

150.195 60 años de psicoanálisis en Argentina : pasado,  
SES presente, futuro.- 1ª. ed.- Buenos Aires : Lumen,  
2002.  
496 p. ; 22x14 cm.- (Psicología integrativa,  
perspectivista, interdisciplinaria)

ISBN 987-00-0297-8

1. Historia del Psicoanálisis

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su tratamiento informático, ni su transmisión de ninguna forma, ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia, por registro u otros métodos, ni cualquier comunicación pública por sistemas alámbricos o inalámbricos, comprendida la puesta a disposición del público de la obra de tal forma que los miembros del público puedan acceder a esta obra desde el lugar y en el momento que cada uno elija, o por otros medios, sin el permiso previo y por escrito del editor.

© Editorial Distribuidora Lumen SRL, 2002.

Grupo Editorial Lumen  
Viamonte 1674, (C1055ABF) Buenos Aires, República Argentina  
☎ 4373-1414 (líneas rotativas) • Fax (54-11) 4375-0453  
E-mail: editorial@lumen.com.ar  
<http://www.lumen.com.ar>

Atenas 42,  
(06600) México D. F., México  
Tel. (52-5) 592-5311 • Fax: (52-5) 592-5540  
E-mail: edilumex@prodigy.net.mx

Hecho el depósito que previene la Ley 11.723  
Todos los derechos reservados

LIBRO DE EDICIÓN ARGENTINA  
PRINTED IN ARGENTINA

## Comisión de Directiva

### Presidente

Abel Mario Fainstein

### Vice Presidente

Renato Marcelo Canovi

### Secretaria

Jeanette Dryzun

### Secretario Científico

Andrés Rascovsky

### Tesorero

Pedro Aguilar

### Vocales

Eduardo E. Agejas

Eva Ponce De León de Masvernat

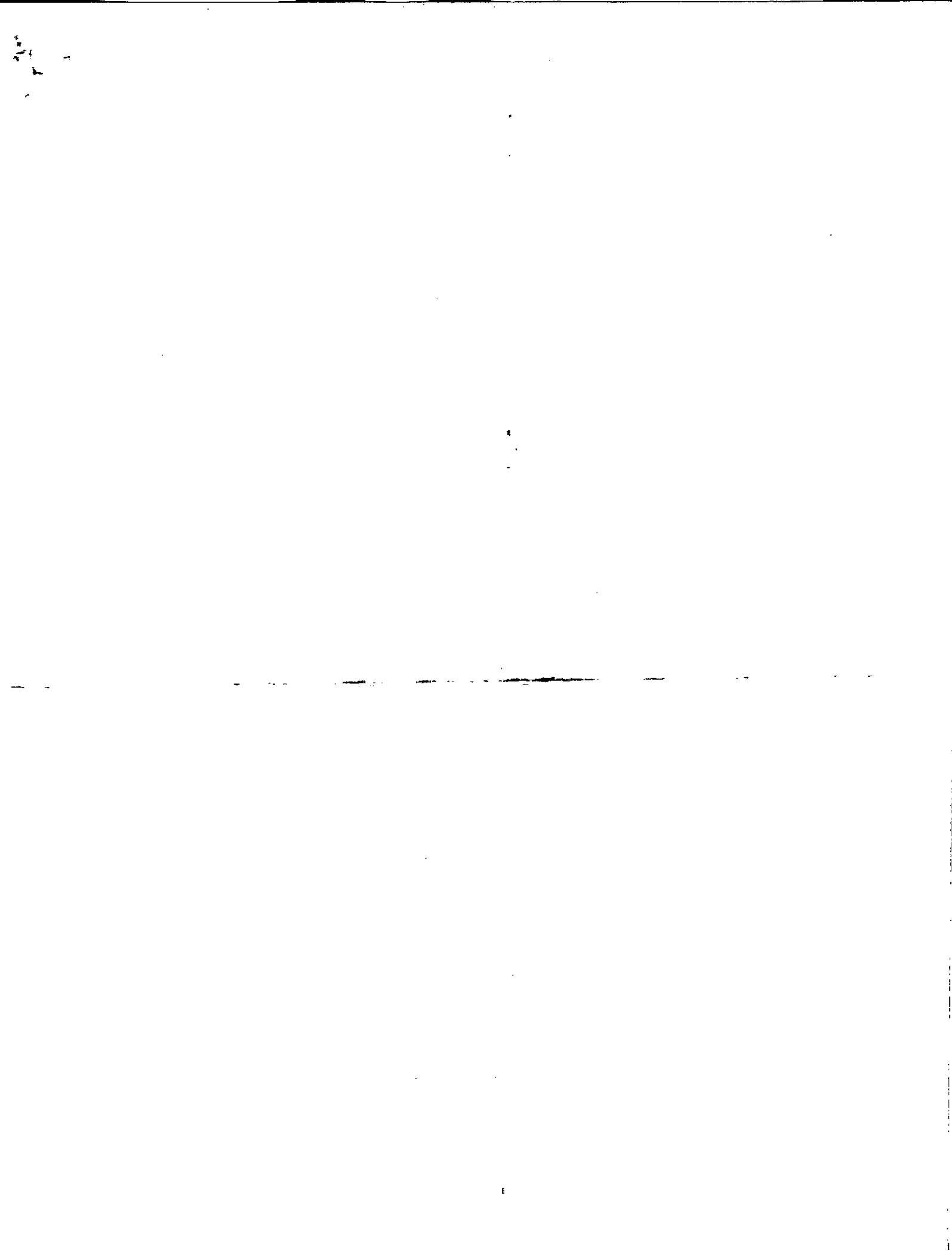
Ana Rozenbaum de Schwartzman

