

**CRONOGRAMA DE TEMAS**  
**Ciclo de clases: lunes 27 de marzo al sábado 8 de julio de 2023**

Semanas/Fechas	Temas y bibliografía obligatoria
<p><b>Semana 1</b> Inicia el 27/03</p>	<p><b>Unidades I y II.</b> La educación como práctica y la pedagogía como teoría. Definiciones conceptuales de educación. Las tareas de las teorías de la educación.</p> <p><b>Bibliografía de las clases teóricas:</b> - COLOM, A., DOMÍNGUEZ, E. y SARRAMONA, J. (2011). <i>Formación básica para los profesionales de la educación</i>. Editorial Planeta; Tema 2: páginas 45 a 70.</p> <p><b>Bibliografía del trabajo en las comisiones:</b> - NASSIF, R. (1980). <i>Teoría de la educación. Problemática pedagógica contemporánea</i>. Cincel – Kapeluzs; capítulo 13, punto 5 y capítulo 14.</p>
<p><b>Semana 2</b> Inicia el 03/04</p> <p><b>Viernes 07/04</b> <b>Feriado Nacional</b></p>	<p><b>Unidad I.</b> La institucionalización de la educación y la constitución de los sistemas educativos nacionales en el marco de la conformación de los Estados Nacionales Modernos.</p> <p><b>Unidad II.</b> Debate pedagógico clásico: el legado de Comenio. Movimientos de reformas: las pedagogías activas y la escuela nueva.</p> <p><b>Bibliografía de las clases teóricas:</b> - BRASLAVSKY, C. (1985). <i>La discriminación educativa en la Argentina</i>. Buenos Aires: FLACSO; Introducción. - RUIZ, G. (2012). <i>La estructura académica argentina: análisis desde la perspectiva del derecho a la educación</i>. EUDEBA; capítulo 1.</p> <p><b>Bibliografía del trabajo en las comisiones:</b> - COMENIUS, J. (1984). <i>Didáctica Magna</i>. Akal; selección - BRUBACHER, J.S (2013). John Dewey. En Chateau, J, <i>Los grandes pedagogos</i>. FCE. - DEWEY, J. (1948). <i>El niño y el programa escolar. Mi credo pedagógico</i>. Losada.</p>



Semanas/Fechas	Temas y bibliografía obligatoria
<b>Semana 3</b> Inicia el 10/04	<p><b>Unidad II.</b> Debates teóricos-pedagógicos a partir de la década de 1960.</p> <p><b>Unidad III.</b> Bases constitucionales y legales de la educación argentina.</p> <p><b>Bibliografía de las clases teóricas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- PAVIGLIANITI, N. (1997). El derecho a la educación: una construcción histórica polémica. <i>Fichas de Catedra: Temas de Política Educacional</i>. OPFyL UBA.</li><li>- SCIOSCIOLI, S. (2015). <i>La educación básica como derecho fundamental</i>. EUDEBA; capítulo 1 hasta la página 51, y páginas 55 a 71.</li><li>- RUIZ, G. (2012). <i>La estructura académica argentina: análisis desde la perspectiva del derecho a la educación</i>. EUDEBA; capítulo 3</li><li>- DOCUMENTO DE CÁTEDRA N°4 (2022). <i>Legislación educativa histórica y vigente. Selección</i>.</li></ul> <p><b>Bibliografía del trabajo en las comisiones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GALVANI, V. (1990). Mirando al 92, el fin de una utopía educativa: el desarrollismo en América Latina. <i>Revista de Educación de la UCM</i>, 1 (3); pp. 477-485. <a href="http://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/view/RCED9090330477A/18203">http://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/view/RCED9090330477A/18203</a></li><li>- FREIRE, P. (2010). <i>Pedagogía del oprimido</i>. Siglo Veintiuno; capítulo 2. <a href="http://www.ensayistas.org/critica/liberacion/varios/freire.pdf">http://www.ensayistas.org/critica/liberacion/varios/freire.pdf</a></li><li>- HIRSCH, D., RIO, V. (2015). Teorías de la reproducción y teorías de la resistencia: una revisión del debate pedagógico desde la perspectiva materialista. <i>Foro de Educación</i>, 13(18); pp. 69-91. <a href="http://forodeeducacion.com/ojs/index.php/fde/article/view/320">http://forodeeducacion.com/ojs/index.php/fde/article/view/320</a></li></ul> <p><b>Martes 11 de abril, 17 horas: actividad por los 30 años de la Ley Federal de Educación – se enviará la información oportunamente.</b></p>



