

## Í N D I C E

|                                   | PÁGS. |
|-----------------------------------|-------|
| ADVERTENCIA DEL AUTOR .....       | 7     |
| EL SUICIDIO DE LOS BÁRBAROS ..... | 11    |

### IDEALES VIEJOS E IDEALES NUEVOS

|  |    |
|--|----|
| La engañadora poesía del pasado .....      | 15 |
| Los ideales de la sociedad feudal .....    | 18 |
| La verdad revolucionaria .....             | 20 |
| Los ideales de la sociedad moderna .....   | 22 |
| Conflicto de ideales en el siglo XIX ..... | 25 |
| Aspectos del conflicto .....               | 27 |
| La guerra europea .....                    | 30 |
| Nuevas fuerzas morales .....               | 33 |
| Renovación de ideales y de valores .....   | 35 |
| Las nuevas aspiraciones .....              | 37 |
| Para nuestros hijos .....                  | 39 |

### SIGNIFICACIÓN HISTÓRICA DEL MOVIMIENTO MAXIMALISTA

|   |    |
|---|----|
| Lo que nadie ignoraba .....               | 41 |
| La tesis olvidada .....                   | 43 |
| La significación moral de la guerra ..... | 46 |
| La Revolución Rusa .....                  | 49 |
| Wilsonismo y Maximalismo .....            | 52 |
| La Revolución Alemana .....               | 55 |
| Las aspiraciones maximalistas .....       | 57 |
| Su reflejo en América .....               | 60 |
| ¿Cómo vendrá? .....                       | 62 |

## LA INTERNACIONAL DEL PENSAMIENTO

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| Los ideales del Grupo ¡Claridad! | 65 |
| Un nuevo estado de espíritus     | 68 |
| Unidad de orientación            | 70 |
| Convergencias renovadoras        | 72 |
| La Internacional del Pensamiento | 74 |

## LA DEMOCRACIA FUNCIONAL EN RUSIA

|   |     |
|---|-----|
| Una nueva filosofía política                        | 79  |
| La Revolución Francesa y la soberanía popular       | 85  |
| La representación parlamentaria falsea la soberanía | 89  |
| Partidos políticos y funciones sociales             | 94  |
| Hacia la representación funcional                   | 99  |
| Del federalismo político al federalismo funcional   | 103 |
| La representación funcional en Rusia                | 109 |
| Presente y porvenir                                 | 116 |

## LA EDUCACIÓN INTEGRAL EN RUSIA

|   |     |
|---|-----|
| La función social de la educación pública               | 121 |
| El comisario Lunatcharsky y la organización educacional | 125 |
| Los principios básicos de la reforma escolar            | 133 |
| La educación de los adultos                             | 141 |
| Algunos resultados                                      | 152 |
| De Eliseo Reclús a Romain Rolland                       | 160 |
| NOTA  | 167 |

## ENSEÑANZAS ECONÓMICAS DE LA REVOLUCIÓN RUSA

|  |     |
|--|-----|
| La doctrina y los métodos                  | 173 |
| Las influencias de la guerra               | 177 |
| El ambiente desfavorable a la Revolución   | 181 |
| Los cimientos económicos de la nueva Rusia | 184 |
| Los hechos capitales                       | 199 |
| La socialización industrial                | 201 |
| La socialización agraria                   | 204 |
| Condiciones de la expropiación             | 207 |
| ¿Colectivismo o Comunismo?                 | 210 |
| El proceso revolucionario internacional    | 213 |

## LAS FUERZAS MORALES DE LA REVOLUCIÓN RUSA

|   |     |
|---|-----|
| Inmoralidad del régimen capitalista     | 219 |
| La nueva conciencia de la humanidad     | 225 |
| Conflicto entre dos conciencias morales | 232 |
| El triunfo de las fuerzas morales       | 237 |

SE TERMINÓ DE IMPRIMIR EN ARTES  
GRÁFICAS BARTOLOMÉ U. CHIESINO.  
AMEGHINO 838, AVELLANEDA, EL DÍA  
21 DE ENERO DE 1953.

IMPRESO EN LA ARGENTINA  
QUEDA HECHO EL DEPÓSITO QUE  
PREVIENE LA LEY. RESERVADOS TODOS  
LOS DERECHOS. COPYRIGHT BY  
SANTIAGO RUEDA - EDITOR. FLORIDA  
377 - BUENOS AIRES. 1953.