

PSICOLOGÍA

INTRODUCCIÓN

- I. La crisis de la Psicología y los problemas de una psicología sistemática. Psicología y Biología; Psicología y Filosofía. Fundamentaciones biológica y antropológica de la Psicología.
- II. Las etapas de constitución de la Psicología en el siglo XIX.
- III. El planteo "behaviorista" de la Psicología.
- IV. El planteo personalista.
- V. El planteo de las psicologías de la totalidad.

PRIMERA PARTE

- VII. La totalidad psíquica; sus caracteres y los niveles de su actividad. Plano del automatismo y plano de la conciencia. El psiquismo no-consciente.
- VIII. Conductas reflejas e instintivas. Los problemas de su interpretación y la crítica al mecanicismo psicológico.
- IX. Conductas adquiridas. Los hábitos y su formación. El aprendizaje: problema del éxito y problema de la memoria. El proceso de aprender y los factores de organización, con particular referencia a Katona.

IX. Percepción y sensación. La nueva psicología de la percepción. La crítica a la hipótesis de la constancia y a la teoría de la significación adquirida. Organización del campo perceptivo. Factores actuales y factores virtuales en la percepción.

SEGUNDA PARTE: PERSONALIDAD Y SOCIEDAD EN EL AMBITO DE LA PSICOLOGÍA DE LA FORMA

X. Las ideas metodológicas de la psicología de la forma. Conceptos aristotélicos y conceptos galileanos. Distribución topográfica del orden y autodistribución dinámica. Mecanicismo, vitalismo y dinamismo.

XI. Conceptos topológicos. La teoría del campo en Psicología y la explicación topológica de la conducta humana.

XII. Topología de la persona. Propiedades dinámicas de las regiones personales. Sistemas de tensiones.

XIII. Campo psicológico y campo social. La psicología social estructuralista y la crítica al "behaviorismo". Las "gestalten" de la vida social.

XIV. Examen crítico de la teoría de la personalidad en la teoría de la forma. La disolución del "yo". Realidad humana y psicología de la forma.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

PARA LA INTRODUCCIÓN Y PRIMERA PARTE

E. Boring, *History of Experimental Psychology*; E. Brentano, *Psychologie du point de vue empirique*; H. Driech, *The Crisis in Psychology*; G. Dumas, *Nouveau Traité de Psychologie* (en curso de publicación); J. Flugel, *A Hundred Years of Psychology*; J. Fröbel, *Tratado de Psicología empírica y experimental*, 2 vols.; A. Gemelli

y Zunnini, *Introduzione alla Psicologia*; C. R. Griffith, *Principles of Systematic Psychology*; P. Guillaume, *La formation des habitudes*; W. James, *Principles of Psychology*, 2 vols.; E. Heidebreder, *Seven Psychologies*; G. Katona, *Memorizing and Organizing*; K. Koffka, *Principles of Gestalt Psychology*; W. Köhler, *Gestalt Psychology*; F. Krueger, *La totalidad psíquica*; A. Messer, *Psicología*; C. Murchison, *A History of Psychology in Autobiography*, 3 vols.; G. Murphy, *Historical Introduction to Modern Psychology*; M. Pradines, *Traité de Psychologie Générale*, 3 vols.; W. Stern, *General Psychology. From the Personalistic Standpoint*; J. Watson, *El Conductismo*.

PARA LA SEGUNDA PARTE

J. Brown, *Psychology and the Social Order. An Introduction to the Dynamic Study of Social Fields*; K. Lewin, *Dynamics in Personality*; K. Lewin, *Principles of Topological Psychology*; K. Lewin, *The Conceptual Representation and Measurement of Psychological Forces*.

La Bibliografía especial será indicada en clase.

Luis Felipe García de Onrubia.