

Universidad de Buenos Aires
Facultad de Psicología
Teoría y Técnica de Exploración y Diagnóstico Psicológico, Módulo II, Cátedra II
Titular: Prof. Dra. Teresa Ana Veccia
Cronograma de Clases Teóricas: jueves 12.45hs.
Docente a cargo: Lic. Andrea Vinué
2° Cuatrimestre 2019
Sede Independencia; aula 103

Fecha	Clase	Contenidos	Bibliografía obligatoria
15/8	1	SIN INICIO DE CLASES TEÓRICAS	
22/8	2	El diagnóstico psicológico: definición, características. Diferentes modelos teóricos. Marco conceptual psicodinámico y modelo integrador.	<p>SENDÍN, M^a. C. (2000) Bases conceptuales y definición del proceso diagnóstico, en <i>Diagnóstico Psicológico. Bases conceptuales y guía práctica en los contextos clínico y educativo</i>, cap. II, 1^a edición. Psimática, Madrid, España, 2000, pp. 45- 63.</p> <p>SENDIN, Ma. C. (2000) Encuadre, objetivos y fases del proceso diagnóstico en op. cit., cap. III. 1^a edición. Psimática, Madrid, España, 2000, pp. 65- 88.</p> <p>VECCIA, T. (2005) Enfoque Conceptual Psicodinámico del Diagnóstico Psicológico. Facultad de Psicología -UBA-. Disponible en sitio web de la cátedra</p>
29/8	3	La Entrevista inicial al Diagnóstico Psicológico. La Entrevista como eje del PD. Modelos, fases, estrategias de conducción. Selección de ejes interpretativos. Formulación de primeras hipótesis y selección de técnicas auxiliares.	<p>VECCIA, T. (2002) Teoría y Práctica de la Entrevista. Su aplicación a procesos diagnósticos. Validez y confiabilidad del instrumento. En Veccia, T. et al. <i>Diagnóstico de la Personalidad. Desarrollos Actuales y Estrategias Combinadas</i>. Cap. 1. 2^a Edición. Ed. Lugar. Buenos Aires.</p> <p>MALADESKY, A. (2004) Pre-entrevista y entrevista a padres. Desarrollos actuales. en MALADESKY, F. A. <i>Diagnóstico en niños. Vínculos y prevención</i>. Cap.2. Buenos Aires, 2004, Lugar edit.</p> <p>VECCIA, T.-SGROMO, F. (2014) El acoso entre estudiantes: un análisis cualitativo de las narrativas de docentes y alumnos en torno al fenómeno del "bullying", en VECCIA, T (Comp.) <i>Técnicas y métodos cualitativos en evaluación psicológica</i>, cap. 4, Ed. Lugar, Buenos Aires, 2014, pp. 109-146.</p>
5/9	4	Proceso psicodiagnóstico. Variables intervinientes en el PD. Encuadre, objetivos, pasos. El proceso de construcción de hipótesis como base de las decisiones en PD. Indicador/ variable/proceso de transformación conceptual de datos empíricos. Juicio clínico. Conclusiones probables.	<p>PEREZ LALLI, M. (2014) Las técnicas proyectivas: un abordaje epistemo-metodológico, en VECCIA, T (Comp.) <i>Técnicas y métodos cualitativos en evaluación psicológica</i>, cap. 1, Ed. Lugar, 2014, pp. 17-42.</p> <p>SENDÍN, M^a. C. (2000) Bases conceptuales y definición del proceso diagnóstico, en <i>Diagnóstico Psicológico. Bases conceptuales</i></p>

