

XVI ENCUESTRO LATINOAMERICANO SOBRE EL PENSAMIENTO DE
WINNICOTT- 2007

“La influencia del pensamiento de Winnicott en el quehacer psicoanalítico actual”.

Este trabajo recibió el premio “Ángela Devoto”, en el XVI Encuentro realizado en APdeBA.
2007

Título: Sobre la idea de Libertad.*

(Fusión de dos trabajos de Winnicott escritos alrededor de 1969).

Lic. Prof. Alicia E. Pelorosso

Psicoanalista. Docente de grado y posgrado, Fac. de Psicología. UBA

Directora de proyectos UBACyT. Bs. As. Argentina

Ariadnap@psi.uba.ar

Resumen:

En este trabajo se trata de analizar y desarrollar el texto de D. Winnicott,

“La libertad”. Las referencias a la libertad aparece 171 veces, en sus obras, ya sea en relación al “medio ambiente productor del desarrollo emocional”, en relación a la clínica psicológica, o en la sociedad en un estado represivo. La libertad no es sólo un estado social, sino que es una condición interna que atañe a la salud y las personas sanas son ricas independientemente de la riqueza real que tengan, así como los sujetos con padecimientos psíquicos son pobres de libertad. La organización defensiva rígida los hace vivir una forma de encierro y vacío, independientemente de la riqueza real que tengan. W nos dice:...”si la provisión ambiental no es suficientemente buena, el individuo, en alguna medida y quizás en gran medida, no será capaz de desarrollar su potencial. En ambos casos se puede hablar de ricos y pobres desde el punto de vista psiquiátrico, y es fácil ver el resentimiento en acción a partir de esta diferencia. Lo que estoy sugiriendo es que

aunque todas las otras diferencias de clase tienen vigencia y engendran resentimiento, ésta es tal vez la más importante de todas". (Pág. 8)

I- Introducción:

Esta breve comunicación tiene el objetivo de analizar el trabajo de Winnicott "Sobre la libertad". En sus obras completas hay 171 menciones al tema de la libertad, dirigidas a múltiples áreas de la psicología, del psicoanálisis, de la salud y a personas del campo social: pediatras, jueces, periodistas, asistentes sociales, etc. Productividad y diversidad que siempre lo ha caracterizado, en este trabajo se ve la continuidad del concepto de la importancia del "Medio Ambiente", que articula a lo largo de todo su trabajo extendiéndolo al campo cultural. Funciones que atañen, al recorrido del ser humano, desde su nacimiento hasta su adultez, desde el binomio hasta la experiencia cultural. El camino que hace el proceso salud – enfermedad en la formación del ser humano como sujeto de la sociedad.

Este texto escrito alrededor de 1969, es posterior a "The Madurational Processes and the Facilitating Environment", (Londres, Hogarth Press, 1965) y "Transicional Objects and Transicional Phenomena" (1967), entre otros. Dos artículos claves que son sustento de la correlación que hace en la teoría de la clínica con el maternaje en el setting reeditando para terminar y completar el maternaje primario. Dice: "El tema de la libertad ya está presente cuando hablo del factor ambiental que esteriliza o destruye la creatividad de un individuo al inducir en él un estado de desesperanza. La desesperanza, es equivalente a la muerte como sujeto y, en la continuidad teórica que lo caracteriza, las restricciones psíquicas y físicas son, mediante la dominación en el hogar o en una dictadura política, semejantes a la

aniquilación de la existencia personal. “He indicado ya que esa dominación puede observarse no sólo en el escenario político sino también en el hogar.” (Pág. 4)

II_ Winnicott contemporáneo

He asociado el “quehacer” temá del Encuentro, con el “Hacer” del artículo de Winnicott sobre los elementos masculinos y femeninos en hombres y mujeres. Este hacer que representa al elemento masculino puro tiene un interrogante dirigido a saber sobre lo que hacemos hoy con nuestros pacientes y en nuestra sociedad tal como ésta es y posiblemente tal como nuestro saber nos advierte sobre el futuro. El psicoanálisis no es un sistema cerrado y si esta vivo es justamente por la presencia de estos interrogantes acerca del pensar y el quehacer como continuum en el tiempo.

Carlos Nemirovsky, C. (1993:4), señala en el artículo de Edición -Reedición, que cuatro o cinco décadas después de los comienzos del Psicoanálisis, Winnicott y varios de sus contemporáneos, entre ellos Fairbairn, que observan los fenómenos psíquicos desde distintas perspectivas y desplazan el acento de los orígenes de las patologías hacia las modalidades vinculares. Desplazamiento que no anula el modo en que se resuelve la situación triangular, aun cuando los cambios culturales se expresan en la subjetividad. Los grandes cambios de los últimos 20 años, nos muestran que el individuo que produce el medio urbano y el sufrimiento que tiene, surge de las muchas fracturas de la sociedad actual. Una sociedad de consumo, de violencia y fragmentación, donde la clínica que se nos demanda es una adaptación continua a las características de las patologías más frecuentes.

