



**HOMENAJE
80° ANIVERSARIO DEL FALLECIMIENTO DE SIGMUND FREUD**

**Dirección: Prof. Dra. Lucía Rossi
Coordinación: Mg. Fedra Freijo Becchero**



**FREUD
EN UBA**

Sigmund Freud
**1939-2019
80° ANIVERSARIO**

Presencia en los programas académicos



Sigmund Freud
1939-2019
80° ANIVERSARIO

I. Horacio Piñero

- Profesor de la asignatura: Psicología Fisiológica clínica y Experimental (1901-1918).
- Miembro honorario de la Sociedad Médica de París. Reune tendencias: escuela clínica francesa lo normal/ lo patológico como reverso de la evolución. Ribot, Charcot- Janet y el el experimentalismo de Wundt aplicado a la clínica
- En 1905, encontramos estos contenidos en la Bolilla 22 *“del sueño normal y del sueño hipnótico. Sugestibilidad fisiológica y patológica. La histeria como enfermedad psicológica. Sus estigmas psíquicos”*.



Segundo curso de Psicología (1906) Félix Krueger

- Enfoques generales sociales estructurales y filosóficos en psicología.
- En 1909, a cargo de José Ingenieros en la Bolilla XXII *“la histeria teorías sobre su naturaleza y patogenia”* XXIII: *Sugestión y psicoterapia. Sugestionabilidad normal e hipnótica. Psicofisiología del hipnotismo y la sugestión. Valor terapéutico de la psicoterapia simple e hipnótica”*.
- Problemáticas conexas. Freud no es mencionado ni citado.



II. Reforma Universitaria 1918-1930

- El paisaje dominante es el humanismo espiritualista de la primera posguerra.
- Honorio Delgado (Perú) influye con su propuesta: *La humanización de la ciencia*. Propone el psicoanálisis como método de investigación de las profundidades del alma y su conflictiva. Abordaje a la problemática y conflictividad de la dimensión espiritual humana. La personalidad aparece en su dimensión valorativa y pasional de la subjetividad.
- En 1923 se concursa Psicología Fisiológica y Experimental: a cargo de Enrique Mouchet, enfatiza la psicología vital. Psicología II a cargo de Coriolano Alberini autor de “Axiogenia”, desarrolla una psicología axiológica que culmina en el espiritualismo
- Se exalta la dimensión humana y la problemática espiritual. Gonzalo Láfora. Conferencias 1922.
- Ortega y Gasset: El psicoanálisis en el raciovitalismo López Ballesteros traduce del alemán al español las Obras completas de Freud.



Sigmund Freud
1939-2019
80° ANIVERSARIO

La personalidad como “filosofía de la subjetividad” - Alejandro Korn

- Dimensión humana y problemática espiritual visita del psiquiatra español. Gonzalo Láfora. Conferencias 1922.
- Ortega y Gasset: El psicoanálisis en el raciovitalismo López Ballesteros traduce del alemán al español las Obras completas de Freud.



Sigmund Freud
1939-2019
80° ANIVERSARIO

Mouchet y el psicoanálisis

- 1922: Aparece el *Primer Curso anual de Psicoanálisis* Facultad de Filosofía y Letras.
- 1923: Conferencias de Láfora y Honorio Delgado en Facultad de Medicina.
- 1926: *La significación del Psicoanálisis* . Artículo con críticas y controversias del nuevo método. “Doctrina” cuyo mérito reconocido es “*haber puesto la psicología en el campo de la medicina*”.



Sigmund Freud
1939-2019
80° ANIVERSARIO

Consideraciones generales

- El inconsciente: concepto místico y acientífico. Doctrina dogmática.
- Aceptado como método de diagnóstico y de curación de la neurosis. No puede transformarse en un sistema de psicología.
- Apartado del método positivo y fisiológico. Cercano al escolasticismo y espiritualismo. (Argumentación de Janet autoridad) .
- Críticas no impiden su inclusión.
- Se lo considera un método experimental de investigación del psiquismo.