María Cristina Fernández Belatti

Elsa Susana Cartolano de Mandet

Federico Luis Aberastury

Rosa Mirta Goldstein de Vainstoc



## Bibliografía

- Cesio, Fidas (2000): *La gesta psicoanalítica en América latina y Argentina*, Buenos Aires, La Peste.
- Cucurullo, Antonio; Haydeé Faymberg, y Leonardo Wender (1982): "La Psychanalyse en Argentine", en Jaccard, Roland (dir.): *Histoire de la Psychanalyse*, Paris, Hachette.
- Fragmentos y construcciones de la historia del psicoanálisis en la Argentina*, mesa inaugural, APA, 4 de mayo de 2001, bajo la dirección de Ana Krieger y con la participación de Leonardo Wender, Germán García y Oscar Sawicke.
- Mauer, Susana; Sara Moscona, y Silvia Resnizky (2001): *Entrevista al doctor Leonardo Wender*, 27 de abril.
- Mom, J.; G. S. de Foks, y J. C. Suárez: *Asociación Psicoanalítica Argentina 1942-1982*, Departamento de Historia del Psicoanálisis de APA.
- Raquel Rascovsky de Salvarezza (coord.): *Asociación Psicoanalítica Argentina 1942-1992*.
- Varios (2002): *Los psicoanalistas. Un autorretrato imposible*, Buenos Aires, Lugar Editorial.
- Wender, Leonardo (2001): *Grandes psicoanalistas argentinos*, panel presentado en APdeBA con motivo de la presentación del libro homónimo, coordinado por el Dr. Roberto Doria Medina Eguía, 17 de octubre.
- Wender, Leonardo (2002): "Perspectivas históricas de Melanie Klein en la Argentina", panel presentado en Apdeba con motivo de las *Jornadas de Melanie Klein en la Argentina*, 26 de abril.
- Wender, Leonardo; Delia Torres, e Inés Vidal (1995): "Argentina", en Peter Kutter (ed.): *Psychoanalysis International*, vol. II, Stuttgart, Frommann-Holzboog.

