



## **Carrera de Especialización en Psicología Clínica y Terapia Cognitivo - Conductual**

### **Objetivos:**

- ✓ Conocer los orígenes y las distintas tradiciones existentes en los modelos cognitivos y cognitivo-conductuales que nutren la práctica basada en la evidencia de la psicología clínica.
- ✓ Conocer y aplicar los sistemas diagnósticos operativos consensuados en la práctica de la psicología clínica y de otros tratamientos en salud mental (por ejemplo, biológicos).
- ✓ Conocer cabalmente los contextos reales en los que se desarrollan los tratamientos psicoterapéuticos en nuestro país, a fin de capacitar en la selección de las intervenciones más adecuadas a esos contextos y a la vez facilitar la inserción laboral del egresado.
- ✓ Conocer los modelos actuales de tratamiento y el debate contemporáneo entre las diferentes generaciones de los tratamientos cognitivos y cognitivo-conductuales.
- ✓ Conocer, diagnosticar y tratar las patologías más investigadas por los diferentes autores representantes de los modelos cognitivos (por ejemplo: trastornos de ansiedad, trastornos del estado de ánimo, esquizofrenia, trastornos de la conducta alimentaria, trastornos de la personalidad).
- ✓ Conocer los tratamientos farmacológicos más difundidos, sus mecanismos de acción y efectos adversos frecuentes, sus aplicaciones como monoterapia o en combinación con psicoterapia en las diferentes patologías.
- ✓ Conocer la aplicación de las terapias cognitivo-conductuales en poblaciones adultas, pero también en poblaciones específicas (por ejemplo, niños y adolescentes).
- ✓ Conocer las modificaciones necesarias para aplicar los tratamientos psicológicos basados en modelos cognitivo-conductuales en contextos multiculturales diferentes de aquellos en los cuales han sido creados.



## Plan de Estudio:

Asignatura	Carga horaria		Correlatividades
	Teórica	Práctica	
1. Fundamentos de la Terapia Cognitivo-Conductual	24		NO
2. Diagnóstico, Nomenclatura y Clasificación	36		Se recomienda cursar al inicio de la Carrera
3. Psicoterapia Breve en los Sistemas de Cobertura Médica	16		NO
4. Psicofarmacología Clínica para Psicólogos	24		NO
5. Clínica de la Depresión	26		NO
6. Clínica de la Ansiedad	24		NO
7. Clínica de la Esquizofrenia	24		NO
8. Teorías, Tratamientos e Investigación en Trastornos de la Alimentación	24		NO
9. Clínica de los Trastornos de la Personalidad	26		NO
10. Innovaciones en los Modelos Cognitivo-Conductuales	24		Se recomienda haber cursado la asignatura "Fundamentos de la terapia cognitiva"
11. Terapia Cognitiva para Trastornos de Ansiedad y del Estado del Ánimo en Niños y Adolescentes	24		NO
12. Terapia Cognitiva para Trastornos de Conducta y Manejo de la Impulsividad en Niños y Adolescentes	24		NO
13. Práctica Clínica Supervisada 1		28	Se recomienda haber cursado las asignaturas "Teorías, tratamientos e investigación en trastornos de la alimentación" y "Terapia Cognitiva para Trastornos de Ansiedad y del Estado del Ánimo en Niños y Adolescentes"
14. Práctica Clínica Supervisada 2		28	Se recomienda haber cursado las asignaturas "Fundamentos de la terapia cognitiva", "Clínica de la depresión" y "Clínica de la ansiedad"



15. Práctica Clínica Supervisada 3		28	Se recomienda haber cursado la asignatura "Innovaciones en los modelos cognitivo-conductuales"
16. Práctica Clínica Supervisada 4		28	Se recomienda haber cursado las asignaturas "Fundamentos de la terapia cognitiva", "Terapia cognitiva de los trastornos de la personalidad" e "Innovaciones en los modelos cognitivo-conductuales"
17. Taller de TFI		12	NO
<b>Subtotal</b>	<b>296</b>	<b>124</b>	
<b>Total</b>	<b>420</b>		

**Carga horaria total: 420 horas**