

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Secretaría de Ciencia y Técnica

Proyectos de Investigación Científica o de Innovación Tecnológica
Programación Científica 2008-2010

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Código (reservado para la SeCyT)

| |
|--|
| |
|--|

1.1 Datos Generales del Proyecto

- **Facultad:** Psicología
- **Lugar de Trabajo** (indicar departamento, cátedra, laboratorio, instituto, etc.):
Instituto de Investigaciones. Cátedra I de Clínica psicológica de Adultos.
- **Categoría de Proyecto** (tildar sólo una opción):

| | |
|----------------------------------|----------|
| De Grupos Consolidados | x |
| De Grupos En Formación | |
| De Investigadores Jóvenes | |

- **Tipo** (tildar sólo una opción):

| | |
|--|----------|
| Tipo A: Proyectos que requieran insumos y adquisición o reparación de equipos de laboratorio o gastos debidamente presupuestados para trabajo de campo que involucre tareas de experimentación u observación <i>in situ</i> | x |
| Tipo B: Proyectos cuya metodología para desarrollar sus objetivos e hipótesis requiera fundamentación exclusivamente argumentativa de tipo conceptual o documental y, cuyos gastos no demanden los materiales, insumos y erogaciones específicas mencionados en el Tipo "A" | |

- **Comisión Técnica Asesora** (consignar número y nombre según listado disponible en el archivo de carga):

| | |
|--------------------------|--------------------|
| CTA N^a | 3 |
| Denominación | HUMANIDADES |

- **Área temática del Proyecto:**

Según el listado disponible en el archivo de carga, consignar disciplina y rama:

| | |
|-------------------|----------------------|
| Disciplina | PSICOLOGÍA |
| Rama | PSICOANALISIS |

Según su línea de trabajo específica, consigne lo que corresponda:

| | |
|-----------------------|---|
| Especialidad | CLINICA PSICOANALÍTICA DE ADULTOS |
| Palabras clave | Elección decisión cura_ psicoanalítica elección_de_neurosis. |

1.2 Título del Proyecto

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Secretaría de Ciencia y Técnica

Proyectos de Investigación Científica o de Innovación Tecnológica
Programación Científica 2008-2010

MOMENTOS ELECTIVOS EN EL TRATAMIENTO PSICOANALÍTICO DE LAS NEUROSIS -EN EL SERVICIO DE CLÍNICA DE ADULTOS DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA-

1.3 Datos de la Dirección:

Director:

| Apellido y Nombre | Edad¹ | Cargo Docente UBA² | Dedicación | Condición³ | Máximo Título Académico obtenido |
|--------------------------|-------------------------|--------------------------------------|-------------------|------------------------------|--|
| Lombardi, Gabriel | | Profesor titular | Semi-exclusiva | Regular | Doctorado en Psicología (trámite de título en curso) |

Codirector/es:

| Apellido y Nombre | Edad¹ | Cargo Docente UBA² | Dedicación | Condición³ | Máximo Título Académico obtenido |
|--------------------------|-------------------------|--------------------------------------|-------------------|------------------------------|---|
| Arturo Victorio Frydman | | Profesor Adjunto | Simple | Regular | Magister en Psicoanálisis |

¹ Completar sólo en el caso de solicitar proyectos de la categoría "Jóvenes Investigadores"

² Se deberá adjuntar copia de la designación al cargo docente.

³ Deberá consignarse si se trata de la condición Extraordinario, Regular, Interino, Contratado

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Secretaría de Ciencia y Técnica

Proyectos de Investigación Científica o de Innovación Tecnológica
Programación Científica 2008-2010

2. PLAN DE INVESTIGACION

2.1 Resumen (Hasta 200 palabras)

Encabezar consignando título, director y lugar de trabajo.

Título: Momentos electivos en el tratamiento psicoanalítico de las neurosis -En el Servicio de Clínica de Adultos de la Facultad de Psicología-.

