<u>Nueva Cursada Presencial 2022</u>

Estamos volviendo a la cursada presencial, que ya no es del mismo modo, en el camino hemos perdido, ganado y hemos aprendido.

Para nosotros "Volver" significa las ganas del encuentro con alumnxs y entre docentes.

La posibilidad presencial, sin duda, tiene un valor principal en la enseñanza y en lo artesanal de la transmisión, especialmente en nuestra Práctica que como ha sido estructurada le propone a los alumnos presenciar y reflexionar sobre una nutrida casuística, una intensa clínica donde estar presentes y poder ejercer una verdadera praxis.

Presencialidades, cuerpos interactuando en cercanía que debimos suspender durante dos años, tanto la cursada presencial en las aulas como el recibir alumnxs en los prácticos en los hospitales y centros de salud donde ofrecemos la Materia y ejercemos la profesión.

Dos años que comenzaron frente a lo inexplicable, a lo real, al temor frente a aquello para lo que no teníamos respuestas y que la fuimos encontrando como sociedad (entre duelos, miserias, solidaridades y tecnologías) primero en el aislamiento, el distanciamiento y luego en las vacunas.

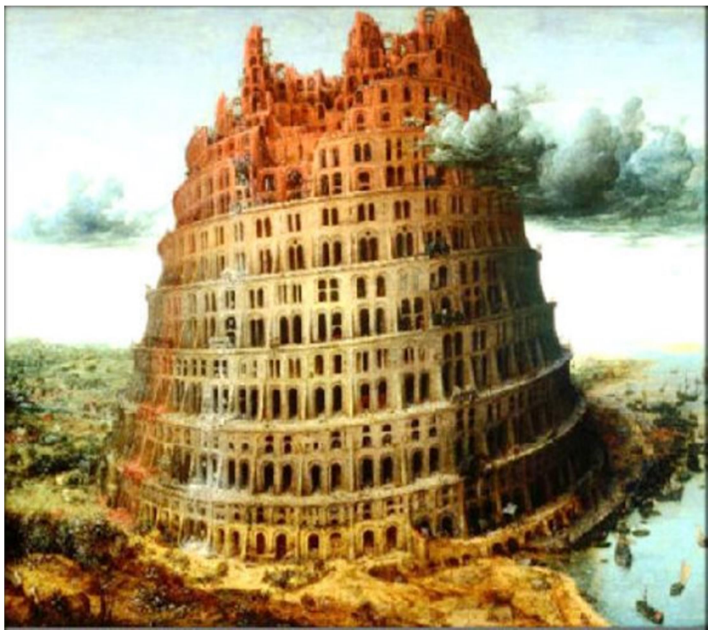
Ese tiempo fue el del salir del desconcierto para "inventar" una cursada durante tres cuatrimestres en forma virtual. Paradoja de unir esos dos términos "práctica profesional" y "virtualidad", en una propuesta nueva, que finalmente resultó, que encendió nuevas capacidades y generó tropiezos distintos, desconocidos pero que sin duda requirió del aprendizaje y de las ganas de todos los participantes: docentes , tutorxs, pacientes alumnxs (y hasta sus familias compartiendo el espacio virtual!).

Todxs bajo el paraguas de la 812 en tiempos de mucha incertidumbre compartimos la novedad de ensamblar un nuevo artefacto de formación clínica, así construimos un espacio para la producción del conocimiento y del trabajo clínico. Nuevas herramientas y nuevos dispositivos clínicos surgieron que no queremos dejar de lado (ver espacios virtuales) y hemos sumado a la propuesta 2022.

Con la alegría de volver, siempre a lo nuevo.

¿Cómo acercarnos a la clínica en las instituciones públicas?

La Práctica Profesional es un momento clave de la cursada, tiempo de dejar de repetir conceptos y ponerlos a trabajar en torno a la clínica, a una práctica que no es universal, libresca, atópica y atemporal sino que es situada y siempre singular. Pensamos que la Práctica Profesional es ya el momento de integrar conocimientos aprendidos aisladamente a lo largo de la carrera.



