re-desarrollo. Presentado en el XXVII Encuentro Latinoamericano sobre el Pensamiento de Donald Winnicott, Bs As, 2018

Winnicott, D.W.: "De la dependencia a la independencia en el desarrollo del individuo", en: Avances en Psicoterapia Psicoanalítica. Primera Parte. Cap.7. Laia. España, 1979

Comisión 7: Centro de Salud Mental y Hospital de Día: "Dr. E. Pichón Riviere"

Tutor: Lic. Federico. M. Liñares

Contacto: federicommanuel80@hotmail.com

Equipo en "Trastornos del desarrollo"

El alumno participará de admisiones, reuniones de equipo y supervisiones en el equipo de "Niños con Trastornos Del Desarrollo". Donde trabajamos en la detección temprana y el tratamiento de las patologías de la constitución subjetiva en la primera infancia. Abordando dicha problemática con un equipo interdisciplinario en el marco de la salud integral y los derechos del niño.

Día: lunes

Horario: 10.30 a 13 hs

Dirección: Moreno 3943, San Martín Provincia de Buenos Aires.

Bibliografía Específica:

Grassi, Adrián: "Lo originario. Un aporte a la conceptualización de integración psicosomática y subjetividad". Inédito. Ficha de cátedra Psicología Evolutiva Adolescencia II. Facultad de Psicología. UBA Buenos Aires, 2007.

Mathelin C: "Clínica Psicoanalítica con Niños -Uvas verdes y dentera-". Cap. 1. Ed. Nueva Visión, Buenos Aires, 1995

Jerusalinsky, A: "Desarrollo y Psicoanálisis" en Psicoanálisis en problemas del desarrollo Infantil. Nueva Visión. Buenos Aires, 1988.

-----: "La dirección de la cura de lo que no se cura" en Psicoanálisis en problemas del desarrollo Infantil. Nueva Visión. Buenos Aires, 1988.

Rodolfo M: "Acerca de la especificidad de la psicopatología infanto-juvenil. Diagnóstico diferencial-diagnóstico de la diferencia" en: Bocetos Psicopatológicos. Paidós Buenos Aires, 2016

----- "El trabajo actual en los trastornos del desarrollo" en Bocetos Psicopatológicos. Paidós Buenos Aires 2016

Comisión 8: Fundación Juanito: " Entre el Hogar de niños, niñas y adolescentes y la consultoría Psicológica"

Tutor: Lic. Liliana Grandal

Co tutora: Lic. Gabriela Giorla

Contactos: lilagrandal@yahoo.com.ar

gabygiorla@yahoo.com.ar

El equipo de trabajo de la Consultoría Psicológica ofrece asistencia psicoterapéutica para los niños, niñas y adolescentes derivados del Hogar casa Juanito que es un Hogar convivencial, de Tránsito y de puertas abiertas.

El equipo de trabajo de la Consultoría Terapéutica realiza la asistencia psicoterapéutica a niños, niñas y adolescentes del Hogar de tránsito.

La tarea se centra en el seguimiento, participación en las reuniones de trabajo del equipo donde se construyen las intervenciones y los dispositivos de atención semana a semana, con un equipo de tutores que acompaña de cerca el entrenamiento y orientación de los terapeutas en formación.

Se visita la institución y se mantendrá una interlocución con las coordinadoras del Hogar para conocer las particularidades de su funcionamiento, junto con otras actividades propias del equipo por fuera del Hogar."

Días: viernes

Horario: 8.15 a 10.15 hs

Dirección: Visita al Hogar en Amenábar 372 CABA (día a confirmar dentro de las reuniones de trabajo)

Bibliografía específica:

Altobelli H., Giorla, G., Goldwaser, N., Klein, P. "Lo vincular en los analistas. El trabajo con familias en situación de violencia. En: ."Entreveros y Afinidades, Clínica Psicoanalítica, ética y nuevos dispositivos. Ed. La Hendija. Argentina. Paraná. Noviembre de 2014.

Bustello, Eduardo. "La biopolítica de la infancia." El recreo de la infancia. Argumentos para otro comienzo. Editorial siglo XXI. Buenos Aires. Noviembre de 2011.

