

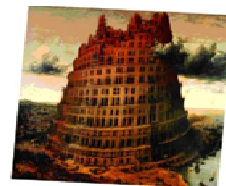


UBA
Universidad de Buenos Aires



FACULTAD DE PSICOLOGÍA
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Práctica profesional
“Clínica en las instituciones públicas”
Dispositivos de salud mental
en el abordaje de la complejidad



Plantel docente

Docente Tutor: María Julia Basso

Dispositivo: Programa Terapia asistida con animales para niños (T.A.C.A.)

Institución: Servicio de Salud Mental - Hospital general de niños “ Dr. Pedro De Elizalde”

Antecedentes profesionales vinculados

- Licenciada en psicología (UBA), Psicoanalista.
- Magíster en psicoanálisis (Universidad Kennedy).
- Egresada del ICdeBA.
- Psicóloga. Co-responsable del programa de Terapia Asistida Con Animales, Red de T.A.C.A., Htal. Elizalde, G.C.B.A.
- Ex psicóloga del Hospital Neuropsiquiátrico “Dr. José T. Borda”.
- Docente Tutor designado de la materia *“Clínica en las Instituciones Públicas Dispositivos de Salud Mental en el Abordaje de la Complejidad”*, Facultad de Psicología de la UBA.
- Instructora de Concurrentes de Salud Mental en el Hospital Elizalde.
- Directora del curso anual de capacitación profesional “Clínica psicoanalítica y Autismo”, dependiente de la Dirección. Gral. Docencia, Investigación y Desarrollo Profesional, Ministerio de Salud del G.C.B.A.
- Autora del libro: “Una aproximación psicoanalítica al autismo” Ed. Letra Viva, Bs. As., 2013.

Los Docentes responden:



UBA
Universidad de Buenos Aires



FACULTAD DE PSICOLOGÍA
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Práctica profesional **“Clínica en las instituciones públicas”** **Dispositivos de salud mental** **en el abordaje de la complejidad**



¿Por qué cursar esta práctica profesional?

“Esta Materia, esta Pasantía le posibilita al alumno entrar en contacto con múltiples prácticas de salud mental, una de ellas aplicada a las patologías graves en la infancia (espectro autista, psicosis, etc.) y experimentar así en tiempo real un modo de intervención posible, en el que se interroga y se articule la teoría con la práctica, cada vez”.

¿Por qué elegir el dispositivo de T.A.C.A.?

“Desde una praxis original y creativa se trabaja con la asistencia de un perro en un espacio lúdico, propicio para arribar a un proceso favorecedor de la subjetivación en el niño, y desde un marco teórico psicoanalítico, se apunta, no a la domesticación del paciente, sino al surgimiento de lo más propio del sujeto, jerarquizando ese elemento particular que trae cada niño, -su invención-, apuntando a que algún tipo de anudamiento sea posible”.