			<p>y <i>guía práctica en los contextos clínico y educativo</i>, cap. II, 1ª edición. Psimática, Madrid, España, 2000, pp. 45- 63.</p> <p>SENDIN, Ma. C. (2000) Encuadre, objetivos y fases del proceso diagnóstico en op. cit., cap. III. 1ª edición. Psimática, Madrid, España, 2000, pp. 65- 88.</p>
12/9	5	Continuación teórico 4	
19/9	6	<p>Las Psicología Proyectiva y las Técnicas Proyectivas (TP). Personalidad y Proyección: revisiones conceptuales.</p> <p>Las TP, clasificación. Aportes de las estrategias cualitativas al diagnóstico de la personalidad.</p> <p>Diferencias entre Técnicas Proyectivas y Técnicas Psicométricas. Las estrategias combinadas.</p>	<p>AVILA ESPADA, A. (1997). Introducción a las Técnicas Proyectivas: Bases teóricas y empíricas, en Avila Espada, A. (coord.) <i>Evaluación en Psicología clínica, vol. II, Estrategias cualitativas</i>. Amarú Ediciones, Salamanca, España. 1997, pp.217-248.</p> <p>VECCIA, T. (1998). El Método Psicodiagnóstico y el Ejercicio Profesional del Psicólogo, Buenos Aires, EUDEBA, pp. 9-38.</p> <p>VECCIA, T. (2005). Revisión de los conceptos de Personalidad y Proyección. Diferencias entre Técnicas Psicométricas y Proyectivas. Facultad de Psicología -UBA-. Disponible en sitio web de la cátedra</p> <p>VECCIA, T. (2005) Enfoque Conceptual Psicodinámico del Diagnóstico Psicológico. Facultad de Psicología -UBA-. Disponible en sitio web de la cátedra</p>
26/9	7	Técnicas Proyectivas Verbales. El cuestionario desiderativo.	<p>MALADESKY, A. y VECCIA, T (2002) El Cuestionario Desiderativo: características, análisis y aplicaciones. Facultad de Psicología. UBA. Disponible en sitio web de la cátedra</p> <p>PEREZ DE POLACINO, SUSANA E. & LEON, MABEL E. (2010) <i>El Cuestionario Desiderativo aplicado a niños. Una propuesta para la toma</i>. Buenos Aires, Ed. Letra Viva.</p>
3/10	8	NO HAY CLASE TEÓRICA. SEMANA DE PARCIALES EN COMISIÓN.	
10/10	9	<p>Técnicas proyectivas verbales.</p> <p>Técnicas temáticas para adultos: TAT</p> <p>Condiciones de aplicación. Administración original de Murray. Selección de láminas de Bellak. Criterios de Interpretación.</p>	<p>MURRAY, H. (1964) <i>El Test de Apercepción Temática, Manual de la técnica</i>, Ed. Paidós.</p> <p>VECCIA, T. (2006). Diferencias y semejanzas entre el TAT y el TRO. Facultad de Psicología -UBA-. Disponible en sitio web de la cátedra</p>
17/10	10	<p>Las técnicas proyectivas verbales.</p> <p>Técnicas temáticas para adultos: TRO</p> <p>Sus antecedentes (TAT y Rorschach).</p> <p>Secuencia y condiciones de aplicación.</p> <p>Criterios de Interpretación.</p>	<p>PHILLIPSON, H. (1983a). Una breve introducción al Test de Relaciones Objetales, en FRANK de VERTHELYI, R. (comp.) <i>Actualizaciones en el Test de Phillipson</i>, cap. 1, Buenos Aires, Ed. Paidós, 1983, pp. 17-59.</p> <p>PHILLIPSON, H. (1990). <i>Test de Relaciones Objetales Manual de la Técnica</i>. Editorial Paidós.</p>
24/10	11	<p>La evaluación en niños.</p> <p>La entrevista a padrea y la Hora de juego diagnóstica</p>	<p>MALADESKY, A. (2004) "Pre-entrevista y entrevista a padres. Desarrollos actuales." en MALADESKY, F. A. <i>Diagnóstico en niños. Vínculos y prevención</i>. Buenos Aires, 2004,</p>

			Lugar edit. Cap.2. MALADESKY, A (1998). La técnica de la Hora de Juego como instrumento diagnóstico en Veccia, T. El Método Psicodiagnóstico y el Ejercicio Profesional del Psicólogo, cap. 6, Ed. Eudeba, Buenos Aires, 1998, pp.65-88. BELTRAN SIMO, L.; PIETRAMALA, K. (2016) Hora de juego diagnóstica. Ficha disponible en la web de la cátedra, Facultad de Psicología –UBA-.
31/10	12	La evaluación en niños. Técnicas de láminas aplicadas a niños CAT y FTT	MALADESKY, F. A. (2004) Test de Apercepción infantil CAT-A y CAT-S en MALADESKY F. A. <i>Diagnóstico en niños. Vínculos y prevención.</i> Cap. 5 Buenos Aires, Lugar Editorial (pp. 63-108)
7/11	13	La integración de la batería diagnóstica. Las entrevistas de cierre: características específicas y problemáticas de la práctica La redacción del Informe.	FRANK DE VERTHELYI, R. (1989). <i>Temas en Evaluación Psicológica</i> , cap. 2, Buenos Aires, Lugar Edit. CATTANEO, B. (comp.). <i>Informe Psicológico</i> , caps. 2-3-6 y 9., Edit. EUDEBA, Buenos Aires, 2003. GARCIA ARZENO, M. E. (1993). <i>Nuevas aportaciones al Psicodiagnóstico Clínico</i> , caps XVI y XVII, Editorial Nueva Visión, Buenos Aires.
14/11	14	Clase de cierre y preparación para el coloquio y el examen final.	
21/11	15	COLOQUIOS	

ERROR: syntaxerror
OFFENDING COMMAND: --nostringval--

STACK:

/Title
()
/Subject
(D:20190816170935-03'00')
/ModDate
()
/Keywords
(PDFCreator Version 0.9.5)
/Creator
(D:20190816170935-03'00')
/CreationDate
(ddomingo)
/Author
-mark-