

MÓDULOS DE PRÁCTICAS Y TALLERES 2024

Atención: las prácticas tienen un espacio común de encuentros de re-trabajo que es el que se publica como horario principal.

En algunos casos se concurre a la institución de referencia de manera excepcional en día y horario distinto a acordar vez a vez con los docentes responsables.

GÉNEROS DIVERSOS EN LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA. NUEVOS DESAFÍOS EN LA PRÁCTICA PSICOANALÍTICA.

Docentes: Lic. Susana Lado, Lic. Claudia Maggi.

Miércoles de 12:45 a 14:15.

Fecha de inicio: miércoles 11 de septiembre de 2024.

6 encuentros (11/09, 18/09, 25/09, 2/10, 9/10, 16/10).

La práctica se cursará de manera presencial.

Las diversidades en los emplazamientos genéricos tanto en infancia, niñez, como en la adolescencia, las nuevas modalidades eróticas y afectivas, son algunos de los nuevos desafíos que nos presenta la clínica psicoanalítica actual. El imaginario sociocultural de cada época determina los modos en que nos posicionamos en el mundo, las formas de enfermar y resolver los conflictos.

Las características propias de la posmodernidad introducen cambios en la subjetividad que hacen necesaria una revisión de ciertos conceptos teóricos del psicoanálisis tradicional, el cual surge en un determinado contexto histórico imbuido en los paradigmas de su época.

Pensar al psicoanálisis como una disciplina viva, implica, entre otras cosas, reconocer la importancia de estos cambios. Esto respalda la idea de concebir un psiquismo cuyos modos de constitución y de funcionamiento es abierto, complejo y determinado por múltiples factores.

La tarea propuesta para nuestro taller, es abordar las identidades de género diversas en los tiempos de la infancia, la niñez, la adolescencia, considerando a partir de allí los interrogantes y cuestionamientos que se introducen en las teorías psicoanalíticas

tradicionales. Los aportes de las teorías de género permiten interrogaciones que abonan el campo para esta compleja tarea.

Nos proponemos en este recorrido trabajar los procesos de identificación que están en la base de la construcción del género, desoldado de una anatomía como destino y construir elementos de valor diagnóstico que nos desmarquen de una psicopatologización a priori.

Trabajaremos articuladamente, materiales clínicos con los conceptos desarrollados a lo largo del taller, realizando una construcción conjunta en cada uno de los encuentros, brindando de esta forma a quienes participen, las herramientas necesarias para poder realizar el trabajo que es condición de aprobación de la materia.

SALUD MENTAL INFANTO JUVENIL. ABORDAJES E INTERVENCIONES EN DISPOSITIVOS DE GUARDIA.

Docentes: Lic. Gisela Grosso - Lic. Analía Pérez Piñeiro.

Fecha de inicio: viernes 13/9

Fecha de finalización: 1/11

Día y horario de cursada: Viernes, de 9:30 a 11:00.

Modalidad: frecuencia semanal por Plataforma meet.

La intención de este espacio es brindar a lxs estudiantes herramientas para conocer cómo funciona un equipo de Salud Mental de Guardia en un Hospital General de niños, niñas y adolescentes.

Es nuestro propósito aproximarnos a las particularidades de este dispositivo, así como a las intervenciones posibles que tendrán lugar allí, las cuales están centradas en la evaluación, determinación del riesgo del paciente, identificación de orientaciones prioritarias y definición de estrategias de abordaje interdisciplinario en función de procesos iniciales de diagnóstico diferencial.

Acercarse a un hospital general implica encontrarse con un entrecruzamiento de enfoques provenientes de diversas disciplinas (Pediatras, Psicólogas/os, Ginecólogas/os, Psicopedagogas/os, Psiquiatras y Trabajadores Sociale), que se abocan a la atención del paciente para lograr una mirada integral. Por ello a lo largo

de los encuentros contaremos con la presencia de profesionales que desempeñan esta práctica específica y que compartirán materiales de su trabajo diario. A través de los mismos propiciaremos articulaciones teórico prácticas, con el fin de profundizar nuestro conocimiento sobre la psicopatología infanto juvenil y construir algunas hipótesis diagnósticas sobre los materiales planteados.

INFANCIAS VULNERADAS: MALTRATO Y AGRESIONES SEXUALES CONTRA NIÑXS Y ADOLESCENTES. SISTEMA INTEGRAL DE PROTECCIÓN DE DERECHOS.

Docentes: Lic. Macarena Cao Gené, Lic. Maria Angeles Ciordia, Lic. Marcela Díaz, Lic. María Victoria Pucci, Esp. Lic. Fabiana Tomei.

