

JOSÉ L. ALBERTI Y ARTURO MÓ: LA TRAYECTORIA DE LOS LABORATORIOS DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL ENTRE BUENOS AIRES Y EL LITORAL

JOSÉ L. ALBERTI AND ARTURO MÓ: THE TRAJECTORY OF THE EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY LABORATORIES BETWEEN BUENOS AIRES AND LITORAL

*Rodríguez Sturla, Pablo; Ferro, Claudia M.; Ibarra, M. Florencia*¹

RESUMEN

El doctor José Alberti ocupó diversos cargos en el Laboratorio de Psicología de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Dictó clases prácticas y realizó investigaciones. Simultáneamente participó en otro laboratorio perteneciente a la cátedra de Psicología Experimental en Facultad de Medicina, Farmacia y Ramos Menores de la Universidad Nacional del Litoral. En ambas instituciones utilizó métodos y pruebas de comprobación científica para la evaluación de las funciones psíquicas que le permitieran alcanzar la objetividad.

El profesor Titular de la asignatura Psicología Experimental Arturo Mó, junto con Alberti, crearon un dispositivo denominado "registro mental". Se trataba del tiempo cronometrado, es decir de un complemento para la precisión del diagnóstico de las enfermedades mentales. Ambos recomendaban el uso práctico de la psicometría utilizando la psicología experimental como complemento de la psiquiatría.

Palabras clave:

Laboratorio de Psicología, José Alberti, Investigaciones, Psicología Experimental, Arturo Mó, Experiencias.

ABSTRACT

Dr. José Alberti held various positions in the Laboratory of Psychology in the Department of Philosophy and Letters of the Universidad de Buenos Aires. He taught practical classes and conducted research. Simultaneously, he participated in another laboratory belonging to the Chair of Experimental Psychology in the Faculty of Medicine, Pharmacy and Minor Branches of the Universidad Nacional del Litoral. In both institutions, he used scientific verification methods and tests for the evaluation of psychic functions that would allow him to achieve objectivity.

Arturo Mó, Professor of the Experimental Psychology and Alberti created a device called "mental registrar". It was about a time clock which was a complement for the precision of the diagnosis of mental illness. Both recommended the practical use of psychometry using experimental psychology as a complement to psychiatry.

Keywords:

Laboratory of Psychology, José Alberti, Research, Experimental Psychology, Arturo Mó, Experiences.

¹Universidad de Buenos Aires (UBA), Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología. Email: prsturla@yahoo.com.ar

Introducción

En este trabajo se expondrán los resultados de un relevamiento sobre la actuación del doctor José Alberti en los laboratorios de psicología en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires y en la Facultad de Medicina, Farmacia y Ramos Menores de la Universidad Nacional del Litoral. Por otro lado, se indagará sobre las nociones psicológicas utilizadas en su práctica. En primer lugar, se describirá una breve reseña del funcionamiento del laboratorio con sede en la Universidad de Buenos Aires, señalando la labor del autor y sus investigaciones. Seguidamente, se consignarán algunos datos biográficos y el desempeño profesional e institucional de Alberti.

Luego se mencionará la creación de la cátedra de Psicología Experimental en la Universidad Nacional del Litoral y una breve reseña curricular del profesor Titular el doctor Arturo Mó. Finalmente se abordarán las principales líneas de investigación propuestas por el responsable y su Jefe del Laboratorio el profesor Alberti.

El Laboratorio y la cátedra de Psicología Experimental en la Universidad de Buenos Aires

Desde el año 1902 el médico fisiólogo Horacio Gregorio Piñero (1869-1919) estaba a cargo de la asignatura "Psicología, primer curso" en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. En ese mismo año se inauguró el Laboratorio de Psicología. El autor sostenía que debía estar equipado de material instrumental para poder seguir los progresos de la disciplina en Europa y en América. Para ello era necesario realizar prácticas semanales con los estudiantes y profesionales para comparar los resultados con el resto de los países (Rodríguez Sturla y Ferro, 2018b). El objetivo era el estudio del sujeto en observación sano o enfermo como parte de las bases científicas de la psicología de la época. En diversos momentos fueron adquiriendo aparatos, principalmente en Alemania, para la medición de las funciones cognitivas y se expandió la utilización del Laboratorio a otras instituciones educativas.