Director: Gabriel Lombardi

Lugar de Trabajo: Instituto de investigaciones de la Facultad de Psicología

Resultados de investigaciones anteriores nos mostraron la importancia de lo que no es mecanismo ni trauma accidental en la constitución y en la cura psicoanalítica de las neurosis. En efecto, en ambas instancias está siempre presente el ser capaz de elección, al menos en la perspectiva de Freud y de Lacan que constituye el marco teórico de este proyecto. A partir de los estudios teóricos, lectura de historias clínicas y trabajo de campo en el Servicio de Clínica psicológica nos proponemos 1- aprender a detectar, describir y consignar* en historiales clínicos adecuados aquellos momentos en que el analizante ha elegido, o debiendo elegir no lo ha hecho, como hecho fundante de su neurosis, y 2 – consignar y describir aquellos momentos en que el analizante al comienzo, durante o al término de la cura se ve confrontado a una nueva elección. Ejemplos de esto son la decisión de consultar, la de analizarse, las distintas formas del *agieren* freudiano, la respuesta asociativa o resistencial a la interpretación, la interrupción y la conclusión del tratamiento.

2.2 Resumen en inglés (Para difundir por INTERNET; hasta 200 palabras)

Encabezar consignando título, director y lugar de trabajo.

Title: Elective Moments in the Psychoanalytical Treatment of Neurosis. On the Faculty of Psychology 's Adults Clinical Service.

Director: Gabriel Lombardi

Work Place: Research Institute of the Faculty of Psychology

Results from past researches have shown us the importance of that which is neither mechanism nor accidental trauma in the constitution and in the psychoanalytical cure of neurosis. In fact, in both cases, the patient as a being capable of choice is always present, at least from the points of view of Freud and Lacan, which constitutes the theoretical framework of this project. Our method is based on the theoretical studies and reports of clinical work in our Psychological Clinical Service. We propose: 1- to notice, describe and report in adequate clinical stories those moments in which the patient has chosen, or having to choose, he has not done so, as a founding event of his neurosis, and 2- to write down and describe those moments in which the patient, at the beginning, during or at the end of the cure, is confronted with a new choice. Examples of this are the decision of consulting, of going under therapy, the different forms of Freudian *agieren*, the associative or resistencial response to interpretation, the interruption and the conclusion of the treatment.

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Secretaría de Ciencia y Técnica

Proyectos de Investigación Científica o de Innovación Tecnológica
Programación Científica 2008-2010

2.3 Estado actual del conocimiento sobre el tema (Desarrolle en 600 palabras como máximo)

Sigmund Freud descubrió la participación de mecanismos inconscientes en la producción de los síntomas neuróticos. Sin embargo el psicoanálisis evidencia que la etiología de la neurosis no es meramente accidental, mecánica, orgánica, fisiológica, ni tampoco mero “mecanismo lingüístico”; su causa acaece en un ser capaz de elección, y es en tanto sujeto de una elección que alguien resulta afectado de una neurosis. Siguiendo una idea de Aristóteles, Lacan consideró que la libertad de elección es constitutiva del ser hablante, y que en tanto tal incluso lo que le ocurre por accidente lo afecta como sujeto de una elección (podía desear o no ese acontecimiento fortuito), y su respuesta a esa causa accidental aun si es una respuesta defensiva puede entenderse como una toma de posición. Es por esa condición esencial que se considera al ser hablante no sólo como sujeto-víctima de los mecanismos y accidentes que lo afectan, sino también como responsable de sus actos.

Asumimos que el método psicoanalítico permite volver sobre la elección de la neurosis y de la posición sintomática, inhibida o de angustia extraviada que ella condiciona, mediante una propuesta de libertad asociativa, de exploración interpretativa de los límites de esa libertad, y de una conclusión que suele reabrir opciones vitales. Para Lacan, el plus de libertad que permite el análisis suele apoyarse incluso en lo que del síntoma resta de “incurable” – esa parte de sí que el sujeto conoce porque es él quien la padece, pero sin reconocerse en ella -. De allí deducimos que, como propuesta ética, el psicoanálisis va en un sentido diferente al de las diversas promesas sugestivas, reeducativas, farmacológicas, etcétera, que tratan al sujeto de la neurosis como un ente manipulable desde el exterior. Los buenos historiales como el del Hombre de las ratas de Sigmund Freud, o el de los “sesos frescos” de Ernest Kris, dan cuenta de hasta qué punto en psicoanálisis todo se juega en torno de las elecciones del analizante.

