

## Páginas sobre Habilidades Comunicacionales

**Brailovsky, Daniel.** *“El poder del powerpoint. Discusiones y criterios”* Disponible en la [web](#)

**Carlino, Paula** (2005) *Representaciones sobre la escritura y formas de enseñarla en universidades de América del Norte.* Revista de educación, I ssn 0034-8082, n° 336, 2005, pags. 143-168. Disponible en la [web](#)

**Carlino, Paula** (2004) *La distancia que separa la evaluación escrita frecuente de la deseable.* Acción pedagógica, vol. 13, n o. 1. Disponible en la [web](#)

**Carlino, Paula.** (2002) *Alfabetización académica: un cambio necesario, algunas alternativas posibles.* Comunicación libre en el tercer encuentro la universidad como objeto de investigación, Dpto. de Sociología, Universidad Nacional de la Plata, Octubre de 2002 Disponible en la [web](#)

**Carlino, Paula.** *Leer textos científicos y académicos en la educación superior: obstáculos y bienvenidas a una cultura nueva.* [Disponible en la web](#)

**Colombo, María Elena.** *Experiencia institucional sobre escritura y discurso* Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Disponible en la [web](#)

**Diment, Emilse & Carlino, Paula.** *L o que sí hacen algunas cátedras universitarias con la escritura.* Disponible en la [web](#)

**Dorronsoro, Luis Iza** (2005) *Las evaluaciones internacionales y la mejora de la competencia lectora de los alumnos.* Gobierno de Navarra. Departamento de educación Disponible en la [web](#)

**Gallarreta, Silvia; Felipe, A. E. & Merino, G.** *Capacidades intelectuales en el nivel universitario: su diagnóstico mediante pruebas de lápiz y papel* [Disponible en la web](#)

**Irigoyen, Juan José; Yerith Jiménez, Miriam; Acuña, Karla Fabiola** (2008) *A nálisis de la competencia lectora en estudiantes universitarios.* Notas: boletín electrónico de investigación de la Asociación Oaxaqueña de psicología. Vol. 4. Número 1. 2008. pág. 84-96 Disponible en la [web](#)

**Lacon de Lucía & Susana Ortega de Hocevar.** *La problemática de la escritura en la universidad: una propuesta de solución a partir de la articulación con el polimodal.* [Disponible en la web](#)

**Petit, Michèle.** (2001) *Lecturas: del espacio íntimo al espacio público.* México, Fondo de cultura económica. [Conferencia / Entrevista](#)

**Salas Zapata, Walter Alfredo.** *Formación por competencias en educación superior. Una aproximación conceptual a propósito del caso colombiano.* Universidad de Antioquia, Colombia. Disponible en la [web](#)

**Silveyra, Carlos.** (2005) *Marcas de las primeras lecturas. Imaginaria* n° 162 - Buenos Aires, 31 de agosto de 2005 Disponible en la [web](#)

**Venegas Renault, María Eugenia.** *El empleo de los mapas conceptuales en la educación superior universitaria.* Universidad de Costa Rica, Costa Rica. Disponible en la [web](#)