Miércoles de 12:45 a 14:15.

Fecha de Inicio: miércoles 4 de septiembre de 2024.

7 encuentros (4;11;18 y 25/9; 2;9 y 16/10/2024).

La práctica se cursará de manera virtual.

El maltrato y el abuso sexual contra infantes, niñas, niños y adolescentes es una problemática compleja que requiere una capacitación específica por parte de los profesionales que intervinimos, además de la activación del sistema de protección de derechos de los niños, niñas y adolescentes, incluyendo en algunos casos la denuncia judicial.

En este taller lxs alumnxs tendrán la oportunidad de conocer la semiología de las violencias y aprender cómo arribar a la detección y diagnóstico de las mismas, considerando las diversas conceptualizaciones en torno a lo traumático.

También tendrán la posibilidad de conocer cuales son las organizaciones destinadas a la protección de los derechos mencionados, cómo trabaja un psicólogo en las mismas detectando el abuso sexual y/o maltrato, y cuáles serían los protocolos de intervención tanto en el ámbito público como en el privado.

Asimismo, pensaremos la semiología del medio familiar y social en la que los actos abusivos se producen y el impacto en la subjetividad, tanto en lxs niñxs como en lxs adolescentes.

TALLER: ARTICULACIONES ENTRE PSICOANÁLISIS Y NEUROCIENCIAS EN PATOLOGÍA GRAVE TEMPRANA

Docente: Viviana Estanga.

Miércoles 19:45 a 21:15.

Fecha de inicio: miércoles 11 de septiembre de 2024.

6 encuentros: 11/9, 18/9, 25/9, 2/10, 9/10, 16/10.

La práctica se cursará de manera virtual.

En el taller se trabajará específicamente en la construcción de una perspectiva compleja a la hora de pensar un diagnóstico diferencial en patología grave temprana. Los aportes de las neurociencias vienen a profundizar y enriquecer los conocimientos atesorados hace más de un siglo en la clínica e investigación psicoanalítica. La complejidad de los procesos en juego confirma la necesidad de un intercambio fecundo. La idea es poder articular ambos campos tomando en cuenta las últimas investigaciones con relación a aquello que podría estar presente desde las bases neurobiológicas con lo que proviene de la experiencia; obligándonos a repensar los elementos necesarios de un ambiente facilitador de procesos saludables en infancia y niñez. Se trabajará así también en la importancia de la intervención temprana.

En cada encuentro se brindarán nuevos elementos teóricos que se irán, en una construcción conjunta, articulando con los contenidos de la materia sumando así recursos que posibiliten un diagnóstico integral desde una mirada no oposicional, ampliando el campo para un abordaje actualizado de los materiales clínicos que serán presentados.

TRAYECTORIAS ESCOLARES Y TERAPÉUTICAS DE NIÑAS, NIÑOS Y PÚBERES: LA LABOR PROFESIONAL Y EL ÁMBITO EDUCATIVO

Docentes: Lic. Sandra Vecchi, Lic. Jerónimo Cortés y Esp. Lic. Ixchel Cuéllar

Viernes de 19:45 a 21:15 hs

Fecha de inicio: viernes 13 de septiembre de 2024.

6 encuentros (13/09, 20/09, 27/09, 4/10, 18/10, 25/10).

La práctica se cursará de manera virtual.

Este espacio tendrá como objetivo acercar a lxs estudiantes a distintas problemáticas de la niñez y la pubertad en articulación con el transitar escolar, sus vicisitudes y desafíos.

Se buscará proporcionar una aproximación a los distintos escenarios escolares que brinda el sistema educativo, reflexionando sobre trayectorias diversas e intervenciones posibles desde nuestra labor profesional y diferenciando entre procesos y potencialidades saludables y psicopatológicas. Para esto, se utilizarán materiales y viñetas de situaciones clínicas (consultorio, integración escolar, acompañamiento externo, APND, etc.) que permitan ilustrar cómo se presentan y detectan algunas problemáticas, considerando la especificidad y complejidad que implica el trabajo con la población infanto-juvenil, donde el ambiente escolar juega un papel crucial en términos de constitución subjetiva.

En este punto, resultará de gran importancia el trabajo en conjunto con los diferentes actores escolares en juego, compartiendo miradas en pos de un desarrollo saludable.

PRÁCTICA EN ATENCIÓN DE NIÑXS Y ADOLESCENTES EN CENTRO MUNICIPAL ESPECIALIZADO EN ATENCION AMBULATORIA INTEGRAL E INTERDISCIPLINARIA DE LOS PADECIMIENTOS DE LA SALUD MENTAL

Docentes: Lic. María Victoria Pucci y Lic. Marcela Díaz.

