

*Juego, arte, deportes...
Experiencias positivas en el
aula que contribuyen al
desarrollo de fortalezas y
virtudes*

**Ministerio de Educación de la Nación
Secretaría de Políticas Universitarias
Programa de Voluntariado Universitario
Titular: Prof. V. Schmidt**

Programa de Voluntariado Universitario (SPU - ME)



- Se inscribe dentro de una política estatal orientada a profundizar la función social de la Universidad.
- Profundizar la vinculación de las universidades públicas con las necesidades de la comunidad e incentivar el compromiso social de los estudiantes.

Objetivos generales del proyecto

- Contribuir a la identificación y promoción de fortalezas y virtudes de los actores sociales de la escuela.
- Contribuir a la capacitación de los actores sociales para que sean capaces de autogestionar sus propios espacios o den continuidad a los ya iniciados.

Objetivos específicos del proyecto

- Promover el uso del deporte, el juego y el arte como herramientas de desarrollo personal e inclusión social.
- Ofrecer experiencias personales y grupales positivas a través de los espacios que se generen.
- Favorecer la comunicación, la expresión y la creatividad en los adolescentes.

Objetivos específicos del proyecto

- Facilitar los medios para que los actores sociales involucrados puedan revalorizar las fortalezas y virtudes que poseen como institución educativa.
- Favorecer la integración grupal y mejorar las formas de vinculación con los otros.

Población destinataria

- Alumnos y docentes de la escuela de educación media Homero Manzi (E.E.M. N° 4, D.E. 19) del Barrio de Pompeya.
- Los alumnos son adolescentes de contextos desfavorecidos (barrios como Zabaleta, Villa 21, Pompeya, INTA, Soldati y de la zona sur del Gran Buenos Aires).

Articulación con Instituciones

- IPA Argentina (Asociación Internacional por el Derecho del Niño a Jugar)
- Fundación de Arte-terapia Hoffman
- Federación Metropolitana de Voleibol



Proyecto de Voluntariado

- El proyecto tiene sede en la asignatura de la Lic. en Psicología (UBA) “Práctica Profesional: Promoción de la salud en adolescentes. Prácticas en Evaluación, Diagnóstico y Prevención en Instituciones Educativas” (Coord: Dra. Vanina Schmidt)

Talleres con los alumnos





AVALLAR
PUNTO Y NAT. PAREJO

LOS PUEBLOS Y PASAJOS

Marcelo

el trabajo

Asociación

25

FACTOR





EGRESADOS
10

GRUPO
2010 25



Cooperar. Ayudarnos
Confianza.



Comunicarnos Participar. Cuidarnos.



T.T. y
Naciones
El desarrollo
Más y mejor
de Toda Parte
ANTO
Y
Ta

Confianza
"Dices que cuidar
ex que un
Porque los
ESTAR con
de."

CONFIANZA EN
LOS
PROCESOS. POR
QUE CUIDAR
ES NECESARIO
POR QUE LOS
Y PARA ENTENDER
Y PARTICIPAR EN

1

2

¡LLEGADA!