## PRESENCIA DE APA EN LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Lucía Rossi y Rosa Falcone

La articulación entre ambas instituciones será considerada desde diversas perspectivas.

La primera línea de abordaje posible consistirá en estudiar la correlación entre las autoridades que ocupan la dirección de la APA y sus proyectos institucionales, analizando las líneas teóricas prevalentes y sus prácticas, para derivar de este entramado las intenciones de expandir y difundir este proyecto en los ámbitos universitarios considerados de interés. En segundo término, analizaremos los miembros de APA que se han desempeñado como profesores, sus cátedras y programas, con sus peculiaridades conceptuales.

En el primer abordaje se encuentra la línea fundadora de la APA, integrada por Ángel Garma<sup>1</sup> (presidente en los siguientes períodos 1942-44, 1948, 1953, 1954, 1957-1958), Celes Cárcamo (1944),<sup>2</sup> Arnaldo Rascovsky (1945, 1949), con una definida orientación de tradición psicósomática interesada en profundizar la articulación entre medicina y psicoanálisis. Así lo demuestran la presentación en 1945 de la Asociación en la Sociedad Argentina de Medicina y Neurología, siendo presidente A. Rascovsky,<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Ángel Garma, discípulo de E. Fromm, T. French, conoce a Jung, Adler y Steckel. A los 27 años es miembro de la Asociación Psicoanalítica Alemana. Llega a Buenos Aires en 1938.

<sup>2</sup> Celes E. Cárcamo, recibido de médico, empieza a concurrir a las clases que dictaba C. Aiberini en la Facultad de Filosofía y Letras. Realiza en París un análisis didáctico desde 1936 a 1939. Terminada su formación, es incorporado como miembro de la Asociación Psicoanalítica Francesa.

<sup>3</sup> Como antecedente inmediato, hay que destacar que Juan Ramón Beltrán, en 1942, es autorizado por Gonzalo Bosch a presentar, en la Sociedad de Medici-

y el interés en buscar inserción en el dispositivo hospitalario. En este período Enrique Pichon Rivière, miembro fundador, es presidente de la Asociación en 1946, 1950, 1951, anticipando tendencias que ahondan inéditamente en el narcoanálisis, pero que profundizan la innovadora articulación de hallazgos de una psiquiatría concebida en perspectiva social (no olvidemos su desempeño como jefe de Servicio de Adolescentes en el Hospicio de las Mercedes, hoy Hospital Neuropsiquiátrico José T. Borda).

Hacia 1957 se aprecia un acercamiento de la APA hacia la Universidad de Buenos Aires, a la Facultad de Medicina. Algunos didactas y titulares de la APA, organizan ciclos de conferencias sobre psicoanálisis con el Centro Promotor de la Formación Psicológica en la Universidad, auspiciado por el Centro de Estudiantes de Medicina (CEM), con dirección y asesoramiento de Ángel Garma y Arnaldo Rasovsky. Esas actividades extraprogramáticas, de asistencia libre y abierta, despiertan una recepción entusiasta por parte de los estudiantes de diversas facultades, especialmente de Psicología.<sup>4</sup> Los objetivos planteados son "propender y difundir el conocimiento de la psicología con un criterio profundo y dinámico a todos los alumnos de la Facultad", "informar regular y periódicamente sobre el movimiento psicológico que se realiza en la UBA", "entablar relación con los centros de estudiantes de las Universidades Nacionales y extranjeras". En 1958 aparece una publicación periódica, órgano de expresión de estas actividades en la Facultad de Medicina, la revista *Psiqué*, en la Universidad. Publican Á. Garma, A. Rasovsky y Leopoldo Salvarezza.

---

na y Neurología, el psicoanálisis como prerrogativa médica, fundamentado en deslindar prácticas de curandería. Beltrán, miembro de la Sociedad de Psicoanálisis de París, resulta descalificado por la falta de análisis didáctico y con un sospechoso juicio por plagio ante el Consejo Superior, meses antes de la Fundación de la APA, en diciembre de ese mismo año. Beltrán abandona toda pretensión de legitimar el psicoanálisis en el discurso médico y se refugia en la cátedra de Psicología Fisiológica y Experimental, que a partir de este momento deja de incluir contenidos de psicoanálisis en su programa.

