

Subjetividad encarnada, cuerpo simbolizante

Resumen: La autora revisa el pensamiento de algunos investigadores neurocientíficos que brindan herramientas para entender la correlación o articulación mente cuerpo y la experiencia psicosocial como experiencia también corporal.-

Las primeras memorias, las que se establecen en la infancia preceden y configuran a las memorias posteriores.- Los elementos cognitivo-afectivos de la infancia determinan y condicionan a las experiencias sucesivas y adultas; éstas a su vez, resignificarán a las antecedentes remodelando sus valores.-La personalidad plena no es mas que el conjunto o la estructura de sus diversas memorias funcionando armónicamente, en el mejor de los casos.-

En realidad los psicoanalistas no vamos a buscar a la infancia ni a “revolver el pasado”, nuestra técnica sólo indica no acallar y no quedar ciego frente a la explosiva presencia del placer y el dolor infantiles en la personalidad presente, en sus logros y en sus fracasos.-Placer, dolor y trauma infantiles son parte de lo actual y de la resolución de lo actual.-

Lo infantil encontrado está vivo y actuante, sólo enterrado en la propia autoconciencia plena de defensas.-Activado en el presente de la madurez es la cosecha cotidiana en nuestras sesiones.-

Los neurocientíficos vienen realizando descubrimientos que constatan las mas antiguas tesis del psicoanálisis: Nuestro psiquismo no es otra cosa que una articulación de memorias, una complejísima estructura simbólica que une lo biológico con lo histórico-cultural.-

Si ese psiquismo es una historia que devino estructura sincrónica de Huellas mnémicas, de informaciones, resulta obvio que el cerebro debería mostrar, tarde o temprano, su plasticidad a la experiencia.-

Y así es.-

En consonancia con el psiquismo del que es soporte, el cerebro está historizado por su experiencia, por sus aprendizajes cognitivo-emocionales, por sus percepciones en el placer y el dolor.-Este fue para mí el impacto de conocer que Aplyssia, un caracol con un puñado de neuronas, aprendía y que ese aprendizaje se traducía en la precipitación de proteínas novedosas en sus sencillas neuronas.-Aplyssia es el caracol de experimentaciones del premio Nobel, el investigador Erik Kandell.-

No nos ocuparemos del drama suficientemente divulgado de la carencia proteica en la infancia, de las heridas que el hambre causa en el cerebro y sus déficits consecuentes en las tramitaciones cognitivo libidinales.-

Ahora nos ocuparemos de las experiencias de angustia, de horror, de trauma.-

Recordaremos brevemente los puntos centrales de nuestra teoría sobre los afectos, que toma el modelo de la de Freud, sobre todo cuando se interesa por la angustia.-

Sin usar sus exactas palabras rememoremos que el fundador especificó que el afecto tiene una estructura tripartita y que, al contrario de la investidura, es un fenómeno esencialmente de descarga, cuestión que ha sido poco comprendida en los textos psicoanalíticos que, en general, identifican a las descargas con expulsiones energéticas sin más.-

Por lo tanto:

ESTRUCTURA TRIPARTITA O TRIFORME DEL AFECTO:

1. Disparo
2. Descarga neurovegetativa en el cuerpo.-
3. Información de 2. en conciencia.-

1,2,y 3 constituyen el Desarrollo de Afecto, de ellos el punto 3 es lo que llamamos simplemente Afecto, su descarga en conciencia.- El Afecto en sí mismo no es investidura (representación) pero la potencialidad de las investiduras de iniciar 1. es cuota de Afecto, potencial de Afecto.- La Vorstellung-repräsentanz o representación pulsional tiene como uno de sus componentes al Afecto, diferente al Drang o Empuje que es la potencia de su investidura.-Las mayúsculas que uso sólo indican que no son palabras del léxico usual sino categorías de la teoría.-

Haciendo funcionar a la teoría, en su capacidad deductiva, la estructura triforme del Afecto debe desplegarse así:

1. **DISPARO.** Se pueden conocer muchos desencadenantes representacionales pero en el caso de la angustia-miedo todas las fuentes representacionales disparan un nivel cerebral que hoy conocemos bastante: La Amígdala.-
2. **DESCARGA NEUROVEGETATIVA EN EL CUERPO** (La inervación neurosecretora freudiana), es la descarga amígdala-hipófisis-suprarenales-corteza, conocida como stress, nombre inglés eufemístico a mi entender para denominar al núcleo somático angustia-miedo-rabia.-En suprarenales la descarga produce a la hormona cortisol la que asciende a cerebro.-
3. **RECEPCIÓN DE LA INFORMACIÓN DE LA DESCARGA POR EL CEREBRO INSCRIPTO O APARATO PSÍQUICO.**-La información se dirige a Cc. Pero para eso tiene que atravesar gran variedad de representaciones, entre ellas a las Preconcientes, dado que la conciencia adulta normal es Conciencia Cogitativa Secundaria dependiente del Yo R.D. y del SuperYo-Ideal de Yo.-

4. PROCESAMIENTO REPRESENTACIONAL DE LA DESCARGA NEUROVEGETATIVA:
Las representaciones no expresan, transforman y procesan, tramitan a la descarga neurovegetativa, dándoles “un baño de significaciones” que la torna fenómeno psíquico así como la longitud de onda se transforma en el “rojo” psíquico.-
5. DESCARGA EN CC: AFECTO propiamente dicho.-

Por lo tanto: 1,2,3,4,5, son Desarrollo de Afecto y 5, Afecto simplemente, como efecto final.-Al componente 2 lo llamo “clave de Afecto” por la idea de Neurona clave o llave del Proyecto.-

Que para Freud haya en el afecto una complejidad de 3 y para mí una de 5 marca no solamente la distancia por la que hoy se pueden incorporar al psicoanálisis conocimientos suficientemente contrastados de una disciplina de borde, sino también la distancia que hay entre “lo que dijo Freud” y la Teoría Freudiana.- Una teoría científica como organización lógicamente articulada de enunciados, con capacidad hipotético deductiva sólo puede tener como destino funcionar, producir.-

Si la teoría fuera únicamente “lo que dijo Freud” y no el funcionamiento de enunciados mejorables, no habría forma de asumir la anomalía por la cual el propio Freud no consideró la complejidad del acceso a conciencia cuando esta deja de ser primaria y es antecedida por estratos y estratos de H.M. tal cual el mismo estipuló.-

La Clave de Afecto es somática y, en el caso de la clave de angustia-miedo-rabia (afectos que están emparentados y que se diferencian en la ontogénesis) dicha clave implica variantes en la distribución sanguínea y en su tensión.-En varios casos de hipertensión pude comprobar que la alexitimia como defensa impedía el procesamiento afectivo-psicológico de la clave y ésta descargaba a través de la intensificación indeseable de uno de sus componentes: la tensión arterial.- La hipertensión patológica carecía totalmente de la estructura transaccional neurótica, siendo el efecto de una disgregación puntual del psiquismo, el cual era susceptible de ser reorganizado por el análisis.- (Lucioni SPS 2001, Lucioni Actualidad Psicológica 2002, Lucioni Actualidad Psicológica 2006).-

En mi experiencia el análisis ha sido exitoso en todos los casos de hipertensión que traté.-He tenido menos casos de psoriasis, pero también con buen resultado, contando para ello con la teoría de la alexitimia que enuncié en “Afecto, psiquesoma, alexitimia “.-

En un caso que actualmente está en análisis, desde hace 9 años, aunque con algunas interrupciones por motivos económicos y reducción de 2 a una sesión, los brotes psoriásicos han comenzado a ceder desde hace dos años.- Es uno de los referentes clínicos decisivos para que piense que también aquí la alexitimia operó, concretamente contra el procesamiento de la clave afecto angustia para transformarlo en sentimiento de angustia, y que dicha cascada de inervaciones derivó por un fragmento de clave que implica a la piel.-Este fragmento de clave es menos claro que las variantes sanguíneas conocidas en la descarga neurovegetativa de “stress” pero uno de sus componentes implica a la piel ya como lividez, o enrojecimiento colérico y también como horripilación, como efectos sobre el vello epidérmico.-

Cuando comenzó nuestro trabajo me llamó la atención que mi analizanda tuviera un solo Afecto.- En muy diversas situaciones y con diferentes objetos se refería siempre a él como “El Afecto”.-

A: Pero...Vd tiene un solo afecto...