Semanas/Fechas	Temas y bibliografía obligatoria
<b>Semana 4</b> Inicia el 17/04	<b>Unidad III.</b> La organización institucional: distribución de atribuciones entre el gobierno nacional y las jurisdicciones. El plano de las normas y el plano de las acciones del Estado. Estructura académica: la organización de la educación primaria.  <b>Bibliografía de las clases teóricas:</b> - SCIOSCIOLI, S. (2015). <i>La educación básica como derecho fundamental</i> . EUDEBA; capítulo 1: páginas 17 a 51 y páginas 55 a 71. - RUIZ, G. (2012). <i>La estructura académica argentina: análisis desde la perspectiva del derecho a la educación</i> . EUDEBA; capítulo 3. - DOCUMENTO DE CÁTEDRA N° 1 (2004). <i>Evolución del Sistema Educativo Argentino desde el inicio de organización institucional hasta mediados del siglo XX: estructura académica, expansión y cobertura cuantitativa</i> . Mimeo. - DOCUMENTO DE CÁTEDRA N° 2 (2022). <i>Presidencias Nacionales de la Argentina</i> . Mimeo. - DOCUMENTO DE CÁTEDRA N° 4 (2022). <i>Legislación educativa histórica y vigente. Selección</i>  <b>Bibliografía del trabajo en las comisiones:</b> - DURKHEIM, E. (2013). La educación, su naturaleza y su papel. En DURKHEIM, E. <i>Educación y sociología</i> . Ediciones Península. - RUIZ, G. (2012). <i>La estructura académica argentina: análisis desde la perspectiva del derecho a la educación</i> . EUDEBA; capítulo 3 ( <u>capítulo 2 como bibliografía complementaria</u> ) - PAVIGLIANITI, N. (1997). El derecho a la educación: una construcción histórica polémica. <i>Fichas de Cátedra: Temas de Política Educativa</i> . OPFyL UBA - DOCUMENTO DE CÁTEDRA N° 1 (2004). <i>Evolución del Sistema Educativo Argentino desde el inicio de organización institucional hasta mediados del siglo XX: estructura académica, expansión y cobertura cuantitativa</i> . Mimeo. - DOCUMENTO DE CÁTEDRA N° 2 (2022). <i>Presidencias Nacionales de la Argentina</i> . Mimeo. - DOCUMENTO DE CÁTEDRA N° 4 (2022). <i>Legislación educativa histórica y vigente. Selección</i> . Mimeo.



Semanas/Fechas	Temas y bibliografía obligatoria
<b>Semana 5</b> Inicia el 24/04	<b>Primer examen parcial presencial – primer llamado</b>
<b>Semana 6</b> Inicia 01/05  <b>Lunes 01/05</b> <b>Feriado Nacional</b>	<b>Unidad III.</b> El plano de las normas y el plano de las acciones del Estado. La estructura académica del sistema: la organización de la educación secundaria (para el trabajo en las comisiones).  <b>Bibliografía de las clases teóricas:</b> - SCIOSCIOLI, S. (2015). <i>La educación básica como derecho fundamental</i> . EUDEBA; capítulo 1: páginas 17 a 51 y páginas 55 a 71. - RUIZ, G. (2012). <i>La estructura académica argentina: análisis desde la perspectiva del derecho a la educación</i> . EUDEBA; capítulo 3.  <b>Bibliografía del trabajo en las comisiones:</b> - PAVIGLIANITI, N. (1997). El derecho a la educación: una construcción histórica polémica. <i>Fichas de Catedra: Temas de Política Educacional</i> . OPFyL UBA - RUIZ, G. (2012). <i>La estructura académica argentina: análisis desde la perspectiva del derecho a la educación</i> . EUDEBA; capítulo 4. - DOCUMENTO DE CÁTEDRA N° 1 (2004). <i>Evolución del sistema educativo argentino desde el inicio de organización institucional hasta mediados del siglo XX: estructura académica, expansión y cobertura cuantitativa</i> . Mimeo.  <b>Segundo llamado del primer examen parcial – día martes 02/05 en el horario de la clase teórica</b>



