

PUBLICACION DE LA ASOCIACION DE PSICOLOGOS DE BUENOS AIRES
MAYO 1987 - No 76 - # 5 -

**ESTRUCTURA DEFENSIVA EN
LA CORRIENTE PSICOSOMATICA**

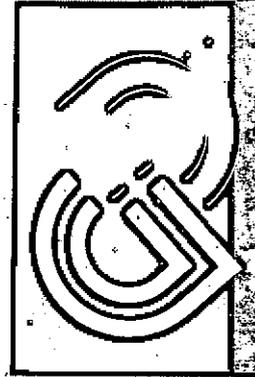
**ENTREVISTA
JAVIER TORRE**

IV CONGRESO METROPOLITANO

**APBA MOVILIZADA
DEFENSA DE LA LEY**

SEPARATA

PROBLEMAS DE PSICOLOGIA COGNITIVA



GAQUENA PSICOLOGICA



Urgencias universitarias

Horacio Cárdenas Rivarola

La nueva situación universitaria a partir del advenimiento de la democracia, donde se pasó de un ámbito restrictivo a uno abierto plantea una serie de problemáticas que exigen, para dotar a la UBA, de un funcionamiento adecuado a las necesidades de la comunidad,

un amplio debate y una política de respuestas adecuadas. Horacio Cárdenas Rivarola, miembro del Consejo Superior de la UBA, traza un cuadro de situación y analiza las medidas que se están instrumentando desde la Dirección de la Universidad.

"Si la Universidad es, o debe ser, promotora de cambios, tales cambios deben empezar por su propia estructura". C.T.B.

Resulta un lugar común hablar de la crisis de la universidad, pero inevitablemente debemos caer en él. La universidad estaba en crisis en el año 18 y lo sigue estando, con el agravante de haber sufrido un proceso de transformación más cuantitativo que cualitativo, lo que acentuó su crisis y parálisis. Es así que la vemos convertida en un monstruo que demanda insaciables recursos para terminar elaborando un producto que no satisface las necesidades sociales.

En las Bases para la acción del Gobierno Universitario 86/89 leemos acerca de la necesidad de encarar un proceso de "Reforma y Modernización" mediante mecanismos ampliamente participativos. Deseo acentuar una frase que he escuchado con insistencia, y sobre la que volveré al finalizar la nota: "debemos instalar mecanismos de planificación participativa, que no solo garanticen la inserción de todos los Claustros Universitarios, sino también la participación del resto de los sectores de la sociedad".

Esta planificación debe ser entendida como un proceso continuo, poniendo el énfasis en que los objetivos institucionales que se propongan no se "calculan" sino que se "acuerdan". Resulta obvio que un sistema de planificación como el enunciado, requiere que se detecten cuáles son las cuestiones más importantes que la universidad debe encarar y así lo hizo, proponiendo un listado de "urgencias" por las que atraviesa:

1. la estructura del Sistema Educativo.
2. la cuestión de la masividad.
3. la estructura académico-administrativa.
4. la planificación física.
5. el problema de la orientación de la matrícula.
6. la política científica.
7. el sistema presupuestario.

Intentar abordarlos en este espacio resulta imposible, el nivel de saturación terminaría paralizándonos y coartando la posibilidad de pensarlos. Es por esto que elegí recortar el conjunto de problemas empezando por el más concreto: la estructura física. Hagamos un poco de historia: en el mes de Julio del '86, el Consejo Superior de la UBA y algunos de sus funcionarios nos reunimos en Inacayal (Villa Angostura) durante 3 días a fin de debatir "política universitaria". Se plantea y discute, a propuesta del Rector, la instalación de Centros Regionales en 3 zonas del sistema urbano Cap. Fed.— Gran Buenos Aires (Sur, Norte, Oeste), como una posible alternativa de descentralización.

Las consecuencias son múltiples: se produciría una sensible disminución de la presión matricular de las carreras largas y del CBC, se llevaría la universidad al lugar de donde procede el estudiante, se crearían "centros culturales" donde no los hay, etc. Algunos datos avalan la intención: la matrícula actual de alumnos activos de la UBA es de 240.000, y se espera para 1990 contar con 310.000 alumnos, de los cuales más del 50% proviene del Gran Bs.As. (Cuadro A).