<sup>4</sup> Los cursos eran dictados fundamentalmente por Á. Garma, A. Aberastury y A. Rasovsky en el aula de Anatomía de la Facultad de Medicina.

En 1958, Marcos Victoria, director de la Carrera de Psicología y titular de la asignatura Psicología I, invita a Mauricio Abadi, de APA, a dar un cursillo de Teoría Psicoanalítica de los Instintos (10-07-1958) para el segundo año de la carrera de Psicología. Ese año, como invitado, venía dictando, también, un curso anual de Introducción al Psicoanálisis, auspiciado por el Centro de Estudiantes de Filosofía y Letras.

Ya fundada la Carrera de Psicología en la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA (1957), se convoca a concurso de titular para la asignatura Psicología Profunda, interinamente a cargo de León Ostrov.<sup>5</sup> Ángel Garma, presidente de la APA en ese momento, se presenta como candidato; así queda de manifiesto el interés institucional de la APA por lograr presencia en los claustros universitarios. El concurso, declarado desierto por presión de los veedores estudiantiles, explicita tanto el fuerte rechazo hacia la tradición médico-psiquiátrica clásica, que incluye la tradición psicósomática del psicoanálisis, como la nítida y decidida preferencia por aquellos diseños que involucren con mayor decisión la perspectiva social.

Aunque el proyecto de psiquiatría social, de algunos miembros de APA, se afianza con la fundación en 1954 de la Asociación Argentina de Psicología y Psicoterapia de Grupo, Pichon Rivière decide abrir y ampliar su proyecto fuera de APA y también de la Universidad, con fundaciones privadas, optando expresamente por un camino institucional alternativo, no académico. Este proyecto de psicología social se afirma definitivamente como una segunda línea que adquiere relevancia y protagonismo definitivo, realizada por la "experiencia Rosario". Esta investigación en terreno constituye —según relata Fernando Ulloa— el primer antecedente de aplicación exitosa de técnicas operativas de fundamento psicoanalítico al cam-

---

<sup>5</sup> Egresado de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, comienza su carrera académica como ayudante de Laboratorio de Psicología partir de 1934. En 1947 se presenta como aspirante al concurso de Psicología II. Miembro de APA.

po social. En ella participan universitarios y miembros de APA, como José Bleger, el mismo Ulloa y David Liberman. Tres figuras que luego serán clave en el diseño del paisaje conceptual de la carrera de psicología de UBA, ámbito de ensayo de los hallazgos de las vanguardias de la APA.

Es el factor desencadenante el advenimiento a Buenos Aires de José Bleger, quien desde un curso paralelo de Introducción a la Psicología logra quebrar la presencia y las definiciones de Marcos Victoria, médico neurólogo, tanto en la asignatura como en la dirección de la carrera. El nombramiento de Risieri Frondizi como rector de la Universidad acelera los acontecimientos con la designación de Enrique Butelman —de orientación junguiana— a cargo del Departamento de Psicología, quien genera un clima de producción de ideas proclive a articular la psicología social con una visión humanista, que busca recuperar el espíritu reformista y habilita inéditas lecturas del psicoanálisis desde el materialismo dialéctico.