Si bien era dirigido por el Titular de la asignatura, un Jefe de Trabajos Prácticos era quien supervisaba todas las actividades del laboratorio. Durante la gestión de Piñero que se extendió hasta fines de 1918, los Jefes fueron: el doctor Eugenio Marín entre 1902 y 1905, cuya función principal consistió en reunir los trabajos realizados por los alumnos completándolos con una introducción teórica para el estudio de las sensaciones y la psicología de los órganos de los sentidos. Lo sucedió el profesor Guillermo Navarro en 1905 contribuyendo con el dictado de clases prácticas y construyó un archivo reorganizando el laboratorio. Por su parte, el doctor y profesor Pastor Anargyros, jefe entre 1909 y 1921, expuso conferencias sobre psicofisiología de los fenómenos sensoriales y las funciones de los actos intelectuales y afectivos. Su función radicó en la transmisión e investigación académica. También organizó los aparatos y las colecciones, inventariando los instrumentos.

En 1919 asumió la dirección del Laboratorio el doctor Enrique Mouchet (1886-1977) y se designó al doctor Juan Ramón Beltrán como Jefe en reemplazo de Anargyros.

En su carácter, dictó cursos de "Anatomía y Fisiología del sistema nervioso central y órganos de los sentidos" y otro, sobre "Técnica del Laboratorio", entre 1922 y 1926. En dichas clases trabajó el clásico libro de "Anatomía humana" de Testud, "Apuntes de psicología" de José Ingenieros y "El cerebro de los mamíferos de la República Argentina" y "Elementos de neurobiología" de Jakob.

El doctor José Alberti relevó a Beltrán en el cargo de Jefe desde 1926, continuando con el dictado de clases prácticas en relación a la temática "Anatomía fisiológica del sistema nervioso y de los órganos de los sentidos y técnica de la investigación psicológica experimental". El programa quedaba dividido en una primera parte sobre Anatomía fisiológica, en la cual se estudiaba el tejido nervioso, la médula espinal, reflejos, cerebro, cerebelo, y los diversos sentidos. La segunda parte, llamada Técnica del Laboratorio, comprendía conocimientos de investigación, métodos experimentales, exploración de los sentidos, psicofisiología y psicometría, métodos gráficos y aplicación de los distintos métodos en la investigación psicológica.

Por una invitación del Centro de Estudiantes de la Facultad, presentó un trabajo sobre la evolución cerebral, centrándose en el estudio del cerebro de dos hombres eminentes como lo fueron Anatole France y Nicolás Lenin. En el mismo expresó algunos conceptos respecto a la superioridad de las funciones psíquicas y a su correlativa morfología e histoarquitectura cerebral (Alberti, 1931a). En dicha exposición el autor realizó una comparación entre cerebros humanos y animales y luego los distinguió entre los procesos normales y los patológicos.

Alberti sostenía que en el Laboratorio de Psicología se investigaba sobre el "tiempo" en que se cumplían algunos fenómenos psicofisiológicos. La parte de la psicología experimental que se encargaba de estudiar este fenómeno se llamaba Psicocronometría, para indagar la cantidad de tiempo que los fenómenos psíquicos necesitaban para su cumplimiento. El número cronométrico de este tiempo se podía conocer por medio de pruebas objetivas para las cuales se utilizaban los cronoscopios y, mediante métodos de gráficos, quedaban plasmadas la reacción refleja y la reacción voluntaria. En el ciclo lectivo de 1921 los alumnos estudiaron el tiempo de reacción refleja en una rana, suprimiendo la función inhibitoria del cerebro y de los lóbulos ópticos por el curetaje de esos órganos (Alberti, 1931b).

