

# INDICE

## I

LA EVOLUCIÓN ONTOGÉNICA .....	1
Evolución orgánica y funcional .....	1
Resumen .....	8
Paralelismo filogenético y ontogénito .....	8
Resumen .....	12
Evolución del sistema central .....	12
Resumen .....	18
Proceso evolutivo de la corteza cerebral .....	19
Resumen .....	31

## II

CONCEPTO EVOLUTIVO DE LA PSICOLOGÍA .....	33
La psicología y la evolución individual .....	33
Psicología de la primera infancia .....	34
Psicología de la segunda infancia .....	35
Psicología de la niñez (jeunesse) .....	35
Psicología de la pubertad .....	36
Psicología de la edad viril .....	37
Psicología senil .....	37
Psicología infantil y psicología del adulto .....	39
Resumen .....	43

## III

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN .....	45
Método introspectivo .....	45
Método de la observación directa .....	49
Método experimental .....	49
Método de las encuestas .....	50
Método de las "comisiones de trabajo" .....	52
Método psicoestadístico .....	54
Conclusiones .....	54

PSICOLOGÍA INFANTIL .....	57
La conciencia .....	57
Conclusiones .....	74
La afectividad y emotividad.....	75
Resumen .....	95
Instintos .....	95
Las inclinaciones instintivas .....	108
La mentira instintiva .....	109
El instinto de asociación .....	111
El instinto belicoso.....	113
Los instintos de imitación y de destrucción .....	113
Conclusiones .....	115
Sensaciones y percepciones .....	116
Intensidad de las percepciones.....	121
Las sinestesias.....	143
Resumen .....	144
Memoria. Ontogenia y filogenia .....	145
Diferencias sexuales.....	168
Resumen .....	169
Atención. Evolución de la atención .....	174
Poder de fijación por edades .....	183
Rapides de la atención .....	190
Diferencias sexuales .....	193
Influencia de la educación .....	193
Resumen .....	194
Endofasias. Tipos, evolución, caracteres sexuales y aplicaciones.....	195
Verbo-motor .....	196
Verbo-auditivo .....	198
Visual .....	200
Mixto .....	202
Audo-visual .....	203
Viso-motor .....	203
Audo-motor .....	204
Viso-audo-motor .....	205
Investigaciones .....	206
Inducciones generales .....	209
Imaginación .....	226
Caracteres de la imaginación creadora infantil .....	230
a) Percepción ilusoria.....	231
b) Personificación y animación de los objetos y cosas .....	238
c) Invención novelesca.....	241
d) Los juegos infantiles.....	246
Tipos y educación de la imaginación.....	246

<i>Resumen</i> .....	257
<i>Voluntad</i> .....	258
a) Por espontaneidad.....	265
b) Por imitación .....	267
c) Por sugestión.....	269
d) Por contagio.....	270
<i>Evolución y educación de la voluntad</i> .....	272
<i>Resumen</i> .....	276

## V

<b>MOTRICIDAD</b> .....	279
<i>La actividad infantil</i> .....	279
1. <sup>o</sup> <i>Período de la actividad refleja</i> .....	282
a) Estadio medular.....	282
b) Estadio bulbar.....	284
2. <sup>o</sup> <i>Período de la actividad instintiva</i> .....	288
3. <sup>o</sup> <i>Período de la actividad voluntaria</i> .....	310
<i>Resumen</i> .....	312
<i>Los juegos infantiles. Hipótesis sobre el origen de los juegos</i> .....	312
<i>Causas primarias y secundarias</i> .....	319
1. <sup>o</sup> <i>Origen de la tendencia al juego</i> .....	320
2. <sup>o</sup> <i>Causas determinantes de los diversos juegos</i> .....	325
a) La necesidad de ejercicio muscular.....	325
b) Los resurgimientos atávicos .....	327
c) La tendencia hacia la afectividad positiva.....	330
d) La imitación.....	333
e) La adaptación al ambiente.....	341
f) La intelectualidad infantil.....	343
<i>Clasificación de los juegos infantiles</i> .....	345
<i>Utilidad y nocividad de los juegos infantiles</i> .....	348
1. <sup>o</sup> Seleccionar más que los sujetos, los juegos.....	352
2. <sup>o</sup> Seleccionar los niños por edades.....	353
3. <sup>o</sup> Armonizar las edades con los juegos.....	354
4. <sup>o</sup> A cada sexo su juego.....	354
<i>Los juegos y las travesuras infantiles</i> .....	356
a) Travesuras por atavismo.....	357
b) Travesuras por imitación.....	359
c) Travesuras intelectuales .....	360
<i>Influencia de la edad y del sexo</i> .....	361
<i>Resumen</i> .....	362
<i>Lenguaje. Filogenia del lenguaje</i> .....	364
<i>Relaciones filogenéticas y ontogénicas de los lóbulos frontal, parietal y temporal</i> .....	366

## XVI Índice

<i>Origen del lenguaje.....</i>	370
<i>Evolución del lenguaje .....</i>	373
<i>Ontogenia del lenguaje .....</i>	377
<i>Proceso del lenguaje articulado.....</i>	381
<i>Proceso del lenguaje mimico .....</i>	388
<i>Proceso del lenguaje escrito.....</i>	391
<i>Peculiaridades del lenguaje infantil .....</i>	393
1. <sup>o</sup> El lenguaje en el periodo belicoso.....	394
a) <i>Barbarismos .....</i>	395
b) <i>Coprolalia .....</i>	395
c) <i>Tonillo .....</i>	397
2. <sup>o</sup> El lenguaje en los juegos infantiles.....	398
a) <i>Falsificaciones lingüísticas .....</i>	398
b) <i>Jerga de los juegos.....</i>	399
- Voces sin equivalentes en vocabulario del adulto.....	400
- Voces aplicadas en una acepción diferente.....	401
Modismos especiales.....	401
Derivados <i>sui-gnéris</i> .....	401
<i>Resumen .....</i>	402
<i>Carácter .....</i>	405
<i>Proceso de integración del carácter .....</i>	412
<i>Influencia de la educación .....</i>	414
<i>Leyes de la formación del carácter .....</i>	417
1. <sup>o</sup> Ley de adaptación.....	417
2. <sup>o</sup> Ley del hábito.....	417
3. <sup>o</sup> Ley de balance ó vaivén.....	418
<i>Resumen .....</i>	419