Sigmund Freud
1939-2019
80° ANIVERSARIO

Presencia en los Programas Psicología Fisiológica y experimental 1922

- Parte II: Bolilla XV *“El mecanicismo del lenguaje interior. Ideas de Charcot. Estado actual de la anatomía del lenguaje. La palabra como esquema simplificado de un complejo subconsciente”*.
- Parte III: Psicología normal y patológica Unidad IV: *“Los métodos en psicología: escuela de Wursburg y Psicoanálisis de Freud”*.



Apartados especiales en el programa

- 1926: Bolilla III. *El Psicoanálisis. Bibliografía: Freud Introducción al psicoanálisis. Blondel La psychanalyse.*
- 1927: Unidad 11 “*El sueño y los ensueños*”. Bibliografía: *La interpretación de los sueños.*
- 1928: curso especial del adjunto suplente Juan Ramón Beltrán “*La mentalidad mórbida desde el punto de vista psicológico*” . Unidad V “*psicopatología de la vida inconsciente y subconsciente*”.



Sigmund Freud
1939-2019
80° ANIVERSARIO

1930

- La Creación del **Instituto de Psicología** y de la **Sociedad de Psicología** propician visitas intercambios homenajes y publicaciones. Las Anales del Instituto y el Boletín que muestran socios honorarios como **Sancti de Santis, Dumas, Freud. Pieron, Janet, Claparede, Solier, Driesch, Krueger.**
- Beltrán ,1932 en una reunión de la Sociedad expone: *“El lugar de la psicoanálisis en la psicología contemporánea: hace 10 años “descomposición del alma en una química moral”*



Sigmund Freud

1939-2019
80° ANIVERSARIO

Beltrán 1933-1939

- Seminarios especiales *“La Psicoanálisis”*
- Curso 1931: Bol VIII: *“El instinto en los hombres y en los animales”* *Conciencia y subconciencia. El inconsciente freudiano . Teoría del psicoanálisis.*
- Curso 1935: *“Patología de la vida afectiva la represión mental”*
- 1936 *¿Qué hay de cierto en el psicoanálisis?*
- 1937 *Psicología normal y patológica*
- 1938 *“Trastornos de la vida afectiva, sentimientos inhibiciones y desórdenes impulsivos”*
- 1939: *Psicopatología*