Corigiano ,Barresi,Fernandez, Mozzoni, Olivier. "El imperativo de toda institución que trabaja en situación de violencia será el de no violentar." En Entreveros y Afinidades. Clínica, ética y nuevos dispositivos. Altobelli, H., Grandal,L., Farneda, P. Editorial La Hendija. Paraná. Noviembre de 2014

Dawson, S.-Naveira, L- Podesta, G. " La vincularidad en los procesos de subjetivacion desde una institución dedicada a la protección de la infancia". Entreveros y Afinidades 2. Clínica Vincular. Dispositivos en clave de hibridacion. Comp. Grandal- Altobelli. Ediciones Entreveros y Afinidades. Buenos Aires. Noviembre 2017.

Grandal,L. "La dimensión ética ". Diálogos en Construcción. Espacio de pensamiento vincular. Comp. Sonia Kleiman. Del Hospital Ediciones. Instituto Universitario del Hospital Italiano. Buenos Aires. 2016.

Grandal-Altobelli. "Construcción de dispositivos en clave de hibridación." Entreveros y afinidades 2. Clínica Vincular. Dispositivos en clave de hibridación.

Comp. Grandal- Altobelli. Ediciones Entreveros y Afinidades.. Buenos Aires. Noviembre de 2017.

Grandal,L. “Estar en obra”. Actualidad Psicológica. Nro.430. Buenos Aires. Julio 2014.

Grandal, L. “Soltar antes de sostener”. En: Entre niños, adolescentes y funciones parentales. Psicoanálisis e interdisciplina. Grassi, A.-Córdova, N. Editorial Entreideas. Buenos Aires, 2010.

Grandal, L. – Peso, María Antonieta . “La Co-coordinación como dispositivo de transmisión: copensamiento y covisión.” En: Entreveros y Afinidades, Clínica Psicoanalítica, ética y nuevos dispositivos. Ed. La Hendija. Argentina. Paraná. Noviembre de 2014.

Grassi, A. “Violencia y estructuración psíquica”. En: Entre niños, adolescentes y funciones parentales. Psicoanálisis e interdisciplina. Grassi, A.-Córdova, N. Editorial Entreideas. Buenos Aires, 2010.

Kleiman, S. “Lo Violento”. En :Entreveros y Afinidades. Clínica psicoanalítica, ética y nuevos dispositivos. Entreveros y Afinidades. Clínica, ética y nuevos dispositivos. Altobelli, H., Grandal,L., Farneda, P. Editorial La Hendija. Paraná. Noviembre de 2014.

Puget, J. Subjetivación discontinua y psicoanálisis. Incertidumbre y certezas. Cap. “El testigo”. Cap. “Cambiar para poder pensar los cambios.” Editorial Lugar. Bs. As. 2015.

Comisión 9: Escuela Media: Inst. Hogar de Niños Ramón L. Falcón

Tutora: Lic. Marcela Fabiana Guglielmo

Co tutora: Lic. Cintia Boquicho

Contactos: marcepsi22@hotmail.com

lic.cintiaboquicho@gmail.com

Equipo terapéutico interdisciplinario para adolescentes y sus padres.

Lo integran: Equipo terapéutico (Facultad) - Equipo de Orientación Escolar.(Escuela).

Convenio Facultad de Psicología-Escuela Secundaria R. Falcón, perteneciente al Programa de Extensión Universitaria “Modelo de Intervención Psicoterapéutico para niños y adolescentes en situación familiar difícil”

Los alumnos participaran de espacios de trabajo con materiales clínicos de las distintas instancias del proceso terapéutico.

- Cómo se admite y deriva un paciente desde la escuela secundaria.

- Seguimiento de los tratamientos participando en forma directa de las reuniones de equipo terapéutico en que se supervisan y trabajan los casos, se construyen modalidades de intervención y dispositivos de trabajo.

- Intercambio con la Dirección de Estudios, Psicopedagoga y Psicóloga de la Escuela Secundaria.

- Lectura y discusión de textos en apoyo a la especificidad de la pasantía.

El objetivo de la Práctica será estudiar los procesos psíquicos del adolescente relacionados con las funciones familiares dentro del ámbito escolar; procurar generar condiciones de salud en la labor psicoterapéutica y orientativa con alumnos, docentes y familias; colaborar en la restitución de los efectos traumáticos vinculares que habitan entre los adolescentes y los padres; destacar la importancia de la construcción de dispositivos adecuados de acuerdo a las problemáticas emergentes de estos efectos traumáticos.

