

CRONOGRAMA DE TEÓRICOS

Cada unidad temática se desarrollará en dos clases sucesivas.

I. INTRODUCCIÓN A LA PSICOPATOLOGÍA INFANTO-JUVENIL

Introducción a la especificidad de la Psicopatología infanto-juvenil. El paradigma de la complejidad. Lo normal, lo saludable y lo patológico. Construcción Diagnóstica. Diagnóstico Diferencial en oposición a lo clasificatorio.

Bibliografía obligatoria:

Aulagnier, P. (2003). Las cuatro versiones de la historia de Philippe (pp 56 a 57) en *Aprendiz de Historiador y el maestro brujo*. Buenos Aires-Madrid: Amorrortu Editores

Punta Rodulfo, M. (2016) Diagnóstico diferencial, diagnóstico de la diferencia. En *Bocetos psicopatológicos*. Buenos Aires: Paidós

Bleichmar, S.: (1999) De la constitución psíquica a la instalación del proceso terapéutico. Primera parte (pp. 17 a 41). En *Clínica psicoanalítica y neogénesis*. Buenos Aires: Amorrortu

Bibliografía de referencia:

Aulagnier, P. (2003) La necesidad del Intercambio. Introducción (pp. 20 a 23). En *Aprendiz de Historiador y el maestro brujo*. Buenos Aires-Madrid: Amorrortu Editores.

Aulagnier, P. (2003) Interpenetración y develamiento en *Aprendiz de Historiador y el maestro brujo* (pp. 28 a 36). Buenos Aires-Madrid: Amorrortu Editores.

II. CONCEPTOS DE LA PSICOPATOLOGÍA INFANTO-JUVENIL

Constitución subjetiva. La inscripción del cuerpo, proceso originario, pictograma de fusión, pictograma de rechazo. Experiencia de la vivencia de satisfacción y sus fallos: la

positividad de lo negativo. Modelo multifactorial. Diagnóstico. La estructura parental. Lo transgeneracional. Diferentes enfoques.

Bibliografía obligatoria:

Aulagnier, P.: (2007). Cap 1: La actividad de representación, sus objetos y su meta. En: *La violencia de la interpretación*; (pp. 23 a 39). Bs.As.-Madrid: Amorrortu.

Aulagnier, P.: (2007). Cap 2: El proceso originario y el pictograma; (pp. 40 a 71). Bs.As.-Madrid: Amorrortu.

Tisseron, S. (1995) Introducción. En *El Psiquismo ante la prueba de las generaciones*; (pp. 11 a 33). Bs. As.: Amorrortu.

Bibliografía de referencia:

Rodulfo, R.: (1992). La vivencia de satisfacción y la patología grave temprana. En *Estudios Clínicos*; (pp. 235-246). Buenos Aires: Paidós.

García Reinoso, D.: (1992) El discurso familiar como escritura transindividual en el análisis de niños. En *Diarios Clínicos N° 5*. Buenos Aires: Ediciones Diarios Clínicos.

III. AUTISMO INFANTIL

La problemática del Autismo. Las angustias arcaicas. Angustias de aniquilación y fragmentación. Sintomatología. El fracaso en la constitución subjetiva: Objetos y figuras autistas de sensación. Objeto y espacio transicional: especificidades y diferenciación. Formas de autismo. (Un aporte teórico clínico para la comprensión de las llamadas patologías graves).

Bibliografía obligatoria:

Rodulfo, Punta M. (2016) Cap. 5. Especificidades de la depresión en la niñez; (pp. 103 a 122). En *Bocetos Psicopatológicos*. Bs. As.: Paidós.

Tustin, F. (1990) Cap.1. Lo que es y lo que no es autismo; (pp. 17 a 49) En *El cascarón protector en niños y adultos*. Bs. As.: Amorrortu.

Tustin, F. (1987) Cap.6. Objetos autistas; (pp. 111 a 128) En *Barreras autistas en pacientes neuróticos*. Bs. As.: Amorrortu.

Tustin, F. (1987) Cap.7. Figuras autistas ejemplificadas en la psicopatología de la niñez; (pp. 129 a 168) En *Barreras autistas en pacientes neuróticos*. Bs. As.: Amorrortu.

Bibliografía de referencia:

Grandin, T. (1986) *Atravesando las puertas del autismo*. Bs. As.: Paidós.

Green, A. (1990) Cap 6. La madre muerta; (pp. 209 a 238) *Narcisismo de vida, narcisismo de muerte*. Bs. As.: Amorrortu.