Otra de las experiencias llevadas a cabo, se relacionaba con el fenómeno de la atención. Se lo estudió por medio del método gráfico las oscilaciones, las intermitencias, la concentración y la fatiga de la función psíquica. El autor manifestó haber recurrido al dispositivo experimental creado por el fisiólogo italiano Mariano Patrizi, como una necesidad imperiosa para poder realizar los experimentos. Dicho procedimiento se podía utilizar para explorar la atención en niños, adultos, ancianos y también en sujetos anormales (Alberti, 1931c). Esta técnica fue empleada para el estudio psicofisiológico de la fatiga de los obreros de los Talleres del Riachuelo en el mes de julio de 1921 por encargo de la Facultad de Ciencias Económicas, dirigido por el doctor Alfredo Palacios y con la colaboración de Alberti. En ese momento se pensaba en la posibilidad

de utilizar ese método en pacientes dementes internados, permitiendo obtener una "fotografía del estado psíquico" del mismo. Es por ello, que, en la Universidad Nacional del Litoral, junto con el doctor Mó estaban trabajando en la elaboración de un registro mental para las investigaciones. En 1931 Alberti publicó "Archivos del Laboratorio de Psicología", se trató de un volumen en donde se recopilaron algunos trabajos que, según el autor, cumplían una doble función: la actividad docente y la investigación llevada a cabo en el laboratorio y que representaban un material útil para los estudiantes que debían preparar las asignaturas psicológicas en dicha Facultad.

La particularidad de esa publicación es que todos los artículos fueron firmados por Alberti, algunos en colaboración, pero el primer trabajo que integró el tomo, el autor es Mouchet (Titular de la cátedra) quien escribió sobre los mecanismos de la emoción (no es nuestra intención realizar un examen exhaustivo de la obra, ya que el mismo será trabajo para una futura investigación).

Algunos datos biográficos de Alberti

José Luciano Alberti nació en Italia en 1897 y al poco tiempo su familia se radicó en Argentina. Se graduó en el Instituto Nacional del Profesorado en 1920 como Profesor de Historia y en 1921 como Profesor de Filosofía. En 1930 egresó como médico en la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Buenos Aires.

Entre sus desempeños académicos se destacaron en las Facultades de Ciencias Económicas y en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. En la primera, como Jefe de Laboratorio y en la segunda, ingresó en 1919 como Ayudante del Laboratorio de Psicología, siendo promovido en 1922 como subjefe del mismo. En 1926 y hasta 1948 ocupó la Jefatura del Laboratorio.

También actuó en la Universidad Nacional de La Plata y en la Universidad Nacional del Litoral. En esta última, primero como Subjefe en 1922 y luego como Jefe hasta 1932.

Además, trabajó en establecimientos asistenciales como en el Hospicio de las Mercedes (actualmente Hospital Municipal Dr. José T. Borda) donde fue designado como Secretario Técnico. Fue profesor, vicerrector y rector en varias escuelas secundarias. También fue Miembro Titular en diferentes instituciones, como en la Sociedad de Psicología de Buenos Aires, donde ocupó diversos cargos directivos.

Falleció en Buenos Aires en 1982.

El Laboratorio y la cátedra de Psicología Experimental en la Universidad Nacional del Litoral

A comienzos de la década del '20 se convocó a concurso para la provisión de cargos en todas las cátedras de la inaugural Facultad de Medicina, Farmacia y Ramos Menores de la Universidad Nacional del Litoral con sede Rosario, provincia de Santa Fe. El único inscripto registrado para la asignatura Psicología Experimental fue el doctor Arturo Mó. El mismo fue confirmado para ocupar el cargo de Profesor Titular. Al mismo tiempo, fue designado el profesor José Alberti como Sub-jefe del Laboratorio entre 1922 y 1927 y luego como Jefe desde 1928 hasta

1932 (Araya, 1927). Es necesario comentar que la cátedra contaba con un laboratorio compartido con las asignaturas Psiquiatría (Niños) cuyo titular era el doctor Lanfranco Ciampi y Psiquiatría (Adultos) a cargo del doctor Gonzalo Bosch (Stagnaro y Conti, 1998).