Sigmund Freud

1939-2019
80° ANIVERSARIO

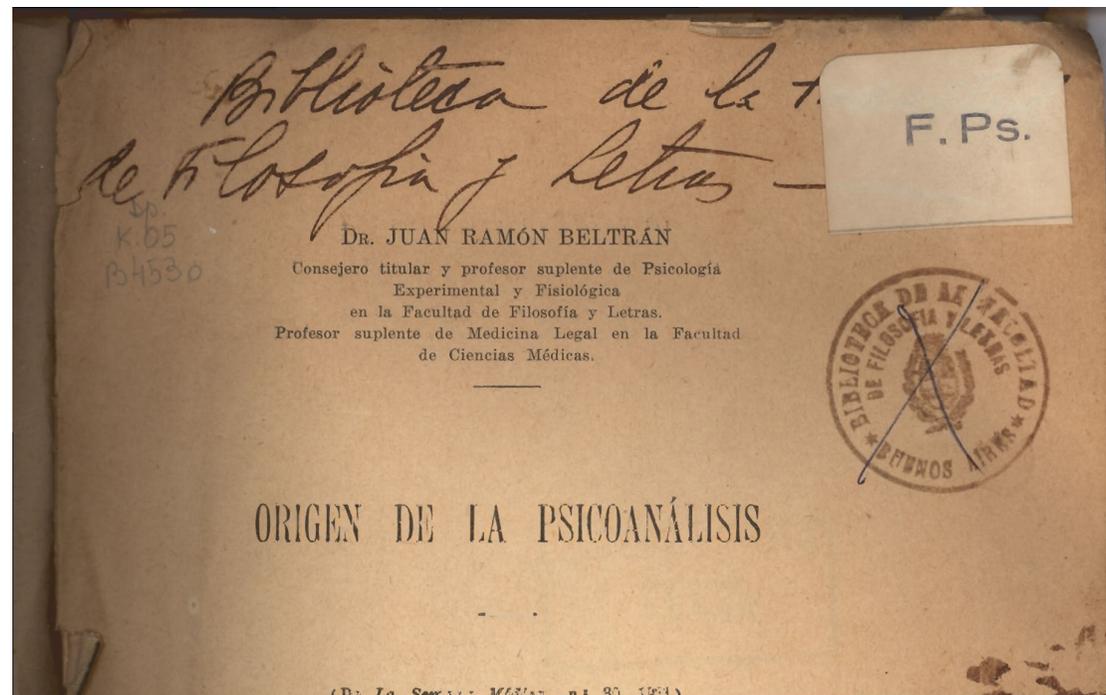
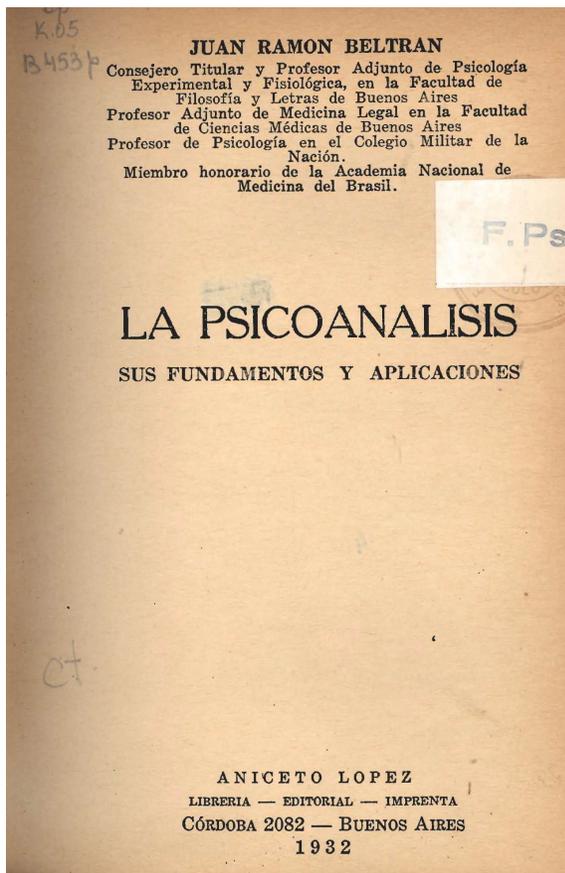
Beltrán 1933-1939

- Método terapéutico: ciencia con sus leyes y campos de aplicación. Eficaz en tratamientos de la neuropsiquiatría: Indicado en las neurosis. Lleva a la C elementos para permitir su integración.
- Método de investigación. Explora "*aspectos desconocidos impresiones infantiles, tendencias sentimientos olvidados e ignorados*". Método empírico y técnico. Técnica: actos fallidos, sueños.
- La teoría: "*freudismo*"



Sigmund Freud
1939-2019
80° ANIVERSARIO

Beltrán 1933-1939



Sigmund Freud

1939-2019
80° ANIVERSARIO

Aplicaciones extramédicas

- Pedagogía: M. Klein y Anna Freud.
- Sociología: Totem y Tabú.
- Arte: Da Vinci y la Gradiva.
- Interpretar lo inconsciente. Dinámica: energía, libido.
- Mejor que el Laboratorio psicofisiológico y la psicotecnia para “explicar” la conducta; procedimiento para adentrarse en las actividades del alma y detectar el “factor psíquico determinante”.



Beltrán, 1939

- El único Homenaje a la muerte de Freud presentado por Juan Ramón Beltrán, con Ribot presentado por Loudet y Ramos Mejía por E. Mouchet, en la **Sociedad de Psicología en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.**
- Beltrán presenta al Psicoanálisis como método de investigación de la psicología experimental que descubre el aspecto dinámico del psiquismo con etiología sexual.
- Su Técnica: el simbolismo, interpretación de los sueños, actos frustrados. El médico medioeval Villanova utilizaba los sueños para completar sus diagnósticos.