P: No...¿cómo que un sólo afecto? Yo le tengo afecto a mi marido, a mis hijos, mis hnos, mis suegros, amigas, cuñados...

A: Si...pero es un solo afecto!

Quedó muy sorprendida cuando supo que yo pensaba que había varios cariños y amores, dado que ella sólo percibía diferencias cuantitativas, pero el amor era el amor, es decir “El Afecto”.-

Así como desapercibía diferentes cualidades de afectos, tampoco merecían su atención los brotes de psoriasis, los que por otra parte no habían sido motivo de consulta.- Yo los descubrí en las partes visibles de su cuerpo e indagué sobre ellos, a raíz de lo cual me contó algo de los tratamientos y de las visitas a los dermatólogos.-

Reitero que ella nunca esperó que el análisis tuviera alguna conexión con la psoriasis.-

Jamás aparecía la angustia salvo un vago y generalizado “miedo a las pérdidas”, bastante racionalizado con su historia, tenía también una intolerancia notable a sentir o a reconocer la rabia.-

Me enuncié para mi misma la hipótesis de que si la paciente lograba procesar angustia los brotes psoriásicos iban a mejorar.-

Dos hechos de su vida la hirieron narcisísticamente en profundidad pero “Ya los tengo asumidos”.- Insistí de varias formas y a lo largo de bastante tiempo en que debía estar angustiada pero que no lo podía sentir, porque si sentía angustia por esas dos frustraciones iba a sentirse todavía mas herida en su orgullo bastante vapuleado por los dos sucesos, los dos la habían hecho sentir “en carne viva”, usando una metáfora que ella había producido hacía un tiempo.-

La angustia percibida o Afecto angustia fue apareciendo hasta llegar a ser una señal reconocida y utilizada.-

Cada tantos meses yo preguntaba: ¿Cómo anda la psoriasis?

-Mejor...mejor.-

Hace pocos días me contestó: ya casi no tengo.-

Es difícil no pensar que mi hipótesis fue contrastada y confirmada.-

Como dije antes, éste trabajo trata de la angustia, cuando está muy lejos de constituirse como señal, como el significante afectivo, el representante afecto que nos permite huir, luchar, tramitar la situación peligrosa.-Trata de la angustia como clave de Afecto que termina en la hormona cortisol, la que es una señal para que el cerebro haga cesar el disparo, pero si la situación peligrosa no concluye la señal se transforma en veneno autoproducido, por nosotros, por los fantasmas y por la realidad.-

Trataremos de la Angustia como modelo de Afecto, tomado así primeramente por Freud y desde el proyecto(experiencia algógena) pero tomado también como una especie de paradigma por la investigación médica y neurocientífica.-Trata de los afectos como compuestos psicósomáticos, articulados a su experiencia social.-Cuando la angustia es capaz de lacerar la piel y otras zonas del cuerpo, para convertirse en un equivalente parcial del afecto psicológico total que hubiera debido producirse.-

Martín H. Teicher en un artículo titulado “Neurobiología del maltrato en la infancia” publicado en la Revista “Investigación y Ciencia” de mayo del 2002, resume investigaciones propias y ajenas demostrando que el maltrato infantil de diferentes órdenes: físico, sexual o emocional, siempre supone descargas neurovegetativas de angustia las que reiteran o sostienen la producción de cortisol PRODUCIENDO ALTERACIONES EN EL SISTEMA LÍMBICO DEL CEREBRO, CENTRO ESENCIAL PARA LA REGULACIÓN DE LAS EMOCIONES Y LA MEMORIA.-

Subrayo la doble función: emociones y memoria, porque también debemos romper con la dicotomía vulgarizada, que plantea disyuntivas entre lo intelectual y lo afectivo, puesto que es imposible el valor cognitivo sin su motor afectivo, y los afectos, pasado el nivel de la angustia originaria son procesamientos cognitivo mnemónicos, aún en las pasiones que puedan parecernos mas ciegas.-

Dentro del sistema límbico, el hipocampo tiene importancia en la formación y recuperación de la memoria verbal y emocional, en términos freudianos: tiene importancia en la formación y funcionamiento del sistema Preconciente-Conciente.- También la amígdala cerebral forma parte del sistema límbico, siendo ésta la encargada principal de formar los contenidos emocionales de la memoria, Desarrollos de Afecto o Cuotas de Afecto de las Inestabilidades, actuando por lo tanto en gran parte de los procesamientos afectivos pero también en los ideativos, en tanto le da a cada uno “su” contenido emocional.- Increíblemente volvemos al Proyecto, en donde los procesos de pensamiento deben liberarse del placer, el dolor, el deseo compulsivos pero no disociarse de ellos, bajo pena de perder la realidad, bajo amenaza de especular tomando a las palabras como cosas, hasta el punto de descubrir muchas veces palabras creyendo que son hechos.-

Teicher testimonia que en 1997 se informó que mujeres abusadas en la infancia presentaban una reducción en el tamaño del hipocampo izquierdo, otro grupo de investigación precisó que la reducción del hipocampo izquierdo era del 16% y que la amígdala se había empobrecido en un 8%.-Se habían empobrecido por lo tanto, la formación de los recuerdos verbalizables y la recuperación semántico-verbal de los mismos, paralelamente al déficit en su procesamiento emocional.-Eran mujeres esquizoides con historia de maltrato infantil.-Recuerdo al lector que los psicoanalistas trabajamos dándole palabra a lo que el paciente no puede decir, por represión o por rupturas simbólicas mas graves.- Tanto en esquizoides como en otras patologías tratamos de restaurar la expresividad verbal de lo indecible para que el paciente recupere ese gran organizador de su psiquismo que es el organizador lenguaje.-

Las patologías descritas por Teicher corresponden a déficits e incapacidad relativa del Preconciente, tanto en el Yo Realidad Definitivo como en el SuperYo, incapacidad de procesar las experiencias y sus valoraciones con la herramienta lenguaje.-

Las reducciones en las estructuras cerebrales mencionadas se correlacionaron con depresión, hostilidad e irritabilidad.-

El hipocampo, según descubrimientos muy recientes, es un lugar en el que se originan nuevas neuronas con posterioridad al nacimiento del organismo.-Pero también es una de las zonas que posee mayores receptores a la hormona cortisol en la cual concluye a descarga neurovegetativa de angustia.-*(Lucioni Actualidad Psicológica 2002).*-

Como dije, el cortisol que no es eficiente como señal para finalizar la angustia, es lo mas parecido a un veneno engendrado por nuestro psiquesoma y que, entre otras cosas DEFORMA LAS NEURONAS DEL HIPOCAMPO Y PUEDE MATARLAS.-TAMBIEN MATA A LAS NEURONAS EN EMBRIÓN, EN PROCESO DE NEUROGÉNESIS.-

UNA DE LAS CONSECUENCIAS MAS IMPACTANTES DEL STRESS O ANGUSTIA Y SU CORTISOL ES QUE ALTERA LA ESTRUCTURA DE LA AMIGDALA alterando el receptor del neurotransmisor GABA, el que es un calmante primario de la excitabilidad eléctrica de las neuronas .- Se vincula entonces a la irritabilidad psicológica, la que suele ser una de las formas de la depresión.-

Un sofisticado y nuevo electroencefalograma da cuenta del disminuido desarrollo de los intercambios neuronales, substrato de la vivacidad psicológica y, si se quiere, una de las formas biológicas de Eros con traducción psicológica o viceversa.-

Los pacientes maltratados en la infancia tenían una disminución macro del hemisferio cerebral izquierdo y cuando se les hacía evocar recuerdos perturbadores usaban el hemisferio derecho; en los no abusados lo usual es el uso del hemisferio dominante, es decir de izquierdo.-