La fundamentación de la enseñanza de la Psicología Experimental para la formación de médicos, estaba relacionada con la posibilidad de brindar nociones básicas de la psicología experimental y aplicada necesarias para el desempeño de sus tareas profesionales y la solución de algún problema de espíritu, con la finalidad de no caer en el terreno de las divagaciones metafísicas desprovistas de toda base científica. Otra premisa fundamental era que los estudiantes pudieran aplicar al examen psiquiátrico los objetivos, métodos y dispositivos de comprobación científica y analítica para el estudio e interpretación de las funciones psíquicas o psicofisiológicas alteradas (Araya, 1924).

Algunos datos biográficos de Mó

Arturo Mó nació en Buenos Aires en 1884. Ingresó en la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Buenos Aires en 1901, graduándose en 1908 con una tesis titulada "Consideraciones clínicas sobre la hiperclorhidria". En ella estudió la etiología, frecuencia, sintomatología diagnóstico y pronóstico de la enfermedad.

Entre sus desempeños asistenciales se destacan: Practicante del Hospital San Roque, actualmente Hospital Municipal José M. Ramos Mejía (1903-1904) y Practicante menor, por concurso de clasificaciones, en el mismo nosocomio (1905). Practicante menor y mayor interno del Hospital Nacional de Clínicas, cargo obtenido por concurso (1905-1907) (Mó, 1908). Una vez recibido fue designado médico agregado al servicio de Clínica Médica en el Hospital de Clínicas, en la cátedra del profesor Luis Güemes. Luego se dedicó al perfeccionamiento en el estudio de las enfermedades mentales incorporándose como adscripto, entre los años 1915 y 1919, en la cátedra Clínica Psiquiátrica del profesor Domingo Cabred.

En 1921 fue nombrado Profesor Titular de la cátedra de Psicología Experimental en la Facultad de Ciencias Médicas, Farmacia y Ramos Menores de la Universidad Nacional del Litoral. Dos años después, fue elegido delegado suplente ante el Consejo Superior Universitario. Al mismo tiempo, realizó un viaje a Europa comisionado por la misma Facultad para realizar estudios de la disciplina psiquiátrica.

Para 1925 la Academia Médico-Quirúrgica de Madrid lo recibió en la sesión plena como corresponsal. En 1928 el gobierno de la provincia de Santa Fe lo envió nuevamente a Europa para estudiar los asilos de alienados. En esa ocasión, presentó en la Academia de Madrid una contribución sobre el "Tratamiento de la parálisis general por la piritoterapia" en colaboración con el doctor Gonzalo Bosch (Araya, 1926).

Fue Miembro Titular de la Sociedad de Neurología y Psiquiatría de la Asociación Médica Argentina siendo secretario durante 1929-1930. A su vez, proyectó la organización de la Liga Argentina de Higiene Mental formando parte de la comisión directiva. También fue miembro titular de la

Sociedad de Psicología de Buenos Aires. Compartió la dirección con Gonzalo Bosch del Sanatorio Flores (institución privada dedicada al tratamiento de enfermedades mentales) en la Capital Federal hasta su fallecimiento ocurrido en Buenos Aires, el 8 de abril de 1944.