Sigmund Freud
1939-2019
80° ANIVERSARIO

De 1946

- Miguel Angel Virasoro. En su programa presenta un Freud entre Klages y Scheller: los grados del ser psicofísico.
- En 1948, los concursos renuevan la problemática de los programas incluyen relativismo subjetivo de posguerra: existencialismo en versión humanista de Sartre y fenomenología en la lectura de Marleau Ponty. Eugenio Pucciarelli nuevo Profesor concursado en **Psicología I** introduce a Freud por primera vez en versión de López Ballesteros. “*El psicoanálisis. Freud*”.(nombre de la asignatura Hoy!!!! Inconsciente sus manifestaciones actos fallidos sueños génesis psíquica de las neurosis. Adler: Sentimientos de inferioridad. Jung: inconsciente personal y colectivo.



Sigmund Freud

1939-2019
80° ANIVERSARIO

- En sus programas rescatamos las frases textuales:
- *Dinámica de la personalidad y psicología profunda. Naturaleza y estructura de la personalidad en Freud. Sueño y neurosis Función represora y mecanismos de defensa.*
- En 1953 Bolilla I: *“psicología dinámica infraconciente y metapsicología de Freud. II: La psicología profunda.”*
- En 1954 Bolilla I: *La significación del inconsciente. II El yo como sujeto de la angustia.*



1959 La asignatura **Psicología Profunda**

- Vacante el concurso de la asignatura, queda a cargo de **León Ostrov**. Egresado UBA en Filosofía, Docente del Laboratorio desde 1934. Entrenado en APA
- Destaca a Freud en su programa de contenido, temática y vocabulario netamente freudiano.
- En “Aspectos abisales del alma” descarta que el neopsicoanálisis y el existencial desplacen el lugar central de Freud. Las incluye como escuelas psicoanalíticas Adler, Jung y agrega culturalismo, interaccionismo y “psicoanálisis existencial”.



Programa Psicología Psicoanalítica II- Prof. Titular León Ostrov- 1973

ORBE PSICOLOGIA PSICOANALITICA II
Prof. Titular: León Ostrov
Programa teórico y bibliografía
1er. cuatrimestre de 1973

PROGRAMA TEORICO

Bolilla I: La Psicología Individual; Alfred Adler.
Sentimiento y complejo de inferioridad. La inferioridad orgánica. El sentimiento de autoafirmación y sus trastornos. Sentimientos de inferioridad y compensación familiar. La sobreprotección y el abandono. La protesta masculina. Compensación y sobrecompensación. Estilo de vida y ficción directriz. Los tres grandes problemas de la existencia. El sentimiento de comunidad.

Bolilla II: La Psicología Analítica o Compleja; Carl G. Jung
Acuerdos y divergencias con Freud. La concepción energética de lo libidinal. El desarrollo psicosexual. Imago y símbolo. Método reductivo y método constructivo o sintético. Interpretación en el plano del objeto e interpretación en el plano del sujeto. El método de imaginación activa. Inconsciente individual e inconsciente colectivo. Los arquetipos. El sentido de las psiconeurosis. La autorregulación de la psique. Persona. Sombra. Anima. Animus. El Selbst. El método de amplificación. El Yo y el ciclo de la vida. Los tipos psicológicos. Las cuatro funciones de la personalidad.

Bolilla III. La Escuela Culturalista
a) Karen Horney. Cultura y neurosis. La ansiedad básica. Evidencia neurótica y sentimiento de inseguridad. Autoestima, hostilidad y conflicto. El conflicto básico. Las corrientes neuróticas. La imagen idealizada.
b) Erich Fromm. Las necesidades del hombre. Instinto y estructura social. El desarrollo de la personalidad. Conciencia humanística y conciencia autoritaria. Orientación productiva y orientación improductiva. Mecanismos de evasión.
c) H.S. Sullivan. Las dos necesidades: satisfacción instintiva y sentimiento de seguridad. La desaprobación y la angustia en la relación interpersonal. La relación madre-niño. El proceso de empatía. Modos de experiencia prototáxico, paratáxico y sintáctico. Etapas del desarrollo.