En los maltratados había menos integración interhemisférica, menos conexión entre lo racional-verbalizable y lo intuitivo-sensitivo averbal o preverbal, lo cual supone menos riqueza en la modulación de la experiencia y, sobre todo, disminución de la capacidad verbal para expresar experiencias cognitivas INTENSAMENTE EMOCIONALES.-Consecuentemente, el cuerpo calloso que conecta a los dos hemisferios cerebrales también está disminuido.-

Otro sofisticado y novedoso estudio sobre el flujo de sangre que consumen las partes de cerebro activo muestra que otro núcleo cerebral: el vermis, no funcionaba normalmente en personas que tenían historial de abusos.-Con ésta insuficiencia no podían aplacar a la irritabilidad límbica en sus niveles más altos.-

La irritabilidad eléctrica límbica puede traducirse psicológicamente como agresividad, o dicho de otra forma se correlaciona con agresividad, exasperación, y ansiedad.-La actividad eléctrica anormal del lóbulo temporal se observa en personas proclives al suicidio o al comportamiento autodestructivo.-

Martín Teicher da la impresión de desconocer totalmente psicoanálisis pero sostiene que las secuelas del abuso ocurrido en la infancia, pueden manifestarse a cualquier edad y de modos diversos.-Es decir: la infancia es presente como lo venimos sosteniendo desde todo el siglo XX; aquél lejano abuso o trauma reaparece como diversas formas de depresión, ansiedad, pensamientos suicidas y...angustia post-traumática (Teicher dice stress).-También se exterioriza como agresividad, impulsividad, delincuencia, hiperactividad (ADD) y abuso de drogas.-

El abuso de drogas está vinculado estadísticamente al A.D.D. y, en mis aportes a la teoría de la conciencia, a la de la investidura de atención y al A.D.D.(Lucioni sps 2000 y Lucioni Cuestiones de Infancia 2001) he planteado que el famoso desorden sobremedicado, debía ser considerado como parte de un trastorno narcisista, de organización del Yo y con problemas para las secuencias de rodeo para el pensamiento.-

Es decir el cortisol irrefrenable como parte de la clave de afecto angustia –miedo-rabia tiene efectos devastadores en nuestra carne mas allá de lo que consideramos patologías psicosomáticas.-Lamentablemente muchos científicos, como el autor que cito piensan que estas anomalías neurofisiológicas son causa que invalida a las causas psicológicas, notabilísimo reduccionismo justo en el momento en que están probando que el cerebro está moldeado bioquímicamente por la experiencia humana, tanto mas de cómo ya lo había demostrado Aplyssia con su experiencia de caracol.-Nuestro cerebro está moldeado hasta límites que yo no sospechaba por las condiciones ambientales y psicológicas en las que le toca vivir y desarrollarse.-Angustias de índole traumática como la “agonía primitiva” o el “terror sin nombre” son angustias que testimonian experiencias de imposibilidad de integración del Yo en un momento histórico, y lo retrotraen permanentemente hacia la disgregación de esas unidades complejas que son las estructuras solidarias Investidura Narcisista e Investidura Objetal, (Representación del Yo y del Objeto) junto con la modulación de la gama de afectos progredientes que ambas conllevan en la ontogénesis no traumática.- Hoy sabemos que esas vicisitudes psicológicas abordables simbólicamente, tienen traducción neuronal.-

Hay psicofármacos para varios de los fenómenos que mencioné, pero no para todos y, aunque los hubiera, el psicofármaco no elabora, no procesa una historia aunque controla la Clave de Afecto y puede reducir la Cuota de Afecto de muchas investiduras dolorosas.-

Es posible que el psicoanálisis produzca remodelamiento sináptico en el cerebro, es la lección básica que saco de Aplyssia y escuché decir al neurofisiólogo Roberto Llinás que el aprendizaje humano también se traduce en sinapsis.-

El psicoanálisis no es una pedagogía, pero sí es la recuperación y el desarrollo de la capacidad de “Aprender de la experiencia” como lo enseñó Bion siguiendo a Freud o la capacidad de metabolizar estímulos en informaciones como lo dice Aulagnier, expresando de otra forma una de las bases de la teoría que nos fundó: El Aparato Psíquico es un tramitador de estímulos de la experiencia vivida, devenidos investiduras, significaciones, huellas mnémicas.-

Horacio Etchegoyen en Revista Subjetividad y Procesos Cognitivos, (2002 U.C.E.S.) cita al ya mencionado Eric Kandel quien en 1998 sostuvo que el cambio que el psicoanálisis y otras formas de psicoterapia producen se inscribe en el cerebro, al producirse cambios en la expresión genética que ALTERAN LA FUERZA DE LAS CONEXIONES SINÁPTICAS y cambios estructurales que modifican los modelos anatómicos de la interconexión entre las neuronas.-

Kandel viene a justificar, desde otro campo, la importancia de un tratamiento intenso y prolongado como es el psicoanálisis, capaz de reorganizar las memorias.-

Es la hipótesis que vengo sosteniendo desde hace años después de enterarme de las modificaciones sinápticas llamadas Long Term Process.-

Los psicoterapeutas modificamos las memorias, los aprendizajes y el cambio encarna sinápticamente.-

Es hora de que psicólogos y neurofisiólogos dejemos de disputar por un paciente tironeado como Túpac Ámaru, lo que tenemos bajo nuestra responsabilidad es psiquesoma, una evolución biológica que fue capaz de lograr un funcionamiento con estructuras simbólicas.-Nuestro espíritu está encarnado y nuestra carne es espiritual.-Creo que la ciencia de hoy está confirmando las antiguas esperanzas de Freud: que sin desmedro de ninguna de las dos series causales: la simbólica y la neuroquímica, seamos capaces de asumir las complejidades que nos constituyen, a nosotros como a Aplyssia.-

Seguiremos indagando la decisiva obra de Joseph LeDoux "El Cerebro emocional " para constatar si aporta a la anomalía freudiana en la definición de afecto.-Este autor se propuso la tarea de descubrir cómo procesa el cerebro el significado emocional de los estímulos y recurrió a técnicas de experimentación tanto en humanos como en animales.-Fueron observaciones sobre pacientes con cerebro dividido las que motivaron su interés, pero la experimentación con animales fue decisiva para sus hipótesis.-

Pacientes que habían sufrido la cirugía de escisión cerebral y que podían percibir estímulos idénticos con ambos hemisferios disociadamente, reconocían el estímulo explícitamente con el hemisferio derecho por ejemplo "madre", pero percibida ésta con el hemisferio izquierdo no podía ser reconocida ni enunciada como tal, no obstante el paciente acertaba con los calificativos emocionales por ej "buena" para el caso citado y "malo" cuando se le presentó la figura del diablo.-Es decir que este hemisferio había efectuado juicios emocionales sin poder acceder al proceso que lo había llevado a ese resultado, juzgando emocionalmente sin saber lo que juzgaba.-

Es ahí que en la pag. 17 reivindica explícitamente a Freud: "Freud ya explicó hace tiempo que es en el inconciente donde se asientan nuestras emociones, que a menudo están disociadas de los procesos normales de pensamiento. Sin embargo, décadas más tarde, todavía sabíamos muy poco respecto a los mecanismos que hacen esto posible, **y aún se cuestionaba su veracidad.**"

En realidad ese pensamiento no es precisamente freudiano, el fundador del psicoanálisis pensó, que las representaciones inconcientes podían desarrollar afecto sin que la conciencia conociera esas fuentes generadoras reprimidas, pero pensaba que el afecto propiamente dicho era siempre algo que se sentía y, por lo tanto, conciente.-El Capítulo 4 Afectos inconcientes del libro Lo Inconciente así lo prueba.-Pero en la medida en que desarrollemos nuestra tesis y aclaremos con datos de científicos como los que aporta LeDoux, en qué consiste el "ensemble "afectivo del que habló Freud, nosotros mismos sostendremos que sí, que efectivamente hay emociones inconcientes y que el psicoanálisis puede asumirlos con claridad.-

Es importante de todos modos que Freud sea una de las referencias para un investigador tan relevante sobre la neurobiología de los afectos.-

