

Creando un LGBT Clima Escolar Inclusivo

- Un profesor que actúa como un abogado o defensor, o que simplemente esta disponible como una persona con quien en verdad se puede conversar (sienten seguros), puede hacer una gran diferencia en un estudiante.
- Como los profesores se relacionan a los estudiantes en los salones de clase es lo mas importante.
- http://www.educatolerancia.com/wp-content/uploads/2016/12/Protocolo_Trans_2016_c.pdf
- <http://www.obserdiscriminacion.gob.ar/?p=831>
- Poster: Esta Escuela te da la Bienvenida=
http://www.tolerance.org/sites/default/files/general/TT_Esta_Escuela_le_da_la_Bienvenida_a_poster.pdf
- Todo comienza creando conciencia.

Trabajando el Clima Escolar y Universitario

- Usen lenguaje inclusivo en las comunicaciones importantes (especialmente invitaciones).
- Educar a los organizadores de eventos acerca de los derechos de usar la ropa que uno desea.
- Revisar los códigos de vestimenta en los manuales de la institución. Hay reglas que aplican solo a algunos estudiantes? Si es así, tomen los pasos necesarios para removerlos.
- Ayuden a los estudiantes que tienen el genero equivocado en los formularios. Corrijan esas situaciones usando los pronombres que ellos prefieran.
- Honren públicamente a los miembros del staff que promueven un ambiente inclusivo en todo sentido.



Promoviendo la Inclusión

- A mi me preguntan mucho si "explorar" lo hace peor. Explico...
- A terapia si es necesario para apoyar a toda la familia.
- El caso de la Pequeña Lulú
- <https://www.youtube.com/watch?v=ign4v7WnoCs>

Ley de Identidad de Género de Argentina

- Número 26.743: permite que las personas trans (travestis, transexuales y transgéneros) sean inscritas en los documentos personales con el nombre y el género de su elección.
- Defiende que los tratamientos médicos de adecuación a la expresión de género sean incluidos en el Programa Médico Obligatorio, lo que garantiza una cobertura de las prácticas en todo el sistema de salud, tanto público como privado.
- Sancionada el 9 de mayo de 2012 es la única ley de identidad de género del mundo que no hace la condición trans patológica.

http://www.tgeu.org/sites/default/files/ley_26743.pdf



Recomendaciones

- Estén conscientes de los peligros del rechazo de la familia y empiecen a trabajar con la familia a que acepte al niño/niña
- **NO LOS CULPEN!!!!**
- Abogar por la juventud trans-genero e intervenir cuando vean maltrato e injusticia
- Atender entrenamiento continuo en la afirmación LGBTQ
- Enfoque en reducir los comportamientos parciales y en promover la educación que luche a los mitos y estereotipos
- Movimiento en Argentina
- http://www.bbc.com/mundo/noticias/2014/05/140516_argentina_trans_derechos_revolucion_lgbt_1rm



Más recomendaciones

- Hablar con ellos y escucharlos acerca de su identidad LGBTQ
- Expresar afecto cuando el niño te diga o cuando aprendas que algún chico es gay o trans-genero
- Apoyar al niño/a incluso cuando tú te puedas sentir incómodo
- Abogar por el niño/a si son maltratados por identidad de genero
- Requerir que otros miembros de la familia o miembros de la comunidad respecto a su niño/a LGBTQ
- Díganle al niño/a que tu te preocupas, que a ti te importa.
- Déjenlos ser
- Den la bienvenida al niño/a en la oficina (tal vez colocar un sticker de zona segura)
- Tengan cuidado con la información en el internet y media

Cont.

- Apoyen la expresión de género
- Ayuden en la escuela y prevengan bullying & acoso
- Continúen hablando con los líderes escolares para apoyar e informarse de las leyes que apoyan a los LGBTQ y denles la bienvenida a todas las actividades
- Discutan abiertamente la identidad LGBT con el niño/a y otras personas involucradas
- Crean que el niño/a puede tener un futuro feliz! El problema no son ellos, el problema es la sociedad.



Transición en la Niñez

Beneficios Sociales y Escolares

- Mejoría en auto compasión
- Integración cultural con compañeros
- Records escolares congruentes
- Minimizar el estigma por ser muy "femenino" o "masculino"
- Apoyo familiar y paternal
- Bajar los índices de depresión, ansiedad, malestar e ideación suicida
- Calidad escolar mejorada y menos problemas disciplinarios
- Integración de la imagen del niño/a con su presentación social/cultural
- Niños/as felices!

Retos en la Escuela y la Sociedad

- Cuál baño usamos?
- Cambiar los records de la escuela para reflejar la identidad de género y su nombre correcto
- Refuerzo de la póliza anti-bullying si el niño/a permanece en la misma escuela
- Educar a la facultad y staff acerca de la identidad de género en niños y adolescentes
- Superar los prejuicios de la facultad, staff y de los padres en la desaprobación y el prejuicio a los miembros de la comunidad LGBTQ
- Peor de los casos, cambiar de escuela para tener un nuevo comienzo, más saludable.