Bolilla IV. Melanie Klein
El psicoanálisis de niños. La técnica del juego. La fantasía inconsciente. Instinto de vida e instinto de muerte. La agresión. La angustia persecutoria, depresiva, confusional. Introyección y proyección. Objetos internos y mundo interno. La relación objetal. El narcisismo. El concepto de posición. Posición esquizoparanoide y posición depresiva. El Yo. Los mecanismos defensivos. La defensa manifiesta. El duelo por el objeto. La simbolización. La reparación. La sublimación. El complejo de Edipo. El complejo de castración. La objetología kleiniana. La neurosis infantil. La envidia, los celos, la voracidad. Concepción psicopatológica: neurosis, psicosis, perversión.

Bolilla V. W.R. Fairbairn
Revisión del concepto de libido, instinto, zonas erógenas y fases de la libido. Instinto de muerte y agresión. La relación objetal. La internalización de objetos. El desarrollo del Yo. La etapa de dependencia infantil. Fase oral primaria.

- 2 -

to bueno ideal), Yo libidinal (objeto excitante), Yo antilibidinal o saboteador interno (objeto rechazante). El Superyó.
Concepción psicopatológica: psicopatología de la etapa de dependencia. Los estados esquizoides y los estados depresivos. Psicopatología de la etapa de transición. Las técnicas obsesivas, paranoides, histéricas y fóbicas. El complejo de Edipo. Las relaciones objetales. Características de cada técnica. Las perversiones. El desarrollo normal.

Bolilla VI. El psicoanálisis del Yo; Heinz Hartmann
El Yo en los trabajos de Freud. Raíces conflictuales y no conflictuales del desarrollo. El Yo como fuente autónoma de energía. Autonomía primaria y autonomía secundaria. Cambio de función. La regresión al servicio del Yo. El problema de la adaptación.

Bolilla VII. Jacques Lacan
Lacan y Freud. Psicoanálisis y lingüística. El Estadio del Espejo. Metafóra y metonimia. El Simbólico, lo Imaginario y lo Real. Etapas de la formación del Yo. El Sujeto y el Yo. El Complejo de Edipo y el acceso a lo Simbólico. Necesidad, demanda y deseo. El significante en las neurosis y en la relación intersubjetiva de la terapia. La psicosis y la "forclusión". La intención de la terapia psicoanalítica.

Bolilla VIII. Wilhem Reich
El freudomarxismo. Divergencias con Freud. La economía sexual. La función del orgasmo. Función de la familia y politización del problema sexual. Crítica de la moral sexual. El origen social de la represión sexual. Carácter genital y carácter neurótico. El análisis de las resistencias y el análisis del carácter.

BIBLIOGRAFIA

Lecturas Obligatorias

Bolilla I: Adler: "Práctica y teoría de la psicología individual", cap. I, II, IV, XVIII, XIX y XX.

Bolilla II: Jung: "Transformaciones y símbolos de la libido", cap. II y III de la segunda parte. 604-2-7 169-6-15a 17 169-6-28/29 603

Bolilla III: K. Horney: "La personalidad neurótica de nuestro tiempo", cap. I, II, III, IV, V y VI. E. Fromm: "El miedo a la libertad", cap. I y V. H. S. Sullivan: "Concepciones de la psiquiatría moderna", cap. I.

Bolilla IV: M. Klein: "El psicoanálisis de niños", cap. I. M. Klein: "Contribución al psicoanálisis", apartado IX: "Los estados tempranos del complejo de Edipo". Id.: "La importancia de la formación de símbolos en el desarrollo del Yo", apartado XII. Id.: "El duelo y sus relaciones con los estados maníaco-depresivos", apartado XVII. Id.: "El complejo de Edipo a la luz de las ansiedades tempranas", apartado XIX. H. Segal: "Notas sobre la formación de símbolos", en Rev. Uruguaya de Psicoanálisis, 1965, No. 1. P. Heimann: "Notas sobre la teoría de los instintos de vida y de muerte", en M. Klein, etc.: "Desarrollos en psicoanálisis". Id.: "Notas sobre algunos mecanismos esquizoides". H. Segal: Introducción a la obra de M. Klein. Willy Baranger: "Posición y Objeto en la obra de M. Klein", Ed. Kargieman.

- 3 -

I, II y IX.

Bolilla VII: "El estadio del espejo como formador de la función del yo", en "Lectura estructuralista de Freud", por J. Lacan.