Epis 3
18

17

15

Epis 2
15

14

14

13

13

5

Epis 4
4

6

8

9

10

11

12

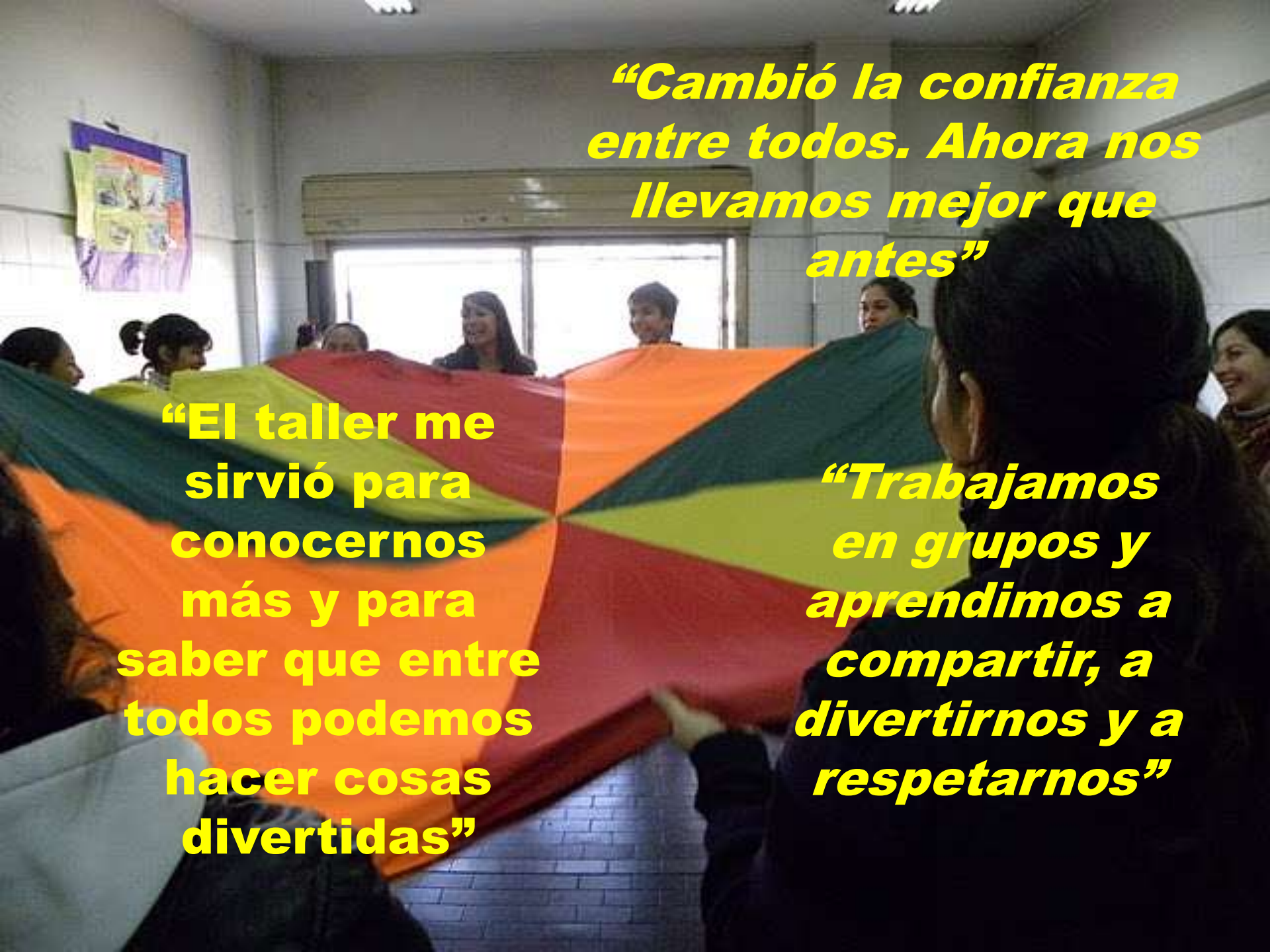
7





Algunas devoluciones de los alumnos de la escuela



A group of people, mostly women, are gathered in a room, holding a large, colorful flag. The flag is divided into several triangular sections of different colors: green, orange, red, and yellow. The people are smiling and looking at each other, suggesting a positive and collaborative atmosphere. In the background, there is a window with a view of the outdoors and a poster on the wall.

***“Cambió la confianza
entre todos. Ahora nos
llevamos mejor que
antes”***

***“El taller me
sirvió para
conocernos
más y para
saber que entre
todos podemos
hacer cosas
divertidas”***

***“Trabajamos
en grupos y
aprendimos a
compartir, a
divertirnos y a
respetarnos”***

“Aprendimos un poco a jugar en grupo y a ser más compañeros. Porque antes estábamos separados por problemas de grupo y ahora nos agrupamos todos”