DECLARACION DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS/AS TRANS*

Revisado Octubre del 2016 (TYFA families)
Escrito por un grupo de niños y adolescentes trans géneros



Yo tengo el derecho a vestirme en la ropa que me hace sentir mas cómodo/a



Yo tengo el derecho a vivir con mis padres y de que no me remuevan de mi casa o de que nos critiquen por mi identidad de genero o el tipo de cuidado que ellos eligen para mi porque me apoyan.



Yo tengo el derecho de que los profesores que me enseñan entiendan que la identidad de géneros un espectro, no es binaria. Yo tengo el derecho de que los adultos entiendan que no estoy siendo caprichoso/a, dramático/a y que no hago esto a propósito.



Yo tengo el derecho a estar en un salón donde otros niños comprenden el espectro del género, donde me sienta seguro/a, donde no tenga que responder preguntas hirientes y donde no me molesten por mi género.



Yo tengo derecho a usar el baño correcto para mí!



Yo tengo derecho a aprender la historia de otras personas en la historia cuyo género no concordaba con el cuerpo con el que nacieron.



Yo tengo el derecho de unirme a un club o a un equipo deportivo que concuerde con mi identidad.



Yo tengo derecho de entrar a la pubertad en el género con el cual me identifico.



Yo tengo derecho a ser un niño/a regular, como los otros! A jugar libremente y ser feliz



Tengo derecho a ser disciplinado cuando he hecho algo malo



Tengo derecho a obtener las calificaciones que me he ganado.



Tengo derecho a ser libre de la pena de otras personas y de que no me anden mirando



Tengo derecho a salir demostrando por fuera quien soy en verdad por dentro.



— aunque sea muy chiquito/a.



Pasos Típicos en la transición (no todos los niños/as o adolescentes toman estos pasos)

- Cada vez mas la juventud elige identificarse como de genero fluido.
- Esto no es una lista para poner checks o esta en orden cronológico
- Investigación
- Eligen un nuevo nombre
- Se lo comunican a su familia y amigos
- Transición socialmente: experiencias reales de vida, vestuario, pelo, escuela, doctores, y terapia
- Transición legal: cambio en nombre (informal, legal) y documentos (célula de identidad, licencia de manejo, pasaporte, certificado de nacimiento)
- Considerar la transición medica: hormonas, cirugía, otros tratamientos
- Anunciarse (coming out) una y otra vez: elección en algunos lugares (trabajo, escuela, amigos por seguridad)
- Mantenerse a salvo en el internet: cautelosos por favor

LISTA DE RECURSOS PARA PADRES, MAESTROS E INTERESADOS

- Manual para padres y maestros (Guía del Instituto YES para la Transición de Género)
<http://yesinstitute.org/gender/2016-guia-transicion-genero.pdf>
- <http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/psicologiaase/comunicaciones/documentosdescarga/2015/comunicacion6-15-guia-de-genero-psico.pdf>
- http://www.sigla.org.ar/index.php?option=com_content&view=article&id=79&Itemid=98
- http://pendientedemigracion.ucm.es/info/rqtr/biblioteca/Transexualidad/protocolo_de_intervencion_psicologica_transexual.pdf

- Facebook: Fundación GAAT
- PFLAG Español
- <http://www.pflagla.org/espanolsocial/>
- <http://www.falgbt.org/>
- <http://attta.org.ar/>
- <http://www.lgbt.org.ar/01-miembros.php>

LIST OF RESOURCES FOR PARENTS, CAREGIVERS, TEACHERS, AND COACHES OF TRANS* CHILDREN AND TEENS

- (The asterisk in trans* is a respectful indication of the full spectrum of gender-exploring, gender-creative, gender-fluid, bi-gender, and gender-transitioning and transitioned children and youth. Nomenclature changes all the time. For now, use the asterisk * to indicate your awareness of the spectrum.)
- Good general website with trustworthy resources (videos, blogs, sample letters):
- Gender Spectrum <https://www.genderspectrum.org/>, resources for everyone (teachers, parents/family/friends, clergy, doctors, etc.)
- Family Acceptance Project <https://familyproject.sfsu.edu/>
- <http://www.tolerance.org/lgbt-best-practices>
- Books to Give to a Primary Teacher:
- <http://www.scholastic.com/parents/blogs/scholastic-parents-raise-reader/6-picture-books-about-transgender-children>
- Manual for Schools:
- Schools in Transition (K-12 focus):
https://www.genderspectrum.org/staging/wp-content/uploads/2016/06/Schools_in_Transition_6.3.16.pdf

- Books:
- Raising My Rainbow: <http://raisingmyrainbow.com/2012/06/30/12-things-every-gender-nonconforming-child-wants-you-to-know/>
- Transgender terminology - <http://www.glaad.org/media/guide/transfocus.php>
- *Our Trans Loved Ones* from PFLAG; <https://community.pflag.org/document.doc?id=921>
- *Trans-Kin: A Guide for Families and Friends of Transgender People*, ed. Hubbard and Whiteley
- *Transgender Child*: Stephanie Brill and Rachel Pepper
- *Raising Ryland*
- *Becoming Nicole*
- *The Transgender Child*
- *Some Assembly Required*