LeDoux plantea que no hay "una" función emocional sino diferentes emociones que se producen a través de distintas redes y módulos cerebrales y que la única forma de comprender como surgen las emociones en nuestro cerebro es estudiarlas una a una, todas tienen algo en común que es el procesamiento cerebral pero hay que elegir una y él eligió la ansiedad y el miedo casi exactamente como Freud se abocó a la angustia como problema.-El investigador dice:"El miedo *y sus diferentes modalidades*", con lo cual está indicando que la emoción no es siempre unívoca y que está representada por un cortejo, desde ahí y desde la investigación de la conducta animal del miedo tratará de entender la emoción en el sentido mas amplio del término, en especial a la emoción humana.-

Al igual que nosotros y el propio Freud LeDoux cree que los afectos(las emociones) no son una exclusividad humana y que algunos sistemas emocionales del cerebro son esencialmente iguales en muchas especies vertebradas: mamíferos, reptiles, aves y, posiblemente anfibios y peces.-

El trabajo presente no se ocupará tampoco en averiguar la exclusividad que pueda tener la emoción humana sino que "precisamos examinar el modo en que la evolución se aferra en conservar las funciones emocionales a través de las especies, si bien cambian muchas otras funciones cerebrales y rasgos físicos." Pag 117.-

Escapar del peligro es algo que todas las especies tienen que hacer para sobrevivir, en todas ellas el cerebro posee un mecanismo para detectar el peligro y reaccionar rápida y apropiadamente.-

Freud consideró a la angustia como filogenética y originaria y, aunque hay un debate acerca de las emociones básicas LeDoux opina que "los teóricos sobre las emociones básicas no discrepan tanto como parecía y, como veremos, hay pruebas bastante concluyentes sobre la organización biológica innata, al menos en algunas emociones." Esta será propuesta por nosotros como la descarga corporal componente del ensemble afecto freudiano.-

Aquella reacción emocional frente a la detección de un peligro es diferenciada por nuestro neurocientífico de "sentimiento" en tanto éste implicaría la conciencia, produciéndose la vivencia subjetiva que corresponde a la emoción frente al peligro.-Desde luego no siempre el sentimiento acompaña a la emoción según estas categorizaciones.-Volviendo a las freudianas nosotros diremos que aunque regularmente el desarrollo de afecto impacta en conciencia no siempre lo hace y que por lo tanto pueden haber Desarrollos de Afecto sin Afecto propiamente dicho el que implicaría la información del ensamblado como sensación subjetiva en conciencia.-

¿Porqué elige nuestro investigador el miedo "*y sus diferente modalidades*"? *porque* :

1. El miedo es omnipresente.- El científico de etología humana Eibl-Eibesfeldt citado en la Pag. 143, expresa: “Quizás el hombre es una de las criaturas mas miedosas, ya que además del miedo básico a los depredadores y a la hostilidad de los miembros de su misma especie, tiene temores existenciales a causa de su intelecto.” “...el temor, la congoja y la angustia están en el núcleo de la existencia humana.”
2. El miedo es importante en la psicopatología.-Pag.144 “La *ansiedad* es un miedo anormal por lo que puede ocurrir, era fundamental en la psicopatología psicoanalítica de Freud.” Fobias, Trastornos obsesivo-compulsivos, estrés postraumático que puede extenderse a muchas situaciones de maltrato físicos, psíquicos y sexuales.- Marco que el autor está usando sin diferenciación ansiedad, la angustia freudiana y el miedo, el estrés está ubicado también en esta serie.-Esto será importante para cuando debamos establecer analogías y diferencias interteóricas.-
3. El miedo se expresa igual en el hombre que en otros animales.- Pag. 142.-El autor usa indistintamente miedo o conducta emocional de defensa para decir luego en pag 144 que la conducta [emocional] de defensa parece tener un largo pasado evolutivo a través de especies que anteceden al hombre, aunque este no sea el caso de todas las emociones las que ejemplifica con la vergüenza y la culpa.-En la teoría freudiana vergüenza y culpa son afectos efecto de la represión primaria que divide a los sistemas Inc y Prec.-Cc., al Ello del Yo, son afectos llamados “dique” producto de la instalación de los Sistemas Secundarios Prec.Cc., Yo de realidad definitivo y SuperYo, son secundarios ontogenéticamente y sin duda deben serlo filogenéticamente si es que están representados en los animales no humanos.-

“No sólo son similares los patrones generales de la conducta en diferentes animales, sino también algunos cambios fisiológicos subyacentes que tienen lugar en situaciones de peligro o de tensión. Por ejemplo, se sabe que los soldados en batalla no notan heridas que, en circunstancias menos traumáticas, serían dolorosísimas. Del mismo modo, cuando una rata está frente a un gato, no notará dolor si se le aplica calor en la cola.” Pag 146.-Considero que los cambios fisiológicos subyacente son parte de la descarga secretorio-motriz de la que hablaba Freud y ésta parte integrante del ensemble Desarrollo de Afecto.- La analgesia citada está causada por la secreción de opiáceos cerebrales que permiten concentrarse en la amenaza.- Veamos mas descripciones de LeDoux de la descarga secretorio motriz, de la descarga en inervaciones:

Detectado el peligro, el cerebro ordena al Sistema nervioso autónomo que regule acorde a fines la actividad de los órganos que coinciden con las necesidades de la situación.-Pag.146:

1. Los nervios que llegan a los intestinos, el corazón, las venas y las glándulas salivares y sudoríparas provocan la contracción del estómago.-
2. Se aceleran los latidos del corazón.-
3. sube la presión sanguínea.-
4. sensación de frío en manos y pies.-
5. sequedad bucal que caracteriza el miedo en el hombre.-
6. La amenaza o situación de peligro dispara a la glándula pituitaria la que segrega adrenocorticotropina la que
7. estimula a las glándulas suprarrenales a la secreción de hormonas esteroides que vuelven al cerebro.-(Cortisol)

“En principio estas hormonas ayudan al cuerpo a responder adecuadamente ante el estrés; pero, si el estrés perdura, las hormonas pueden empezar a producir consecuencias patológicas, interfiriendo en las funciones cognitivas e incluso provocando lesiones cerebrales. *Esta respuesta llamada respuesta de estrés, es común a todos los mamíferos y también se produce en otros vertebrados*”

Hago notar que hay un uso análogo de las expresiones: miedo, reacción emocional de defensa y estrés.-

Las respuestas cardiovasculares, la inervación “secretorio-motriz” han sido verificadas en aves, ratas, conejos, gatos, perros, monos, mandriles y hombres, habiéndose comprobado que están controladas por los mismos tipos de redes cerebrales y *química corporal en todos ellos.*-Pag 147- Es decir que LeDoux amplía la descarga que Freud mencionaba con menor amplitud como signos respiratorios y cardíacos que pertenecen a la fisiología de la angustia.-Considerando la ignorancia freudiana por razones históricas, ambos autores coinciden ampliamente en la herencia filogenética y en la descarga fisiológica que forma parte de la emoción.-Le Doux sostiene que hay bastantes pruebas que demuestran que existe un elemento genético en la conducta humana del miedo y que ese elemento se ha estudiado en bacterias, no obstante reconoce que la reacción tiene algo idéntico pero también variable.-

Hago notar que LeDoux habla del miedo y sus diferentes modalidades con lo cual está considerando que la emoción miedo es un espectro con ciertas variantes, algunas de las cuales son mencionadas como ansiedad con una referencia explícita a la expectativa angustiada de Freud, fobias, reacción defensiva y estrés tienen algo en común.-Con esto quiero decir que se superimponen entre sí las diferentes categorías de variantes afectivas mostrando una comunidad conceptual en las teorías del autor.-

LA NEURONA LLAVE DE LA ANGUSTIA-MIEDO Y LA ALMENDRA NEUROCIÉNTÍFICA

Citado por LeDoux, Kapp había descubierto que lesionando el núcleo central de una pequeña pieza del cerebro llamada amígdala (almendra) quedaban drásticamente afectadas las respuestas cardíacas en animales que se habían condicionado a responder ante una descarga eléctrica obviamente con miedo.-

