

PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS, TRABAJO DE CAMPO Y PARCIALES – 2º cuatrimestre de 2019 - Lunes

N°	Módulo	Temas y conceptos clave	Textos	Parciales / Trabajo de Campo
1 12/8	Introducción	Presentación del programa Introducción a Unidad I	Programa de la materia Psicología Preventiva	TC: conformación de los grupos y presentación del instructivo
2 19/8	FERIADO			
3 26/8	Módulo I	Epistemología de la complejidad – Pensamiento complejo - Crisis del proceso identificatorio – Significaciones imaginarias sociales	1.13. Morín, E. (1995). El paradigma de la complejidad. En Introducción al pensamiento complejo (pp. 7-22). Barcelona: Gedisa. 1.11. Castoriadis, C. (1997). La crisis del proceso identificatorio. En El avance de la insignificancia (pp. 35-48). Buenos Aires: Eudeba	TC: Finalización la conformación de los grupos. Discusión de la consigna y elección del tema (se recomienda que los grupos se pongan un nombre).
4 2/9	Módulo I	Fundamentos de la Psicología Comunitaria Psicología de la Liberación –Desubjetivación – Testigo – Testimonio – Zona gris - Ética relacional – Ética crítica	1.9. Agamben, G. (2000). Lo que queda de Auschwitz. El archivo y el testigo. En Homo Sacer III (29-50). Valencia: Pre-textos. 1.10. Baró, M. (1998). Hacia una psicología de la liberación. En Psicología de la liberación (pp. 115-132). Madrid: Trotta. 1.12. Montero, M. (2006). La investigación acción participativa: orígenes, definición y fundamentación epistemológica y teórica. En Hacer para Transformar. El método en la psicología comunitaria (pp. 45-63). Buenos Aires: Paidós. 1.14. Sopransi, M.B. (2011). Criticidad y relación: Dimensiones necesarias de la ética en la psicología comunitaria. En Zaldúa, G. (ed.) Epistemes y prácticas en Psicología Preventiva (pp. 113-120). Buenos Aires: Eudeba.	TC: Discusión de información sobre el tema (Internet, medios periodístico, utilizar la biblioteca) traída por los alumnos.
5 9/9	Módulo I y II	Políticas sociales – Ciudadanía – Derechos sociales - Procesos de violentación psicosocial	1.15. Zaldúa, G. (2011). Políticas sociales, ciudadanía y subjetividades. EnG. Zaldúa (ed.) Epistemes y Prácticas de Psicología Preventiva (pp.43-78). Buenos Aires: Eudeba. 2.14. Zaldúa, G. (1999). Hacia una epidemiología de la violentación. En Cuadernos de Prevención Crítica, Nº1 (pp.13-35). Buenos Aires: Eudeba.	TC: Presentación de borrador de la propuesta.
6 16/9	Módulo II	Experiencias, problemáticas y condiciones de posibilidad de prevención en: Género – Procesos de violentación y	2.15. Zaldúa, G. y Pawlowicz M.P. (2011). Representaciones sociales de la maternidad adolescente. EnG. Zaldúa (ed.) Epistemes y Prácticas de Psicología Preventiva (pp. 163-175). Buenos Aires: Eudeba. 2.17. Zaldúa, G. Pawlowicz, M.P., Longo, R. y Moschella, R. (2016). Derechos sexuales y reproductivos de las mujeres de la CABA. Obstáculos y Resistencias. En Zaldúa (ed.) Territorios, políticas sociales y	

		deprivación – Chicos en situación de calle	actores: intervenciones preventivas y promocionales en Salud Comunitaria (pp. 103-126). Buenos Aires: Teseo. 2.18. Lenta, M., Longo, R. y Zaldúa, G. (2016). Violencias de género: Actoras, Prácticas y Dispositivos de Prevención y Asistencia, en Anuario de Investigaciones 21(2), 151:161. 2.19. Lenta, M.; Zaldúa, G. y Longo, R. (2018). El movimiento feminista: breve genealogía de las demandas de las mujeres, en Zaldúa, G.; Longo, R.; Lenta, M. y Bottinelli, M. Dispositivos instituyentes sobre géneros y violencias (pp. 13-18) . Buenos Aires: Teseo. 2.16. Lenta, M. (2016). Trayectorias de vida de chicos y chicas en situación de calle. Dos casos para pensar insistencias y posibilidades. En Niños, niñas y adolescentes en situación de calle: discursos sobre la infancia y procesos de subjetivación. Buenos Aires: Eudeba. 2.12. Pipo, V. (2011). Desafiando al destino. Chicos y chicas en situaciones de calle y vulnerabilidad. EnG. Zaldúa (ed.) Epistemes y Prácticas de Psicología Preventiva (pp. 235-258). Buenos Aires: Eudeba.	
7 23/9	Módulo II	Experiencias, problemáticas y condiciones de posibilidad de prevención en: Vejez – Drogas	2.10. Leale, H. (2017) Sustancias psico-activas; prevención clásica y prevención crítica. Punitivismo y reducción de daños. Ficha de Cátedra. 2.11. Peirano, R. (2011). Los desafíos de la prevención en la vejez. Viejas Narrativas. EnG. Zaldúa (comp.) Epistemes y Prácticas de Psicología Preventiva (pp. 259-270). Buenos Aires: Eudeba. 2.13. Zaldúa, G. (2011). Vulnerabilidades, turbulencias y posibilidades. EnG. Zaldúa (ed.) Epistemes y Prácticas de Psicología Preventiva (pp. 315-324). Buenos Aires: Eudeba.	TC: Pre-entrega con entrevista desgrabada. P: Armado y entrega de guía de preguntas para el 1º parcial
8 30/9		<b>PARCIAL PRESENCIAL</b>		
9 7/10	Módulo IV	Experiencia de Desinstitucionalización en Río Negro – Leyes sobre Salud Mental – Epidemiología en salud mental -Redes sociales	4.9. Cohen, H. y Natella, G. (2013). Contenido y dimensiones de la desmanicomialización. En La Desmanicomialización: Crónica de la reforma del Sistema de Salud Mental en Río Negro (53- 67). Buenos Aires: Lugar Editorial. 4.11. Tisera, A., Leale, H., Lohigorry, J., Pekarek, A. y Joskowicz, A. (2016). Salud Mental y desinstitucionalización en los procesos de externación. EnG. Zaldúa (ed.) Territorios, políticas sociales y actores: intervenciones preventivas y promocionales en Salud Comunitaria (pp. 291- 312). Buenos Aires: Teseo 4.10. Tisera, A., Lohigorry, J. (2018) Prácticas inclusivas socio-habitacionales. Programa residencial en Salud Mental. Hospital Borda. En www.aacademica.org/000-067/720. IX Congreso de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. 4.13. Bottinelli, M.M. (2018). El derecho a la salud, la salud como derecho. En Dispositivos instituyentes en el campo de la salud mental. Buenos Aires, Argentina: Teseo.	P: Entrega de Notas de Parciales Presenciales TC: Articulación con la bibliografía de la cátedra.
10 14/10		<b>FERIADO</b>		
11 21/10	Módulo III	Estado de Bienestar – políticas públicas -	3.7. Antunes, R. (2003). Trabajo y superfluidez. Herramienta. Revista de debate y crítica marxista, 22(3), 22-25. 3.8. Auyero, M. (2001). Introducción: Claves para pensar la marginación. En Wacquant, L. (ed.) Los parias urbanos. Marginalidad en la ciudad a comienzos del milenio (pp. 7-25). Buenos Aires: Manantial. 3.9. Castel, R. (2010). El ascenso de las incertidumbres. Trabajo, protecciones, estatuto del individuo. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. Cap. IV.	P: Recuperatorio