Los sufrimientos subjetivos inseparables de su contexto vincular caracterizado por la fragilidad de los lazos, la desintegración familiar y el abuso. Se han

incrementado diferentes modalidades de violencia social, familiar y escolar. Aumentan las situaciones de maltrato y abuso infantil. El conjunto de esta situación trae aparejado un malestar generalizado, a la que se suma como consecuencia el no poder hallar con facilidad la presencia, la disponibilidad, la comprensión, el encuentro, que es reemplazada por la conducta de acción y maníaca. Este Hacer, es condición y característica de una de las identificaciones cruzadas de “Realidad y Juego” (1971, Cáp.5). El elemento masculino puro, complemento del Ser, el elemento femenino puro, heredado por la madre y el núcleo del yo, el si mismo y la creatividad. En conjunto con el hacer, (término que tiene su origen en la pulsión agresiva), presupone la separación yo / no-yo, y lleva a poder realizar cambios en el medio ambiente, es posterior al Ser y nacido de la creatividad. Este elemento masculino puro, el “hacer” lo lleva a proponer en la teoría y en la clínica, la realización de cambios para varias áreas del campo del ejercicio de las psicoterapias y del psicoanálisis. Creatividad y pulsión agresiva se funden en el campo de la cultura, para construir un campo de experiencia.

En la teoría, los que-haceres propuestos son cambios dirigidos al análisis de niños; un modo de acercarse a los padres; un modo de hacer un diagnóstico clínico; una relación paciente –terapeuta en donde la 1º entrevista sintetiza una sesión clínica, un juego y un diagnóstico, como es la consulta terapéutica. Las variedades clínicas, incluyen pacientes graves y con tendencia antisocial. En la contratransferencia reconoce en el terapeuta como persona total, en la capacidad para sentir odio, aburrimiento y tener fallas.

III- Sobre la idea de la Libertad

La Organización Mundial de la Salud define la salud como "un estado de bienestar físico, mental, social y moral completo y no sólo como la ausencia de enfermedad o dolencia.". Esta definición tiene una semejanza significativa con las ideas de la libertad y salud que Winnicott propone. Vemos en esto, que las instituciones se fueron impregnando de las ideas de los pensadores de la salud. Para Winnicott la libertad no es algo externo al sujeto, sino parte del mismo forjado en el proceso del crecimiento humano, en la salud, la libertad tiene su estado natural. Este criterio responde a la aceptación de la dinámica social contemporánea; no son los síntomas los que van determinar el estado de la salud, es la capacidad de sentirse vivo siendo creativo. Es la forma que tiene el ser humano de vivir, es aceptar y modificar un medio social y cultural, la cultura no está opuesta al sujeto, sino es el lugar para resolver las angustias y los dolores. La salud mental va más allá de la ausencia de síntomas del comportamiento adaptante a las normas del grupo. La salud mental implica creatividad, espontaneidad y la no-sumisión y también implica la preocupación y la capacidad de estar interesado en el bienestar del otro.

La salud es una consecuencia, un resultado de un estado inicial de los procesos que se desarrollan durante el binomio madre -bebe. La libertad es una condición previa y posterior a estos procesos y en parte depende de la salud – libertad de la madre. La salud es la madurez emocional, es decir la madurez emocional de la persona individual.

IV ¿Qué es la normalidad?

Winnicott se pregunta en este trabajo que es la normalidad. La respuesta tiene un origen freudiano: el individuo sano ha podido organizar sus defensas contra los

intolerables conflictos de su realidad psíquica interna, pero en contraste con la persona afectada de psiconeurosis o psicosis, la sana se halla relativamente libre de una represión masiva y de la inhibición del instinto. En la salud el individuo puede recurrir a toda clase de defensas y pasar de una clase a otra y de hecho no manifiesta en su organización defensiva la rigidez propia de la persona enferma. Para su pensamiento, el individuo esta sano si está más cerca de la depresión y la locura que de las neurosis y psicopatías. "La psiconeurosis es aburrida". Esta curiosa defensa de la locura, tiene que comprenderse desde la perspectiva de la relación entre el falso Self y la creatividad. La creatividad no parece ser propiedad de este último; sino que lo es del verdadero Self. Es necesaria la capacidad creativa en estado de libertad para acceder a la salud, la enfermedad psíquica es vivida como una prisión y la persona puede sentirse más encerrada en la enfermedad que otra que está realmente recluida en una cárcel. El juego y el sentido del humor consienten maniobras en el ámbito de la organización defensiva, pero esto se da en ese espacio no topológico, de comunicación interna, consigo mismo, (nuestro espacio de creatividad y verdadero Self) que inspira un sentimiento de libertad. En la enfermedad el sujeto se aburre de su estabilidad en la enfermedad. Quizás debemos pensar si la estabilidad aburre.