Semanas/Fechas	Temas y bibliografía obligatoria
<b>Semana 7</b> Inicia el 08/05	<p><b>Unidad IV.</b> Cambios en el rol del Estado: provincialización y desregulación del sector privado. Terrorismo de Estado y educación.</p> <p><b>Bibliografía de las clases teóricas:</b> - PAVIGLIANITI, N. (1988). <i>Diagnóstico de la Administración Central de la Educación</i>. Ministerio de Educación y Justicia; capítulo 3, sección I. <a href="http://www.bnm.me.gov.ar/qiga1/documentos/EL002651.pdf">http://www.bnm.me.gov.ar/qiga1/documentos/EL002651.pdf</a> - SCIOSCIOLI, S. (2015). <i>La educación básica como derecho fundamental</i>. EUDEBA; capítulo 2: páginas 139 a 153 - DOCUMENTO DE CÁTEDRA N° 3 (2017). <i>Evolución del sistema educativo argentino desde mediados del siglo XX hasta la década de 1980: organización institucional, estructura académica, expansión y cobertura cuantitativa</i>. Mimeo.</p> <p><b>Bibliografía del trabajo en las comisiones:</b> - GALVANI, V. (1990). Mirando al 92, el fin de una utopía educativa: el desarrollismo en América Latina. <i>Revista de Educación de la UCM</i>, 1 (3); pp. 477-485. <a href="http://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/view/RCED9090330477A/18203">http://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/view/RCED9090330477A/18203</a> - KAUFFMAN, C. (1994). <i>La militarización del sistema educativo</i>. UNER.</p>
<b>Semana 8</b> Inicia el 15/05	<p><b>Unidad V.</b> Cambios en los debates políticos y educativos a partir de las décadas de 1980 y de 1990: la moderna derecha y la recomposición del sistema educativo argentino. La influencia de los Organismos Internacionales. La normalización universitaria.</p> <p><b>Bibliografía de las clases teóricas:</b> - SCIOSCIOLI, S. (2015). <i>La educación básica como derecho fundamental</i>. EUDEBA; capítulo 2: pp. 139 a 153 - RIZVI, F. y LINGARD, B. (2013). <i>Políticas educativas en un mundo globalizado</i>. Ediciones Morata; capítulo 4. - DOCUMENTO DE CÁTEDRA N° 4 (2022). <i>Legislación educativa histórica y vigente. Selección</i>.</p> <p><b>Bibliografía del trabajo en las comisiones:</b> - OREJA CERRUTI, M. y VIOR, S. (2016). La educación y los Organismos Internacionales de crédito. Préstamos y recomendaciones para América Latina (2000-2015). <i>Journal of Supranational Policies of Education</i>, 4; pp. 18-37 <a href="https://revistas.uam.es/index.php/jospoe/article/view/5663/6078">https://revistas.uam.es/index.php/jospoe/article/view/5663/6078</a> - SCIOSCIOLI, S. (2015). <i>La educación básica como derecho fundamental</i>. EUDEBA; capítulo 2: pp. 139 a 153. - SENEN GONZALEZ, S. (2001). <i>Argentina: Centro y Periferias en la Reforma Educativa: Macroproyectos y Micropolítica (1993-1999)</i>. Presentación LASA. - DOCUMENTO DE CÁTEDRA N° 2 (2022). <i>Presidencias Nacionales de la Argentina</i>. Mimeo.</p> <p><b>Bibliografía complementaria:</b> - VERGER, A., FONTDEVILA, C., y PARCERISA, LI. (2020). El papel de la OCDE en la difusión internacional de políticas educativas: el caso de la autonomía escolar y la rendición de cuentas. <i>Journal of Supranational Policies of Education</i>, N° 11, 28-46 <a href="https://revistas.uam.es/jospoe/article/view/jospoe2020_11_002/12955">https://revistas.uam.es/jospoe/article/view/jospoe2020_11_002/12955</a></p>



Semanas/Fechas	Temas y bibliografía obligatoria