Ya desde antes de la consulta, y también en el primer tiempo del tratamiento, se pueden ubicar elecciones y decisiones que hacen posible el encuentro con el analista: la decisión de consultar, la respuesta a las interpretaciones, la activación transferencial de la resistencia a la sugestión, los cambios de posición subjetiva, la decisión de analizarse, etc. Es verdad que, en los términos de Lacan, cada uno de esos momentos podría interpretarse en términos de mecanismo, y que todos ellos están condicionados por la estructura inconsciente de la relación del sujeto con un saber que lo determina. Pero también es cierto que, particularmente en esos momentos, aún sin saber exactamente cuánto hay de pre-determinación y cuánto de electivo, el sujeto se ve llamado a optar.

Pensarlo de otro modo acarrea forcejeos innecesarios, contrarios al método psicoanalítico. Por ejemplo, cuando el terapeuta pretende forzar un cambio de posición subjetiva, en los tiempos en que él espera que ocurra. Leemos en un texto redactado por un psicoanalista: “lo que produce la rectificación subjetiva es sacar al sujeto de su relación yo-mundo y colocarlo en las líneas de su destino por la vía del significante”. Así formulado, hay que “sacar” al sujeto y “colocarlo”... etc. desde afuera, mecánicamente.

La perspectiva de Freud y de Lacan, que hace nuestro marco teórico, metodológico y ético, indica por el contrario que es en la medida en que la invitación o invocación analítica resulta tentadora para el analizante, que éste puede elegir cambiar su posición (o no).

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Secretaría de Ciencia y Técnica

Proyectos de Investigación Científica o de Innovación Tecnológica
Programación Científica 2008-2010

2.4 Objetivos e hipótesis de la investigación (Desarrolle en 600 palabras como máximo)

Objetivos:

- 1- Delimitar y describir aquellos *momentos electivos* de los que resulta un cambio en la posición subjetiva del analizante.
 1. a Definir y distinguir *momentos electivos* de otras situaciones que no serían tales.
 1. b Precisar las manifestaciones de la llamada posición subjetiva.
- 2- Identificar las consecuencias que implican tales cambios en distintos niveles relevantes para la elaboración clínica: nivel asociativo, transferencial, sintomático, pulsional, etc.
- 3- Examinar la congruencia entre las particularidades de la transferencia y la presentación o no de *momentos electivos*.
- 4- Verificar que tales momentos electivos son pesquisables desde los comienzos de un tratamiento.
- 5- Elaborar un formulario de historia clínica que favorezca la recolección de datos acerca de los *momentos electivos* acontecidos durante el tratamiento psicoanalítico.
- 6- Establecer diferencias entre las historias clínicas elaboradas sin miramiento de los momentos electivos en el tratamiento, y aquellas ya elaboradas teniendo en cuenta el formulario que resulte de la primera etapa de esta investigación.

Hipótesis:

- 1- Si bien buena parte de la estructuración de la neurosis y del ocasionamiento de sus manifestaciones clínicas pueden explicarse en términos de mecanismo, es posible aislar en todos los casos algunos momentos decisivos en que el paciente, en tanto ser hablante, ha debido elegir en una alternativa respecto de la cual en principio él es capaz de hacerlo, y no lo ha hecho, ha evitado hacerlo.
- 2- La puesta en acto transferencial expone la actualización, de al menos algunas de esas circunstancias, en las que el ser hablante debió tomar partido y no lo hizo, y cuyo resultado ha sido la producción de síntomas como formación de compromiso entre opciones contrapuestas.
- 3- Ya en la primera fase del encuentro con el analista está en juego una revisión de tales elecciones no efectuadas.
- 4- Los *resultados* del tratamiento psicoanalítico pueden ser esclarecidos a partir de los momentos electivos que se han manifestado bajo las condiciones del tratamiento.

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Secretaría de Ciencia y Técnica

Proyectos de Investigación Científica o de Innovación Tecnológica Programación Científica 2008-2010

2.5 Metodología (Desarrolle en 1200 palabras como máximo)

El objeto de estudio de nuestra investigación son *los momentos electivos* que pueden verificarse en el tratamiento psicoanalítico de una neurosis.

Definimos *momentos electivos* a esos momentos en que el ser hablante ha de expresar una preferencia o un rechazo, dicho de otro modo una toma de posición ante el deseo del Otro, con consecuencias sobre su forma de gozar (activa, pasiva, o de diátesis media respecto de la exigencia pulsional incitada por el deseo del Otro).