V-La libertad amenazada

Individuo y sociedad corren por el mismo sendero; para Freud en "Pulsiones y destinos de pulsión", la articulación entre la cultura y el sujeto se relaciona con la forma en que cada cultura da lugar al sujeto, que depende de la manera predominante de encauzar los potenciales agresivos individuales y sociales.

Si para Winnicott, la libertad concierne a la economía interna del individuo, es porque la flexibilidad de la organización defensiva, tiene que ver con la salud del individuo y no tanto con el trato que recibe, como si independizara la salud. La defensa del mundo interior, es para expresar que el peligro reside en la destrucción del sentimiento de libertad, y que la mayor crueldad es destruir la esperanza, heredera de la confianza que confiere sentido al impulso creativo y al pensamiento. La libertad es una conquista aunque nos parezca un hecho natural, lo que se estropea son siempre las cosas naturales. “El tendido de una nueva autopista se hace siempre a través de la campiña, es decir, en un lugar donde sería posible hallar la serenidad”. La serenidad no sabe cómo luchar por sus derechos...”

VI-Fin

Voy a concluir este comentario tratando el tema de la relación entre el resentimiento y la enfermedad, en relación a la libertad. Winnicott dice: ...”si la provisión ambiental no es suficientemente buena, el individuo, en alguna medida y quizás en gran medida, no será capaz de desarrollar su potencial. En ambos casos se puede hablar de ricos y pobres desde el punto de vista psiquiátrico, y es fácil ver el resentimiento en acción a partir de esta diferencia. Lo que estoy sugiriendo es que aunque todas las otras diferencias de clase tienen vigencia y engendran resentimiento, ésta es tal vez la más importante de todas. Esto nos explica en parte, el porqué muchos de los hombres y mujeres que aportaron mucho a la humanidad padecieron sufrimientos que se originaron en su propio medio.

Es verdad que muchos individuos que se desempeñaron excepcionalmente bien, conmovieron al mundo o hicieron un aporte sobresaliente tuvieron que pagar un

precio elevado por ello, como si estuvieran en el límite entre los ricos y los pobres. Es posible advertir que hicieron una contribución excepcional a causa de su desdicha o impulsados por una amenaza que procedía de su interior. Queda en pie el hecho de que en este ámbito hay dos posiciones extremas: la de los que tienen la posibilidad de autorrealizarse y la de los que, a causa de fallas en las etapas tempranas, no pueden hacerlo. ..” Concluye con un punto que en alguna medida nos compete como miembros de una etapa de la sociedad, “La libertad es algo que hemos podido observar en la escena política durante el último medio siglo, en el que muchos países obtuvieron finalmente la libertad y no supieron qué hacer con ella” (Pág. 8).

*Este trabajo recibió el premio “Ángela Devoto”, en el XVI Encuentro realizado en APdeBA. 2007

Bibliografía

- Abram Jan: The Language of Winnicott. Aronson. London.
- Cancio Bruno, (2006): Winnicott y la interpretación. Revista Querencia, Nro 9, Revista de Investigación Psicoanalítica, Montevideo-Uruguay
- Davy Bogomoletz, (December, 1996): *From Buber to Winnicott: A benign vision of society*. Understanding New Age. Rio de Janeiro
- Nelken, Andres, (2007): Niñez en riesgo. La moral en los niños. Su desarrollo
- Nemirovsky Carlos D. (1999): Edición-reedición: reflexiones a partir de los aportes de D. W. Winnicott a la comprensión y tratamiento de las psicosis y otras patologías graves. Revista de Psicoanálisis, noviembre - No.3.
- Pelento, María Lucila (1985): Teoría de los objetos y proceso de curación en el pensamiento de Donald Winnicott, Revista AEAPG. N° 11.

-Winnicott (1965): "The Maturation Process and the Facilitating Environment". London; Hogarth Press and the Institute of Psycho-Analysis.

-Winnicott (1966): "Los elementos masculinos y femeninos escindidos que se encuentran en hombres y mujeres en la clínica: inferencias teóricas". Pág. 5. Realidad y juego 1972 Buenos Aires, Granica).

-Winnicott, D. (1967): "El concepto de regresión clínica comparado con el de organización defensiva" en "Exploraciones Psicoanalíticas I " Paidós. Bs. As. 1991

-Winnicott, D. (1958): "De la pediatría al psicoanálisis". Barcelona, Laia.

Winnicott, D. (1969). Obras completas. Biblioteca de psicoanálisis. [www. biblioteca de psicoanalisis.org.ar/ winnicott](http://www.biblioteca.depsicoanalisis.org.ar/winnicott). Psikolibro, Pág. 1095