<p><b>Semana 9</b> Inicia el 22/05</p> <p><b>Viernes 26/05</b> <b>Feriado Nacional</b></p>	<p><b>Unidad V.</b> Primer ciclo de reformas educativas. La legislación educativa sancionada en la década de 1990. La ley Federal de Educación (Ley 24195).</p> <p><b>Bibliografía de las clases teóricas:</b> - SCIOSCIOLI, S. (2015). <i>La educación básica como derecho fundamental</i>. EUDEBA; capítulo 2: pp. 139 a 153 - DOCUMENTO DE CÁTEDRA N° 2 (2022). <i>Presidencias Nacionales de la Argentina</i>. Mimeo. - DOCUMENTO DE CÁTEDRA N° 4 (2021). <i>Legislación educativa histórica y vigente</i>. Selección.</p> <p><b>Bibliografía del trabajo en las comisiones:</b> - SENEN GONZALEZ, S. (2001). <i>Argentina: Centro y Periferias en la Reforma Educativa: Macroproyectos y Micropolítica (1993-1999)</i>. Presentación LASA. - DOCUMENTO DE CÁTEDRA N° 4 (2022). <i>Legislación educativa histórica y vigente</i>. Selección. - DOCUMENTO DE CÁTEDRA N° 5 (2023). <i>Evolución reciente del sistema educativo argentino: organización institucional, estructura académica, expansión y cobertura cuantitativa</i>. Mimeo.</p>
<p><b>Semana 10</b> Inicia el 29/05</p>	<p><b>Unidad V.</b> El Estado evaluador y la cuestión universitaria. La evaluación de la calidad del sistema. La Ley de Educación Superior (Ley 24521).</p> <p><b>Bibliografía de las clases teóricas:</b> - RUIZ, G. (2016). <i>La educación secundaria obligatoria en el marco de las reformas educativas nacionales. Regulaciones federales y políticas jurisdiccionales</i>. EUDEBA; capítulos 2 y 3. - RUIZ, G. (2010). La constitución del Estado Evaluador en la Argentina: su análisis a través de la definición del régimen de títulos universitarios". En RUIZ, G. y CARDINAUX, N. (Comps.), <i>La autonomía universitaria. Definiciones normativas y jurisprudenciales en clave histórica y actual</i>. La Ley / Facultad de Derecho de la UBA. - RIZVI, F. y LINGARD, B. (2013). <i>Políticas educativas en un mundo globalizado</i>. Ediciones Morata; capítulo 6. - VIOR, S. et al (2016). <i>Evaluación, calidad y escuela secundaria en la Ciudad de Buenos Aires (1992-2013)</i>. EdUnLu; capítulos 1 y 2.</p> <p><b>Bibliografía del trabajo en las comisiones:</b> - SCIOSCIOLI, S. (2015). <i>La educación básica como derecho fundamental. Implicancias y alcances en el contexto de un Estado federal</i>. EUDEBA; capítulo 2: pp. 153 a 184. - DOCUMENTO DE CÁTEDRA N° 4 (2022). <i>Legislación educativa histórica y vigente</i>. Selección. - DOCUMENTO DE CÁTEDRA N° 5 (2023). <i>Evolución reciente del sistema educativo argentino: organización institucional, estructura académica, expansión y cobertura cuantitativa</i>. Mimeo.</p>



Semanas/Fechas	Temas y bibliografía obligatoria
<b>Semana 11</b> Inicia el 05/06	<b>Segundo examen parcial – primer llamado</b>
<b>Semana 12</b> Inicia el 12/06	<p><b>Unidad VI.</b> La reconfiguración reciente del Sistema educativo argentino. Segundo ciclo de reformas. La Ley de Educación Nacional (ley 26206).</p> <p><b>Bibliografía de las clases teóricas:</b> - RUIZ, G. (2016). <i>La educación secundaria obligatoria en el marco de las reformas educativas nacionales. Regulaciones federales y políticas jurisdiccionales</i>. EUDEBA; capítulos 2 y 3. - SCIOSCIOLI, S. (2015). <i>La educación básica como derecho fundamental. Implicancias y alcances en el contexto de un Estado federal</i>. EUDEBA; capítulo 2: pp. 153 a 184. - DOCUMENTO DE CÁTEDRA N° 4 (2022). <i>Legislación educativa histórica y vigente. Selección</i>.