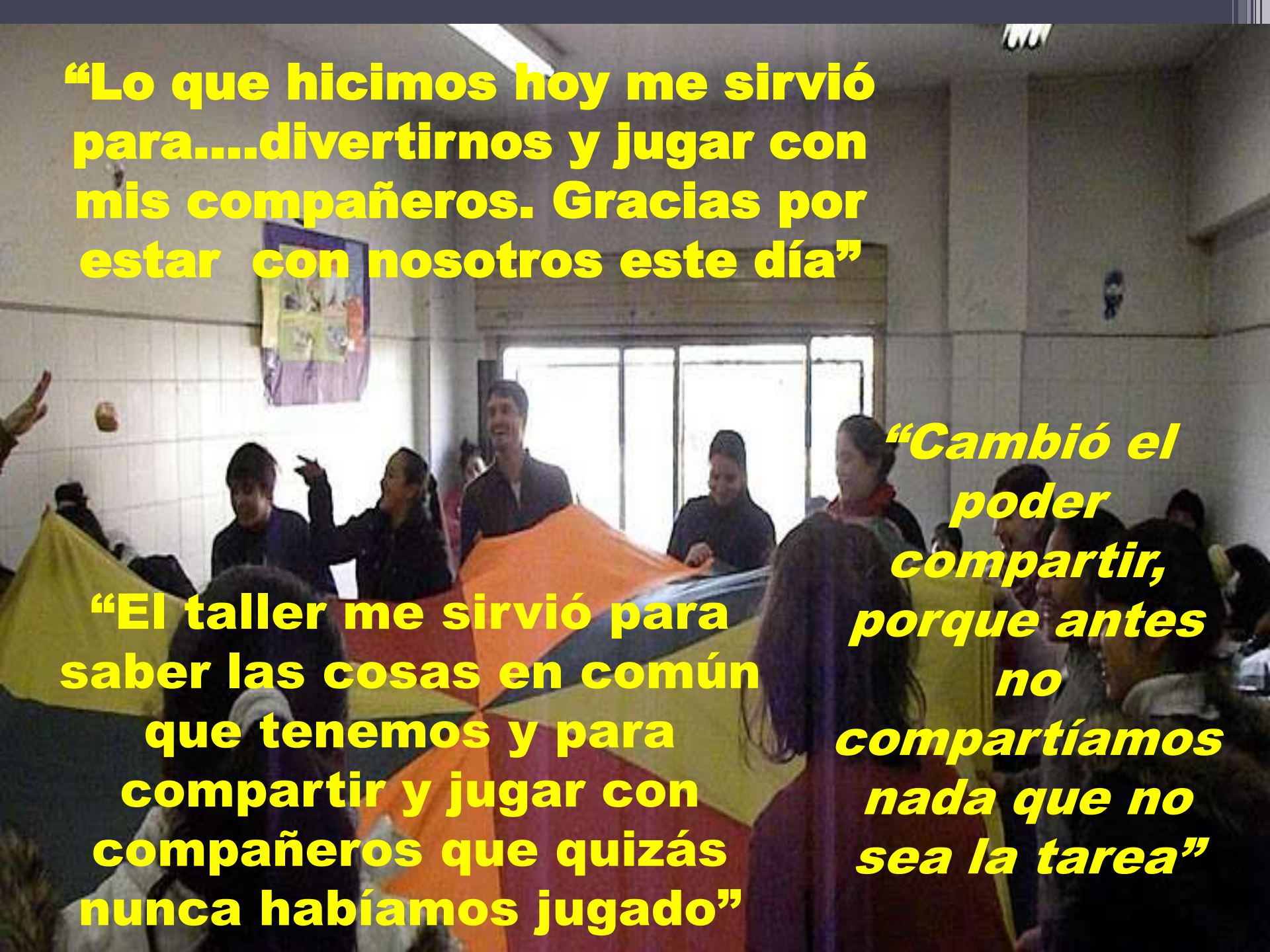
“Hoy hicimos algo re lindo y me re divertí, aprendimos a compartir y a trabajar todos juntos”

“Me parece que hicimos algo lindo como para ser más compañeros y que nos ayudemos **ENTRE TODOS”**

“Lo que hicimos hoy me sirvió para....divertirnos y jugar con mis compañeros. Gracias por estar con nosotros este día”