Bolilla VIII: W. Reich: "Análisis del carácter", cap. IV y V.

Lecturas optativas

Bolilla I - Adler: "El carácter neurótico"; Adler: "El sentido de la vida".

Bolilla II - Jung: "Símbolos de transformación"; Jung: "Realidad del alma" - Jung: "Tipos psicológicos".

Bolilla III - K. Horney: "El nuevo psicoanálisis"; E. Fromm: "Ética y Psicoanálisis"; H.S. Sullivan: "The Interpersonal theory of Psychiatry".

Bolilla IV - M. Klein: "Nuevas direcciones en Psicoanálisis", cap. I y II; M. Klein: "Desarrollos en Psicoanálisis", cap. VIII; M. Klein: "Nuevos desarrollos en Psicoanálisis", cap. XIII; A. Aberastury: "Teoría y práctica del psicoanálisis de niños"; S. Isaacs: "Naturaleza y función de la fantasía", en "Desarrollos en psicoanálisis", cap. III; P. Heimann: "Contribución a la reevaluación del complejo de Edipo" y "Algunas funciones de la introyección y proyección en la infancia temprana", en "Desarrollos en psicoanálisis"; Money-Kyrle: "Una contribución inconclusa a la teoría del instinto de muerte", en "Nuevas direcciones en psicoanálisis".

Bolilla V - Fairbairn: "Estudio psicoanalítico de la personalidad", cap. I y II de la Primera parte.

Bolilla VI - Hartmann: "Essays on Ego Psychology".

Bolilla VII - "Función y campo de la palabra y del lenguaje en psicoanálisis", en "Lectura estructuralista de Freud", por J. Lacan.

Bolilla VIII - W. Reich: "La revolución sexual".

Bibliografía general

Sobre Adler: M. Gans: "La psicología de Adler y el desenvolvimiento del niño". Heibredner: "Psicología del siglo XX".

Sobre Jung: Jacobi: "La psicología de Jung". Fordham: "Introducción a la psicología de Jung". Baudouin: "La obra de Jung".

Sobre la escuela Culturalista: Mullahy: "Edipo: del mito al complejo". C. Thomason: "El Psicoanálisis".

Sobre M. Klein: W. Baranger: "Posición y objeto en la obra de M. Klein".