Variables

Privilegiaremos aquellas variables que acompañan alguna transformación en el decurso de una cura:

- Motivo de consulta: qué decide a un paciente a acudir a un tratamiento, en un momento determinado (y no, por ejemplo, cuando los síntomas comenzaron, a veces varios años antes).
- Formulación de la demanda de análisis, entendiendo por tal “querer desembarazarse de su síntoma”, y la dirección de este pedido a un analista.
- Rectificación subjetiva: cambio de posición subjetiva por el cual el sujeto se implica en la causación de su síntoma.
- Irrupción de la angustia entendida como pre-acto (apronte angustiado), según es definido por Freud en “Inhibición, síntoma y angustia”, donde escribe: “...lo que se ha vivenciado pasivamente en el trauma, es repetido ahora de manera activa, reproduciendo una versión morigerada de éste”.
- Manifestaciones en el curso de la cura del *agir en* freudiano (“Recordar, repetir, elaborar”), tales como la resistencia de transferencia, el *acting out*, y también la reacción terapéutica negativa tal como es presentada en “El yo y el ello” (donde explica que el efecto del análisis no está destinado a imposibilitar las reacciones patológicas, sino a procurar al analizante la *libertad de decidir* en un sentido o en otro).
- Respuesta asociativa o resistencial a las interpretaciones, tal como son definidas por Lacan en su texto “La dirección de la cura y los principios de su poder”, en el que explica que tales respuestas suponen el ejercicio de la libertad asociativa que propone el método analítico, o la negativa a la misma como resistencia a la presión sugestiva de la demanda que le vuelve del analista.
- Interrupción del tratamiento no acordado con el terapeuta.
- Conclusión del tratamiento, como asunción por parte del analizado de las consecuencias de su análisis.

Instrumentos de recolección y fuentes de datos:

- *Historias Clínicas* correspondientes a tratamientos llevados a cabo en Servicio de Adultos del Proyecto Avellaneda de la Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Psicología de la UBA.

- *Reuniones clínicas semanales*, las mismas consisten en presentaciones de casos por parte de los profesionales integrantes del Servicio que tendrán el propósito de transmitir la presencia o ausencia de los *momentos electivos* durante un análisis; de encontrarse efectivamente *momentos electivos* se realizará un trabajo detallado acerca de qué elementos preceden a esa elección y qué elementos encontramos con posterioridad a la misma.

Los casos presentados en las *Reuniones clínicas semanales* serán seleccionados por ser aquellos que resulten más ilustrativos a los fines del Proyecto.

- *Entrevistas* con analistas pertenecientes al Servicio destinadas a elucidar los *momentos electivos* presentes en un tratamiento en particular.

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Secretaría de Ciencia y Técnica

Proyectos de Investigación Científica o de Innovación Tecnológica Programación Científica 2008-2010

Plan de actividades

Por tratarse de una investigación de carácter teórico y empírico se dividirá el trabajo en diversas etapas:

1. A lo largo de toda la investigación se desarrollará una tarea de precisión de los conceptos centrales del Proyecto: *elección, decisión, acto*, etc. Esa elaboración de tipo teórica tendrá dos fuentes: a) la lectura de la bibliografía correspondiente, tanto a fuentes psicoanalíticas como filosóficas y b) los aportes que nos brinde el acercamiento al material clínico.
- 2.1. La lectura detallada de un número de 20 Historias Clínicas de tratamientos llevados a cabo en Servicio de Adultos del Proyecto Avellaneda de la Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Psicología de la UBA. Historias Clínicas que han sido completadas sin tener en cuenta el tema del proyecto actual. Estas Historias Clínicas, elaboradas con anterioridad a la presente investigación serán seleccionadas por revestir mayor interés para la temática y por cumplir los siguientes requisitos:
 - Correspondan a tratamientos realizados por algún psicoanalista que continúe vinculado al Servicio de Avellaneda.
 - Correspondan a pacientes que hayan concurrido al menos 4 veces a consulta.
 - Se trate de pacientes con un diagnóstico de Neurosis.

El primer acercamiento a este material será llevado a cabo por diversos Equipos de Lectura. Cada Equipo de Lectura estará conformado por un número de 4 analistas investigadores y un coordinador. Los Equipos de Lectura estarán dotados de un instructivo común para la recolección de datos.