Día: Viernes

Horario: 8,30 a 10.30 hs.

Dirección: La Rioja 660. CABA

Bibliografía específica:

Angelli, Ma. Eva, Altobelli H., Otero, Ma. E.: "Posmodernidad y Adolescencias. Recuperando y creando la dimensión del tiempo y el espacio". Inédito

Bleichmar, S.: "Sobre la puesta de límites". Actualidad Psicológica 348.

Cordíe A.: "Los retrasados no existen. Psicoanálisis de niños con fracaso escolar". Selección de capítulos. Ed. Nueva Visión, Bs. As., 1995

Dueñas, G: "El papel de la escuela en los procesos de subjetivación" en Revista Generaciones N 1 Eudeba, Buenos Aires 2012.

Duschatzky S., Sztulwark Diego: "Imágenes de lo no escolar" En la escuela y más allá. Cap. 3 y 5. Tramas Sociales 66. Paidós Buenos Aires 2011.

Duschatzky S. "¿Qué puede una escuela? Notas sobre el poder. Ficha

Duschatzky S. Farrán G., Aguirre E: "Escuelas en escena – Una experiencia de pensamiento colectivo". Ficha

Foucault M.: "Los medios del buen encausamiento" en Vigilar y Castigar. Siglo Veintiuno, Buenos Aires 1975

Giorla, G y Guglielmo, M.: "Adolescencia y familias. Dispositivos de asistencia en la escuela media". En Territorios adolescentes y entretiempos de la sexuación. Ed. Entreideas. Buenos Aires. Julio 2018.

Grandal L., Guglielmo M., Altobelli H. Giorla G: "El deterioro de la capacidad reflexiva: desresponsabilidad y moral técnica". Ficha

Grandal, L.: "Introducción. Tránsitos y subjetivación en clave de vincularidad". En Territorios adolescentes y entretiempos de la sexuación. Entreideas. Buenos Aires Julio 2018.

Grandal, L.: "El recurso de la acción en la adolescencia" En "Crisis Adolescente". Actualidad Psicológica N 430. Buenos Aires. Junio 2014

Grandal, L. "La dimensión ética ". Diálogos en Construcción. Espacio de pensamiento vincular. Comp. Sonia Kleiman. Del Hospital Ediciones. Instituto Universitario del Hospital Italiano. Buenos Aires. 2016.

Grassi, A: "Adolescencia: reorganización y nuevos modelos de subjetividad". en Grassi, Adrián y Córdova Néstor Entre niños, adolescentes y funciones parentales, Psicoanálisis e interdisciplina. Ed. Entre Ideas, Buenos Aires 2010

Gutton, P.: "Escenas en la Pubertad". cap. a y b. Lo homónimo y lo anónimo en Lo Puberal. Ed. Paidós. 1993

Hupert P.: "El bienestar en la cultura". Campo Grupal N°110 2009.
www.pablohupert.com.ar

Laufer, M.: "Break down adolescente". Inédito

Nasio, J y otros " Sección mesa redonda diálogos sobre la adolescencia", en Revista Generaciones N 2, Eudeba, Buenos Aires, 2013

Rodriguez, J.: "Estar adolescente". En Contar, Decir, Hablar.. Letra Viva. Bs. As. 2008.

Villa, F "Salir de la psicología de las masas. Un desafío de la entrada en la adolescencia, una de las tareas de la consulta padres e hijos" en Revista Generaciones N3 Eudeba, Buenos Aires, 2014

Waserman, M.: "El objeto de la atención" en Aproximaciones psicoanalíticas del juego y el aprendizaje. Noveduc, Bs. As., 2008

Comisión 10: Centro de Salud Mental y Hospital de Día: "Dr. Pichón Riviere"

Tutor: Lic. Federico Liñares

Contacto: federicommanuel80@hotmail.com

Equipo de Adolescencia

El alumno participará de la observación clínica de grupos terapéuticos con pacientes adolescentes, y grupos de padres. Asistirá también, a las reuniones del equipo tratante, para un acercamiento a las problemáticas adolescentes

actuales. Día: Jueves

Horario: 9.45 a 14.45 hs

Dirección: Moreno 3943, San Martín Provincia de Buenos Aires.

Bibliografía específica

Grassi, A: Desvíos-bordes y desbordes. Las adolescencias y sus paradigmas. Territorios adolescentes y entretiempo de la sexuación. Entreideas Buenos Aires. 2018.