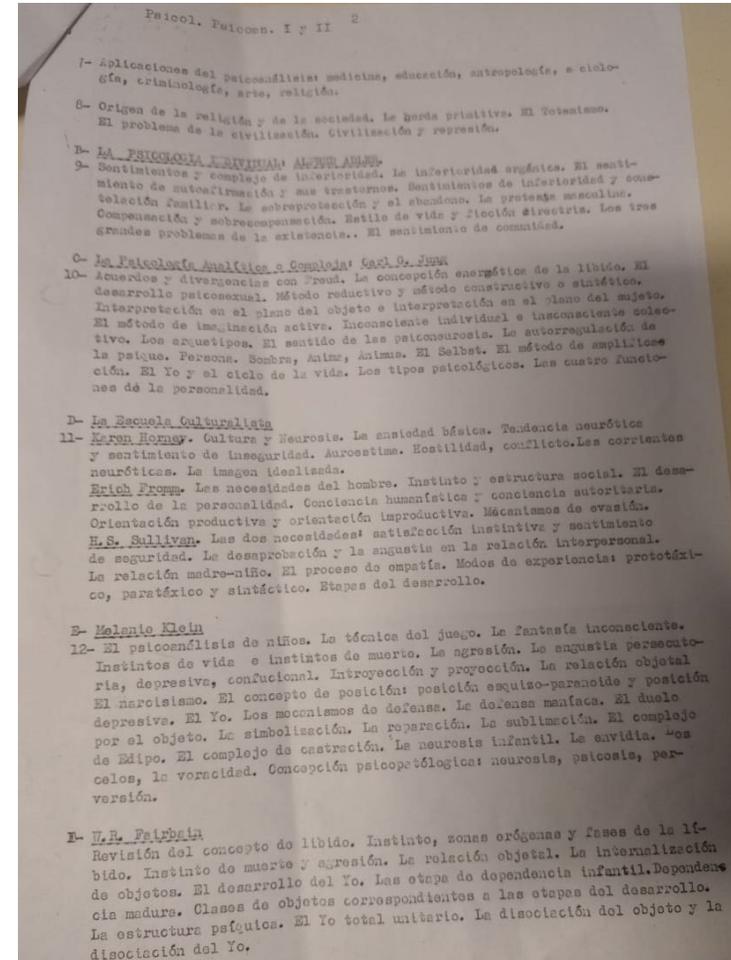
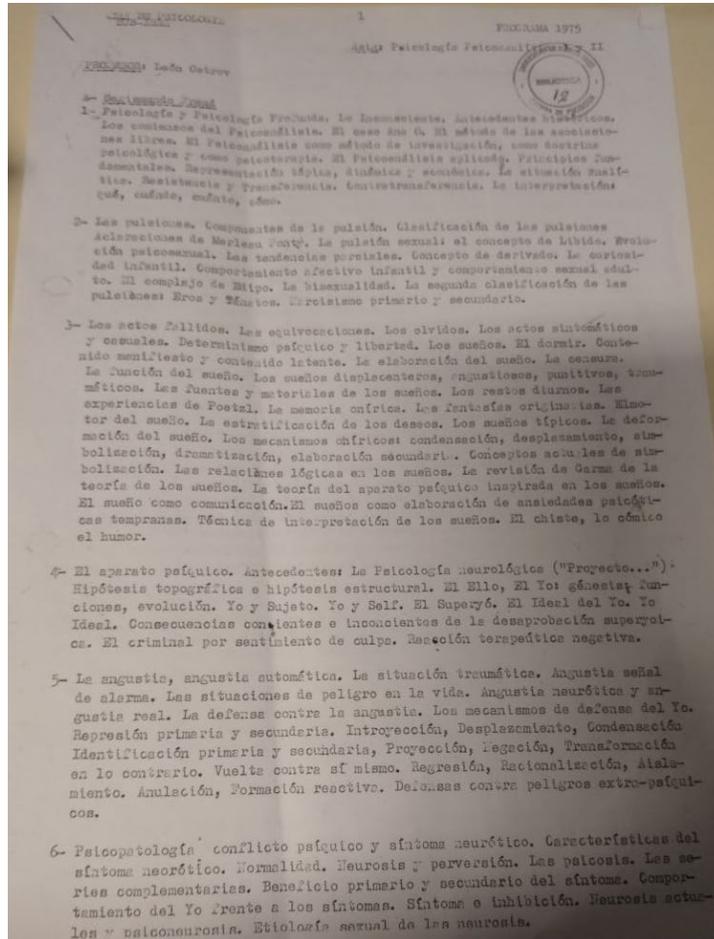
Sobre Fairbairn: H. Guntrip: "Estructura de la personalidad e interacción humana".

Sobre H. Hartmann: D. Rapaport: "La estructura de la teoría psicoanalítica".

Sobre Lacan: Rifflet-Lemaire: "Jacques Lacan". J.B. Fages: "Comprendre J. Lacan".



Programa Psicología Psicoanalítica II- Prof. Titular León Ostrov- 1975



Artículo: Presencia del Psicoanálisis en la Universidad de Buenos Aires

Revista Universitaria de Psicoanálisis, Universidad de Buenos Aires, Nº 2, 2000, pp 131-137

http://www.psi.uba.ar/institucional/historia/archivo_historico_freud/enlaces/presencia_psicoanalisis_uba.pdf

Capítulo de Libro: Presencia de APA en la Universidad de Buenos Aires

60 años de psicoanálisis en Argentina: pasado, presente, futuro.- la. ed.- Buenos Aires: Lumen. 2002.

http://www.psi.uba.ar/institucional/historia/archivo_historico_freud/enlaces/presencia_apa_uba.pdf

Presencia del Psicoanálisis en el discurso médico y filosófico en la Universidad de Buenos Aires

Libro Psicología: su inscripción universitaria como profesión.

http://www.psi.uba.ar/institucional/historia/archivo_historico_freud/enlaces/psicologia_inscripcion_profesion.pdf