Este instructivo tendrá dos funciones:

- La Homogenización de la búsqueda por parte de los diferentes equipos y en la totalidad de las Historias Clínicas a investigar.
 - Brindar la posibilidad de sistematizar los datos, con categorías abiertas dada la complejidad del tema a abordar pero posibles de ser codificadas posteriormente.
- 2.2. En una segunda instancia, cada Equipo de Lectura se reunirá con el analista al que corresponda cada Historia Clínica que forme parte de la muestra para contrastar el material recogido por el Equipo de Lectura con la experiencia del analista.
 - 2.3. A partir de este trabajo serán elaboradas Historias Clínicas que tengan entre sus ítems que consideremos de utilidad para la recolección del material necesario a los fines de la investigación.
 - 2.4. A continuación se pondrá en marcha la utilización de las nuevas Historias Clínicas.
 - 2.5. Posteriormente, 20 de estas Historias Clínicas, que cumplan con las condiciones detalladas para las anteriores, es decir, de pacientes que hayan concurrido al menos a 4 entrevistas, con diagnóstico de neurosis y cuyos analistas continúen en el Servicio, serán sometidas al mismo proceso de estudio realizado en el paso 2.1., es decir, que los Equipos de Lectura aplicarán los instructivos a las mismas pudiendo, eventualmente, en caso de dudas concertar una reunión con el analista que llevó a cabo el tratamiento.
 3. Por último, se realizará un informe consignando los puntos de divergencia y convergencia que surjan a partir de la multiplicidad de herramientas de recolección de material para disminuir aquellos errores que puedan responder a las falencias de algunos de los instrumentos de recolección, o bien, etapas de la investigación. Cada seis meses se

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Secretaría de Ciencia y Técnica

Proyectos de Investigación Científica o de Innovación Tecnológica Programación Científica 2008-2010

realizará un **informe general** de los datos obtenidos hasta ese momento incorporando y se realizarán **informes anuales** con los datos estudiados en los informes semestrales, siempre a la luz de las hipótesis planteadas y a fin de cumplimentar los objetivos propuestos.

2.6 Antecedentes en la temática (Desarrolle en 600 palabras como máximo)

El presente proyecto profundiza una línea de investigación que comprende varios períodos de la programación de UBACyT. En 1998-2000 nos ocupamos de definir y delimitar lo que en clínica psicoanalítica llamamos efecto de sujeto a partir de estudios sobre los fundamentos lógicos del lenguaje. Los resultados de ese proyecto (que luego tuvo continuidad en el trabajo de tesis de doctorado del director), se basaron en algunos hitos de la obra de Cantor, Gödel y Turing, y la lectura que Lacan hace de ellos. El sujeto del psicoanálisis fue estudiado a la luz de algunas oposiciones evidentes en la obra de Turing, y discernido como sujeto que participa en una elección, imposible de producir en cambio por un conjunto infinito de lenguajes cuya matriz lógica es definida por Turing como *no-choice machine*, máquina de lenguaje no capaz de elección. En esa matriz, que está en el fundamento de los lenguajes que impiden los efectos de sujeto y los efectos de acto del lenguaje, se basa el software de los computadores e internet.

En el período 2001-2003 de la programación de UBACYT comenzamos una investigación teórica sobre la definición y la etiología del síntoma en clínica psicoanalítica que nos permitió luego presentar un proyecto empírico-experimental en 2004-2007 que focaliza el proceso diagnóstico en una muestra de casos del Servicio de Clínica psicológica de Adultos dependiente de la Facultad de Psicología. En esa investigación el diagnóstico no se planteó solamente como clasificación del síntoma a partir de un saber exterior, sino que se basó en la perspectiva del sujeto, y en su participación en la producción del síntoma. Definimos como *implicación causal del sujeto* al momento y la operación en que el sujeto advierte que hay una causa cuyo resultado es el síntoma, y que esa causa le concierne, vislumbrando su participación en la producción de ese resultado que es el síntoma⁴. Es un momento marcado por la angustia, y toma formas diversas en los distintos tipos clínicos. En las neurosis facilita un cambio en la posición del sujeto respecto del síntoma (encontramos el paradigma de esto en lo que obtiene Freud de su paciente en el comienzo del tratamiento de sus casos Dora y el Hombre de las ratas). En las psicosis evidencia la negativa radical del sujeto a corregir su posición respecto del síntoma, al menos mientras no haya un cambio en el Otro (lo que es minuciosamente descrito por Lacan como el rechazo o forclusión que está en la base de la posición y de los síntomas del psicótico).