Pichon Rivière influye, aunque en forma indirecta, decididamente en la Universidad como referente fundamental de las tendencias teóricas que terminan prevaleciendo en la Carrera, a través de la magnética presencia de quienes acordaban con sus planteos y los transmitían, como José Bleger, Fernando Ulloa y David Liberman. Recuerda F. Ulloa, que al retirarse de la sala de cátedra donde se dictaba el curso oficial de Psiquiatría, un poco por azar, asiste a la conferencia que dictaba Pichon-Rivière sobre psicosis y en “sus garabatos, frases inconclusas, letras jergológicas y trazados geométricos tuve mi primera experiencia del inconsciente, contrapuesta a la modalidad obsesiva, clasificatoria del curso. Se inició con Pichon una larga y provechosa relación de discípulo y amigo”.<sup>6</sup>

José Bleger toma de Pichon Rivière “las áreas de la conducta” en su libro *Psicología de la conducta*, escrito para el programa de la asignatura Introducción a la Psico-

logía en 1958 y publicado en 1963, en el que son decisivas sus definiciones de psicología, su campo y sus ámbitos de aplicación. En esta asignatura, participan, coordinando un grupo operativo anual para formación de ayudantes de cátedra, Guillermo Ferschtut y Fernando Ulloa. En la asignatura Psicología de la Personalidad (inaugurada en 1961), desarrolla como clave para el diagnóstico el tema de “la entrevista psicológica”. Finalmente en el dictado del seminario Higiene mental, en 1962, luego asignatura (1965), para el que escribe los distintos capítulos de *Psicohigiene y psicología institucional* (editado como libro en 1966), J. Bleger operativiza en forma original el viejo sueño de Pichon Rivière, “del psicoanálisis a la psicología social”, definiendo el rol de psicólogo en las coordenadas de agente de cambio social en el campo de la promoción de salud.

Enrique Pichon Rivière nunca dio clases en el ámbito de la Universidad de Buenos Aires; “sólo una vez”,<sup>7</sup> asiste como invitado a un seminario interno de la cátedra de Psicología de la Edad Evolutiva, dirigido a docentes auxiliares, abriendo el encuentro con una pregunta desconcertante e inolvidable: “Hablando de adolescencia, ¿ustedes tienen idea de qué porcentaje de la población estamos hablando?”

A partir de 1960, se impone en la dirección misma de la APA, León Grinberg, presidente en 1961, 1962 y 1963, afianzando la línea de investigaciones grupales que se prolonga con la presencia de David Liberman, presidente de APA en 1964 y 1965, y con Emilio Rodríguez (en 1966 y 1967). Este grupo, inicialmente liderado por Pichon Rivière, que en septiembre de 1954 funda la Asociación Argentina de Psicología y Psicoterapia de Grupo,<sup>8</sup> cuenta

<sup>7</sup> Según testimonio Adela Leibovich de Duarte.

<sup>8</sup> La AAPPG fundada el 20 de septiembre de 1954; sus miembros fundadores son: Madelaine Baranger, José Bleger, Alberto Fontana, León Grinberg, Ángel Garma, Eduardo Krapf, Marie Langer, Jorge Mom, Juan José Morgan, José L. Muratorio, Francisco Pérez Morales, Enrique P. Rivière, Janine Puget, Arnaldo Rasovsky, Emilio Rodríguez, Gilberta de García Reynoso, Salomón Resnik y Raúl Uşandivaras. En el Congreso sobre Psicoterapia de grupo de 1957, el gru-

<sup>6</sup> “Referencias en relación a Fernando Ulloa”, entrevista inédita, 9 de julio de 2001 (Archivo Ana Diamant).

con gran adherencia de miembros de APA y alcanza a lograr un perfil propio diferenciado. En 1960, Pichon Rivière publica con José Bleger, David Liberman y E. Rolla un artículo, "Técnica de los grupos operativos", en *Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina*, que permite verificar y confirmar el sistema de alianzas y diferenciaciones.