</p> <p><b>Bibliografía del trabajo en las comisiones:</b> - RUIZ, G. (2016). <i>La educación secundaria obligatoria en el marco de las reformas educativas nacionales. Regulaciones federales y políticas jurisdiccionales</i>. EUDEBA; capítulos 2 y 3. - SOUTHWELL, M. (2011). Pasado y presente de la formación escolar para la escuela media. <i>Praxis educativa</i> (Brasil), 6 (1), pp. 67-78. <a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=89419159007">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=89419159007</a></p> <p><b>Bibliografía complementaria:</b> - RUIZ, G. (2009). La ley de educación reformada. Cuestiones problemáticas en torno a la recurrencia de reformas educativas 1°. <i>Revista Derecho y Ciencias Sociales</i>, 1, 173-194. <a href="https://revistas.unlp.edu.ar/dcs/article/view/11297/10326">https://revistas.unlp.edu.ar/dcs/article/view/11297/10326</a> - RUIZ, G. (2010). La ley de educación reformada. Cuestiones problemáticas en torno a la recurrencia de reformas educativas 2°. <i>Revista Derecho y Ciencias Sociales</i>, 2, 101-123. <a href="https://revistas.unlp.edu.ar/dcs/article/view/11283/10310">https://revistas.unlp.edu.ar/dcs/article/view/11283/10310</a></p> <p><b>Segundo llamado del segundo examen parcial</b></p>



Semanas/Fechas	Temas y bibliografía obligatoria
<p><b>Semana 13</b> Inicia el 19/06</p> <p><b>Ferriados: lunes 19/06 y martes 20/06</b></p>	<p><b>Unidad VI.</b> La escuela secundaria como objeto de reformas y las políticas de reforma de la formación docente en las últimas décadas.</p> <p><b>Bibliografía del trabajo en las comisiones del día viernes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CORREA, N., GIOVINE, R. y SUÁSNABAR, J. (2021). Políticas, territorios e investigación educativa: la privatización "por concentración" en la Provincia de Buenos Aires (2001- 2018). <i>Revista Latinoamericana de Política y Administración de la Educación</i> 8(14), pp. 36-50. <a href="https://revistas.untref.edu.ar/index.php/relapae/article/view/849/971">https://revistas.untref.edu.ar/index.php/relapae/article/view/849/971</a></li><li>-DIKER, G. y SERRA, J. (2008). <i>La cuestión docente. Argentina: las políticas de capacitación docente</i>. LPP; capítulos 1 y 3. Disponible en: <a href="https://es.scribd.com/doc/146252136/Diker-y-Serra-La-cuestion-docente-Argentina-Laspoliticadecapacitacion-docente">https://es.scribd.com/doc/146252136/Diker-y-Serra-La-cuestion-docente-Argentina-Laspoliticadecapacitacion-docente</a></li><li>-GARCÍA, M.V y PICO, M.L. (2017). Políticas de formación docente inicial: reflexiones sobre la experiencia argentina. <i>Journal of Supranational Policies of Education</i>, 6, pp. 70-86. DOI: <a href="https://revistas.uam.es/jospoe/article/view/9338/9566">https://revistas.uam.es/jospoe/article/view/9338/9566</a></li><li>- OREJA CERRUTI y MENGHINI (2021). Política educacional y formación de docentes durante el gobierno de Cambiemos (2016-2019). En VIOR, S. et al (Comps.), <i>Políticas, tendencias y experiencias en la formación de docentes. Panorama actual en Argentina, Brasil, Chile y Uruguay</i> (pp. 31-54). EdUnLu.</li><li>- RUIZ, G. (2016). <i>La educación secundaria obligatoria en el marco de las reformas educativas nacionales. Regulaciones federales y políticas jurisdiccionales</i>. EUDEBA; capítulos 5 y 6.</li><li>- DOCUMENTO DE CÁTEDRA N° 4 (2022). <i>Legislación educativa histórica y vigente</i>. Selección.</li></ul>