Los horarios posibles para asistir a la Institución de manera presencial son los jueves a la mañana y/o por la tarde y/o los viernes por la mañana. Se deberá asistir al menos una vez a la Institución.

Fecha de inicio de los encuentros de re-trabajo: miércoles 4 de septiembre 14:30 hs. (modalidad virtual).

En esta práctica lxs alumnxs tendrán la posibilidad de asistir a un centro de atención en salud mental del municipio de San Miguel, ubicado en Granaderos a Caballo 3001, San Miguel, en donde se trabaja en interdisciplina desde la psicología, psicopedagogía y psiquiatría, abordando diferentes problemáticas en niñxs,

adolescentes y personas adultas. Tendrán la posibilidad de observar, como mínimo en una oportunidad, admisiones con una diversidad de motivos de consulta de problemáticas de niños y adolescentes, y/o participar de espacios grupales de atención a niños víctima de maltrato y/o abuso sexual. El horario posible para asistir a la institución es los jueves a la mañana y/o por la tarde y/o los viernes por la mañana, teniendo en cuenta que las instituciones podrían modificar sus horarios y eso está totalmente ajeno a nuestra voluntad.

Los encuentros para conversar y articular teóricamente lo observado en la práctica se realizarán los miércoles a las 14:30 horas en forma virtual a partir del miércoles 4 de septiembre del 2024. En el primer encuentro se explicará la dinámica y se acordará la concurrencia al lugar.

Cupo: máximo 12 alumxs.

PRÁCTICA HOSPITALARIA: HOSPITAL INFANTO JUVENIL CAROLINA TOBAR GARCÍA

Docentes: Dra. Daniela Muiña - Lic. Paola Bosco

Inicia: Viernes 13/09/2024

La práctica invita a las y los alumnas/os a conocer el Hospital Carolina Tobar García; un Hospital Monovalente, donde específicamente se atiende población Infantojuvenil con problemáticas ligadas a la salud mental. El espacio les permitirá acercarse a la historia del Hospital, conocer sus servicios y tomar contacto con los abordajes planteados para las distintas situaciones y formaciones clínicas que presentan niñas/os, adolescentes y familias que solicitan atención. Dentro de las distintas áreas se encontrarán con: Talleres, Espacio de Internación, Hospital de Día y Consultorios Externos. Quienes concurren tendrán la posibilidad de visualizar y experimentar la importancia de un trabajo interdisciplinario y encontrarse con presentaciones de distintos materiales clínicos.

Cantidad de encuentros: 7 (4 en la Institución y 3 de Re-trabajo en forma virtual).

Modalidad: Presencial: 4 encuentros en el Hospital: **Viernes** 13, 20, 27 de Septiembre y 4 de Octubre de 10:00 a 12:00 hs. **Virtual:** 3 encuentros de Re-trabajo: **Jueves** 10, 17 y 24 de Octubre 2024 de 9:15 a 10:45 hs.

La Institución invita a los estudiantes que participen de la práctica, a realizar un Taller introductorio teórico-práctico de Acompañamiento Terapéutico, que tiene una duración de 2 meses y se cursa los días Miércoles de 10:00 a 12:00 hs.

ENTREVISTAS DE ADMISIÓN EN CÁMARA GESELL - INSTITUCIÓN FERNANDO ULLOA

Docentes: Lic. Claudia Maggi y Lic. Déborah Fernández.

Fecha de inicio: viernes 6 de septiembre de 2024.

Propuesta de la Práctica:

La Institución Fernando Ulloa es una Asociación Civil dedicada a la Docencia y Asistencia en Psicoanálisis Comunitario. Guarda convenios con más de 15 Universidades Nacionales e Internacionales y brinda tratamiento a más de 2000 pacientes que se atienden semanalmente.

La práctica que brindamos desde la Cátedra de Psicopatología Infanto-Juvenil consiste en la participación como oyente en entrevistas de admisión, a cargo de un profesional del Equipo de la Institución Fernando Ulloa.

Se podrán presenciar las mismas a través de un dispositivo similar a la Cámara Gesell en la Institución (Dirección: Av. Pueyrredón 510 1°A, CABA). Cada estudiante asistirá a **2 encuentros presenciales** en la **Sede Institucional**, que le serán asignados en las **semanas del 9 y 16 de septiembre optando** por el día y horario a concurrir a las admisiones de acuerdo a sus posibilidades:

Martes de 14 a 16:30 hs.

Miércoles de 18 a 20:30 hs.

o Jueves de 9:30 a 12 hs.