Por otro lado, la oferta física de la

universidad suele estar compuesta de construcciones antiguas y de edificios que en muchos casos no han sido concebidos para las funciones educativas que prestan.

La multiplicidad de problemas que abre esta situación obliga a plantearse distintas líneas de acción. Por un lado, encarar medidas de resolución inmediata a fin de dar respuesta a requerimientos puntuales; por otro lado, acciones a más largo plazo. Algunas acciones inmediatas han sido ya efectivizadas, pensemos en el flamante edificio de la nueva Facultad de Psicología, y de la carrera de Ciencias de la Educación. En cuanto al conjunto de acciones a más largo plazo, se trabajó sobre algunos temas: el desdoblamiento de unidades académicas con inserción en los Centros Universitarios Regionales, la desconcentración mediante la creación de nuevas áreas en la periferia de la Capital, la concentración de carreras comunes, etc.

La reunión de Inacayal terminó con el compromiso de los Consejeros y funcionarios presentes de continuar el estudio y discusión de la propuesta para su paulatina implementación.

Hasta que llegó el día 29 de Abril del '87, en el que el diario La Nación publica el siguiente artículo: "Diagnóstico y tratamiento de una universidad pobre I y II" con el sugestivo sub-título: "Edificios, cuando el mal crónico se torna agudo".

Intentaré sintetizarlo: Realiza en primer término un diagnóstico de la situación universitaria, a la que caracteriza como debatida entre la espada del crecimiento de la matrícula y la pared de un mínimo presupuesto. Seguidamente describe el "Plan de Regionalización" como una respuesta ("oficial") al crecimiento y tendencias de la demanda. El columnista nos informa allí que tuvo acceso a un informe de 100 páginas en el que la Sub-Secretaría de Planificación física de la Universidad resume el Plan de Regionalización. Nos recuerda que su implementación ya cuenta con la inauguración de 2 nuevos locales: el Módulo San Isidro

CUADRO A
Síntesis de porcentajes de demandantes de UBA de acuerdo con su lugar de origen para los próximos 3 años*

Origen	Porcentaje ingresantes %	Tendencia incremento futuro (±)
Cap. Federal	44,0	-
Desde el Sur	21,2	+
Desde el norte	15,1	+
Desde el oeste	19,7	+

* Fuente: Datos estadísticos UBA.

inaugurado por el Presidente Alfonsín, y la nueve sede de la carrera de Ciencias de la Comunicación de Callao al 900.

El plan de descentralizar y regionalizar con un criterio de realidad, atendiendo a las necesidades de los alumnos, su lugar de procedencia, medios de transporte, etc. Veamos la situación física actual de la UBA, que cuenta con 4 centros: Ciudad Universitaria, Plaza Houssay, Agronomía y una serie de edificios dispersos (Cuadro B).

La propuesta de Regionalización, que surge del informe aludido y que concluiría hacia 1990, amplía la situación de la forma siguiente, agrega: 3 Centros Regionales: 1) área Norte (ex lab. Squibb) donde funcionarían las Bio-ciencias y los desdoblamientos de Ciencias Económicas, Derecho y la futura Facultad de Ciencias Sociales; y 2) área Sur (en Avellaneda) donde funcionarían Ciencias Exactas y Naturales y los desdoblamientos de Psicología, Paramédicas y Ciencias Sociales; y 3) área Oeste (zona de Mataderos y Liniers) con los desdoblamientos de Filosofía, Medicina y Paramédicas. Asimismo el destino final de la Fac. de Psicología será en Plaza Houssay (actual Facultad de Filosofía, ex Maternidad Pardo), en Agronomía se incluirá el desdoblamiento de Derecho y Filosofía se trasladará al nuevo edificio de Puen 430 (ex Nobleza Piccardo) (Cuadros C y D).