Esto confluyó con investigaciones que realizaba LeDoux sobre las vías cerebrales del miedo que también condujeron a la amígdala, pequeña estructura ubicada centralmente en el cerebro.-

Investigaciones posteriores demostraron que las lesiones del núcleo amigdalino afectaban a todas las variables de la descarga centrífuga al cuerpo en el condicionamiento del miedo:

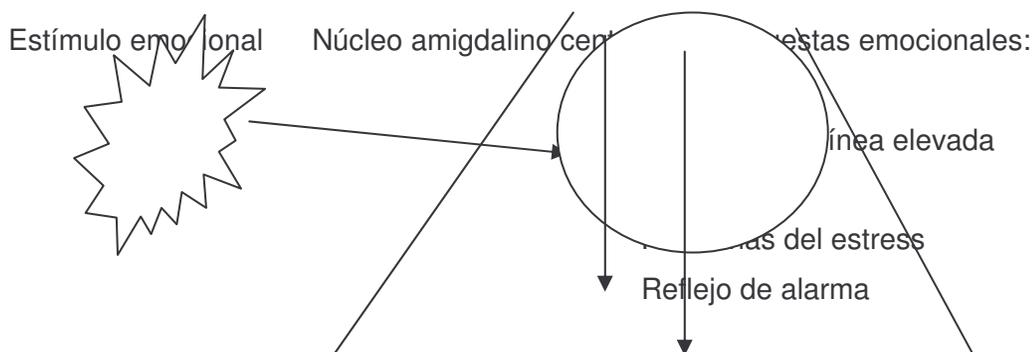
- ❖ inmovilidad
- ❖ respuestas del Sistema nervioso autónomo, SNA de aquí en adelante
- ❖ insensibilidad al dolor (por segregación de opiáceos)
- ❖ hormona del stress (cortisol)
- ❖ agudización de los reflejos

Se descubrió que en cada una de estas respuestas intervenían diferentes puntos de salida del núcleo central de la amígdala.-

El estímulo estresor, en este caso auditivo, viajaba desde el tálamo hasta el núcleo amigdalino lateral, infligir una lesión ahí afectaba las respuestas de miedo tanto como las lesiones producidas en el núcleo ventral.-Cortar la llegada de información disparadora de la “neurona Llave” tiene el mismo efecto que cortar su capacidad de desencadenar respuestas emocionales.-

No todas las zonas del Núcleo amigdalino Central participan en la producción del miedo, las otras a la altura de la obra que revisamos se estaban estudiando.-

Emularemos algunos esquemas del autor:



El circuito disparador: Estímulo emocional-tálamo-núcleo amigdalino lateral-núcleo amigdalino central-cascada de respuestas emocionales, demuestra en el caso de los experimentos de condicionamiento del miedo que el aprendizaje emocional no implica una “vía alta” que involucre necesariamente al neocórtex, a la corteza cerebral y a la conciencia, por lo tanto a la sensación subjetiva del afecto miedo.-

También hay dos vías de entrada y procesamiento de información susceptibles de disparar el miedo, la información del tálamo proyectada hacia la amígdala (vía baja o corta) es menos selectiva, responde a un abanico mucho más amplio de estímulos que no diferencia escrupulosamente y por lo tanto tienen mayor capacidad de disparo, ante dos estímulos parecidos en el condicionamiento del miedo, el tálamo envía básicamente la misma información.- Cuando es la corteza (vía alta o larga) la que recibe y logra procesar los estímulos manda información diferenciada permitiendo con su interferencia que uno de los dos no dispare la totalidad de la respuesta emocional.-

En términos freudianos del Proyecto, la vía alta o de la corteza con la que, en general, más podemos vincular a las funciones yoicas, opera como una “catexia colateral” que por la vía de su capacidad de diferenciar estímulos ejerce un efecto inhibitorio sobre la predisposición de la amígdala a descargarse masivamente.-

En peces, anfibios y reptiles las proyecciones sensoriales hacia las rudimentarias zonas corticales son débiles comparándolas con las conexiones subcorticales o de la vía baja o corta,

las llegadas corticales son fuertes por el contrario en los mamíferos.-Con lo cual la vía corta es una especie de resabio filogenético respecto a la adquisición filogenética de ambos caminos.-

El tiempo que el núcleo amigdalino gana al disparar la reacción emocional de defensa es la razón evolutiva de su antigüedad y la necesidad, más avanzada, de regularlo con discriminaciones del percepto el motivo de la posterior aparición y desarrollo de las vías corticocerebrales.-Estamos resaltando la unidad entre diferentes cogniciones y la emoción.-

Pag 188: **“Si en algunos individuos, por causas genéticas o adquiridas, las vías talámicas son predominantes o no están conectadas con las vías corticales, pueden crear recuerdos emocionales a partir de sucesos y estímulos que no coinciden con las percepciones corticales que tiene del mundo. Es decir, debido a que las vías talámicas que conducen al núcleo amigdalino salen del sistema sensorial antes de que las percepciones concientes se hayan creado en la corteza,** el procesamiento que tiene lugar a través de estas vías subcorticales, la que sólo representa características y segmentos de los estímulos, no tiene porqué coincidir con las percepciones que tienen lugar en la corteza. Estas personas tendrían una percepción muy pobre de sus emociones.”

Es decir que se han hecho experimentos en los que se he probado el hecho siguiente: que un caminante de algún lugar salvaje puede desencadenar estrés, miedo, reacción emocional frente al peligro al haber percibido una forma ondulante antes de discernir que es esa forma.-Sólo después la corteza puede cerrar la reacción al decodificar que la percepción es de una rama ondulada y caída y no una víbora, o regular el desencadenamiento si discierne que es una culebra inofensiva.-

La historia de un individuo puede haberle enseñado o él puede haber fantaseado en ella que está rodeado de peligros ante los cuales vale mas reaccionar preparándose que meditando concienzudamente sobre ellos.- Tendrá recuerdos emocionales, la reacción emocional repetitiva correspondiente a su dramática historia y no el recuerdo de los episodios en que tenía reacciones emocionales frecuentes siendo niño.- Bastarán fragmentos de estímulos o excitaciones de contextos en los que tuvo miedo para que no recuerde haber tenido miedo si no que vuelva a tenerlo.-

Los recuerdos son inconcientes y la reacción emocional puede serlo o no.-

Esta capacidad de reaccionar aún frente a estímulos rudimentariamente decodificados hace que el autor nos diga en pag.190 que él llega a la”conclusión ineludible de que los mecanismos básicos cerebrales del miedo son fundamentalmente los mismos en las numerosas ramificaciones que ha tenido la evolución.-Esto “...demuestra que el núcleo amigdalino fue elegido como el elemento clave del mecanismo de defensa del cerebro de los vertebrados antes de que las aves y mamíferos se separaran de los reptiles, o bien que el núcleo amigdalino evolucionó para realizar esta función por separado en las dos líneas descendientes de los reptiles.”