Esa implicación por la que el sujeto advierte el síntoma como algo extraño de sí mismo, permite comenzar a ubicar los efectos propiamente analíticos del tratamiento, consistentes en una transformación del síntoma como consecuencia de un cambio de posición del analizante. Cada uno de esos momentos no puede ser producido desde el exterior, sino que requiere una elección, ese *actus propius* del ser hablante. Varias publicaciones hemos realizado contemplando este viraje en nuestras investigaciones, que nos llevó desde las determinaciones inconscientes a la participación del analizante en la producción de sus síntomas, de sus actos, de sus sueños, etc.

⁴ Cf. Lacan, J. Seminario 10. Clase del 19 de junio de 1963. Inédito

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Secretaría de Ciencia y Técnica

Proyectos de Investigación Científica o de Innovación Tecnológica
Programación Científica 2008-2010

2.7 Cronograma de actividades (Consigne sucesivamente cada actividad unitaria)

| Actividad | Meses Año 2008 | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Estudio bibliográfico | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Lectura de las Historias Clínicas originales | | | X | X | X | X | | | | | | |
| Presentaciones semanales | | | X | X | X | X | | X | X | X | X | X |
| Entrevistas con los analistas del Servicio | | | | | | | | X | X | X | X | X |
| Publicaciones relacionadas con el estado de la investigación | | | | | | | X | | | | | X |
| Elaboración de las nuevas Historias Clínicas | | | | | | | | X | X | X | X | X |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

| Actividad | Meses Año 2009 | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Estudio bibliográfico | | | | | | | | | | | | |
| Presentaciones semanales | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Lectura de las nuevas Historias Clínicas | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Publicaciones relacionadas con el estado de la investigación | | | | | | | X | | | | | X |

| Actividad | Meses Año 2010 | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Estudio bibliográfico | | | | | | | | | | | | |
| Presentaciones semanales | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Lectura de las nuevas Historias Clínicas | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Publicaciones relacionadas con el estado de la investigación | | | | | | | X | | | | | X |

(Para el año 2010, completar sólo en caso de solicitar proyecto en la categoría "Grupos Consolidados")

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Secretaría de Ciencia y Técnica

Proyectos de Investigación Científica o de Innovación Tecnológica
Programación Científica 2008-2010

2.8 Bibliografía:

Aristóteles. *Física, libro II.* , Madrid: Gredos, 1998.

Aristóteles. *Poética, Cáp. 14.* México: Editores Mexicanos Unidos, 1996

Buchner, G. (1837). *Woyzeck.* Traducción de Ricardo Ibarlucía, 2006.

Butler, J., Laclau, E., Zizek, S. (2003). *Contingencia, hegemonía, universalidad.* Diálogos contemporáneos en la izquierda. México: Fondo de Cultura Económica, 2003.

Derrida, J. (1994). *Force de Loi.* Galilée: París, 1994

De Ipola, E. "Acción, decisión, sujeto. En *Fractal N°19*, octubre-diciembre, 2000, Año 4, Volumen V.

Diderot, D. (1796) *Jacques, le fataliste.* Paris: Flammarion, 1997.

Epícteto. *Ce qui dépend de nous.* Paris: Arléa, 1991.

Eurípides (-431). *Medea.* Santiago: Bravo y Allende, 1993.

Freud, S. (1896). Nuevas puntualizaciones sobre las neuropsicosis de defensa. En *Obras completas*, Vol. III. Buenos Aires: Amorrortu editores, 1981.

Freud, S. (1897). Carta 69 a Fliess. En *Obras completas*, Vol. I. Buenos Aires: Amorrortu editores, 1980.

Freud, S. (1909). A propósito de un caso de neurosis obsesiva. En *Obras completas*, Vol. X. Buenos Aires: Amorrortu editores, 1980.

Freud, S. (1913). La predisposición a la neurosis obsesiva. Contribución al problema de la elección de neurosis. En *Obras completas*, Vol. XII. Buenos Aires: Amorrortu editores, 1993.

Freud, S. (1913). El motivo de la elección del cofre. En *Obras completas*, Vol. XII. Buenos Aires: Amorrortu editores, 1993.

Freud, S. (1914). Recordar, repetir, reelaborar. En *Obras Completas*, Vol. XII. Buenos Aires: Amorrortu Editores, 1994.

Freud, S. (1917). 18ª Conferencia. La fijación al trauma, lo inconsciente. En *Obras Completas*, Vol. XV. Buenos Aires: Amorrortu Editores, 1996.