<p><b>12</b> 28/10</p>	<p>Módulo III</p>	<p>Modos de Producción – Psicodinámica del trabajo – Normalidad sufriente – Estrategias defensivas Desafiliación – Precarización subjetividad y Proceso de Trabajo</p>	<p>3.12. Zaldúa, G. Lodieu, M.T., Gaillard, P., Tisera, A. y Pawlowicz, M.P. (2010). Contextos críticos en salud. Los efectos y las voces de los médicos/as de las guardias hospitalarias. En G. Zaldúa y M. Bottinelli (ed.) Praxis psicosocial comunitaria en Salud. Campos epistémicos y prácticas participativas (pp. 113-129). Buenos Aires: Eudeba.</p> <p>3.13. Zaldúa, G., Bottinelli, M., Lodieu, M.T., Gaillard, P. y Nabergoi, M. (2010). Representaciones profesionales e identidad profesional en los trabajadores de la salud. En G. Zaldúa y M. Bottinelli (ed.) Praxis psicosocial comunitaria en Salud. Campos epistémicos y prácticas participativas (pp. 131-138). Buenos Aires: Eudeba.</p> <p>3.14. Zaldúa, G., Sopransi, M.B. y Longo, R. (2012). Autogestión, políticas públicas y movimientos sociales. Anuario de Investigaciones de la Facultad de Psicología – UBA, 8 (2), 315-320.</p> <p>3.10. Dessors, D. y Molinier, P. (1994). La psicodinámica del trabajo. En Psicopatología y psicodinámica del Trabajo (pp. 13-22). Buenos Aires: PIETTE-CONICET.</p> <p>3.11. Lenta, M. y Pérez Chávez, K. (2011). Herramientas para la evaluación de la salud de y con los trabajadores. En G. Zaldúa (ed.) Epistemes y Prácticas de Psicología Preventiva (pp. 121-135). Buenos Aires: Eudeba</p>	<p>TC: Supervisión del trabajo</p>
<p><b>13</b> 4/11</p>	<p>Módulo IV</p>	<p>Intervenciones preventivas y promocionales– Cuidados paliativos</p>	<p>4.10. Leale, H. (2011). Por la alegría contra la muerte. El Arte interviniente y movilizante, en Zaldúa, G. (Comp.) Epistemes y prácticas en Psicología Preventiva. Buenos Aires, Argentina: Eudeba.</p> <p>4.12. Veloso, V. (2016). Dignidad y cuidados paliativos. En G. Zaldúa (comp.) Territorios, políticas sociales y actores: intervenciones preventivas y promocionales en Salud Comunitaria. Buenos Aires, Argentina: Teseo.</p> <p>4.14. Zaldúa, G., Sopransi, M.B. y Veloso, V. (2010). Dispositivo Taller: modalidad de construcción de saberes y prácticas autogestivas en salud. En G. Zaldúa y M. Bottinelli (comps.) Praxis psicosocial comunitaria en Salud. Campos epistémicos y prácticas participativas. Buenos Aires, Argentina: Eudeba</p> <p>4.17. Leale, H; Lenta, M y Zaldúa, G. (2018). Cap. La masacre del tren de Once y los trabajadores de la estación: una intervención de promoción de la salud, en Castillo, T. (ed.). Recuperación de experiencias universitarias en intervención en desastres. México DF (en prensa).</p>	<p>TC: Entrega de TC y preparación de coloquio</p>
<p><b>14</b> 11/11</p>		<p>Cierre de la Cursada</p>	<p>Devolución de los Trabajo de campo – Evaluación colectiva de la Cursada – Cierre de Notas</p>	<p>COLOQUIO DEL TC</p>
<p><b>15</b> 18/11</p>			<p><b>FERIADO</b></p>	