Experiencias realizadas en la cátedra de Psicología Experimental

Durante el Segundo Congreso Nacional de Medicina llevado a cabo en octubre de 1922, Mó junto con Alberti presentaron un trabajo sobre "Un dispositivo práctico para psicometría. Registrador mental" (Mó y Alberti 1922). Abordaron las dificultades para la precisión del diagnóstico psiquiátrico. En primer término, era la falta de unificación de criterios en la clasificación de enfermedades y en segundo, la diversidad de la interpretación sintomática. Las experiencias que la psicología experimental utilizaba como método de investigación, llevadas adelante por especialistas en psicología, resultaba un instrumento auxiliar muy importante. Kraepelin, discípulo de Wundt, empleaba dichos procedimientos aunque con resultados aleatorios. Para brindar una solución a la problemática, los autores presentaron un dispositivo nuevo para la ayuda de la metodología de la investigación (Rodríguez Sturla y Ferro, 2018). Propusieron continuar con las mismas operaciones empleadas en la clínica psiquiátrica agregándole el factor tiempo como patrón de comparación común y obtener así, una constancia escrita por medio del método gráfico. De este modo lograron la independencia de la psicología experimental en relación a otras disciplinas (Mó y Alberti 1922).

A partir de los desarrollos de la escuela de Wundt el mundo cada vez tuvo más adeptos. El uso de ciertas metodologías en los laboratorios demostraba mayor eficiencia, pero eso solo no alcanzaba, debería complementarse con otras técnicas como la psiquiatría. La dificultad radicaba en el uso de los aparatos motivo por el cual, terminaron abandonándolos (Rodríguez Sturla y Ferro, 2018).

El método experimental mediante el uso de técnicas gráficas, demostró su eficacia en el estudio de los dementes. Mó y Bosch modificaron su uso para alcanzar la objetividad. El dispositivo reemplazó la subjetividad a través de la observación por la constancia exacta que realizaba el sujeto cronometrado.

En los alienados, dicho estudio experimental era escaso y no había conclusiones definitivas, así lo demostraba la bibliografía de la época. Es por eso, que los autores resaltaban la aplicación del tiempo en las investigaciones psicopatológicas. Mó y Alberti presentaron su "registrador mental" cuyas funciones eran: la ecuación personal simple (tiempo de reacción visual, táctil y auditiva); la atención (concentración, relajamiento y fatiga); los procesos de selección (percepción, discriminación y reacción); las nociones del tiempo (un estímulo era iluminado durante un espacio de tiempo que se cronometraba. Luego se le pedía al sujeto que mida subjetivamente exteriorizándolo en el mismo lapso de tiempo, para establecer comparación); la asociación de ideas (procedimientos comunes que se cronometraban); la memoria (visual, auditiva y táctil)

y la imaginación creadora (formar palabras con letras y dibujos incompletos). En todos los casos, se utilizaban los tests mentales para medir siempre las experiencias realizadas.

Los autores explicaron que dicha investigación se encontraba en curso y que presentaban el dispositivo "registro mental" solamente como método de examen (Mó y Alberti 1922).

Algunas conclusiones

El Laboratorio de Psicología con carácter experimental, creado y dirigido por Piñero y luego por Mouchet en la Facultad de Filosofía y Letras, permitió realizar las prácticas obligatorias de los estudiantes para poder aprobar la asignatura "Psicología, primer curso" o también conocida como "Psicología experimental y Fisiológica". También los profesores podían desarrollar sus investigaciones que luego quedaban plasmadas en artículos científicos y en las presentaciones en los congresos nacionales e internacionales. El laboratorio quedaba a cargo del Jefe, era el profesional que imponía sus investigaciones prácticas del temario teórico desarrollado por el profesor a cargo de la asignatura. El ingreso de Alberti se registró cuando la cátedra estaba conducida por Mouchet. El autor desarrollaba sus clases en el laboratorio ejecutando las pruebas experimentales como método de enseñanza con sus estudiantes. Asimismo, utilizaba el material instrumental para realizar sus investigaciones. De acuerdo a los múltiples desempeños institucionales Alberti los integraba según las necesidades del momento. Para llevar a cabo la experiencia sobre la fatiga, por encargo de la Facultad de Ciencias Económicas, utilizó los aparatos del Laboratorio de Filosofía y Letras. En relación al Laboratorio de la Universidad Nacional del Litoral, lo completaba con los exámenes efectuados en la Universidad de Buenos Aires. El trabajo de Mó en Psicología experimental, puede ser considerado pionero en el país, dado que en ninguna Facultad de Ciencias Médicas poseía en sus planes de estudios dicha asignatura. Le otorgaba a la metodología de la psicología experimental un papel principal, así la objetividad estaba garantizada por esta disciplina, evitando de esta manera los problemas de la subjetividad en el desarrollo de las pruebas. La construcción original del registro mental entre Mó y Alberti, logró alcanzar la meta. La evaluación de la variable del tiempo cronometrado permitió llegar a resultados confiables.