Asimismo, **se llevará a cabo un re-trabajo de carácter obligatorio**, con las docentes de este taller. En el mismo se abordarán articuladamente los registros de la admisión con los conceptos adquiridos a lo largo de la cursada, tratando de relevar indicadores clínicos de valor diagnóstico en esta entrevista inicial.

Los espacios de re-trabajo se realizarán de forma virtual, los viernes de 17:00 a 18:45hs. en los días: 6/9; 27/9 (septiembre) y 4/10; 18/10 (octubre).

Cupo máximo : 20

Mails de contacto:

claudiacmaggi@yahoo.com

deborahfernandez@gmail.com

PRÁCTICA HOSPITALARIA: MATERNIDAD SARDÁ. MODELO MSCF (MATERNIDADES SEGURAS Y CENTRADAS EN LA FAMILIA)

Docente: Lic. Cecilia Paula Ruggiero.

Psicóloga clínica UBA formada en la Maternidad Sardá. Miembro del staff de Funlarguía.

Docente de Psicopatología infanto-juvenil. Colaboradora docente de los seminarios de salud mental perinatal e intervenciones en salud mental perinatal.

Fecha de inicio: viernes 6/9/2024.

Cantidad de encuentros: 6 (6, 13, 20 y 27 de septiembre/ 4 y 11 de octubre)

Horario: 18 a 19:15 hs.

La práctica se cursará de manera virtual (plataforma meet).

Contacto: ceciruggiero@hotmail.com/ Instagram: conociendonos_padua

El motivo de pensar esta práctica en una maternidad en el marco de la materia *Psicopatología Infanto-Juvenil*, ofrece al alumno/a un espacio donde pueda conocer intervenciones en salud mental perinatal. El/la alumno/a tendrá la posibilidad de conocer un modelo llamado MSCF ideado en nuestro país en la Maternidad Sardá. Dicho modelo tiene como objetivo central la humanización de las prácticas

asistenciales apuntando a la seguridad basada en la evidencia científica, con un enfoque de derechos y centrado en la familia.

A lo largo de la cursada, se presentarán cómo acciones innovadoras en los comienzos de la vida pueden apuntar a fortalecer la construcción simbólica de las funciones parentales para la subjetivación del bebé a advenir. Por supuesto que el psiquismo del cachorro humano dependerá de una combinación de circunstancias, pero el acompañamiento ante situaciones disruptivas como una internación obstétrica, nacimiento pre-término, trastornos del estado anímico maternos que conllevan altos índices de estrés pueden descender con la mirada interdisciplinaria centrada en la singularidad de cada familia.

El/la alumna tendrá la posibilidad de conocer de qué se trata el abordaje en salud mental perinatal y qué intervenciones se pueden hacer en los comienzos de la vida.

Los alumnos podrán tener un acercamiento de los alcances de la salud mental perinatal.

La Lic. María Aurelia González, Jefa del Servicio de Salud Mental de la Maternidad Sardá, refiere:

“La salud mental materna es la piedra angular de la salud perinatal y ésta a su vez es la base para el desarrollo de una infancia saludable. Cuidar a las mujeres durante un periodo de tanta sensibilidad, es invertir a mediano y largo plazo para lograr una vida comunitaria menos violenta y con más lazos de reciprocidad”.

*La cursada se dará de manera online por plataforma meet y se organizará previamente con el equipo de salud mental para recibir a los/las alumnos/as en días y horarios pautados.

*Las/los alumnas/os tendrán la posibilidad de concurrir a los ateneos y supervisiones clínicas en el Servicio de Salud Mental de la Maternidad Sardá los días miércoles a las 9 horas.

La posibilidad de asistir a áreas de internación neonatal y/o obstétricas como se han hecho en años previos a la pandemia, quedan sujetas a la autorización del servicio de salud mental.

Las/os alumnas/os serán informados que estarán en calidad de observadores sin la posibilidad de intervenir. En el espacio de retrabajo podrán plantear inquietudes y dudas.

Ejes temáticos para trabajar:

- Modelo MSCF: Maternidades Seguras y Centradas en la Familia.
- Salud mental perinatal
- Materiales audiovisuales
- Viñetas clínicas de intervención del psicólogo/a en el área perinatal.
- Presentación de materiales clínicos: abordajes hospitalarios, en consultorio privado y en grupos de acompañamiento durante el embarazo y puerperio
- Trastornos del estado anímico maternos
- Nociones básicas acerca de embarazo y puerperio
- Ley de parto humanizado
- 1000 días, hora sagrada
- Lactancia materna