Como solemos afirmar, la ***clínica en las instituciones y en este caso en el ámbito público, es específic****a, tiene sus particularidades, distintas de las que pueden acontecer en un espacio terapéutico privado.*

El texto y el contexto de la experiencia psicoterapéutica conforman un mismo encuadre, singular, que requiere ser tenido en cuenta, más allá de los ***modelos referenciales teóricos*** *que se enseñan y transmiten.*

El contexto clínico que representa cada dispositivo va asimilando cambios en forma permanente, en la actualidad muchos de ellos surgidos del pasaje por la experiencia de dos años de pandemia y sus consecuencias en las subjetividades que nos han obligado a repensar y reformular las modalidades de atención.

Para una inserción real y determinante en el ámbito clínico institucional y público de los futuros psicólogxs es preciso conocer el sistema de salud –singular, fragmentado y complejo- del lugar donde habitamos y ejercemos.

Múltiples prácticas se van incorporando a los sistemas de salud estatal, de la seguridad social y de prepagos para dar respuesta a las cada vez más frecuentes y complejas problemáticas de la salud mental, muchas de ellas consideradas en el conjunto de leyes sancionadas al respecto.

En innumerables ocasiones los conocimientos académicos -valiosos e imprescindibles en la formación de nuestra disciplina- llevan consigo el sesgo del conocimiento positivista: como ciencia poseedora de un objeto y un método. Esto encorseta muchas veces nuestra escucha y nuestra lectura de las situaciones y dificulta repetidamente el ejercicio profesional en el heterogéneo campo de situaciones problemáticas que nos toca abordar desde la salud mental.

Guiados por la práctica se trata entonces de abordar las situaciones problemáticas desde dispositivos institucionales y conocer y dar cuenta de los campos conceptuales que dan cuenta de esas acciones.

Para ello el ámbito hospitalario público nos brinda múltiples y disímiles dispositivos de atención en que sucede una clínica siempre diversa. Allí se pone en juego y actualiza aquella propuesta freudiana al ingenio: ***"se planteará la tarea de adecuar nuestra técnica a las nuevas condiciones"****.*

Por ende, abordamos el rol del psicólogo desde la perspectiva de la complejidad, no haciendo del psicoanálisis una cosmovisión, una mirada única, sino una herramienta teórica y clínica fundamental, pero dando lugar también al entramado de discursos y prácticas que conforman cada dispositivo (social, jurídico, político, entre otros) y definen así su clínica, su encuadre, las situaciones que abordan y cómo lo hace.

Nuestro marco conceptual incorpora el dato de que en, las últimas décadas, los paradigmas en salud mental vienen transformándose, también en Argentina.

Algunas de esas modificaciones en los modos de entender la atención, los derechos humanos y la formación, se hacen eco en la legislación debatida y sancionada en nuestro país: **se trata de considerar a las personas que sufren padecimientos psíquicos en toda su complejidad: sus afectos, deseos, habilidades, historia, genealogía, derechos, etc., y no simplemente como un conjunto de síntomas, déficit o problemas*; modos, éstos últimos, que se encuadran en paradigmas reduccionistas –que en muchas instituciones aún siguen vigentes como prácticas sostenidas desde una lógica manicomial.***

Mantener presente una lectura desde la complejidad le devuelve al ser humano su dignidad y su dimensión subjetiva.

Entendemos por ejemplo, que un fenómeno específico puede ser analizado por medio de las más diversas áreas del conocimiento, mediante el "entendimiento interdisciplinario", evitando la habitual reducción del problema a una cuestión exclusiva de la ciencia o profesión que cada quien ejerce.

La lectura desde la complejidad supone una disposición a abordar el encuentro con cada situación singular, a encontrarnos con la multiplicidad y la dispersión de datos y situaciones para acceder a nuevos órdenes y procesos. Esto es válido tanto para la clínica como para la formación.

En el trayecto de la cursada cada uno irá trazando su propio recorrido y construyendo un mosaico singular de conceptos, ideas y descubrimientos. Este es el saldo de experiencia que, esperamos, se produzca como efecto del encuentro con la Cátedra.