Recordemos que Mó y Alberti eran médicos, además de trabajar juntos en la Universidad, fueron miembros titulares de la Sociedad de Psicología de Buenos Aires y de la Sociedad de Neurología y Psiquiatría de Buenos Aires donde se reunían periódicamente para debatir sobre sus investigaciones.

BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA

- Alberti, J. (1931a). *Evolución cerebral. El cerebro de Anatole France y Nicolás Lenin*. En Archivos del Laboratorio de Psicología. Buenos Aires: Imprenta de la Universidad, 72-140.
- Alberti, J. (1931b). *Psicocronometría experimental. Reacción refleja y reacción voluntaria*. En Archivos del Laboratorio de Psicología. Buenos Aires: Imprenta de la Universidad, 141-154.
- Alberti, J. (1931c). *Modificación de la curva de la atención de Patrizi. Nuevos prosexigramas*. En Archivos del Laboratorio de Psicología. Buenos Aires: Imprenta de la Universidad, 155-169.
- Araya, R. (1924). *Memoria correspondiente a los años 1922 y 1923 elevadas por el decano*. Rosario: Universidad Nacional del Litoral, Facultad de Ciencias Médicas, Farmacia y Ramos Menores.
- Araya, R. (1926). *Memoria correspondiente al año 1925 elevada por el decano*. Rosario: Universidad Nacional del Litoral, Facultad de Ciencias Médicas, Farmacia y Ramos Menores.
- Araya, R. (1927). *Memoria correspondiente al año 1926 elevada por el decano*. Rosario: Universidad Nacional del Litoral, Facultad de Ciencias Médicas, Farmacia y Ramos Menores.
- Mó, A. (1908). *Consideraciones clínicas sobre la hiperclorhidria*. Tesis para optar al grado de Doctor en Medicina. Buenos Aires: Facultad de Ciencias Médicas, Universidad de Buenos Aires.
- Mó, A., Alberti, J. (1922). Un dispositivo práctico para psicometría. (Registrador mental) *La Prensa Médica Argentina*, IX (20), 612-616.
- Programa de los cursos (1902-1948). Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires: Imprenta de la Universidad.
- Rodríguez Sturla, P. y Ferro, C. (2018a). *El doctor Arturo Mó y la cátedra de Psicología Experimental en la Universidad Nacional del Litoral*. Actas del XIX Encuentro Argentino de Historia de la Psiquiatría, la Psicología y el Psicoanálisis, Córdoba, 222-229.
- Rodríguez Sturla, P. y Ferro, C. (2018b). *El Laboratorio de Psicología de la Facultad de Filosofía y Letras, UBA. (1902-1918)*. Memorias X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXV Jornadas de Investigación. XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología, 63-66.
- Stagnaro, J. C. (dir.), y Conti, N. A. (dir.) (1998). *Temas de Historia de la Psiquiatría Argentina*, (5). Buenos Aires: Polemos.

Fecha de recepción: 30 de agosto de 2022

Fecha de aceptación: 30 de septiembre de 2022