Entre las presencias consideradas en los cánones clásicos de la carrera de Psicología, por su moderada articulación entre psiquiatría y conceptos psicoanalíticos atenuados, habría que considerar en sus momentos tempranos, casi fundacionales, a Telma Reca, quien se impone concursalmente, hegemonizando el discurso en Psicología Evolutiva y Clínica de Niños. Su formación fenomenológica y psicodinámica, con tinte anafreudiano, tuvo el efecto de impedir la entrada de propuestas alternativas en el área, como hubiera sido la de A. Rascovsky, y restringir la vigencia de la propuesta de Arminda Aberastury —decididamente kleiniana— a la carrera de Ciencias de la Educación, con la asignatura Psicología de la Niñez y de la Adolescencia, con sede en Filosofía y Letras.<sup>9</sup> Jorge García Badaracco, miembro de APA, participa tempranamente como jurado de gran cantidad de concursos, legitimando, de este modo, a muchos profesores regulares en sus posiciones académicas, a la vez que dicta la asignatura Psicopatología en el 2.º cuatrimestre de 1959, con un programa clásico. A partir de 1963, la presión de los representantes estudiantiles en la Junta Departamental desplaza a García Badaracco, y en la asignatura queda al frente David Liberman,<sup>10</sup> con la colaboración de Rafael Paz co-

po se acota a Usandivaras, Rodriugué, Morgan, Mom (Morgan, Rodriugué, Resnik, Usandivaras representan la línea hospitalaria). Fuente: *Revista de Psicología y Psicoterapia de Grupo*, tomo I, núm. 1, 1961, pp. 5-12.

<sup>9</sup> Arminda Aberastury, miembro titular de la APA, designada en 1949 junto con P. Rivière, Enrique Racker, Luisa A. de Toledo. Didacta en el período 1942-54, imparte clases de Psicoanálisis de Niños en la Facultad de Medicina, UBA, durante los años 1957-58, 59-60.

<sup>10</sup> David Liberman hace su formación psicoanalítica en la APA durante los años 1948 y 1949. Es miembro titular en 1952, formando parte de la Comisión Directiva en el período 54-55. Desde 1957 a 1959 integra la Comisión de Enseñanza. En el período 1964-1965 es elegido presidente de la APA. Durante los años

mo profesor adjunto. Finalmente, en la asignatura Fisiopatología, a cargo en 1959 de M. Goldenberg, se encuentra a otro miembro de APA, Carlos E. Sluzki,<sup>11</sup> colaborando como jefe de Trabajos Prácticos.

Psicología Profunda, materia clave, crucial en la transmisión del psicoanálisis, sigue interinamente a cargo de León Ostrov,<sup>12</sup> al quedar vacante el concurso de su titularidad. L. Ostrov es también miembro de APA, a la que ingresa tempranamente, accediendo al didáctico antes del requerimiento del título de médico para ser psicoanalista. Licenciado en Filosofía, egresado de la Facultad de Filosofía y Letras, es ayudante de Laboratorio desde 1934 en la cátedra de Psicología Fisiológica y Experimental, a cargo de Enrique Mouchet y Juan Ramón Beltrán. Acredita tradición académica —no médica— en la Universidad de Buenos Aires y es a la vez miembro de APA. Presenta en su programa de la asignatura Psicología Profunda a Freud, nítidamente diferenciado de sus discípulos. Entre sus colaboradoras docentes, figura Isabel Luzuriaga, miembro de APA, especialista en psicoanálisis infantil.

En 1960, Fernando Ulloa desplaza al psiquiatra Guillermo Vidal en la titularidad de la asignatura Clínica de Adultos. En su programa de cátedra transfiere la "experiencia Rosario" al "sostener la exploración de la subjetividad psicoanalíticamente y la producción de pensamiento crítico en situaciones colectivas". En su programa presenta como puntos cruciales la tarea del psicólogo clínico y el método

1963-1966, tuvo la cátedra de Psicopatología en la Carrera de Psicología en UBA. Publica libros como: *Comunicación en terapéutica psicoanalítica* (1962), *Lingüística, interacción comunicativa y proceso psicoanalítico* (1970), *Psicoanálisis y semiótica* (1975) y *Lenguaje y técnica* (1976).