Freud, S. (1917). 24ª Conferencia. El estado neurótico común. En *Obras Completas*, Vol. XVI. Buenos Aires: Amorrortu Editores, 1996.

Freud, S. (1917). 28ª Conferencia. La terapia analítica. En *Obras Completas*, Vol. XVI. Buenos Aires: Amorrortu editores, 1996.

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Secretaría de Ciencia y Técnica

Proyectos de Investigación Científica o de Innovación Tecnológica
Programación Científica 2008-2010

- Freud, S. (1920). Más allá del principio del placer En *Obras Completas*, Vol. XXIII. Buenos Aires: Amorrortu Editores, 1986.
- Freud, S. (1923). El yo y el ello, Cáp. V. En *Obras completas*, Vol. XIX. Buenos Aires: Amorrortu editores, 1986.
- Freud, S. (1925). La responsabilidad moral por el contenido de los sueños. En *Obras completas*, Vol. XIX. Buenos Aires: Amorrortu editores, 1986.
- Freud, S. (1926). Inhibición, síntoma y angustia. En *Obras Completas*, Vol. XX. Buenos Aires: Amorrortu Editores, 1986.
- Freud, S. (1933). 32ª Conferencia. Angustia y vida pulsional. En *Obras Completas*, Vol. XXII. Buenos Aires: Amorrortu Editores, 1997.
- Freud, S. (1937). Análisis terminable e interminable. En *Obras Completas*, Vol. XXIII. Buenos Aires: Amorrortu Editores, 1986.
- Heidegger, M. (1927). *El ser y el tiempo*, capítulo sobre la cura. Buenos Aires: Fondo de cultura económica, 1990.
- Kundera, M. (1986) *Jacques y su amo*. Buenos Aires: Tusquets, 1986.
- Lacan, J. (1957-1958). *El Seminario. Libro 5: Las formaciones del inconsciente*, Clases XXIII y XXVIII. Buenos Aires: Paidós, 1999.
- Lacan, J. (1959). *El Seminario. Libro 7: La ética del psicoanálisis*, Clase XXII. Buenos Aires: Paidós, 1988.
- Lacan, J. (1964). *El Seminario. Libro 11. Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis*. Buenos Aires: Paidós, 1987.
- Lacan, J. (1966). El tiempo lógico y el aserto de certidumbre anticipada. Un nuevo sofisma. En *Escritos I*. México: Siglo XXI, 1984.
- Lacan, J. (1966). De una cuestión preliminar a todo tratamiento posible de la psicosis, Cáp. 5. En *Escritos II*. México: Siglo XXI, 1985.
- Lacan, J. (1966). Posición del inconsciente. En *Escritos II*. México: Siglo XXI, 1985.
- Lacan, J. (1966). La dirección de la cura y los principios de su poder En *Escritos II*. México: Siglo XXI, 1985.
- Lacan, J. (1966). Acerca de la causalidad psíquica. En *Escritos I*. México: Siglo XXI, 1984.
- Lacan, J. (1967). Discurso pronunciado en la EFP el 5 de diciembre de 1967. (Manuscrito No Publicado).
- Lacan, J. (1967-1968) *El Seminario. Libro 15: El acto psicoanalítico*. (Manuscrito No Publicado).

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Secretaría de Ciencia y Técnica

Proyectos de Investigación Científica o de Innovación Tecnológica
Programación Científica 2008-2010

