

PSICOLOGIA I

A) PARTE GENERAL

Visión panorámica del contenido general de la materia. Direcciones fundamentales de la psicología. La fenomenología psíquica. Tareas y fuentes de la investigación psicológica. Análisis de las diversas estructuras funcionales.

B) PARTE ESPECIAL

I. Caracterización del objeto propio de la psicología. Los aportes de la investigación contemporánea.

II. Sentido y estructura de la vida psíquica. Análisis, descripción, comprensión.

III. Unidad y dinámica psicofísicas. Organismo y situación. La experiencia del cuerpo propio.

IV. La génesis sensorial. Impresión pura y contexto perceptivo. El sentir y los sentidos.

V. La percepción de los objetos. Hipótesis del isomorfismo y organización del campo perceptivo.

VI. Estructura intencional de la imagen. Su funcionalidad. Imagen y percepción. La "conciencia imaginante".

VII. El acto mnemónico. Funciones de retención y evocación.

VIII. La legitimación del recuerdo. Memoria concreta y vida personal. Realidad y finalidad del olvido.

IX. La conducta inteligente. Su originalidad. La estructuración del comportamiento. Inteligencia práctica y conceptual.

X. Tópica y dinámica psíquicas. La significación de lo inconsciente. El sistema conciencia-preconsciente.

XI. La conducta refleja. La categoría de forma y los procesos sensorio-motores.

CLASES PRÁCTICAS

I. Nociones fundamentales de Psicometría. La tipificación de las pruebas mentales. Edad Mental y Cociente Intelectual.

II. Demostración experimental de las leyes y principios de la Gestaltheorie.

III. Las imágenes visuales consecutivas. La imagen eidética.

IV. Experiencias de Ebbinghaus en el plano de la memoria. Retención y curva del olvido.

V. La memoria de formas. Análisis de Köhler y von Restorff. Teoría gestaltista del olvido.

VI. Pruebas de inteligencia. Test de Weschler.

VII. Test de Raven. Test de Goodenough.

Advertencia: El ciclo de clases prácticas tendrá lugar en el Instituto de Psicología a razón de dos clases semanales. Durante su desarrollo se contará con la participación efectiva de los alumnos, quienes habrán de someterse a tres pruebas parciales, de las cuales, dos por lo menos, tendrán que ser aprobadas para acreditar su condición de regulares.

BIBLIOGRAFÍA

Se indicará en clase.

Luis M. Ravagnán