<sup>11</sup> Escribe entonces, entre otros, "El grupo familiar del paciente internado" y "Estructuras de conducta y sistemas de comunicación social", en *Acta Neuropsiquiátrica Argentina*, vol. 9, núm. 4, diciembre de 1963, y un interesante artículo, "Gregory Bateson y sus mitologías", vol. XII, núm. 2, junio de 1966.

<sup>12</sup> Testimonio de Amelie Hintermeyer de Ostrov sobre León Ostrov: "Dictó gran cantidad de conferencias, defendía sus convicciones con tanta solidez como pasión [...]. Daba conferencias sobre Jung en tiempos en que esto hacía levantar las cejas en signo de desaprobación a sus colegas psicoanalistas. Había leído a Marx porque le parecía una lectura ineludible...", en *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, vol. III, núm. 1, pp. 75-76.

clínico aplicado a la psicopatología y a la psicoprofilaxis. Resulta fundamental el concepto de situación. Refiere insistentemente la conducta enferma a sus diversas áreas de expresión: integración psicosomática, expresión corporal de las emociones, expresión social de la enfermedad psicopatología institucional. Aborda la entrevista operativa, psicoterapias grupales, grupos operativos, trabajo en comunidad psiquiátrica. La bibliografía remite a H. Sullivan (*La entrevista psiquiátrica*) y a C. Rogers, (*Consejo y psicoterapia*), y a textos de sus colegas de APA: Marie Langer, David Liberman y José Bleger. F. Ulloa escribe, por ese entonces, *La entrevista operativa*, ficha de OPFYL. Su colaborador como adjunto fue Benito López, miembro de APA. Con su regreso a la cátedra de Clínica de Adultos, en la década del setenta, Ulloa afianza su proyecto de la clínica social en las famosas "asambleas clínicas", diseño pedagógico en el que pone a prueba dispositivos clínicos como actitud metodológica en la resolución de los problemas sociales. A su entender, la práctica social atiende simultáneamente dos niveles: la subjetividad, incumbencia del psicoanálisis, y la producción de pensamiento crítico a nivel social.<sup>13</sup> En este último período, colabora como adjunto otro miembro de APA: Armando Bauleo.

Resulta llamativo que David Liberman se desempeñe como profesor titular de Psicopatología desde 1963 a 1966, en coincidencia con la presidencia de APA (período 1964-1965). Se realiza finalmente el anhelo de presencia institucional de APA en la Universidad de Buenos Aires, y se registra el sutil reconocimiento de la APA hacia aquellos miembros cuyas tendencias conceptuales logran aceptación externa (preanunciando quizás futuras escisiones). A la vez que se lo registra como docente en la Escuela Privada de Psiquiatría Social, dirigida por Enrique Pichon Rivière.

Novedosamente, David Liberman incorpora al programa de la asignatura el punto de vista "comunicacional".

<sup>13</sup> "Referencias en relación a F. Ulloa", ob. cit.

Trabaja sistemas, funciones y niveles de la comunicación, códigos, corrección, retroalimentación, respuesta y metacomunicación, en la línea de la escuela californiana de Palo Alto, con obligadas referencias bibliográficas que remiten a G. Bateson (*Comunicación, matriz social de la psiquiatría* como bibliografía), P. Schilder, Hanna Segal y, fundamentalmente, su propia obra, *La comunicación en terapéutica psicoanalítica*, editada por Eudeba en 1962. Desde un enfoque psicoanalítico de la psicopatología, centra la expresión de conflictos en diversas áreas: con predominio de la mente, sitúa la neurosis obsesiva y la depresión; con predominio del mundo externo, histeria, neurosis de angustias, psicopatías y delincuencias. En el área del cuerpo, presenta la sexualidad como expresión de conflictos en las impulsiones, y éstas como el fracaso del yo ante el conflicto. En el área de la mente, la desorganización mental, la esquizofrenia y la paranoia. Las referencias a Pichon Rivière son notables, aunque no aparece citado. Las referencias clásicas son O. Fenichel y Melanie Klein.

