

Páginas sobre Estrategias Didácticas

Competencia profesionales del Licenciado en Terapia ocupacional. Disponible en:
<http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/terapiaocupacional/terapiaocupacional.php>

Competencias profesionales del Licenciado en Musicoterapia. Disponible en:
http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/musicoterapia/informacion_general.php

Compagnucci, Elsa et al. (2002) *Acerca de las prácticas docentes y la enseñanza de la psicología*. **Revista de Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales**. Mérida-Venezuela. ISSN 1316-9505, Enero-Diciembre. N° 7 : 7-24 .Disponible en:
<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/652/65200702.pdf>

Carles Llovet Tarroja (2005) PSICOLOGÍA Y MODELO EDUCATIVO EN LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA (JALISCO) *Revista de Enseñanza de la Psicología : Teoría y Experiencia* (2005), 1 (1). © REP:TE. Departamento de Psicología. Universidad de Girona. Disponible en:
[http://psicologia.udg.es/revista/publicacions/01/Cast/05\(1\)_Cast.pdf](http://psicologia.udg.es/revista/publicacions/01/Cast/05(1)_Cast.pdf)

Edith Litwin en su sitio publica un compendio de artículos sobre la tarea docente en la Universidad, disponible en http://www.litwin.com.ar/site/Publicaciones_01.asp

Small Group Teaching and Learning in Psychology *A review of research in small-group teaching and suggestions for good practice* Catherine Bennett • University of York Christine Howe • University of Strathclyde Emma Truswell • University of Strathclyde . La versión en inglés del artículo se encuentra disponible en:
http://www.psychology.heacademy.ac.uk/docs/pdf/p20030116_smallgroupsreport.pdf

Sílvia Font-Mayolas y Anna Salamó Avellaneda (2007) Uso de minicasos en las clases expositivas de psicología, *REP:TE. Revista de Enseñanza de la Psicología : Teoría y Experiencia* (2007), 3 (1). Disponible en la web:
[http://psicologia.udg.es/revista/publicacions/03/Cast/03\(3\)_Cast.pdf](http://psicologia.udg.es/revista/publicacions/03/Cast/03(3)_Cast.pdf).

Sílvia Font-Mayolas(2005) ANÁLISIS DEL USO DE LA TÉCNICA DE TRABAJO COOPERATIVO DEL ROMPECABEZAS EN ALUMNOS DE LA LICENCIATURA DE PSICOLOGÍA *Revista de Enseñanza de la Psicología : Teoría y Experiencia* (2005), 1 (1) Departamento de Psicología. Universidad de Girona. Departament de psicologia Universitat de Girona Disponible en:
[http://psicologia.udg.es/revista/publicacions/01/Cast/02\(1\)_Cast.pdf](http://psicologia.udg.es/revista/publicacions/01/Cast/02(1)_Cast.pdf)

Natalia González Fernández y María Rosa García Ruiz(2007) El Aprendizaje Cooperativo como estrategia de Enseñanza-Aprendizaje en Psicopedagogía (UC): repercusiones y valoraciones de los estudiantes. Universidad de Cantabria, España. *Revista Iberoamericana de Educación*. Disponible en:
<http://www.rieoei.org/expe/1723Fernandez.pdf>

Ander Chamarro Lusar, Pintanel Bassets & Fernández Castro (2005) ¿ENSEÑAR A PENSAR?, ¿ENSEÑAR QUÉ ES PENSAR? LA EXPERIENCIA DE ENSEÑAR PENSAMIENTO A LOS ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DE LA UAB. Revista de *Enseñanza de la Psicología : Teoría y Experiencia* EP:TE. Departamento de Psicología. Universidad de Girona. Departamento de Psicología Básica, Evolutiva y de la Educación. Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Barcelona Disponible en :
[http://psicologia.udg.es/revista/publicacions/01/Cast/01\(1\)_Cast.pdf](http://psicologia.udg.es/revista/publicacions/01/Cast/01(1)_Cast.pdf)

Lic. Marta Silvia Sans & Lic. Diana Andrea Delfino ACERCA DE LA PRACTICA DOCENTE EN PRIMER AÑO DE PSICOLOGIA. Universidad Nacional de San Luis Disponible en:
http://conedsup.unsl.edu.ar/Download_trabajos/Trabajos/Eje_6_Procesos_Formac_Grado_PostG_Distancia/Sans%20y%20Otros.PDF

Elisabet Serrat Sellabona (2006) Una práctica de simulación de caso: la resolución de problemas y el proceso diagnóstico. *REP:TE. Revista de Enseñanza de la Psicología : Teoría y Experiencia* Disponible en:
[http://psicologia.udg.es/revista/publicacions/02/Cast/02\(2\)_Cast.pdf](http://psicologia.udg.es/revista/publicacions/02/Cast/02(2)_Cast.pdf)

Para bajar el programa de Cmaptool para realizar mapas conceptuales dirigirse al sitio:
<http://cmap.ihmc.us/conceptmap.html>

Tutoriales sobre el uso de cmaptool, consultar:
<http://grupoorion.unex.es/cmaptools/cmaptools.htm>
http://cmapspublic3.ihmc.us/servlet/SBReadResourceServlet?rid=1183326003765_1602145071_9423&partName=htmltext

Informe de la Comisión de Evaluación del Proyecto de Titulación en Psicología . **Libro Blanco** . ANECA, España, Marzo del 2005. Disponible en la web: [Libro Blanco](#)

Verdugo-Lucero, Carlos Eduardo Monroy-Galindo, Claudia Verónica árquez-González, Maribel Ceja-Castillo (2002) LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE PSICÓLOGOS: EL CURRÍCULO INTEGRADO Y APRENDIZAJE CENTRADO EN EL ESTUDIANTE (*CIACE-PSICOLOGIA*) , UNA EXPERIENCIA DIFERENTE Julio César Facultad de Psicología Universidad de Colima Disponible en:
<http://www.lie.upn.mx/docs/Presentaciones/26-06-02/PonenPsico1.pdf>

Roe, Roberty (2003) ¿Qué hace competente a un psicólogo?. Papeles del Psicólogo Issn 0214-7823. Diciembre, nro 86 Universidad of Nijmegen, The Netherlands. Disponible:
<http://www.papelesdelpsicologo.es/vernumero.asp?id=1108>