Pero se han podido estudiar los efectos de la estimulación del núcleo amigdalino en el hombre; son estudios que se realizan conjuntamente con la cirugía cerebral de individuos que padecen epilepsia incurable, (pag 192) sujetos operados con lesiones entre las que se encuentra lastimado también el núcleo amigdalino, con lo cual ellos presentaban dificultades para responder positivamente al condicionamiento del miedo.-

Pag.193: Antonio Damasio y su equipo de la Universidad de Iowa dieron con una paciente que excepcionalmente tenía dañado sólo el núcleo amigdalino, circunscripción de la lesión que no es frecuente.-La sujeto pudo identificar la mayoría de los tipos de expresión, ante una muestra de rostros con diferentes expresiones emocionales, menos cuando la expresión facial era de miedo.-Después se probó que en estos casos está afectada la capacidad para condicionamiento del miedo.-

Destaca que no es la única función que tiene el núcleo pero no hay duda de que es muy importante esta su capacidad para encargarse en todas las especies de la respuesta del miedo, la función se estableció hace miles de millones de años y, desde que los dinosaurios pisaban la tierra se ha conservado a través de las diversas ramificaciones que ha tomado la evolución.-

Pag. 195: **“Si bien muchos animales sobreviven con el “piloto automático” emocional, los que pueden desconectarlo rápidamente para controlar las emociones voluntariamente tienen una ventaja extraordinaria. Esta ventaja depende de la unión entre las funciones emocionales y cognitivas.”**

Los procesos cognitivos, representacionales, del ensemble dan las señales que pueden desencadenar las reacciones emocionales predeterminadas, pero lo cognitivo-representacional, ideacional nos aporta además la capacidad para tomar decisiones sobre la acción que nos conviene realizar a continuación, evaluando el contexto en el que nos encontramos en ese momento.-**“Una de las razones por las que la cognición es una parte tan útil del arsenal mental es que permite el cambio de reacción a acción.”** Pag. 195

Pag. 197 "La corteza prefrontal es la parte de la corteza cerebral que más se ha desarrollado en los primates, y puede que ni siquiera exista en otros mamíferos. Cuando esta zona se encuentra lesionada el sujeto muestra una gran dificultad para planear las cosas. Los pacientes con el lóbulo frontal lesionado tienden a repetir sin cesar lo que hacen. Se apegan al presente y son incapaces de proyectarse a sí mismos en el futuro. Algunas zonas de la corteza prefrontal están conectadas con el núcleo amigdalino, y es probable que estas zonas en conjunto, quizás con el agregado de otras, desempeñen una función clave **en la planificación-jecución de las acciones emocionales.**" Los ganglios basales del prosencéfalo subcortical podrán ser importantes también en la conducta emocional instrumental, que es fundamentalmente a las que LeDoux se refiere con los términos de "acciones emocionales" diferenciándolas de "reacciones emocionales"-

Los planes emocionales son maravillosos complementos de los automatismos emocionales pues nos permiten ser actores de las emociones y no autómatas afectivos, pero se paga un precio en tanto planear qué hacer con un depredador, que puede ser un depredador social, implica pensar también que pasa si el plan falla, costándonos todo el proceso el precio de la ansiedad.-

Para el psicoanálisis es decisivo el reconocimiento actual, asumido por LeDoux, de que hay varios sistemas de memorias, entre ellos las dos memorias: Declarativa y No declarativa.-(Pag. 201)

La primera nos brinda recuerdos concientes, declarados o explicitados por los sujetos evocantes, los recuerdos de ella pueden recuperarse y describirse verbalmente, aunque a veces tengamos dificultades para traerlos a luz, están potencialmente disponibles como recuerdos concientes.-

La segunda memoria guarda recuerdos implícitos o no declarativos, no verbalizables que se crean a través de los mecanismos de condicionamiento del miedo.-

En el condicionamiento del miedo el aprendizaje no depende del conocimiento conciente y después de que el aprendizaje tuvo lugar, el estímulo que desencadene la reacción emocional no tiene porqué ser percibido concientemente para provocar respuestas emocionales condicionadas.-

Lo semantizable verbalmente y lo indecible definen en gran medida a los sistemas de procesamiento psíquico que Freud llamó Preconciente-Conciente el primero e Inconciente al segundo, sistemas distribuidos en las Instancias Psíquicas que los heredan: Yo de realidad definitivo o simplemente Yo, Super-yo-Ideal del Yo y Ello siendo este último el exponente neto de memorias no declarativas o indecibles.-

Desde el Ello se desprenderían las reacciones emocionales a las que se llamarían también Memoria Emocional y cuando ellas ven la luz con los recuerdos que las ocasionaron con posibilidad declarativa se las llamará: Recuerdos de una emoción.-(Pag 202)

LeDoux nos pide que consideremos un ejemplo en el cual hemos tenido un espantoso accidente automovilístico en el que la bocina quedó enganchada y su sonido caracteriza al episodio.-(Pag 223)

Posteriormente al oír el sonido del claxon pueden activarse los mecanismos de las memorias explícita e implícita del suceso:

a) dicho sonido se ha convertido en un estímulo condicionado del miedo, va directamente al núcleo amigdalino y provoca implícitamente las respuestas físicas de la reacción frente a situaciones de peligro:1) tensión muscular que es un vestigio de la inmovilidad temerosa,2) cambios en la presión sanguínea y el ritmo cardíaco,3)respiración acelerada 4) secreción hormonal del stress.-La memoria explícita puede haber olvidado el sonido del claxon pero no el núcleo amigdalino el que provocará la reacción emocional.-El estado de encontrarse emocionalmente estimulado y no saber porqué es muy frecuente para la mayoría de las personas.-De hecho este mecanismo de memoria es menos olvidadizo que el explícito y las respuestas condicionadas del miedo disminuyen poco con el paso del tiempo.-A menudo aumentan su intensidad fenómeno que se conoce como "incubación del miedo".-Se pueden hacer experiencias de descondicionamiento del miedo, a pesar de esto las **repuestas extinguidas vuelven a producirse por sí solas y, aún cuando no vuelvan a ocurrir, pueden reactivarse en situaciones de estrés.-El aprendizaje del miedo tiene una resistencia especial y de hecho podía representar un modo de aprendizaje indeleble.**-(pags 226 y 227)

b) el sonido llega también por la corteza hasta el mecanismo de memoria del lóbulo temporal donde se activan los recuerdos explícitos, declarativos, lo cual nos da la posibilidad de evocar al accidente y eventualmente relatarlo.-Pero hasta aquí el recuerdo declarativo sobre una experiencia emocional no es necesariamente un recuerdo emocional y los psicoanalistas podríamos hablar de "aislamiento" o disociación del afecto.-

c) para tener un recuerdo emocional desagradable se tiene que activar el mecanismo de memoria emocional, acompañado entonces de las experiencias físicas que sobrevienen con una emoción es decir el mecanismo del miedo implícito en el que participa el núcleo amigdalino.-Es decir que hay un punto en el que ambos tipos de memoria se encuentran produciendo una

evocación con revivenciar conciente.- Esta experiencia combinada puede convertirse en un nuevo recuerdo explícito a largo plazo, donde la activación emocional da un colorido afectivo al recuerdo explícito.-(pag 224)

En 1953 un paciente que se volvería famoso conocido como H.M. fue operado con una técnica experimental y drástica para extraerle tejido cerebral que contenía los focos principales de una epilepsia incontrolable de otra manera.-La operación fue un éxito desde el punto de vista de la enfermedad padecida pero hubo una consecuencia imprevista y desafortunada: H.M. perdió la capacidad de crear recuerdos explícitos o declarativos y concientes a largo plazo.-No quedó incapacitado mentalmente ni carente de aprendizajes pero sí imposibilitado de hacerlos concientes.-

LeDoux resume a varios investigadores sobre memoria para citar finalmente a Cohen y Squire con su conclusión de que la memoria explícita, declarativa, conciente por lo tanto, tiene su mecanismo en el lóbulo temporal pero que existen múltiples mecanismos de memoria de procedimientos o implícita.-(Pag. 220).-

Sería motivo de otra tesis establecer correlaciones entre la heterogeneidad de las memorias como uno de los ejes de los descubrimientos freudianos y la multiplicidad de procedimientos que se pueden efectuar de manera inconciente, como corroboración global que están dando las neurociencias a las hipótesis psicoanalíticas.- Para nuestro cometido principal que es sacar conclusiones sobre la estructura definitoria básica de los afectos es suficiente el enunciado que diferencia los recuerdos declarativos concientes y las múltiples memorias inconcientes.-

Desde el punto de vista de las instancias psíquicas freudianas, estas son estructuras mnémicas desde cuyo seno se realizan diferentes funciones y cada una de las cuales tiene formas particulares de procesar la información entrante al Aparato psíquico.-

La capacidad de explicitación conciente y verbalizable es función de estructuras secundarias, esto quiere decir que son de instalación tardía en la ontogénesis infantil de Aparato Psíquico, pero esos sistemas psíquicos entre los que se distribuye el Preconciente-Conciente ejecutan procedimientos de una manera inconciente que Freud llamó inconciente descriptivo y también dinámico lo que coincidiría con parte de la memoria de procedimientos implícita.- Otra instancia: el Ello hereda las conceptualizaciones del sistema Inconciente que por sí mismo no sólo es implícito en los procedimientos, acciones y afectos que motiva, sino que es el paradigma de lo sustraído a toda posibilidad de verbalización.-