El cronista abre interrogantes dejando deslizar críticas. Me limitaré a describirlas: ¿más edificio es más burocracia?, ¿por que no se da a conocer públicamente los pasos a seguir?, ¿cuáles son las prioridades presupuesta-

rias?, ¿es el momento de la descentralización?; para concluir que el debate acerca de la Regionalización parece apenas iniciado.

Para empezar a concluir esta nota partiré de la siguiente consideración:

Este Plan de Regionalización, a cuyo informe de 100 páginas tuvo acceso el periodista, era desconocido por la amplia mayoría de los Miembros del Consejo Superior de la UBA (a quienes les corresponde ejercer la jurisdicción Superior universitaria, léase "gobierno"), y por la mayoría de los Miembros de los Consejos Directivos de las Facultades involucradas en el Plan. Lo que sí se conocía eran los "lineamientos generales" discutidos y trabajados en la reunión de Inacayal.

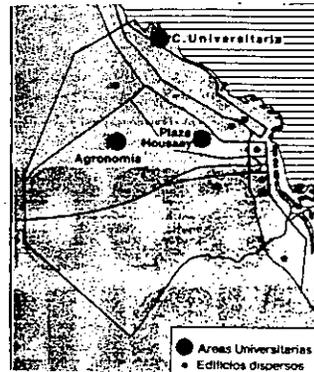
El lector podría pensar que el cronista tuvo acceso al informe por vías no oficiales, también pensaron así los Consejeros hasta ser sorprendidos por el reportaje que la "académica" revista Play Boy del mes de Mayo, realiza al Dr. Oscar Shuberoff, Rector de la Universidad de Buenos Aires, donde ratifica algunos de estos datos y nos informa de una próxima inauguración en el mes de junio.

Esta situación merece un comentario: El Plan de Regionalización puede ser el más adecuado para dar una respuesta satisfactoria a las necesidades de la comunidad universitaria; pero si no es gestado en base a los mecanismos de "planificación participativa", ya mencionados, no será un "buen plan". Es necesario recordar que los proyectos no se calculan solo detrás de un escritorio, sino que se "acuerdan" participativamente.

Reemplazar la imposición por el consenso es la única garantía de que el proyecto no comience fracasando.

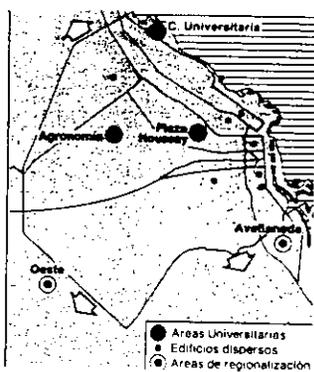
CUADRO B

Situación actual



CUADRO D

Propuesta de Regionalización



CUADRO C Propuesta de regionalización

Situación futura deseable - 1990 matriz final

Área Ciudad Universitaria	Área Plaza Houssay	Área Agronomía	Edificios Cap. Federal	Área Norte Squibb	Área Sur Avellaneda	Área Oeste Mataderos Liniers
Ciencias Exactas y Naturales	Medicina	Agronomía	Ingeniería	Ciencias Económicas Desdoblamiento	Psicología Desdoblamiento	Filosofía Desdoblamiento
Pab. Industria	Postgrado e Investigación Interdiscip.	Veterinaria	Derecho	Derecho Desdoblamiento	Paramédicas	Medicina Desdoblamiento
Ciencias Exactas y Naturales	Odontología	Área de Recreación y Deportes Universitaria	Administrac. General	Ciencias Sociales	Ciencias Exactas y Naturales	Paramédicas
Arquitectura Dis. Gráfico Dis. Industria	Farmacología y Bioquímica	Derecho	Rectorado y Secretarías	Bio-Ciencias	C. Sociales	
Ingeniería Desdoblamiento	Psicología		Filosofía			
Postgrado e Investigación Interdiscip.	Ciencias Económicas		Terreno a destinar p/otro uso			
Campo deportes	Área para explotación y canon		Postgrado e Investigación			
Área para explotación y canon			Ingeniería			
			Filosofía			

● Desdoblamiento según estudios particularizados seleccionando localización