

## **Diplomatura en “Problemáticas en el desarrollo infanto juvenil: perspectiva interdisciplinaria con orientación psicoanalítica”**

### **Programa:**

#### **Eje Temático 1: El desarrollo humano. Infancias y Adolescencias.**

Hacia una formalización posible del concepto de desarrollo. Paradigmas, Propositiones y lecturas. La impronta de la primera infancia en el desarrollo humano y la constitución del sujeto. Singularidades y particularidades históricas. La expansión de la educación especial y el nacimiento de la clínica del niño a mediados del siglo XX. Problemáticas en el desarrollo infanto juvenil. Discapacidad y Desarrollo humano infantil, Conceptos y problemas.

#### **Eje Temático 2: El sujeto del diagnóstico. Las clasificaciones sobre niños/as y adolescentes en la actualidad.**

La Medicalización. Etiquetamientos y Estandarizaciones ¿Hacia la desaparición de la infancia? La psiquiatría actual y los trastornos: DSM IV – DSM V - CIE 10 – CIF- OMS- El retraso y sus marcas “aun “. La ampliación del espectro autista en las clasificaciones de la época: Sus consecuencias. Paradigmas, Definiciones y Clasificaciones. La certificación estatal de discapacidad infanto juvenil en Argentina. Conceptos y problemas.

#### **Eje Temático 3: Las bases neurofisiológicas del desarrollo y el sujeto del desarrollo.**

Factores de riesgo de discapacidad y/o problemas en el desarrollo en la gestación, embarazo y primeros tiempos de vida. Neonatología y primera infancia. El Neurodesarrollo en los primeros años de vida y la constitución del sujeto psíquico. La Neuroplasticidad cerebral y epigenética. Sus consecuencias para los diagnósticos y tratamientos. Los aspectos estructurales e instrumentales (funcionales) del desarrollo y sus problemas. El desarrollo -La maduración- El crecimiento. La maduración como Límite. La constitución del sujeto en la infancia: Estructura - Desarrollo - Historia: El juego. El Otro y otros significativos. Lo Real orgánico, la estructura del lenguaje y sus leyes y las formaciones imaginarias del yo. Los aspectos psicológicos funcionales del desarrollo Lo Social y la subjetividad de la época. Conceptos y problemas.

#### **Eje temático 4: La interdisciplina y el equipo como posición. Interdisciplina, multidisciplinaria y transdisciplina.** La función del psicólogo en el equipo interdisciplinario.

La interdisciplina como posición ética, teórico - práctica. Disciplinas y espacios de intervención en problemas en el desarrollo infanto juvenil. La especificidad del especialista en cuestión. Finalidades y prioridades. Conceptos y problemas.

### **Eje Temático 5: La constitución del sujeto psíquico y el desarrollo.**

La constitución del sujeto del inconsciente, hablante y sexuado en la infancia: El juego y el desarrollo. Lo infantil del desarrollo. Lo real, lo simbólico y lo imaginario del desarrollo humano. El proceso de construcción del Otro Simbólico en la infancia: el niño y el Otro. (U otros significativos). Lo Real orgánico, la estructura del lenguaje y sus leyes y las formaciones imaginarias del yo. El proceso de construcción del cuerpo como cuerpo sexuado y propio. El proceso de adquisición (apropiación) de los objetos libidinales del mundo (realidad psíquica) y los aprendizajes fundamentales. El proceso de construcción y apropiación del lenguaje y habla como propio. La socialización y las relaciones de pares. La amistad. El semejante. Conceptos y problemas.

### **Eje Temático 6: La filiación humana.**

El Nacimiento del Sujeto y del Otro Primordial. Función materna. Función Paterna. Función del hijo/a La filiación humana. Las funciones parentales y la familia. La familia y lo familiar La Función del psicoanalista (y otros) en el trabajo con la familia. Lo institucional como facilitador u obstáculo. Conceptos y problemas.

### **Eje Temático 7: La Discapacidad, Autismo y Psicosis en la Infancia y Adolescencia. Relaciones**

La Posición Melancólica en la infancia como puerta de entrada. Discapacidad, Autismo y Psicosis en la infancia. Diagnóstico Diferencial. Sus bordes. Intervenciones psicoanalíticas interdisciplinarias tempranas. Alcances y Límites. El juego en el diagnóstico diferencial y dirección de la cura, lo educativo terapéutico y social comunitario. Conceptos y problemas.

### **Eje Temático 8: La transferencia y sus configuraciones.**

El juego en transferencia y los juegos de la transferencia. La transferencia en el trabajo con las familias y su lugar. Configuraciones transferenciales transdisciplinarias. Conceptos y problemas. Propuestas.

### **Eje Temático 9: El valor del juego para el desarrollo infanto-juvenil y la constitución del sujeto en la infancia.**

Juego e infancia. El juego en las prácticas con niño/as con discapacidad y/o con problemáticas en el desarrollo El juego en la constitución subjetiva y en el desarrollo. Juegos constitutivos y constituyentes en la infancia. La serie o conjunto de los juegos unarios infantiles. El juego infantil como condición y precursor de otras formaciones psíquicas típicas Fantasear, Sueños diurnos, Escribir, Dibujar, Crear, Amar, Trabajar etc. El juego como espacio y tiempo. Conceptos y propuestas

### **Eje Temático 10. Infancias y adolescencias en la Cultura.**

Cultura, historia y Artes. Literatura. Cine. Teatro, Música. Lo ficcional. Las nuevas tecnologías. Los medios de comunicación.

### **Eje Temático 11 y 12: Inclusión, integración y vida independiente. Infancias y Adolescencias**

El acompañamiento terapéutico y el maestro integrador. Relaciones y diferencias. Interacciones. El trabajo en territorios de la cotidianeidad. La educación terapéutica. Modalidades educativas. Integración – inclusión. Nuevos Paradigmas. Socialización e ingreso escolar. Inclusión e integración educativa -laboral -social. Apoyos. Accesibilidad e inaccesibilidad. Barreras Reales, imaginarias y simbólicas Espacios y proyectos inclusivos en modalidad de educación especial. El deporte. El arte. El trabajo. La recreación. Lo social y lo grupal.

### **Eje Temático 13: PRODITIR / UBA: Programa de detección e intervención temprana de indicadores de riesgo de autismo, psicosis u otras problemáticas en el desarrollo infanto juvenil. Directora Prof. Dra. Norma Bruner**

Detección e intervención temprana de indicadores de riesgo de autismo, psicosis u otras problemáticas en el desarrollo infantil para una posible intervención temprana en bebés, niños o adolescentes de 0 a 5 años, y de 6 a 16 años. Una apuesta a la prevención posible.

### **Eje Temático 14: Las Infancias y Adolescencias contemporáneas y el porvenir. Conversaciones y Debates.**

Las nuevas tecnologías y el uso de la inteligencia artificial. Desamparos, violencias, abusos y maltratos. Lo judicializado e institucionalizado. La perspectiva de género y sus desafíos. Nuevas formas de reproducción asistida. Adopción. Nuevas parentalidades y modelos de familia. Nuevas formas de reproducción asistida. Conceptos, debates, propuestas