

*Profesor titular*

Dr. Luis Felipe García de Onrubia

## INTRODUCCIÓN

I. La personalidad como organización dinámica.

## PRIMERA PARTE

II. Las formas primitivas de trato con el mundo. Los caracteres generales de la conducta y el mundo infantiles.

III. Algunas estructuras del mundo infantil: el animismo, las vivencias de participación y la objetividad mágica.

IV. Las conductas abstractas y los modos de su aparición.

## SEGUNDA PARTE

V. Estructura y organización dinámica del grupo.

VI. El desarrollo de la conducta infantil en el grupo social.

VII. Personalidad y cultura. La personalidad básica.

La bibliografía será indicada en clase.

*Introducción al psicodiagnóstico*

I. Psicometría y psicología clínica. Métodos para el estudio de la personalidad.

II. Estudio de casos. Anamnesis de niños y adultos. Su importancia.

III. Pruebas analíticas de tipo cuestionario. Ventajas y defectos. Ejemplificación con los tests de Maller, McFarland, Allport-Vernon, Minnesota, etc.

IV. Pruebas de pensamiento conceptual. Goldstein-Sheerrer, Haufmann-Kasanin, etc.

V. Pruebas proyectivas. Fundamentos teóricos. Aplicación, clasificación e interpretación. Ejemplificación con T. A. T., Test de Laretta Bender, Miokinético de Mira y López, test Tsedek de Baruk, Frustración de Rosenzwei Wartegg, Farbenpyramiden de Pfister, Rotter, etc.

VI. Pruebas proyectivas de valor psicoterapéutico. Pinturas de Shaw, Fábulas de Düss y Thomas, psicodrama de Moreno, H.T.P. de Baruk, Técnicas expresivas, ludoterapia, etc.

Dada la importancia que tiene la prueba de Rorschach para la moderna psicología clínica se dictará un curso

especial para esta prueba según el siguiente programa:

I. El Rorschach considerado históricamente. Sus posteriores direcciones.

II. Condiciones para la administración de la prueba. Variaciones del procedimiento usual. Partes de que consta.

III. Respuestas valorables. Cómo tabular los datos obtenidos en la administración. Ubicación de las respuestas dadas.

IV. Determinantes de las respuestas: formales, cinéticas y cromáticas.

V. Categorías de contenido. Respuestas populares y originales.

VI. Fórmulas y elementos del psicograma. Relación entre los múltiples factores.

VII. Valor de los distintos elementos considerados en el problema general de la interpretación.

VIII. Ejemplificación de todos los conocimientos dados, en un protocolo de adulto normal.

IX. Estudio del test de un niño.

X. Estudio de un test tomado a un enfermo mental.

Los alumnos, sin perjuicio de la asistencia obligatoria

al 75 % de las clases prácticas, deberán aprobar dos exámenes parciales realizados durante el año. En caso de aprobar uno solo se examinarán en forma oral al terminar el curso. Cada alumno además de conocer en forma general los tests expuestos en el curso deberá haber aplicado, valorado e interpretado uno a su elección.