Creemos que es esta relatividad de la conciencia respecto a la gran masa de funcionamientos psíquicos lo que es una gran corroboración del psicoanálisis por parte de las neurociencias mas allá de las intenciones de estas respecto al freudismo.-

AMNESIA INFANTIL

Es el fenómeno universal por el cual tenemos incapacidad para recordar experiencias de la niñez temprana especialmente antes de los 3 años de edad, este hecho fue remarcado por Freud.-Las dos memorias: de Recuerdos emocionales implícitos y la de Recuerdos explícitos de emociones tienen que ver con este hecho.-

El hipocampo tarda mas tiempo que la mayoría de las zonas en desarrollarse, por lo tanto Jacobs y Nadel, citados por LeDoux, sostuvieron que no almacenamos recuerdos explícitos de la niñez temprana por que el mecanismo que los crea no ha madurado, sin embargo otros mecanismos cerebrales están maduros y desarrollados porque los infantes aprenden muchas cosas durante este período aunque no tengan recuerdos concientes de los aprendizajes efectuados.-

De extrema importancia para el psicoanálisis y todos los psicoterapeutas es que los autores citados por LeDoux sugirieran que el mecanismo que crea los recuerdos inconcientes de los recuerdos traumáticos podría desarrollarse antes que el hipocampo.-Ellos no identificaron este mecanismo inconciente pero LeDoux sostiene que es claramente el del núcleo amigdalino y sus conexiones.-Pag 228

MEMORIA DE IMPACTO O DE DESTELLO

A los recuerdos especialmente crudos y nítidos debido a su contenido emocional se los llama memoria de impacto o de destello, como por ej. para los norteamericanos de aquella época el que todos recuerden el momento y la situación en la que estaban cuando se enteraron de que el Pte. Kennedy había sido herido de muerte.-(pag 229)

¿Cuál es la base biológica de la memoria de destello?

McGaugh demostró que si se inyecta adrenalina a las ratas inmediatamente después de haber aprendido algo, tienen un recuerdo intenso de la situación en la que ocurrió el aprendizaje.-Por lo tanto el recuerdo conciente explícito de situaciones emocionales, en las que normalmente se segrega adrenalina, sería mucho más intenso que el recuerdo explícito de las situaciones no emocionales.-

Cahill y McGaugh llevaron a cabo experiencias que probaron que el bloqueo de adrenalina inhibía los efectos de la intensificación del recuerdo en la activación emocional.-

Cuando el núcleo amigdalino detecta una situación emocional penosa pone en marcha mecanismos físicos, entre ellos los del Sistema Nervioso Autónomo SNA, éste hace que la glándula suprarrenal segregue adrenalina en el flujo sanguíneo, la cual influye luego en el cerebro, si bien indirectamente, pero parece que la adrenalina incide en el mecanismo de la memoria en el lóbulo temporal, reforzando los recuerdos explícitos que se están creando en él.-

De todos modos esto es relativo a un interjuego de intensidades con la fijación de recuerdos implícitos.- (pag. 235)

LeDoux hace una breve reseña de la historia de la psiquiatría en la cual Freud tiene un lugar, al final de ella nuestro autor destaca la elevada proporción de patología mental que implica a la ansiedad y esto destaca la importancia de entender a ese afecto o emoción y sus diversas manifestaciones; sostiene que, afortunadamente, la comprensión del mecanismo del miedo puede ayudarnos a entender la forma en que sobrevienen los trastornos de ansiedad y tal vez averiguar algo sobre su tratamiento y prevención.- (Pag. 254)

LeDoux usa ansiedad de la misma manera en que Freud usó angustia, el término en el ejemplar inglés es anxiety el que sabemos equivalente en otros autores a angustia y nos resulta muy interesante que nuestro neurocientífico lo vincule al mecanismo del miedo, al que de todos modos, en otro lugar que señalé considera equivalente a angustia y estrés.-

La ansiedad y el miedo están estrechamente relacionados, sostenemos que es lo mismo que decir que angustia y miedo están estrechamente relacionados: son reacciones ante situaciones perjudiciales o potencialmente perjudiciales.-

Afectos frente a una situación peligrosa, dijo Freud.-

En la ansiedad falta un estímulo externo que provoque la reacción, surge en nuestro interior como un miedo hacia el mundo exterior.-

Angustia pensó Freud es el afecto frente a la sensación de aumento ingobernable de estímulos desagradables y miedo es la emoción que responde a cuando precisamos un objeto exterior que motiva el aumento de estímulos.-

Ver una serpiente provoca miedo sostiene LeDoux, pero el recuerdo de una experiencia desagradable con serpientes o la sospecha de que quizás veamos una son estados de ansiedad.-

La similitud es palmaria.-

Según una teoría la ansiedad surge en situaciones amenazadoras, reales o imaginadas cuando está frustrada la conducta de huida o evitación propias del miedo.-

Nuestro autor cita a Arne Öman como uno de los principales investigadores sobre el miedo y la ansiedad humanos, sostiene que en el ataque de pánico, el miedo fóbico y en el estrés postraumático se refleja "la activación de una misma respuesta de ansiedad subyacente".-

LeDoux usa como equivalentes estrés y producción emocional del miedo o sea miedo y estrés, los cuales a su vez están equivaliendo globalmente a ansiedad y angustia.-

Revisemos como plantea las vías del estrés o reacción frente al peligro y las regulaciones que implican.- (pag 270)

1. Estímulo peligroso, Activación del núcleo amigdalino
2. Activación del núcleo paraventricular del hipotálamo
3. Envío del factor de secreción de corticotropina FSC
4. Ese impacta en glándula pituitaria la que segrega hormona corticotropina ACTH
5. Corticotropina o ACTH actúa en corteza suprarrenal la que secreta hormonas esteroides en sangre.-
6. Esteroides se desplazan libremente por sangre hasta llegar al cerebro desde el que vuelven a enlazarse con sectores de hipocampo y del núcleo amigdalino.-
7. A través del hipocampo los esteroides impiden que el núcleo paraventricular del hipotálamo segregue mas Factor de secreción de corticotropina FSC para cerrar la reacción emocional desde corteza.-
8. **Pero mientras el estímulo emocional siga presente la amígdala estimulará al núcleo paraventricular del hipotálamo para que continúe secretando FSC factor de secreción de corticotropina.-**
9. La pugna o el equilibrio entre las señales excitatorias de amígdala y las inhibitorias del hipocampo determinarán la cantidad de FSC, ACTH, y esteroides que se segreguen, en definitiva la magnitud de la reacción emocional del miedo.-

La situación 8 puede implicar una vida bajo el miedo y la angustia continuos lo que tiene efectos físicos discernibles.-Robert Sapolsky descubrió los efectos del estrés social en los monos: después de haber vivido algunos años bajo el dominio de un macho dominante varios monos de la comunidad murieron. La autopsia confirmó que tenían úlcera de estómago pero también una acusada degeneración o deterioro del hipocampo.

