

Páginas sobre Habilidades Comunicacionales

Brailovsky, Daniel. “*El poder del powerpoint. Discusiones y criterios*” Disponible en la [web](#)

Carlino, Paula (2005) *Representaciones sobre la escritura y formas de enseñarla en universidades de América del Norte*. Revista de educación, I ssn 0034-8082, n° 336, 2005, pags. 143-168. Disponible en la [web](#)

Carlino, Paula (2004) *La distancia que separa la evaluación escrita frecuente de la deseable*. Acción pedagógica, vol. 13, n o. 1. Disponible en la [web](#)

Carlino, Paula. (2002) *Alfabetización académica: un cambio necesario, algunas alternativas posibles*. Comunicación libre en el tercer encuentro la universidad como objeto de investigación, Dpto. de Sociología, Universidad Nacional de la Plata, Octubre de 2002 Disponible en la [web](#)

Carlino, Paula. *Leer textos científicos y académicos en la educación superior: obstáculos y bienvenidas a una cultura nueva*. [Disponible en la web](#)

Colombo, María Elena. *Experiencia institucional sobre escritura y discurso* Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Disponible en la [web](#)

Diment, Emilse & Carlino, Paula. *Lo que sí hacen algunas cátedras universitarias con la escritura*. Disponible en la [web](#)

Dorronsoro, Luis Iza (2005) *Las evaluaciones internacionales y la mejora de la competencia lectora de los alumnos*. Gobierno de Navarra. Departamento de educación Disponible en la [web](#)

Gallarreta, Silvia; Felipe, A. E. & Merino, G. *Capacidades intelectuales en el nivel universitario: su diagnóstico mediante pruebas de lápiz y papel* [Disponible en la web](#)

Irigoyen, Juan José; Yerith Jiménez, Miriam; Acuña, Karla Fabiola (2008) *Análisis de la competencia lectora en estudiantes universitarios*. Notas: boletín electrónico de investigación de la Asociación Oaxaqueña de psicología. Vol. 4. Número 1. 2008. pág. 84-96 Disponible en la [web](#)

Lacon de Lucía & Susana Ortega de Hocevar. *La problemática de la escritura en la universidad: una propuesta de solución a partir de la articulación con el polimodal*. [Disponible en la web](#)

Petit, Michèle. (2001) *Lecturas: del espacio íntimo al espacio público*. México, Fondo de cultura económica. [Conferencia / Entrevista](#)

Salas Zapata, Walter Alfredo. *Formación por competencias en educación superior. Una aproximación conceptual a propósito del caso colombiano.* Universidad de Antioquia, Colombia. Disponible en la [web](#)

Silveyra, Carlos. (2005) *Marcas de las primeras lecturas. Imaginaria* n° 162 - Buenos Aires, 31 de agosto de 2005 Disponible en la [web](#)

Venegas Renault, María Eugenia. *El empleo de los mapas conceptuales en la educación superior universitaria.* Universidad de Costa Rica, Costa Rica. Disponible en la [web](#)