

1953

PSICOLOGIA I

Profesor Titula a cargo
Dr. Luis M. Ravagnan

A) PARTE GENERAL

Visión panorámica del contenido general de la materia.

Evolución y direcciones fundamentales de la psicología. Sus diversos dominios de investigación.

El fenómeno psíquico. Interpretación y clasificaciones.

Tareas, fuentes y métodos de la psicología.

Análisis de la vida psíquica y problemática acerca de sus estructuras funcionales.

Caracteres e instancias de la persona y la personalidad.

B) PARTE ESPECIAL

I. Consideraciones contemporáneas acerca del objeto propio de la psicología.

II. La psicología como ciencia del espíritu. La crisis elementarista y el concepto de estructura. Comprensión y conducta.

III. La configuración fisiológica y la psicología contemporánea. Nociones topográficas y

mecanicistas. Contribuciones fenomenológicas a favor de una nueva experiencia del cuerpo.

IV. Dinámica infraconscientes. Caracterización de los niveles psíquicos en función de la conducta. La “metapsicología” de Freud.

V. Interpretación reflexológica de la vida psíquica. Conducta y condicionamiento. El mecanismo de Watson y sus críticas.

VI. Conducta Gestalttheorie. Los procesos de campo en el orden del isomorfismo. La segregación de unidades y la organización del campo perceptivo. El campo total y el yo.

VII: La psicología como disciplina de la conducta humana. El planteo de Mc Dougall a favor de una teoría hórmica

CLASES PRÁCTICAS

1. Las pruebas mentales. Origen y generalidades.

Nociones de psicometría. La necesidad de tipificación de las pruebas mentales. Clasificación.

Pruebas de inteligencia: Test de Terman y Merrill. Concepto de Edad Mental y Cociente Intelectual.

Test de Goodenough.

Test de Raven.

2. Demostración experimental de las leyes y principios fundamentales de la Gestalttheorie.

3. Las experiencias Ebbinghaus en el plano de la memoria.

Métodos de aprendizaje y curvas de retención.

Crítica a las experiencias de Ebbinghaus. Los análisis de Kohler y Von Restorff.

4. Determinación de tiempos de reacción. Las reacciones discriminadas y las diversas variantes de la experiencia.

BIBLIOGRAFÍA

Se indicará en clase