- Lacan, J. (1968). El acto analítico. En *Reseñas de enseñanza*. Buenos Aires: Manantial, 1988.
- Lacan, J. (1973). El Atolondradicho. En *Escansión*, 1. Buenos Aires: Paidós, 1984.
- Lacan, J. (1974). Televisión. En *Psicoanálisis- Radiofonía y Televisión*. Barcelona: Anagrama, 1977.
- Lacan, J. (1975). Conferencia en la Universidad de Yale del 24 de noviembre de 1975 (Manuscrito No Publicado).
- Laclau, E. (1993). *Breves reflexiones sobre la revolución de nuestro tiempo*. Buenos Aires: Nueva visión.
- Lombardi, G. La mediación de lo imposible. En *Revista universitaria de psicoanálisis, I*, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, 1999.
- Lombardi, G. Detección y eliminación de los efectos de sujeto en la lógica matemática. En *Revista universitaria de psicoanálisis*, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, 2000.
- Lombardi, G. *L'aventure mathématique de Cantor, Gödel et Turing. Liberté et rigueur psychotiques*. ECL. Paris. 2005.
- Lombardi, G. (2002). Nota sobre los diagnósticos difíciles. En Lombardi, G. et al. *Vestigios clínicos de lo real en el Hombre de los Lobos*. Buenos Aires: JVE.
- Lombardi, G. La relación del neurótico obsesivo con su cuerpo. En *Memorias de las X Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología*. U.B.A. Tomo II, 2003.
- Lombardi, G. "Efectos analíticos y diagnóstico en la primera fase del tratamiento". En *Memorias de XII Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología, UBA / Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur: "Avances, Nuevos Desarrollos e Integración Regional – Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología, Argentina, Tomo III, 2005.*
- Melville, H. (1856) *Bartleby el escribiente*. Buenos Aires: Emecé, 2001.
- Mordoh, E, Gurevicz, M, Lombardi, G. Algunas precisiones sobre el proceso diagnóstico psicoanalítico En *XIV Anuario de Investigaciones – Año 2006*. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires - Facultad de Psicología, 2007.
- Mordoh, E., Gurevicz, M., Thompson, S., Mattera, S., Frydman, A., Lombardi, G. El análisis de la sugestión en psicoanálisis. En *XIII Anuario de Investigaciones – Año 2005*. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires - Facultad de Psicología, Tomo II, 2006.
- Mordoh, E., Gurevicz, M., Thompson, S., Mattera, S., Lombardi, G. Efectos analíticos del psicoanálisis. En *XII Anuario de Investigaciones – Año 2004*. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires - Facultad de Psicología, 2005.
- Negri, T. Decidir un nuevo sujeto. En *Logos. Anales del Seminario de Metafísica Nº 34*. Madrid: Universidad Complutense, 2001.

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Secretaría de Ciencia y Técnica

Proyectos de Investigación Científica o de Innovación Tecnológica
Programación Científica 2008-2010

- Ricoeur, P. (1977) *Le discours de l'action*. Paris: CNRS, 1977.
- Shakespeare, W. *Hamlet*. España: Salvat, 1969.
- Shakespeare, W. *El rey Lear*. México: Porrúa, 1993.
- Sófocles. Edipo Rey. En *Tragedias completas*. España: Grupo Zeta, 1988.
- Sófocles. Edipo en Colono. En *Tragedias completas*. España: Grupo Zeta, 1988.
- Sófocles. Antígona. En *Tragedias completas*. España: Grupo Zeta, 1988.
- Soler, C. (2005). Lo que no se elige. Conferencia dictada en Río de Janeiro el 11 de noviembre de 2005. Manuscrito No Publicado.
- Soler, C. El trauma. Conferencia dictada en el Hospital Álvarez, Buenos Aires 15 de diciembre de 1998. Manuscrito No Publicado.
- Soler C. (1985). La elección de la neurosis. En *Finales de análisis*. Buenos Aires: Manantial, 1991.
- Soler, C. (1988). Rupturas del vínculo analítico. En *Finales de análisis*. Buenos Aires: Manantial, 1991.
- Soler, C. (1988). El acting out en la cura. En *Finales de análisis*. Buenos Aires: Manantial, 1991.
- Soler, C. (1997). *La maldición sobre el sexo* Buenos Aires: Manantial, 2000.
- Thompson, S., Frydman, A., Mordoh, E., Gurevicz, M., Lombardi, G. Las dificultades para delimitar el síntoma neurótico. En *XIII Anuario de Investigaciones – Año 2005*. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires - Facultad de Psicología, Tomo II, 2006.
- Thompson, S., Mattera, S., Mordoh, E., Gurevicz, M., Lombardi, G. La preocupación por los efectos terapéuticos en psicoanálisis. En *XII Anuario de Investigaciones – Año 2004* - Universidad de Buenos Aires - Facultad de Psicología, 2005.
- Todorov, T. (2000). *Los abusos de la memoria*. Barcelona: Paidós, 2000.
- Zizek, S. (1991). *Porque no saben lo que hacen (el goce como factor político)*. Buenos Aires: Paidós, 1998.
- Zizek, S. (1999). *El espinoso sujeto*. Buenos Aires: Paidós, 2001.
- Vila-Matas, E. (1991) *Suicidios ejemplares*. Barcelona: Anagrama, 1991.