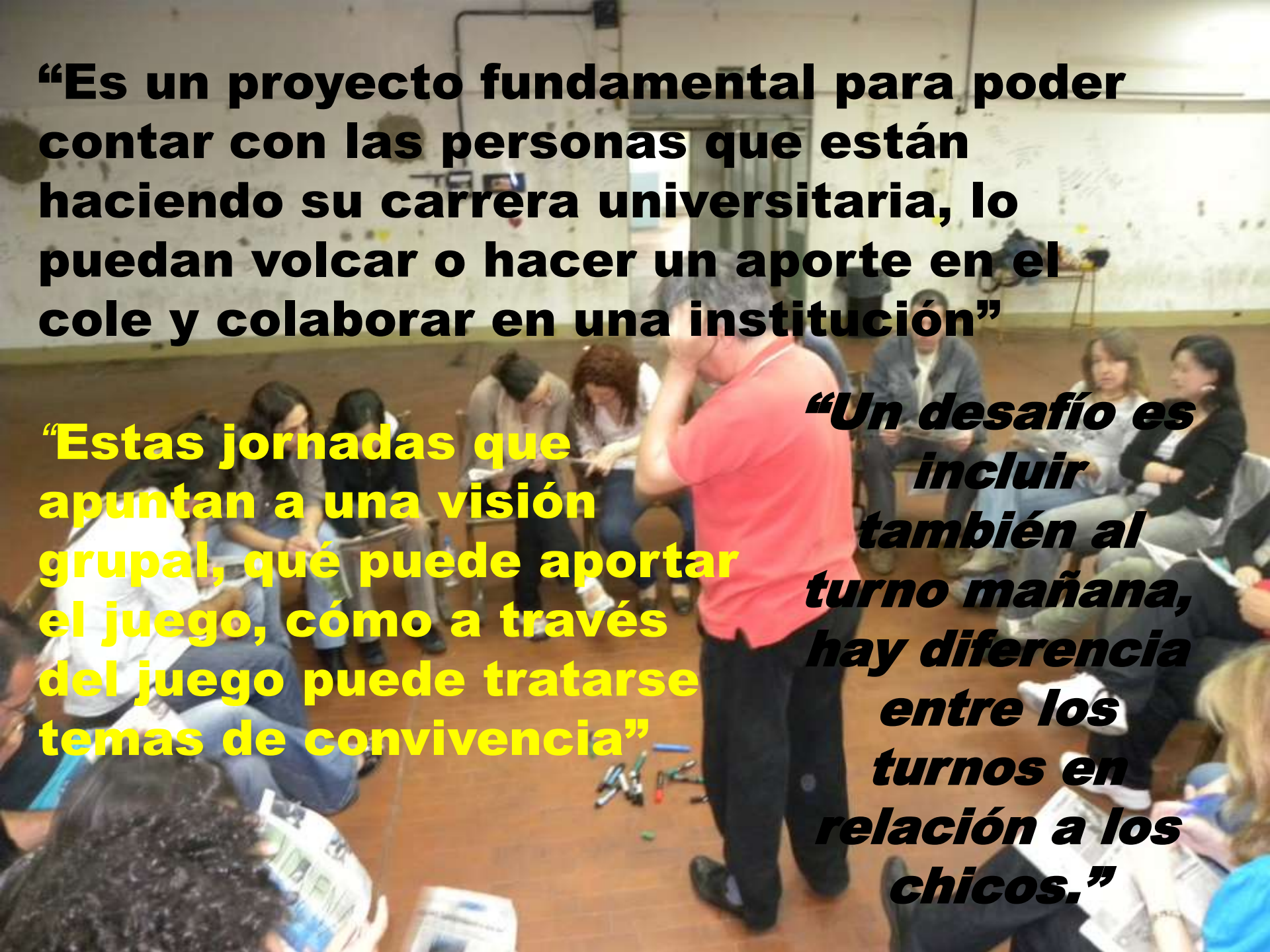
“El taller me sirvió para saber las cosas en común que tenemos y para compartir y jugar con compañeros que quizás nunca habíamos jugado”

“Cambió el poder compartir, porque antes no compartíamos nada que no sea la tarea”



Algunas devoluciones de los docentes y directivos




A man in a red polo shirt stands in the center of a room, addressing a group of people. The group is seated on the floor in a circle, some holding papers. The room has a white wall with some posters and a doorway in the background. The lighting is bright, and the atmosphere appears to be a workshop or a meeting.

“Es un proyecto fundamental para poder contar con las personas que están haciendo su carrera universitaria, lo puedan volcar o hacer un aporte en el cole y colaborar en una institución”

“Estas jornadas que apuntan a una visión grupal, qué puede aportar el juego, cómo a través del juego puede tratarse temas de convivencia”

“Un desafío es incluir también al turno mañana, hay diferencia entre los turnos en relación a los chicos.”

Algunas devoluciones de los ex alumnos de la Práctica

A decorative graphic consisting of a solid teal horizontal bar that spans the width of the slide. Below this bar, on the right side, there are several horizontal lines of varying lengths and colors, including teal and white, creating a layered, stepped effect.

“Pasar por la experiencia de la planificación de los talleres y la realización de los mismos me permitió acercarme al trabajo en el campo de la promoción de la salud”

“Realmente fue una práctica, si bien el trabajo fue muy intenso, fue muy gratificante”

“Me permitió pensar en que existen formas posibles de intervenir en una escuela y que como psicólogos tenemos mucho para aportar”



Talleres lúdicos con docentes















Jornada de Expresión de Fin de Año (Parque Roca)











2^{da} 2^{da}

ALECITHAL MICAS

MEMO 4 DEL 19

KARI LULI NEGRI

2^{da} 4

HOMERO

MANZANA

HURCAN YAMON

POMPEYA

EZE

solidati

MANDA LOS 53 BLOQUES

LA VILLA 9^{da} 1^{da}

29

NEGRI

LORILA Betty

CREATIVIDAD









Proyecto de Voluntariado Convocatoria 2011

“Experiencias lúdicas en el aula: el juego como estrategia de participación comunitaria y transformación social”