-----Adolescencia: Reorganización y nuevos modelos de subjetividad. Entre niños, adolescentes y funciones parentales: psicoanálisis e interdisciplina. Entreideas. Buenos Aires 2010

Grassi, A: Sobre los intereses libidinales de los jóvenes y la subjetividad en devenir. Revista Generaciones N°1 Ed Eudeba, Buenos Aires, 2012.

Nasio J.D El retrato del adolescente, hoy en: " Cómo actuar con un adolescente difícil? Paidós. Buenos Aires, 2012

Otero, Ma Eugenia: Territorios Adolescentes. Cartografías de un devenir. Territorios adolescentes y entretiempo de la sexuación. Entreideas Buenos Aires. 2018.

Pelento, M: Los códigos del coraje Revista generaciones N 3 Eudeba Buenos Aires 2014

Comisión 11: Programa "Las Víctimas Contra las Violencias" Coord. Dra.

Eva Giberti. Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación

Tutora: Lic. Agustina Guaragna

Contacto: agustinaguaragna@hotmail.com

Los distintos Equipos Profesionales del Programa Las Víctimas contra las Violencias (Línea 137 de violencia familiar y sexual en CABA y 0800-222-1717 de abuso sexual en la infancia Nacional) trabajan asesorando, asistiendo, orientando y acompañando a víctimas de violencia tanto familiar como sexual.

Los alumnxs podrán tomar contacto con las distintas Áreas del programa para adentrarse en el funcionamiento del dispositivo, pudiendo tener acceso a la lectura de casos/intervenciones. Cabe aclarar que los equipos son interdisciplinarios, integrados por psicólogxs, trabajadorxs sociales y abgadxs:

- Equipos Móviles de Violencia Sexual y Familiar (Línea 137)
- Equipo Niñ@s contra la Explotación Sexual Infantil y Grooming (delitos cibernéticos)
- Equipo Jurídico
- Equipo de Seguimiento

Día: Martes

Horario: 10 a 13 hs

Dirección: Av España 2591 4º piso CABA

Bibliografía:

Altobelli, H. y Guaragna, A. Dispositivos situacionales. La producción de diagnósticos en escenarios terapéuticos: del creer al crear. Inédito

Giberti, E.: Una vida despatriarcalizando. Entrevista por Roxana Barone para Revista Haroldo

Giberti, E. No hay posibilidad de callarme frente al patriarcado, entrevista realizada por Mariana Carbajal en Página 12, 28 de abril de 2018

Giberti, E. Incesto paterno/filial. Una visión desde el género.

Grupo Doce Del fragmento a la situación. Notas sobre la subjetividad contemporánea. Altamira Buenos Aires 2013

Ley 26.061 de "Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes". Promulgada el 21 de octubre de 2005 (Decreto reglamentario

415/06. Reglamentación de la ley 26.062 y 416/06, administración pública nacional).

Ley 24.417 Protección Contra la Violencia Familiar. Publicada en el Boletín Oficial con fecha 3/01/95. (Decreto Reglamentario de la ley 24417, N°235/96).

Ley 26.485. Ley de Protección Integral para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres en los ámbitos en que desarrollen sus relaciones interpersonales. Publicada en el Boletín Oficial con fecha 14/04/09.

Puget, J. *Violencia tangible y violencia intangible. ¿Será cierto que nos entendemos cuando hablamos de violencia?* En APdeBA Jornadas Hospitales, Buenos Aires. 2002

Puget, J. *La crueldad y algo más*. En "Asistencia y condiciones de existencia en la Argentina actual". Revista de la AAPPG. Buenos Aires, 2002

Puget, J. *Violencia: un tema inagotable. La banalización: nuestro enemigo*. En VI Jornada gaucha de psicoterapia de grupo. Conferencia: Violencia en la vida cotidiana y sus manifestaciones en la clínica. 2000

Solari, N: "El niño y los nuevos paradigmas" Pág. 3-10 en La niñez y sus nuevos paradigmas. La Ley Buenos Aires 2006

Soler, M. El otro por venir. *Ficha cátedra*. Buenos Aires: s.e., 2012

Tortorelli, A. "La violencia de lo vincular". Entreveros y Afinidades..Altobelli-Farneda- Grandal. Comp I La Hendija. Paraná 2014.