Hay experimentos que demuestran que haber sufrido abuso continuo durante la niñez o el estrés postraumático que sufren los veteranos de guerra tiene como efecto también la reducción del hipocampo, cuestión que recogió la autora de esta tesis en el comienzo.-Quedan alteradas entonces ciertas capacidades de memoria, mas concretamente las de formar recuerdos explícitos, debido al daño infligido por las hormonas esteroideas a la estructura hipocámpica.- (pag. 271)

Si se inyectan dosis elevadas de hormonas esteroideas en ratas o en el hombre imitando los efectos del estrés grave tiene lugar la aniquilación de las células del hipocampo.-

Una de las consecuencias posibles del exceso de estrés es la depresión y las personas que la sufren suelen evidenciar deficiencias de memoria.-

Es posible que la memoria se active con un estrés leve, debido a los efectos coadyuvantes de la adrenalina, memoria de destello, pero se ve afectada si el estrés es duradero y persistente con el impacto dañino de esteroides en hipocampo.-

De modo diferente el estrés, reacción emocional frente al peligro, no afecta el funcionamiento del núcleo amigdalino y “puede que hasta potencie sus funciones”.(Pag 274).-Esto quiere decir que las experiencias penosas pueden almacenarse mnémicamente de manera inaccesible para la conciencia pero resultar potentísimas en su capacidad de ser revivenciadas por el mecanismo amigdalino.-Para LeDoux esta constatación le da la razón a Freud en lo que el psicoanalista llamaría “fijación al trauma” aunque duda de la verosimilitud científica del concepto de “represión” en tanto el olvido conciente podría deberse al fallo hipocámpico.- (Pag 275)

Aunque el neurocientífico que estamos siguiendo no menciona el concepto de “fijación” al trauma o al displacer en los hechos sostiene esa idea psicoanalítica al reiterar que “...el estrés intenso puede favorecer los procesos de memoria que dependen del núcleo amigdalino (disparo inconciente de la emoción) provocado que reaccionemos con miedo sin poder pensar en el peligro.-Cuando las funciones superiores fallan parece ser que dejamos que la evolución piense por nosotros.-

Los terapeutas saben qué difíciles de debilitar son los temores neuróticos y los que estudian el condicionamiento del miedo saben de su resistencia a la extinción.-La sucesión de experiencias angustiantes pueden despertar un miedo antiguo con virulencia y las experiencias con ratas muestran que la lesión de zonas corticales(la vía alta) pueden volver un miedo muy resistente a la extinción.-Lo cual está sugiriendo que las dificultades en la conciencia explícita de un recuerdo puede reforzar el disparo inconciente.-

Recuerdo nuevamente a Teicher el que resume investigaciones propias y ajenas demostrando que el maltrato infantil de diferentes órdenes: físico, sexual o emocional, siempre supone descargas neurovegetativas de angustia las que reiteran o sostienen la producción de cortisol PRODUCIENDO ALTERACIONES EN EL SISTEMA LÍMBICO DEL CEREBRO, CENTRO ESENCIAL PARA LA REGULACIÓN DE LAS EMOCIONES Y LA MEMORIA.-

Un artículo de Allan Schore: “Apego, regulación de los afectos y el hemisferio derecho en desarrollo:.....” es antecedido por una nota del editor dirigida a los pediatras a los que avisa que se “trata de nuevos conceptos sobre la correlación entre cerebro, mente y emociones de los niños en desarrollo”.-

Schore agradece los adelantos especialmente los de biotecnología de imágenes que permiten actualmente detallados estudios no invasivos sobre sutiles procesos biológicos, como investigación por imágenes tanto de funciones psicológicas como de trastornos psiquiátricos y a otro factor de adelanto que ha sido la investigación interdisciplinaria.

Menciona que hoy es evidente la relativización de los genes en la determinación de la conducta y que se reconoce la decisiva importancia del ámbito social en el desarrollo de la salud y la enfermedad mental, particularmente el creado entre la madre y su hijo lo que afecta directamente la interacción genética y ambiental.-La madre naturaleza trabaja al unísono con la madre nutricia.-Las experiencias tempranas con el ambiente social son fundamentales para la maduración del tejido cerebral y los neurocientíficos hablan de la construcción social del cerebro iniciada en las relaciones de apego con la madre, de tal modo que la autoorganización del cerebro desarrollándose ocurre en el contexto de una relación con otro sí mismo, con otro cerebro.-

El autor tiene como referente a la teoría del apego de John Bowlby y menciona que todas las subdisciplinas que componen a la Psicología están señalando que el logro de un vínculo de apego derivado de la comunicación emocional y la maduración del afecto son clave durante la

lactancia, más aún que el desarrollo de facultades mentales cognitivas complejas.-Así ha surgido la neurociencia del afecto y su foco de interés en las especializaciones del hemisferio cerebral derecho para el procesamiento afectivo como el interés por el sistema límbico y su papel en el procesamiento de las emociones.-

Schore sostiene que “Se ha establecido que las emociones son las expresiones directas de máxima jerarquía de la bioregulación en los organismos complejos, que la maduración de los mecanismos neuronales involucrados en la autorregulación depende de la experiencia y que estas experiencias afectivas cruciales están embebidas en la relación de apego”. Esto es: que las relaciones de apego y las emociones desencadenadas en la díada madre-hijo son esenciales para el desarrollo de los mecanismos autorreguladores del cerebro infantil.-

“La capacidad del niño[lactante] de experimentar niveles crecientes de estados de estimulación positiva es amplificada y regulada externamente por la madre y depende de la capacidad de ésta para participar en una comunicación interactiva de emociones que generen sentimientos en ella y el hijo. Por lo tanto la sensibilidad materna actúa como organizadora externa de la regulación conductual del niño” También hay afectos negativos: falta de sintonía que crea estrés en el niño o en la madre.-“La sincronía del afecto que crea estados de estimulación positiva y la reparación interactiva que modula los estados de estimulación negativa son los componentes básicos fundamentales del apego y sus emociones asociadas.-Durante el primer año “De hecho la sintonía psicobiológica y el encadenamiento interactivo mutuo de los ritmos fisiológicos son procesos fundamentales que participan en el apego”. A lo largo de la vida será un mecanismo principal para la regulación de la sincronización biológica dentro de los organismos y entre ellos.”

Gracias a los estudios cerebrales por imágenes “ se ha visto que durante momentos óptimos de comunicación afectiva corporal, los sistemas homeostáticos del adulto y del niño se vinculan en una organización “superordenada” que permite la regulación mutua de los sistemas endocrino, autónomo y nervioso central, vitales de la madre y del niño por elementos de la interacción entre ellos.-“ pag 347

Distintas teorías psicoanalíticas vienen sosteniendo la constitución subjetiva infantil como producto de su interacción con los psiquismos materno-paterno, los estudios de Schore lo comprueban, también hasta que punto el bebé y sus respuestas emocionales (las que tienen un elemento cognitivo poderoso) constituyen la mente y el cuerpo de la madre y seguramente, en qué grado elevado las estructuras psíquicas existen en un proceso de autoorganización implicado en intercambios interintra-psíquicos, en el que la subjetividad de los otros contribuyen o no a los procesos de equilibración mental-corporal en los que tenemos que trabajar mientras respiremos.-

BIBLIOGRAFÍA:

Abdala Roberto J. Neurociencias y Psicoanálisis en Rev. Subjetividad y procesos cognitivos. UCES, Buenos Aires 2002.-

Damasio Antonio : En busca de Spinoza, Dracontos Barcelona 2006.-

Etchegoyen Horacio Comunicación personal Buenos Aires 2002.-

Koreck María Susana, “Introducción a la Neurociencia” Clase dictada en el doctorado de Psicología en UCES Noviembre 2005 Buenos Aires.-

LeDoux Joseph: The emotional Brain Ed.Simon& Schuster New York 1996

LeDoux Joseph: El cerebro emocional Ariel Planeta Buenos Aires agosto de 1999.-

Lucioni Isabel: “Teoría de la conciencia y aportes al ADD” Rev. Cuestiones de Infancia UCES Buenos Aires 2001.-

Lucioni Isabel, Afecto, psiquesoma, alexitimia.- Actualidad Psicológica Buenos Aires Noviembre 2002.-

Lucioni I.: Ansiedad, psiquesoma ¿Qué es una emoción? Actualidad Psicológica, Bs. As. 2006.-

Schore Allan N.,PhD: “Apego, regulación de los afectos y el hemisferio derecho en desarrollo: relación de la neurociencia del desarrollo en pediatría” Pediatrics in Review, en español vol 26 N° 9 Ed. Acindes Buenos Aires, noviembre 2005.-

Teicher Martín H. “Neurobiología del maltrato en la infancia” publicado en la Revista “Investigación y Ciencia” Barcelona mayo del 2002.-

Ansermet Francois, Magistretti Pierre : A cada cual su cerebro-Plasticidad neuronal e inconsciente, Katz editores Buenos Aires 2006.-