Espacios de la Cursada

- **A. Articulación teórico práctica**
- **B. Espacio de Prácticos**
- **C. Espacios Optativos**

A. Espacio de articulación teórico práctica: martes de 19.45 a 21.15 hs.- Aula 12 H.Y.

En este espacio trabajaremos contenidos que son comunes, transversales, a la práctica del profesional de la salud mental en los diferentes dispositivos, dando lugar a una lectura crítica y constructiva de los espacios institucionales y de la práctica clínica frente al padecimiento psíquico.

Una hora y media de trabajo sobre conceptos y referencias teóricas previstas en el Programa, en articulación con la práctica que realice el graduado en las distintas instituciones pertenecientes al sistema de salud. El objetivo es acompañar con estos desarrollos los diferentes momentos que atraviesan los alumnos en la experiencia práctica en la institución elegida. A cargo del coordinador general y los miembros del Staff

B. Espacio de Prácticos

Los alumnos tendrán semanalmente su espacio de prácticos presenciales. En él

conocerán activamente junto a los tutores –todos ellos profesionales de planta del sistema público de salud mental- los diversos planos (institucional, interdisciplinario, legal, teórico y clínico) que finalmente concluyen en la clínica: el encuentro con el/la/los/las pacientes orientado al alojamiento del sujeto y a un acotamiento del sufrimiento subjetivo.

Su objetivo es la formación práctica en el ejercicio clínico profesional –acompañado y progresivo- que se lleva adelante en cada dispositivo, esto incluye la participación en la mayor cantidad de actividades posibles que hacen al desempeño del rol profesional en la institución pública.

En cada dispositivo sabrán acerca de sus prácticas discursivas y no discursivas para desde allí escuchar, pensar, una clínica situada en su singularidad.

Dispositivos e instituciones hospitalarias que participan de la Cátedra:

Unidad de Violencia Familiar y maltrato infantil
Hospital General de Niños "Dr. Pedro de Elizalde"
Av. Montes de Oca 40, CABA

Equipo de niños y adolescentes
Centro de Salud n° 6 ("Hospital Piñero")
Av. Mariano Acosta 3601, CABA

Guardia interdisciplinaria de Salud Mental.
Hospital General de Agudos "Dr. Enrique Tornú"
Combatientes de Malvinas 3002, CABA

Guardia interdisciplinaria de Salud Mental.
Hospital General de Agudos "Dr. Abel Zubizarreta"
Nueva York 3952, CABA

Guardia interdisciplinaria de Salud Mental
Hospital General de Agudos "Dra. Cecilia Grierson"
Av. Gral. Fernández de la Cruz 4402, CABA

Guardia Interdisciplinaria de Salud Mental
Hospital General de Agudos "Dr. Carlos G. Durand"
Av. Díaz Vélez 5044, CABA

Guardia Interdisciplinaria de Salud Mental
Hospital General de Agudos "Dr. Ramos Mejía"
Gral. Urquiza 609, CABA

Guardia Interdisciplinaria de Salud Mental
Hospital General de Agudos "Parmenio Piñero"
Varela 1301, CABA

Guardia Interdisciplinaria de Salud Mental
Hospital General de Agudos "Dr. Dalmacio Vélez Sarsfield"
Calderón de la Barca 1550. CABA

Consultorios Externos Adolescentes – Adultos
Hospital de Emergencias Psiquiátricas Alvear
Warnes 2630, CABA

Equipo de adultos – Servicio de Salud Mental
Hospital general de agudos "J. A. Penna"
Dr. Prof. Pedro Chutro 3380, CABA

Terapia asistida con animales para niños (TACA)
Hospital General de Niños "Dr. Pedro de Elizalde"
Av. Montes de Oca 40, CABA

Salud Mental Responde (Servicio de atención telefónica) – Dirección General de Salud Mental
San Luis 3237, CABA

Taller de Arte Social y salud mental "*Viva Estampa*"
Museo Sívori y Hospital Moyano
Museo Sívori, Av. Infanta Isabel 555, Rosedal, CABA

Equipos de Procuración y Trasplante de Órganos - INCUCAI
"Buenos Aires Trasplante"
Los Patos 2151, CABA

Hogar de Ancianos "Guillermo Rawson"
Av. Amancio Alcorta 1402, CABA

C. Espacios optativos

- **Grupo de Trabajo Clínico (virtual):**

Espacio quincenal coordinado por graduados, ex alumnos de la Cátedra, su objetivo es realizar una lectura guiada y sostenida donde poder articular lo visto en el espacio de teóricos y la bibliografía con las situaciones clínicos institucionales con pacientes presenciadas en los prácticos hospitalarios.