<p><b>Semana 14</b> Inicia el 26/06</p>	<p><b>Unidad VI.</b> El sistema educativo a través de sus indicadores (para el trabajo en las comisiones). Las políticas de reforma de la formación docente en las últimas décadas (en las clases teóricas).</p> <p><b>Bibliografía de las clases teóricas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CAMILLONI, A. R. W. de (2021). Problemas y modelos de formación docente. En VIOR, S. et al (Comps.), <i>Políticas, tendencias y experiencias en la formación de docentes. Panorama actual en Argentina, Brasil, Chile y Uruguay</i> (pp. 19-28). EdUnLu.</li></ul> <p><b>Bibliografía del trabajo en las comisiones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- JUDENGLÖBEN, M. (2022). El recorrido de la educación común: cincuenta años en cifras. En N. FERNÁNDEZ LAMARRA, L. ARRIGAZZI JALLADE y M. ÁLVAREZ (Dir. y Coords.), <i>Cincuenta años de educación en Argentina</i> (pp. 148-187). EDUNTREF.</li><li>- KRÜGER, N. (2016). Equidad educativa interna y externa: principales tendencias en Argentina durante las últimas décadas. <i>Revista Latinoamericana de Estudios Educativos</i>, Vol. XLVI, 2; pp. 39-78. <a href="https://www.redalyc.org/pdf/270/27046182003.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/270/27046182003.pdf</a></li><li>- DOCUMENTO DE CÁTEDRA N° 5 (2023). <i>Evolución reciente del sistema educativo argentino: organización institucional, estructura académica, expansión y cobertura cuantitativa</i>. Mimeo.</li></ul> <p><b>Bibliografía complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- RIVAS, A. (2010). <i>Radiografía de la educación argentina</i>. Buenos Aires: CIPPEC; capítulo 1. <a href="http://www.cippec.org/-/radiografia-de-la-educacion-argentina">http://www.cippec.org/-/radiografia-de-la-educacion-argentina</a></li></ul>



	<p>- RUIZ, G. (2020). <i>El derecho a la educación: definiciones, normativas y políticas públicas revisadas</i>. EUDEBA; capítulo 4.</p> <p><b>Exámenes recuperatorios (viernes 30/06)</b></p>
<p><b>Semana 15</b> Inicia el 03/07</p>	<p><b>Unidad VI.</b> El régimen laboral docente (en las clases teóricas).</p> <p><b>Bibliografía de las clases teóricas:</b> - IVANIER, A., JAIMOVICH, A., MIGLIAVACCA, A., PASMANIK, Y., SAFORCADA, F. (2004). <i>¿Qué regulan los estatutos? Trabajadores de la educación, relaciones sociales y normativa</i>. Ediciones del Instituto Movilizador de Fondos Cooperativos; Parte II y Algunas consideraciones finales.</p> <p><b>Actividad de coloquio: reformas en la educación secundaria en las jurisdicciones y en la formación docente.</b></p> <p><b>Bibliografía del trabajo en las comisiones:</b> - GARCÍA, M.V y PICO, M.L. (2017). Políticas de formación docente inicial: reflexiones sobre la experiencia argentina. <i>Journal of Supranational Policies of Education</i>, 6, pp. 70-86. DOI: <a href="https://revistas.uam.es/jospoe/article/view/9338/9566">https://revistas.uam.es/jospoe/article/view/9338/9566</a> - OREJA CERRUTI y MENGHINI (2021). Política educacional y formación de docentes durante el gobierno de Cambiemos (2016-2019). En VIOR, S. et al (Comps.), <i>Políticas, tendencias y experiencias en la formación de docentes. Panorama actual en Argentina, Brasil, Chile y Uruguay</i> (pp. 31-54). EdUnLu. - CORREA, N., GIOVINE, R. y SUÁSNABAR, J. (2021). Políticas, territorios e investigación educativa: la privatización "por concentración" en la Provincia de Buenos Aires (2001- 2018). <i>Revista Latinoamericana de Política y Administración de la Educación</i> 8(14), pp. 36-50. <a href="https://revistas.untref.edu.ar/index.php/relapae/article/view/849/971">https://revistas.untref.edu.ar/index.php/relapae/article/view/849/971</a> - RUIZ, G. (2016). <i>La educación secundaria obligatoria en el marco de las reformas educativas nacionales. Regulaciones federales y políticas jurisdiccionales</i>. EUDEBA; capítulos 5 y 6.</p>