Haddon, M. (2004) *El curioso incidente del perro a medianoche*. Barcelona.: Salamandra

Rodulfo, Punta M. (2016) Cap. 3. Diferencias entre separación y pérdida; (pp.77 a 90). En *Bocetos Psicopatológicos*. Bs. As.: Paidós.

Rodulfo, Punta M. (2016) Cap. 4. El duelo y sus derivaciones; (pp. 91 a 102). En *Bocetos Psicopatológicos*. Bs. As.: Paidós.

Tustin, F. (1990) Cap.5. Psicoterapia con niños que no pueden jugar; (pp. 115 a 140) En *El cascarón protector en niños y adultos*. Bs. As.: Amorrortu.

Tustin, F. (1990) Cap. 2. Ser o no ser; (pp. 51 a 78) En *El cascarón protector en niños y adultos*. Bs. As.: Amorrortu.

Película de Referencia:

Temple Gardin habla sobre autismo. Conferencia en la Facultad de Psicología: <https://youtu.be/KuhZzbhP62Q>

IV. LAS PSICOSIS

Diferenciación y características de las psicosis de la infancia y niñez. Particularidades y signos psicopatológicos en la pubertad y adolescencia. Psicosis en la pubertad: Proceso Originario, Pensamiento Delirante Primario.

Bibliografía Obligatoria

Auglanier, Piera. Cap. 5. En *La violencia de la interpretación*; Bs.As.-Madrid: Amorrortu.

Cecchi, Velleda. (2005) Cap. 3. Psicosis confusional; (pp. 35 a 44). En *Los otros creen que no estoy. Autismo y otras psicosis infantiles*. España: Lumen. Grupo Penguin Random House.

Fernández, Juan Carlos. (1999) “¿A qué jugamos?” Una reflexión sobre la capacidad de secuenciar. En *Revista Actualidad Psicológica*. Bs.As, Argentina.

Bibliografía de referencia

Muiña, Daniela: *Psicosis en la infancia, en la niñez y en la pubertad*. Ficha de cátedra.

V. LAS NEUROSIS INFANTILES

El problema de la neurosis en la infancia.

Bibliografía obligatoria:

Tkach, C.E.(2016). Parte I, Cap. 3. Neurosis de la infancia, trauma y neurosis de angustia. En: *Síntomas en los niños: neurosis infantil y neurosis de angustia*. Bs As.: Eudeba

Tkach, C.E. (2016) Parte II, Cap. 7. La neurosis de angustia en los niños. En: *Síntomas en los niños: neurosis infantil y neurosis de angustia*. Bs. As.: Eudeba,.

Bibliografía de referencia:

Tkach, C.E. (2016). Parte IV, Cap. 12. La neurosis infantil a partir de la función materna y el factor ambiental y la neurosis de angustia. En: *Síntomas en los niños: neurosis infantil y neurosis de angustia*. Bs As.: Eudeba

VI. EL VIVENCIAR TRAUMÁTICO

Lo disruptivo. Las formas de elaboración psíquica y sus fallos. Experiencia, vivencia, vivenciar. Vivencia de vacío, vivencia de vacío traumático, vivencia de desvalimiento, vivencia de desamparo. Abusos sexuales en la infancia, niños y adolescentes

Bibliografía obligatoria:

Benyakar, Moty, Lezica, Álvaro. (2006) Tomo I: El proceso traumático. Introducción: El proceso traumático. En el inicio, un poco de historia. (pp 13 a 22). En *“Lo traumático. Clínica y paradoja”*. Bs. As.: Biblos.

Benyakar, Moty, Lezica, Álvaro. (2006) Tomo I Cap. 1 La contingencia del mundo. De lo fáctico a lo traumático. (pp 25 a 35). En *“Lo traumático. Clínica y paradoja”*. Bs. As.: Biblos.

Benyakar, Moty (2003). Cap 1 (pp 41 a 54 inclusive). En *Lo disruptivo: amenazas individuales y colectivas: el psiquismo ante guerras, terrorismo y catástrofes*. Bs. As.: Biblos.

Fernández, Juan Carlos (2002) Piel de Asno: en búsqueda del compromiso no asumido. En *Revista Actualidad Psicológica*. N° 199 Julio 2002. Bs. As. Argentina.

Bibliografía de referencia

Benyakar, Moty, Lezica, Álvaro. (2006) Habitar la contingencia, la vivencia. Cap 2 (pp 37 a 43). En *“Lo traumático. Clínica y paradoja”*. Bs. As.: Biblos.