Este espacio tiene por objetivo también colaborar en que cada alumno logre producir una escritura propia sobre alguna situación clínica de las experimentadas a lo largo del cuatrimestre.

- **Rotaciones:**

Una propuesta complementaria de práctica y formación. Pueden ser presenciales o virtuales (zoom):

Presenciales:

Los alumnos que tengan interés tendrán la oportunidad de rotar por un período de la cursada en otro dispositivo de la Cátedra. Esto podrá ser en forma simultánea

mientras siguen concurriendo a su dispositivo de base o interrumpiendo allí su práctica durante ese período.

De esta manera podrá conocer una práctica clínica diferente y experimentar la complejidad en salud mental en otra de sus vertientes.

Virtuales (vía zoom):

Los alumnos de la 812 podrán participar en calidad de oyentes en las reuniones grupales.

Para participar de cualquiera de estos grupos es preciso haber asistido a la clase introductoria especial de la Cátedra.

En un momento posterior al Grupo se combinará con los pasantes un momento para conversar sobre la experiencia.

a) Grupos de familiares de personas con consumo problemático de sustancias (CPS) – Sedronar

Se realizan on line por medio de la plataforma ZOOM

Es un espacio de contención y orientación familiar. El Grupo aborda las problemáticas del consumo en la dinámica familiar, vincular.

b.) Grupos Incucai- Instituto de Procuración y trasplante.

- ***Grupos de duelos y acompañamientos en la espera***
- ***Acompañamiento de Adultos en Duelo***
- ***Jóvenes Compartiendo***
- ***Grupo de padres (de pacientes trasplantados y en lista de espera).***
- ***Grupo de adultos***

- **<u>Excursiones clínicas</u>:**

Experiencia novedosa y optativa de unas horas en un día, que consiste en una visita programada de los alumnos y miembros de la Cátedra a una institución de salud mental, con la posibilidad de recorrerla, observar y preguntar, para luego finalizarla con una conversación in situ con un responsable de la misma acerca de los fundamentos de la práctica que allí se realiza.

<u>Taller de Tesis 812</u>

Es un espacio de Orientación y Consultoría destinado a alumnos y ex alumnos de la Práctica profesional que se encuentren comenzando a pensar y a producir su tesis, con el fin de acompañarlos en el proceso de escritura y presentación de la tesis de Grado, con docentes avocados a tal fin.

El objetivo general del Taller es realizar un acercamiento guiado a la formulación de un esquema de Tesis de grado, acorde a los requerimientos formales, metodológicos y conceptuales del nivel académico del grado.

La experiencia de los dos últimos años no permitió formalizar una modalidad de trabajo que resulta dinámica y ágil, y contribuye a que el proceso de

escritura despierte el entusiasmo tanto en quienes escriben como en quienes los acompañamos.

- **Equipo de Investigación:**

Representaciones profesionales sobre la interdisciplina en salud mental en las instituciones públicas de salud de la CABA: la presente investigación llevada adelante por la Cátedra es un espacio de trabajo y formación en investigación para los alumnos y graduados que optan por incorporarse a este Equipo. Optativo

- **Repositorio digital Pasantía:**

Incluye la bibliografía obligatoria y complementaria, así como las Fichas de la Cátedra. Los alumnos disponen allí de la mayoría de la bibliografía digitalizada. Incluye un **Foro de intercambios central**, donde las distintas preguntas y consultas con sus respuestas y comentarios correspondientes -ocurridas en los distintos espacios de la cursada- tienen un lugar en común.

- **Modalidad de evaluación:**

- Dos Breves comentarios articulados sobre la práctica

- Un Informe final clínico institucional. Sobre el Informe se realizará un breve comentario, una semblanza específica en la última clase de la cursada, la Jornada de Intercambio.

Para obtener más información:

Mail:clinicainstitpublicasuba@gmail.com

Facebook: clínica en las instituciones públicas.

Página web: googlear clínica en las instituciones públicas (página web en el sitio de la Facultad)

Instagram: la812.psiuba