Sabemos que Edgardo Rolla es docente de un seminario dictado durante el año 1965, *Dinámica de los Procesos de Grupo, Teorías de la Comunicación*,<sup>14</sup> y que Guillermo Ferschtut es recordado, según testimonio de Jorge Franco —alumno de psicología en ese momento—, por coordinar un encuentro del Movimiento Argentino de Psicología. Mauricio Abadi dictó durante 1964 y 1965 el Seminario Problemas Psicológicos en los Grupos de Niños y Adolescentes.

A fines de la década del setenta el profesor Juan José Morgan estuvo a cargo de la asignatura *Dinámica de Grupos*, y Mauricio Abadi, a cargo de la asignatura *Orientación Psicológica*.

<sup>14</sup> Existen referencias que indican que Edgardo Rolla fue ayudante de un curso intensivo sobre Aplicaciones del Psicoanálisis en la Enseñanza organizado por E. Pichon Rivière para la Universidad del Litoral, Rosario.

La relación entre ambas instituciones —por momentos intensa pero también conflictiva— ha sido poco reconocida, insuficientemente incorporada a la “historia oficial”, con escasas y fragmentarias referencias, poco trabajada, silenciada y, podría decirse, hasta olvidada por ambas instituciones. Esta relación, crucial, especialmente en el período que va de 1958 a 1966, encuentra a destacados psicoanalistas de APA como profesores de asignaturas clave en la carrera de Psicología de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, provocando un doble efecto: repercute en el interior de APA incidiendo en el tenso clima interno de debate conceptual que define prevalencias y exclusiones, como contribuye decididamente a configurar un inédito paisaje conceptual que caracteriza el perfil de la carrera de Psicología en la UBA especialmente en sus primeros años.

Hoy muchos psicólogos son docentes y miembros de la Asociación. En la actualidad son profesores regulares de la Facultad de Psicología y miembros de APA: Rodolfo Urribarri, Eduardo Mandet y la doctora Susana Quiroga, en la asignatura Psicología Evolutiva Adolescencia (Cátedras I y II) y el profesor Carlos Repetto concursó como profesor titular de la asignatura Salud Pública.

## Bibliografía

- Falcone, Rosa (2002): “El giro hacia la profesionalización de la psicología: discursos y prácticas. Ecos de una polémica”, *Revista del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología*, UBA, año 7, núm. 1.
- Rossi, Lucía (2000): “Presencia del psicoanálisis en la Universidad de Buenos Aires”, *Revista Universitaria de Psicología*, Facultad de Psicología, UBA, núm. 2, pp. 111-137.
- Rossi, Lucía y col. (2001): *Psicología: su inscripción universitaria como profesión. Una historia de discursos y prácticas*, Buenos Aires, Eudeba.
- Programas de asignaturas de la Carrera de Psicología, Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires*
- Aberastury, Arminda: “Psicología de la niñez y de la Adolescencia” (1963, 2.º cuatrimestre).
- Bleger, José: “Introducción a la psicología” (1959, 2.º cuatrimestre), “Psicología de la personalidad” (1960, 1.º cuatrimestre; 1966, 1.º cuatrimestre); seminarios “Diagnóstico y entrevista psicológica” (1960), “Psicohigiene y psicología Institucional” (1963).
- García Badaracco, Jorge: “Psicopatología” (1959, 2.º cuatrimestre); seminario de la Cátedra de Psicopatología “Sociedad y salud mental” (1960, 1.º cuatrimestre).
- Liberman, David: “Psicopatología” (1966, 1.º cuatrimestre).
- Ostrov, León: “Psicología profunda” (1961, 1.º cuatrimestre; 1963, 2.º cuatrimestre; 1966, 1.º cuatrimestre).
- Ulloa, Fernando: “Psicología clínica de adultos I” (1962, 2.º cuatrimestre; 1963, 2.º cuatrimestre); “Psicología clínica de adultos II” (1966, 1.º cuatrimestre).